

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.10.2023 21:40:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Н.А. Семькина

Семькина
«4» 09
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
УНИВЕРСИТЕТ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык (английский)

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация

«Математические методы защиты информации»

Для студентов 1-2 курсов очной формы обучения

Составитель: ст. преподаватель *И.В. Пономарева* Пономарева И.В.

Тверь 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом
иностранный язык (английский)

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1. Повысить уровень владения студентами иностранным языком;
2. Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
3. Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
4. Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин ООП и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7).

4. Объем дисциплины (или модуля):

___9___ зачетных единиц, ___324___ академических часов, в том числе

контактная работа: лекции ___0___ часов, практические занятия ___0___ часов, лабораторные работы ___180___ часов, **самостоятельная работа:** ___144___ часа.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>Первый этап (уровень) Способность к коммуникации в устной и письменной формах, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка.</p> <p>Вводно-адаптивный курс содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Исходный уровень: умения уровня А1-</p>	<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая, учебно-познавательная, социокультурная</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать: учебную лексику, лексику сферы бытового общения. основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность,</p>

<p>A1.1. Конечный уровень: A2.</p>	<p>залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов. Выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения. Знать: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико- грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.</p>
<p>Второй этап (уровень) Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия Базовый курс (содержательно- целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Исходный уровень: умения уровня A2. Конечный уровень: B1.</p>	<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно- познавательная, социокультурная сферы общения Уметь: распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения, выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно- социальной сфере общения, распознавать информацию, используя социокультурные знания о</p>

	<p>реалиях и персоналиях Великобритании, Австралии, Канады, Новой Зеландии, Соединенных Штатов Америки;</p> <p>Знать: поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи;</p> <p>основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</p>
<p>Третий этап (уровень) Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.</p> <p>Основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения) Исходный уровень: А2.1 Конечный уровень: умения уровня В1.</p>	<p>Владеть: В(ОК-7) - III: Иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь: У(ОК-7) - III: -распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте, - соотнести лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Знать З(ОК-7) - III: - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; -основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии, важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование), -алгоритм обработки текстовой информации</p>

2. Формы промежуточной аттестации

- Зачет в 1 семестре
- Зачет во 2 семестре
- Зачет в 3 семестре
- Экзамен в 4 семестре

3. Язык преподавания: русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего 324 часа	Контактная работа 184 часа		Самостоятельная работа 140 часа
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Theme 1 University Education	20	0	12	8
Tver State University. The new Role of University Education	16	0	8	8
Theme 2 The Internet Distance Education	16	0	8	8
The Future Profession	16	0	8	8
Theme 3 Mathematics as a Science	16	0	8	8
Mathematics-The Language of Science	16	0	8	8
Theme 4 Places to Visit	16	0	8	8
The Spirit of London	16	0	8	8
Theme 5 Festivals. Celebrations. The festive year	16	0	8	8
Graduation Ceremony	16	0	8	8
Theme 6 Environmental and Social Issues	16	0	10	6
Sport/Hobbies	16	0	10	6
Theme 7 Shopping. The Real Price of Fashion	16	0	10	6
Meal,Food. Clothers, accessories	16	0	10	6
Theme 8 Job. Interview	16	0	10	6
Office equipment	16	0	10	6

Theme 9 Calculus. Pierre de Fermat	16	0	10	6
Applied Mathematics. Norbert Winner	16	0	10	6
Theme 10 The Russian Academy of Science (RAS)	16	0	10	6
Russian Nobel Prize winners in Mathematics	16	0	10	6
ИТОГО	324	0	184	140

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Учебник английского языка с текстами, заданиями и упражнениями для самостоятельной работы.
2. Упражнения по грамматике.
3. Аудиозаписи с текстами для аудирования.
4. Лексико-грамматические упражнения в образовательной среде moodle.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: бытовая,	1) Writing / Письмо Sales letter: Situation: Sales letter introducing product to a new market 1. English preserves have been regarded as the best for about 150 years.	Задание оценивается по трехбалльной шкале: 3 балла - отлично; 1,5 балла - хорошо; 1 балл - удовлетворительно; 3 балла: Задание выполнено

<p>учебно-познавательная, социокультурная</p>	<p>2. People talk about them to their relatives, friends and other prospective customers.</p> <p>2) Speaking / Говорение</p> <p>1) Do you agree or disagree that progress is always good?</p> <p>2) Some people prefer live in a small town. Others prefer to live in a big city. Which place would you prefer to live in?</p> <p>3) If you could change one important thing about your hometown, what would you change? Use reasons and specific examples to support your answer.</p>	<p>полностью</p> <p>1,5 балла: Задание выполнено частично, есть лексико-грамматические ошибки.</p> <p>0 балла: Задание не выполнено (коммуникативная задача не выполнена, большое количество лексико-грамматических ошибок, которые затрудняют понимание)</p> <p>3 балла Задание выполнено полностью, правильно заданы вопросы и выражены просьбы, даны адекватные ответы, коммуникативные задачи выполнены</p> <p>1,5 балла Задание выполнено частично, не все вопросы и просьбы т ответы сформулированы корректно.</p> <p>0 баллов Задание не выполнено.</p>
---	--	--

	<p>on the size or type of the object. It is a measure of the average energy of molecular motion in a substance.</p>	
<p style="text-align: center;">Начальный</p> <p>Знать</p> <p>культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; учебную лексику, лексику повседневного общения, основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-социальной</p>	<p style="text-align: center;">GRAMMAR / ГРАММАТИКА</p> <p>a) Complete these sentences.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. If Lady Tucker had not hit the mugger, ... 2. ..., the lorry driver might not have come to help. 3. ... would not ... if she had not kept screaming. 4. ... bicycle, he could have got away. 5. ..., the mugger would have got back on his bicycle. <p style="text-align: center;">Контроль знания лексики</p> <p>What do the modal verbs in bold express?</p> <p><i>prohibition, absence of necessity, obligation, necessity, possibility, asking for permission, negative logical assumption, request, advice</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. You mustn't dump rubbish here. 2. He ought to cycle to work more often. 3. He can't have failed the exam. 4. We should plant more trees in the neighborhood. 5. You needn't come to work in the morning. 6. You must fill out this form first. 7. We have to reduce waste. 	<p style="text-align: center;">Каждый</p> <p>правильный ответ оценивается в один бал.</p> <p>Задание оценивается комплексно в 10 баллов (балл высчитывается по формуле: количество правильных ответов – в данном случае переводов – делится на общее число пунктов и умножается на</p>

сферах общения, алгоритм обработки текстовой информации.	8. May I have your name, please? 9. I think it might snow soon. 10. Could I turn the light off, please?	10, например, $59:90 \times 10 = 6,66$). Каждый правильный ответ оценивается в один бал.
--	--	---

- 1) Напишите справа соответствующие слова по-английски, у существительных укажите артикль и форму множественного числа, у глаголов третье лицо единственное число

1.	степень	
2.	специалист	
3.	высшее образование	
4.	возраст	
5.	Шотландия	
6.	столица	
7.	движение	
8.	страна	
9.	выполнять	
10.	направление	
11.	Рад встрече!	
12.	переводить	
13.	любой	
14.	ожидание	
15.	желать	
16.	дружелюбный	
17.	запоминать	
18.	сотрудник	
19.	Северная Ирландия	
20.	защита	
21.	взгляд	
22.	знакомиться	
23.	просить прощения	
24.	окружающая среда	
25.	ученый	
26.	исследовать	
27.	неизвестный	
28.	качество и количество	
29.	я студент	
30.	полагаться на	
31.	забывать	

32.	ответственность	
33.	не замужем	
34.	хранить, держать	
35.	руководитель	
36.	обещать	
37.	ожидание	
38.	ожидать	
39.	опасный	
40.	осматривать	
41.	осмотр	
42.	останавливаться	
43.	в честь	
44.	надежный	
45.	развлечение	
46.	взрослый	
47.	черты характера	
48.	инфраструктура	
49.	проект	
50.	зависимость	
51.	расположение	
52.	представлять	
53.	Скоро увидимся!	
54.	приглашение, требование	
55.	допускать	
56.	благоприятный	
57.	программа	
58.	происхождение	
59.	личность	
60.	подозревать	
61.	заключение	
62.	профессиональный	
63.	путешествие	
64.	достопримечательность	
65.	соответствовать	
66.	распорядок	
67.	расписание	
68.	свежий воздух	
69.	преимущества и недостатки	
70.	парламент	
71.	семейное положение	
72.	программное обеспечение	
73.	весь, целый, полный	
74.	работодатель	
75.	специалист	
76.	привыкать	
77.	умения и навыки	

78.	указание, рекомендация	
79.	управление	
80.	комфортный	
81.	научно-исследовательский	
82.	униформа	
83.	уровень	
84.	новость	
85.	тренер	
86.	Река Темза	
87.	программист	
88.	очень приятно	
89.	вам необходимо	
90.	вы должны	

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: – 18 – Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815603>
2. Турбина, Е. П. Английский язык : учебное пособие / Е. П. Турбина. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-87818-660-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312206>
3. Бочкарева Т. Английский язык: учебное пособие по английскому языку: учебное пособие. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 99 с. - Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151>

б) Дополнительная литература:

1. Еремин В. В. Немецкий язык для студентов математических факультетов: учебное пособие. - Кемерово, 2013. – Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278830>
2. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. - Тамбов, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.

5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

Перечень программного обеспечения:

Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Lazarus	бесплатно
OpenOffice	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE	бесплатное ПО
ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu	бесплатное ПО

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все методические указания находятся в учебной литературе.

2) Требования к рейтинг-контролю.

1 семестр – 100 баллов:

Из них:

20 баллов – модульные работы

60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра

20 баллов – зачет

2 семестр – 100 баллов:

Из них:

20 баллов – модульные работы

60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра

20 баллов – зачет

3 семестр – 100 баллов:

Из них:

20 баллов – модульные работы

60 баллов – текущая работа на занятиях в течение семестра

20 баллов – зачет

4 семестр – 100 баллов

Из них:

40 баллов на текущую работу

20 баллов – модульные работы

40 баллов на экзамен

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При отборе методических материалов для предлагаемого УМК особое внимание уделяется эффективным приемам активного обучения и совершенствования управления учебной деятельностью студентов, а также достижениям современных методик (в том числе сознательно-практического, проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, игрового моделирования). Используемые в УМК материалы направлены на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в межличностном и культурном взаимодействии и соответствуют Программе Совета Европы «Изучение языков – гражданам Европы». Приобщение к реализации этой программы будет содействовать более эффективной организации обучения иностранным языкам на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода в контексте взаимодействия культур.

Деятельность преподавателя и студента осуществляется в рамках определенной технологии обучения, которая предполагает:

- выбор содержания обучения, предусмотренного учебным планом и учебными программами;
- выбор приоритетных целей, на которые ориентируется преподаватель, а именно: формирование лингвистической компетенции в рамках профессиональной подготовки студентов и воспитание через систему личностных отношений гражданской позиции к культурному наследию, бережному отношению и разумному использованию природных ресурсов планеты, а также развитие у студентов языковых, познавательных и интеллектуальных способностей;
- выбор технологии, ориентированной на совокупность целей или на одну приоритетную цель;
- системность содержания, т.е. необходимое и достаточное знание (тезаурус), без наличия которого ни дисциплина в целом, ни любой из ее модулей не могут существовать;
- чередование познавательной и учебно-профессиональной частей модуля, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-профессиональных умений и навыков;
- системность контроля, логически завершающего каждый модуль, приводящая к формированию способностей студентов трансформировать приобретенные навыки систематизации учебного материала в профессиональные коммуникативные умения чтения, аудирования, говорения и письма.

Интеграционная модель обучения иностранному языку помимо традиционных форм и средств обучения предполагает использование различных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В процессе освоения дисциплины используются следующие частные методы обучения: тренинговый (учебные тесты), демонстрационный (слайд-презентация), проблемно-поисковый (веб-квесты, полезный список 'hotlist'), коммуникативно-интерактивный (электронная почта, блоги), творческо-исследовательский (проекты, портфолио). К обучающим программным средствам относятся мультимедийный учебный курс иностранного языка, электронные учебно-

методические разработки, электронные словари, обучающие и тестовые задания, размещенные на учебном сайте .

В процессе освоения дисциплины используются следующие формы проведения занятий (активные и интерактивные формы проведения занятий):

- Тестовые и обучающие упражнения,
- Творческие задания;
- Для освоения норм, принятых в академическом и бытовом общении, применяются интерактивные формы проведения занятий, проблемно-поисковые, демонстрационные.
- Для формирования навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (английском) языке используются простые и комплексные практические задания, а также проектные и творческие задания (ролевые игры).

Уровень начальной подготовки по иностранному языку должен способствовать успешному освоению дисциплины «Иностранный язык». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучаемого должны соответствовать уровню А1 по Европейской шкале оценки уровня владения иностранным языком. Это означает знание не менее 1000 единиц бытовой лексики, владение навыками элементарного письма и чтения, а также грамматикой соответствующего уровня.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Учебная аудитория с аудио-, видео- и мультимедийным оборудованием (CD-проигрыватель, DVD-плеер, телевизор, компьютер или ноутбук с подключением к сети интернет, проекционное оборудование, карты и таблицы)

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			