

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.08.2023 16:00:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Б.Б.Педько

«30»

мая

2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык

Направление подготовки

03.03.02 Физика

профиль

Физика конденсированного состояния вещества

Для студентов

1,2 курса, очной формы обучения

Составитель: к.филол.н., доцент Крестинский С.В.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

- Расширить и закрепить уровень владения студентами немецким языком;
- Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
- Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины обязательной части учебного плана ООП.

Содержательно «Иностранный язык» опирается на знания и навыки, полученные студентами в средней общеобразовательной школе.

3. Объем дисциплины: 13 зачетных единиц, 396 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: практические занятия 136 часов;

самостоятельная работа: 233 час, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

- зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр).

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Практические занятия		
		всего	в т.ч. III	
1 курс				
Тема 1. Рассказ о себе: значение имени, тренировка памяти, описание людей.	34	14		20
Тема 2. Интересные места мира: родной город, праздники, интересные места.	34	14		20
Тема 3. Любовь и отношения: известные люди, отношения, истории о любви, первое свидание.	34	14		20
Тема 4. Покупки: подарки одежда.	34	14		20
Тема 5. Спорт в жизни: спортивные игры, звезды спорта	35	15		20
Тема 6. Работа: работа, опыт работы, увольнение.	37	15		22
Тема 7. Экологические проблемы: протесты, митинги, волонтерская работа.	34	14		20
Тема 8. Образование: частное образование, планы на будущее.	34	14		20
2 курс				
Тема 9. Язык жестов: ярость, счастье, готовность к сотрудничеству.	34	14		20
Тема 10. Стиль жизни: режим дня, питание.	36	14		22
Тема 11. Животные: дикие и домашние.	34	14		20
Тема 12. Невероятные вещи: рассказы об НЛО.	34	14		20
экзамен	27			27
ИТОГО	468	170		271

III. Образовательные технологии

Учебная программа-наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1 курс.		
Тема 1. Рассказ о себе: значение имени, тренировка памяти, описание людей.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 2. Интересные места мира: родной город, праздники, интересные места.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 3. Любовь и отношения: известные люди, отношения, истории о любви, первое свидание.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 4. Покупки: подарки одежда.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 5. Спорт в жизни: спортивные игры, звезды спорта	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 6. Работа: работа, опыт работы, увольнение.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 7. Экологические проблемы: протесты, митинги, волонтерская работа.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 8. Образование: частное образование, планы на будущее.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
2 курс		
Тема 9. Язык жестов: ярость, счастье, готовность к сотрудничеству.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 10. Стиль жизни: режим дня, питание.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 11. Животные: дикие и домашние.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач
Тема 12. Невероятные вещи: рассказы об НЛО.	практические занятия	Активное слушание. Групповое решение задач. Решение индивидуальных задач

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточного контроля: студенты, освоившие программу курса «Иностранный язык» могут получить оценку по итогам семестровой и полусеместровой рейтинговой аттестации согласно «Положению о рейтинговой системе обучения ТвГУ» (протокол №8 от 30 апреля 2020 г.).

Если условия «Положения о рейтинговой системе ...» не выполнены, то экзамен сдается согласно «Положению о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ» (протокол №11 от 28 апреля 2021 г.)

Для проведения текущей и промежуточной аттестации по английскому языку:

1. Текущий контроль успеваемости: Проверка понимания иноязычного научного текста, перевод текста, реферирование

2. Промежуточная аттестация:

Тест на знание грамматических структур,

Тест на понимание иноязычного научного текста

Лексический тест

3. Итоговый контроль: Экзамен

Контроль усвоения лингвистического материала и освоение основными видами речевых навыков осуществляется в виде текущего, рубежного и итогового контроля. Текущий контроль реализуется в виде регулярных устных опросов и письменных тестов. Рубежный контроль осуществляется в виде устных докладов, миниконференций, круглых столов и письменных контрольных работ по завершении изучения одной темы или ряда тем.

Изучение курса студентами должно основываться на самостоятельной проработке каждой из тем приведенной ранее программы в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы. Студенты в качестве самостоятельного

задания осуществляют подготовку презентаций, дискуссии, проектов реализации турпродукта на иностранном языке.

Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, работу по видеокурсам INSIDE OUT, работа по рабочим тетрадям INSIDE OUT (work book).

Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики английского языка

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

Задание: образец грамматического теста:

1. Выберите правильный вариант из четырех предложенных:

1. There were no buses to the village. So he Drive.
a) must to b) had to c) was to d) was able to
2. Go to the dining room. Kate ... there now.
a) sitting b) is sitting c) was sitting d) sits
3. The foreign languages ... at our institute.
a) teach b) are teaching c) are taught d) aught
4. I do not know ... about cars.
a) nothing b) something c) anything d) any
5. It is so cold day. Why ... put on your coat?
a) you haven't b) haven't you c) have you d) you have
6. Mike hoped that his friend ... him.
a) will help b) would help c) helps d) help
7. Yesterday we ... to the restaurant.
a) are invited b) were invited c) invited d) will be invited

8. This man is ... that one.
a) tall as b) tallest than c) taller than d) taller as
9. You will ... speak English in 2 months.
a) can b) must c) be able to d) ought
10. Plants die if you Water them every day.
a) won't b) don't c) wouldn't d) didn't
11. I am happy to see you. I ... you since 1999.
a) hadn't seen b) haven't seen c) didn't seen d) haven't been seeing
12. Look! The school
a) has repaired b) is been repaired c) has been repaired d) is being repaired
13. When ... your arm?
a) you broke b) have you broken c) did you break d) you have broke
14. On the table I saw a book ... at page 6.
a) was opened b) opening c) was opening d) opened
15. The student ... the article asked me to help him.
a) translate b) translates c) translated d) translating
16. This was the Test I have done.
a) easier b) most easiest c) easiest d) easy
17. If it Sunny tomorrow, I will go out.
a) is b) will c) will be d) is going
18. I Play the guitar very well now.
a) must b) can c) could d) will be able to
19. An Englishman's home ... to be this castle.
a) thought b) are thought c) is thinking d) is thought
20. He knows ... about economics.
a) many b) much c) few d) a few

Способ аттестации: письменный.

Критерии оценивания:

За каждый верный ответ начисляется 0.5 балла

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Задание: образец текста по специальности

Прочитайте текст и выберите ответ из предложенных:

After inventing dynamite, Swedish-born Alfred Nobel became a very rich man. However, he foresaw its universally destructive powers too late. Nobel preferred not to be remembered as the inventor of dynamite, so in 1895, just two weeks before his death, he created a fund to be used for awarding prizes to people who had made worthwhile contribution to mankind. Originally there were five awards: literature, physics, chemistry, medicine, and peace. Economics was added in 1968, just sixty-seven years after the first award ceremony.

Nobel's original legacy of nine million dollars was invested, and the interest on this sum is used for the awards which vary from \$30,000 to 125,000.

Every year on December 10, the anniversary of Nobel's death, the awards (gold medal, illuminated diploma, and money) are presented to the winners. Sometimes politics plays an important role in the judges' decision. Americans have won numerous science awards, but relatively few literature prizes.

No awards were presented from 1940 to 1942 at the beginning of World War II. Some people have won two prizes, but this is rare; others have shared their prizes.

1. When did the first ceremony take place?

- a) 1895 b) 1901 c) 1962 d) 1968

2. Why was the Nobel Prize established?

- a) to recognize worthwhile contributions to humanity
b) to resolve political differences
c) to honor the inventor of dynamite
d) to spend money

3. In which area have Americans received the most awards?

a) literature b) peace c) economics d) science

4. In how many fields are the prizes given?

a) 2 b) 5 c) 6 d) 10

5. Which of the following statements is true?

a) The same sum of money is paid to the winners.

b) Ceremonies are held on December 10, which is the day of Nobel's birth.

c) Politics can play an important role in selecting the winner.

d) Many people have won two awards.

Способ аттестации: устный или письменный

Критерии оценки: •

За каждый верный ответ начисляется 1 балл

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

Задание: выполнить тест

1. The Commonwealth of Nations is _____

a) an association of the former British colonies.

b) a union of sovereign states.

c) an organization of independent countries.

d) all of the above.

2. Under the reign of which British monarch did Britain become a great sea power and start its colonial policy?

a) Edward I.

b) Henry VIII.

c) Elizabeth I.

d) Queen Victoria.

3. The head of the Commonwealth of Nations is _____
- a) the British Monarch.
 - b) the British Prime Minister.
 - c) the American President.
 - d) the Commonwealth's Governor-General.
4. The United Kingdom consists of _____
- a) England, Scotland, Wales.
 - b) Great Britain and Northern Ireland.
 - c) England and Scotland.
 - d) Great Britain and the Irish Republic.
5. The Monarch of the UK _____
- a) rules and governs.
 - b) reigns but does not rule.
 - c) reigns and rules.
 - d) rules but does not reign.
6. St. Patrick is the patron of _____
- a) England.
 - b) Scotland.
 - c) Ireland.
 - d) Wales.
7. Who were the most ancient inhabitants on the British Isles?
- a) The Romans
 - b) The Celts
 - c) The Anglo-Saxons
 - d) The Normans
8. Which river is the longest in Britain?
- a) The Severn
 - b) The Thames
 - c) The Avon
 - d) The Tweed

9. Which is Scotland's biggest city?
- a) Edinburgh
 - b) Liverpool
 - c) Aberdeen
 - d) Glasgow
10. On the Welsh flag, we can see _____
- a) three crosses.
 - b) a lion.
 - c) a dragon.
 - d) a daffodil.
11. What is the capital of Northern Ireland?
- a) Belfast
 - b) Dublin
 - c) Cardiff
 - d) Edinburgh
12. _____ is considered "the father of the English poetry".
- a) Robert Burns
 - b) George Gordon Byron
 - c) Percy Bysshe Shelley
 - d) Geoffrey Chaucer
13. Which statement is true?
- a) Amerigo Vespucci discovered America.
 - b) Amerigo Vespucci discovered and explored the new land.
 - c) Christopher Columbus discovered but did not explore the new land.
 - d) Christopher Columbus found America and settled in the New World.
14. The national symbol of the USA is _____
- a) the rose.
 - b) the bald eagle.
 - c) the Statue of Liberty.
 - d) the donkey.

15. “The Stars and Stripes”, “Old Glory”, “The Star-Spangled Banner” are _____
- a) the names of the American flag.
 - b) the names of the American films.
 - c) the names of famous songs.
 - d) the names of famous poems.
16. Most of the American states are bounded by _____
- a) the Pacific Ocean.
 - b) the Atlantic Ocean.
 - c) the Gulf of Mexico.
 - d) all of them.
17. What were the last two states to be added to the USA?
- a) Hawaii, Alaska
 - b) Alaska, Nevada
 - c) Texas, Mississippi
 - d) Delaware, Pennsylvania
18. The second largest city in the USA is _____
- a) New York.
 - b) Los Angeles.
 - c) Washington.
 - d) Chicago.
19. The official head of the state in Canada is _____
- a) the Monarch of Britain.
 - b) its Prime Minister.
 - c) its Parliament.
 - d) its Governor-General.
20. The official languages of Canada are _____
- a) British English and American English.
 - b) Canadian English and French.
 - c) Canadian English and American English.

d) English and Indian.

21. What is the capital of Canada?
- a) Vancouver
 - b) Ottawa
 - c) Toronto
 - d) Montreal
22. On the official flag of Canada, we can see _____
- a) a green birch leaf.
 - b) a yellow star.
 - c) a red maple leaf.
 - d) white stripes.
23. Which country is Canada's neighbour across the Arctic Ocean?
- a) The USA
 - b) Norway
 - c) Russia
 - d) The UK
24. By total area, Canada is the _____ largest country in the world.
- a) first
 - b) second
 - c) third
 - d) fourth
25. The central part of Canada is called _____
- a) the Canadian Shield.
 - b) the Appalachians.
 - c) the Rocky Mountains.
 - d) the Great Lakes.
26. Canada's national winter sport is _____
- a) ice hockey.
 - b) skiing.
 - c) skating.

d) golf.

27. Which of the Europeans discovered Australia first?
- a) The Portuguese
 - b) The Dutch
 - c) The British
 - d) The Spanish
28. Australia consists of _____
- a) fifty states and a district.
 - b) ten provinces and three territories.
 - c) six counties and six regions.
 - d) six states and two mainland territories.
29. On the Australian coat of arms, we can see a kangaroo and _____
- a) a dingo.
 - b) a koala.
 - c) an emu.
 - d) a parrot.
30. _____ is considered the cultural capital of Australia.
- a) Sydney
 - b) Canberra
 - c) Brisbane
 - d) Melbourne
31. New Zealand is situated in the southwest _____
- a) Atlantic.
 - b) Antarctic.
 - c) Pacific.
 - d) Indian.
32. The first settlers in New Zealand were _____
- a) the Iberians.
 - b) the Maoris.
 - c) the Australians.

d) the Europeans.

33. _____ is the capital of New Zealand.

- a) Dunedin
- b) Christchurch
- c) Auckland
- d) Wellington

34. The dominating religion in New Zealand is _____

- a) Buddhism.
- b) Judaism.
- c) Islam.
- d) Christianity.

35. Which of the following is the famous movie that was filmed in New Zealand?

- a) Gladiator
- b) The Lord of the Rings: The Return of the King
- c) Interstellar
- d) Harry Potter and the Sorcerer's Stone

36. You' ve got....

a) very long hair b) very long hairs c) a very long hair d) hair very long

37. It isn't very warm today. It was much ... yesterday.

a) more warm b) warmer c) warm d) warmest

38. She speaks ... English.

a) a good b) good c) well d) a well

39. - Why are you running? - There isn' t... time left.

a) many b) much c) some d) a lot

40. Where... '?

a) he is working b) he works c) is he work d) does he work

41. - I'm going to party tonight - Who... '?

a) did you invited b) did invite you c) invited you d) had you invited

42. Oh, look!... is something under the table.

a) It b) They c) That d) There

43. I'm going to a concert tonight The concert... at 7.30.

a) is starting b) start c) starts d) will be start

44. - What did he say'? -I don'i know. I....

a) wasn't listen b) wasn't listening c) didn'tlistened d) didn'tlistening

45. I can't understand why ... this mistake again.

a) make you b) you make c) you do d) you have made

46. What time do you think... go home ?

a) we should b) should we c) we ought d) ought we

47. A few months ago I met an old friend of....

a) my b) me c) mine d) him

48.... here speaks English.

a) All people b) Every people c) Everybody

49. I don'i like coffee, and my husband doesn'i like ii....

a)too b) either c) also d) as well

50. I can'i imagine where to gei the money. I need ... badly.

a) them b) it c) its d) it' s

51. - Are you learning English'? - Yes, I... it since July.

a) am learning b) learned c) have been learning d) lealn

52. What do you think you ... at this time next year?

a) do b) are doing c) will be doing d) will be done

53. Don't worry! When the phone..., I'll call you.

a) rings b) will ring c) is going to ring d)ring

54. We were late, so by the time we got there, the meeting....

a) started b) has started c) didn't start d) had started

55. They told me that Ann ... in London.

a) live b) lives c) lived d) is living

56. Many different languages ... in India.

a) speak b) spoke c) are speaking d) are spoken

57. It looks a bit like New York ...?

a) does it b) doesn't it c) is it d) isn't it

58.1 can't watch TV with you ... in front of it!

a) were standing b) to stand c) stood d) standing

59. - This is my father's car. - Really? Does he let... it?

a) that you drive b) you drive c) you to drive d) you driving

60. If I... her address, I would write to her.

a) know b) would know c) will know d) knew

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки:

За каждый верный ответ - 0.5 балла

УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Задание: Экзаменационное письмо.

1. Подтвердите о получении письма д-ра Пенна за 1 декабря с. г., которое пришло с сегодняшней почтой одновременно с новогодним подарком.

Поблагодарите д-ра за подарок.

Передайте новогодние поздравления ему и его семье.

2. Сообщите, что из письма д-ра Пенна вы узнали, что он сейчас занимается той же проблемой, что и Вы.

Попросите его поделиться с Вами результатами.

Эти результаты очень важны для Вас, поэтому попросите д-ра внимательно отнестись к Вашей просьбе.

3. Сообщите, что Вам приятно в ответ на просьбу д-ра выслать авиапочтой подробную информацию о новой методике, используемой в вашей лаборатории.

Выразите надежду, что она будет полезна д-ру в его работе.

Извинитесь, что не смогли подготовить фотографии для иллюстрации этой методики.

Пообещайте отправить их со следующим письмом.

4. Д-р Пенн пригласил Вас провести несколько недель в его лаборатории в начале 2003 года.

Сообщите, что Вы с большим удовольствием принимаете это приглашение и просите прислать официальное письмо в Университет.

5. Между прочим, профессор С. Новиков передаёт д-ру привет и благодарит за оказанное летом гостеприимство.

Он также извиняется за то, что причинил Вам столько неудобств в связи с подготовкой английского перевода его книги.

6. Пожелайте д-ру успехов в его работе.

7. Закончите письмо словами: жду скорого ответа от Вас.

Способ аттестации: письменный

Критерии оценки: •

- ответ полный, указаны и учтены все факторы, признаки и т.д. – 5 баллов
- аргументация допустимая, но имеются неточности – 2 балла
- допущены грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

Задание: самостоятельная проработка материала модулей (см. таблицу).

Способ аттестации: устный, письменный.

Критерии оценки: •

- ответ полный, указаны и учтены все факторы, признаки и т.д. – 10 баллов

- аргументация допустимая, но имеются неточности – 5 баллов
- допущены грубые ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

№ недел и	Кол-во часов	Тема занятия	Грамматическая тема	Разговорные формы	Самостоятельная работа и домашнее чтение	Аудио-видео материалы
1 семестр I курс Модуль 1.						
1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. ME: Unit 1. Speaking about yourself. Unit 1. An introduction	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. To be, prepositions. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 1. Greetings.	Units 1-2. Inside Out. Workbook. Questions Forms: word order. Family words. <i>Looks like. Jobs.</i>	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 1-2
2.	4.	Your Family. Describing people. (круглый стол)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. To have, there+be. Types of Questions. Nouns, pronouns.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 2. Introducing people.	E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 1. Men and Women. Text 22. Names.	Песни на английском языке. Видео курс: Follow Me: Unit 14 -15.
3.	4.	Home town. Writing a letter with a description. (сообщения) Unit 1. Biology	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике			
4.	4.	PLACE: Unit 2. Home towns. Holidays. Countries.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Countable nouns.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 3. Parting.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Inside Out: аудио курс. Case Study.
5.	4.	Talking about places, products from different countries.	What is/are...like? Uncountable nouns.			

6.	4.	Unit 2. Louis Pasteur. Germ Theory.	Quantity expressions.	Н. В. Кучерявая Практикум по развитию навыков устной речи. The UK. Russia.	Reading and Discussing. Text 12. Describing characters.	
	7.	The best place you would like to visit.	Countries. Nationalities.		Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова. Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 1.	
	8.	Lexical test.				
	2.	Test paper. (по изученному материалу)				

Модуль 2.						
1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. COUPLES: Unit 3. Celebrities, relationships, love stories.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Past Simple and Past Continuous.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке. Unit 4. Invitations. Arrangement. Offers.	Units 3-4. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 3-4
			Ю. Голицынский. Сборник упражнений.		Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 21. Celebrities. Text 14. Family relations.	
2.	4.	Talking about love, marriage and separation. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений.	Шведова С.Э. Разговорные формы на английском языке.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Песни на английском языке.
3.	4.	Talking about when you first met somebody. (сообщения)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Unit 5. Request.		
4.	4.	SPORT, FITNESS: Unit 4. Talking	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Шведова		Видео курс: Follow Me: Unit 16-17.

5.	4.	about sport personalities. (круглый стол)	Comparatives.	С.Э. Разговорные формы на английском языке.		Inside Out: аудио курс. Case Study.
6.	4.	Talking fitness. Talking about attitude to sport. (доклады)	Superlatives. As....as	Unit 6. Apologies.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 23. Sports Stars.	
7.	4.		Review 1. (Units 1-4)	Н. В. Кучерявая Практикум по развитию навыков устной речи.	Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова. Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 2.	
8.	2	Lexical test.		A. Einstein. Physics.		
	2.	Test paper. (по изученному материалу)				

**1 семестр I курс
Модуль 2.**

1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. LOVE. Unit 3 Celebrities, relationships love stories. Unit 3.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Verbs with two objects.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 1. Compliment.	Units 6-7 Inside Out. Workbook. Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 10. Shopping trends.	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 5-6.
2.	4.	Talking about clothes. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Compound nouns.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке.		Песни на английском языке.
3.	4.	Talking about attitudes to shopping. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Materials and patterns.	Unit 2. Opinion.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Видео курс: Follow Me: Unit 18-19.
4.	4.	SHOP: Unit 4.	Murphy R. Essential grammar in use:			

		Presents, clothes, shopping.	учебник по грамматике Present Perfect and Past Simple.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 3. Likes and Dislikes.		Inside Out: аудио курс. Case Study.
5.	4.	Talking about clothes.			Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 3. Work.	
6.	4.	Talking about job and experience. (доклады)	Expressions with <i>hand.</i>	Н. В. Кучерявая London, Moscow, My Special Field.	Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова. Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 3.	
7.	4.	Talking about employment.				
8.	2.	Lexical test.				
	2.	Test paper. (по изученному материалу)				

1.	4.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. Unit 5 FIT: sport, Fitness.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Future Forms.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 4. Approval. Disapproval.	Units 8-9. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 7-8.
					Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 19. Hollidays.	
2.	4.	Talking about money. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. To be going to do.	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 5. Praise. Satisfaction. Unit 6. Advice.		Песни на английском языке.
3.	4.	Unit6. JOB: Work, experience, retirement.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике			
4.	4.	Writing an online	Murphy R. Essential grammar in use:			

		application to get a grant.	учебник по грамматике	Бойцова Н.В. Разговорные формы на английском языке. Unit 7. Congratulations and Wishes. Colour Idioms.	Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 8. Time management.	Видео курс: Follow Me: Unit 20-21. Inside Out: аудио курс. Case Study.
5.	4.	Unit 7. ECO. Protests, green issues, volunteering. Talking about climate. Talking about environment.	Modals: can, could, must, may, to be, should, ought, to have to.			
6.	4.	Talking about dating. (доклады)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Н. В. Кучерявая Практикум по развитию навыков устной речи. Education in Russia, in GB.	Н. В. Бойцова, А. А. Шевцова. Практикум по домашнему чтению. Homereading Text 4.	
7.	4.	Talking about schooldays. Unit8. Education Dating, education. Talking about education. Talking about schooldays.				
8.	2	Lexical test.	Review 2. (Units 6-9)			
	2.	Test paper. (по изученному материалу)				

1 семестр II курс Модуль 3.							
1.	2.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. SMILE: Unit 9. Happiness, stress.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Imperatives.	О. Е. Новоселова, С. Э. Шведова. Практикум по развитию навыков устной речи English-Speaking Countries. Н. А. Комина. Учебно-методические материалы по развитию социокультурной компетенции студентов. (The USA). Geographical Position. Political System. Washington D.C. Customs and Traditions. (доклады, круглый стол)	Units 11-12. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 9-10.	
					Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 24. Smiling.		
2.	2.	Talking about smiling. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Phrasal Verbs.	социокультурной компетенции студентов.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Песни на английском языке.	
3.	2.	Talking about character. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике				
4.	2.	Talking about stress.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике	Video course: Follow Me: Unit 22-23.			
5.	2.	REBEL: Unit 12. Protest, environment.	Prepositions.				
6.	2.	Talking about protest. (доклады)	Compounds nouns.	E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 5. Healthy matters. Text 11. Sleep. Homereading (тексты по специальности студента)	Inside Out: аудио курс.		
7.	2.	Talking about environment. Writing a report.	Passives.				
8.	2.	Lexical test.			Case Study.		
		Test paper. (по изученному)					

		материалу)				
--	--	------------	--	--	--	--

Модуль 4.

1.	2.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. LIFESTYLE: Unit10. Longevity, predictions, food.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Present Perfect.	О. Е. Новоселова, С. Э. Шведова. Практикум по развитию навыков устной речи English-Speaking Countries. Н. А. Комина. Учебно-методические материалы по развитию социокультурной компетенции студентов: Geographical Position of Canada. The Politics of Canada. Ottawa. Customs and Traditions. (доклады, круглый стол)	Units 11-12. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео. Barron`s TOEFL Listening 11-12.
		Talking about going out. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. For/since.		Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 2. Party. Text 9. Kids.	
3.	2.	Talking about conflicts between parents and teenage children. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике Been/ gone. Colloquialisms.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Песни на английском языке.	
4.	2.		Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике			Видео курс: Follow Me: Unit 24-25.
5.	2.	ANIMALS: Unit11. Wild animals, pets. Talking about wild animals. Talking about animal characteristics.	Offers and requests.	E. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 17. Communication s. Text 16. Clothes.	Inside Out: аудио курс. Case Study.	
6.	2.	Talking about annoying phone habits. (доклады)	Indirect Questions.			

7.	2.	Talking about phone calls.	Said/told/asked. At/in/on.		Homereading (тексты по специальности студента)	
8.	2	Lexical test. Test paper. (по изученному материалу)	Review 3 Units 11-14.			

1.	2.	Inside Out Student's Book Pre-intermediate. INCREDIBLE Unit 12. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story.	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Future times clauses + when/if/as soon as.	О. Е. Новоселова, С. Э. Шведова. Практикум по развитию навыков устной речи English-Speaking Countries.	Units 16-17. Inside Out. Workbook.	Inside Out: видео. Barron's TOEFL Listening 13-14.
					Е. Замятина. Texts for Reading and Discussing. Text 13. Friends. Text 6. Body Language.	
	2.	Talking about longevity. (дискуссия)	Ю. Голицынский. Сборник упражнений. Food idioms.	Н. А. Комина. Учебно-методические материалы по развитию социокультурной компетенции студентов: Geographical Position of Australia. The Politics of Australia. Canberra.	Michael Swan. The Good Grammar Book.	Песни на английском языке. Видео курс: Follow Me: Unit 26-27.
	3.	Talking about life predictions. (круглый стол)	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике			
	4.	Talking about food.	Murphy R. Essential grammar in use: учебник по грамматике			
5.	2.	INCREDIBLE Unit Crop circles, coincidence, aliens and	Relative clauses + that/who/which.	Customs and Traditions. (доклады,	E. Замятина. Texts for Reading and	Inside Out: аудио курс. Case Study.

		UFOs. Talking about crop circles. Talking about strange coincidences. Writing a story.		круглый стол)	Discussing. Text 15. Animals. Text 18. TV Series.	
6.	2.	Talking about wild animals. (доклады)	Murphy R. Essential grammar in use:			
7.	2.	Talking about animal characteristics.	учебник по грамматике Conditionals.		Homereading (тексты по специальности студента)	
8.	2	Lexical test.				
		Test paper. (по изученному материалу)				

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0. : учебное пособие. - СПб., 2012. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>
2. [Радовель В.А.](#) Английский язык для технических вузов: Учебное пособие.- М., 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>
3. С.В. Крестинский. Übungsgrammatik. Грамматика в упражнениях. Тверь. 2016
<http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=235> Лексический тренинг и тесты для А1
<http://moodle.tversu.ru/course/view.php?id=254> Лексический тренинг и тесты для А2
4. Богатырева М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 637 с. - [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

5. Шевелева С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

б) Дополнительная литература:

1. Ковалик, Л. Д. English Grammar. Reference and Practice : учебное пособие / Л. Д. Ковалик. — Магнитогорск : МаГК имени М. И. Глинки, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164896>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие. - СПб., 2012. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154>
3. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>— ЭБС «IPRbooks»
4. Еремин В. В. Немецкий язык для студентов математических факультетов: учебное пособие. - Кемерово, 2013. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278830>
5. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова. - Тамбов, 2014. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630>
6. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. - М., 2014 (3 экз.)
7. Крестинский С. В. Übungsgrammatik : грамматика в упражнениях : учебно-методическое пособие. - Тверь : Тверской государственной университет, 2015 (5 экз.)
8. Becker Norbert. Alltag, Beruf & Co. 1 : Woertelernheft. Niveau A1/1 / Becker Norbert, Braunert Joerg. - 4. Druck. - Ismaning : Hueber, 2011, 2013 (10 экз)
9. Нанай, Ф. А. Английский язык : учебное пособие / Ф. А. Нанай, И. М. Малина. – Москва : РТУ МИРЭА, 2019. –70 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171520>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<<http://en.longman-elt.com/>>

<<http://en.wikipedia.org/>>

<<http://expresspublishing.co.uk/>>

<<http://www.longman.com/totalenglish.>>

<<http://www.world-english.org>>

<<http://www.englishteachers.ru>>

<http://www.macmillan.ru>

<http://slovari.yandex.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Экзаменационные материалы:

Итоговый контроль проводится в конце семестров в виде зачетов и экзаменов. Итоговый экзамен проводится в конце второго года обучения.

Содержание зачета за 1 курс:

1. Аудирование.
2. Выполнить устный перевод текста по специальности с английского языка на русский объемом 1800 печатных знаков.
3. Выполнить лексико-грамматический тест.

4. Написать резюме, ответ на письмо.
5. Принять участие в дискуссии или беседе с экзаменатором на одну из предложенных тем:

Список устных тем для беседы:

1. Speaking about yourself.
2. My home town. / Travelling. / The place I would like to visit.
3. A sport personality. / Sport in my life.
4. Shopping.
5. The job I would like to get.
6. Education.

а. Содержание итогового экзамена:

1. Аудирование.
2. Выполнить устный перевод текста по специальности с английского языка на русский объемом 1800 печ. знаков. Время на подготовку — 60 минут.
3. Выполнить лексико-грамматический тест. Время на подготовку - 60 минут.
4. Принять участие в дискуссии или беседе с экзаменатором на одну из предложенных тем:

Список устных тем для беседы:

2. Speaking about myself.
3. My home town. Travelling.
4. A Sport personality. Sport in my life.
5. Shopping.
6. The job I would like to get.
7. Education.
8. Environmental Protection.
9. Going Out.
10. Food.
11. Incredible Things.
12. Family Conflicts.
13. English Speaking Countries.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория №325 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест. 2. Телевизор LG 21'G 50 3. CD магнитола BBK 4. Видеоплеер LG DVD 5. Компьютер SINTO с монитором ЛОС 6. Магнитола Philips AZ 1840 7. Магнитола Vitek 8. Переносной комплект мультимедийной техники (ноутбук, проектор). 9. Меловая доска 	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. MS Office 365 pro plus - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Kaspersky Endpoint Security для Windows - Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Архиватор 7-Zip - бесплатно Acrobat Reader DC - бесплатно Google Chrome – бесплатно Unreal Commander - бесплатно Почта Outlook - бесплатно</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лекционная аудитория № 228 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный проектор Casio XJ-H2650 с потол. крепл. 2. Экран Screen Media 3. Ноутбук (переносной) 4. Комплект учебной мебели на 68 посадочных мест 5. Меловая доска 	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. MS Office 365 pro plus - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Acrobat Reader DC - бесплатно Google Chrome – бесплатно</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест. 2. Экран настенный Screen Media 153x203 3. Переносной комплект мультимедийной техники (ноутбук, проектор). 4. Меловая доска 	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. MS Office 365 pro plus - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Acrobat Reader DC - бесплатно Google Chrome – бесплатно</p>

<p>промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 218 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>		
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лекционная аудитория № 202 Б (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<p>1 Экран настенный Lumien 2. Комплект учебной мебели на 24 посадочных места 3. Меловая доска 4. Комплект переносной техники (ноутбук и проектор)</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. MS Office 365 pro plus - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Acrobat Reader DC - бесплатно Google Chrome – бесплатно</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания, утвердившего изменения
1	Раздел IV	Скорректирован фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности закрепленных за дисциплиной компетенций	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г
2	Раздел IV	Скорректированы задания для промежуточной аттестации в соответствии с обновленным «Положением о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.
3	Раздел V	Обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г

4	Раздел IX	Оснащенность аудиторного фонда для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов согласно «Справки МТО ООП ...»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г
5	Раздел IV	Скорректирован фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности закрепленных за дисциплиной компетенций	Протокол Совета ФТФ № 6 от 15.01.2019 г.
6	Раздел IV	Внесены изменения в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ»	Протокол Совета ФТФ № 10 от 19.05.2020 г.
7	Раздел IV	Внесены изменения в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ»	Протокол Совета ФТФ № 10 от 19.05.2020 г.
8	Раздел IX	Актуализированы данные на основе Справки МТО ООП	Протокол Совета ФТФ №14 от 03.07.2021