

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.09.2022 15:19:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f09

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык

Направление подготовки

27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль подготовки – «Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)»

Для студентов 1,2 курса,

Форма обучения очная

Составитель: к.ф.н., доц. Крестинский С.В.

Тверь, 2016

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Иностранный язык

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие задачи:

1. Расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком;
2. Развить необходимые навыки для возможности получения информации из зарубежных источников;
3. Развить у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
4. Развить у студентов навыки говорения, позволяющие им выразить свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.
5. Развитие навыков аналитического чтения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в модуль 1 «Дисциплины, формирующие ОК-компетенции» базовой части учебного плана и предусматривает формирование у студента способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Помимо этого, поскольку успешное освоение иностранного языка предполагает большую самостоятельную работу, а это в свою очередь требует соответственно и умение организовывать свое рабочее время, то данная дисциплина способствует развитию способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Объем дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия 222 часа, самостоятельная работа: 174 часа

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Первый этап (уровень)</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка.</p> <p>Вводно-адаптивный курс содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере учебного и повседневного общения). Исходный уровень: умения уровня А1-А1.1. Конечный уровень: А2.</p>	<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности (бытовой, учебно-познавательной, социокультурной).</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексику (учебную и сферы бытового общения);- основные грамматические формы и конструкции (система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые

	<p>глаголы, модальные глаголы, правила их употребления, определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор адекватной формулы речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения. <p>Знать: - культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей иноязычной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; - поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; - лексику (учебную и повседневного общения); - основные способы словообразования, основные группы местоимений, артикли, предлоги времени, места, движения, союзы, формообразовательные модели глаголов и их функции, формы и функции неличных форм глагола, фразовые глаголы, модальные глаголы и правила их употребления; - правила речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сферах общения; - алгоритм обработки текстовой информации.
<p style="text-align: center;">Второй этап (уровень)</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия</p> <p>Базовый курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере повседневного и официально-делового общения). Исходный уровень: умения уровня А2. Конечный уровень: В1.</p>	<p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: учебно-познавательная, социокультурная сферы общения.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать: лексику сферы делового и бытового общения:</p> <p>выбрать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-социальной сфере общения,</p> <p>распознавать информацию, используя социокультурные знания о реалиях и персоналиях Великобритании, США, Канады и других англоговорящих стран.</p> <p>Знать: поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка основные различия письменной и устной речи;</p> <p>основные факты истории, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка.</p>
<p style="text-align: center;">Третий этап (уровень)</p> <p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке</p>	<p>Владеть: В(ОК-5) – III: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных</p>

<p>для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.</p> <p>Основной курс (содержательно-целевая доминанта: коммуникативные умения в сфере официально-делового и общепрофессионального общения)</p> <p>Исходный уровень: А2.1</p> <p>Конечный уровень: умения уровня В1.</p>	<p>источников, а также иметь опыт выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>Уметь: У(ОК-5) - III: распознавать и продуктивно использовать профессиональную лексику в заданном контексте;</p> <p>соотносить лексику терминологического характера с предложенным определением, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации.</p> <p>Знать: З(ОК-5, ОК-7) - III: - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;</p> <p>-основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии важнейшие параметры языка конкретной специальности (педагогическое образование);</p> <p>- алгоритм обработки текстовой информации.</p>
---	---

6. Форма промежуточного контроля – зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр).

7. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Практическая работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Практические работы	
<p>1. Me. Talking about names. Describing people. Аудирование. Конструкции looks +adjective, looks like +noun. Порядок слов. Вопросы к подлежащему.</p>	26		20	6
<p>2. Place. Holidays. Home towns. Countries. Написание письма. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Количественные прилагательные. Описание географического местоположения и отработка правильного произношение по тематической лексике. Аудирование.</p>	26		20	6
<p>3. Couples. Celebrities. Relationships. Past simple и Past Continous.</p>	26		22	4

4. Fit. Sport. Talking about sports, personalities, attitudes to sport. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Числительные. Sport expressions and collocations. Аудирование.	26		22	4
5. Shop. Talking about presents and clothes. Прямое и косвенное дополнение. Аудирование.	26		22	4
6. Job. Talking about jobs and work experience. Present perfect. Устойчивые выражения со словом hand. Презентация. Составление резюме.	26		22	4
7. Rich. Talking about money and pop stars. Future forms. Аудирование.	26		22	4
8. Rules. Talking about education. Dating. Модальные глаголы.	26		22	4
9. Smile. Happiness. Stress. Повелительное наклонение глагола. Фразовые глаголы.	26		22	4
10. Rebel. Talking about protest and environment. Verb patterns. Phrasal verbs. Аудирование. Динамичные и статичные глаголы. Пассивный залог.	26		20	6
11. Dance. Present Perfect simple and continuous.	26		22	4
12. Call. Talking about annoying phone habits. Phone moans. Формулирование предложений и просьб. Вопросы в косвенной речи.	26		20	6
13. Lifestyle. Predictions, food. Future time clauses. Food idioms.	30		26	4
14. Animals. Talking about wild animals and pets.	30		26	4

Условные и относительные придаточные предложения.				
15. Weird. Talking about strange coincidences. Past Simple, Continuous and Perfect.	30		26	4
ИТОГО		396	222	174

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Примеры материалов для зачета за 1 курс;
- Примеры устных тем для беседы;
- Примеры вопросов для экзамена;
- Примеры тем для устной беседы.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма проведения промежуточного контроля: студенты, освоившие программу курса «Электротехника и электроника» могут сдать зачет/экзамен по итогам рейтинговой аттестации согласно «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.). Максимальная сумма баллов, которые можно получить за семестр 100.

Если условия «Положения о рейтинговой системе ...» не выполнены, то зачет/экзамен сдается согласно «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.).

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5, ОК-7

- (1) Prepare a profile of someone in the class or a famous person. Use these ideas: personal details, family, work, study, free time, last holiday, future plans, studying English, home.
- (2) Think of four people you know with their jobs. Think of the ways to describe their jobs. Who has the best job, do you think?
- (3) Speak about a typical British person and his free time activities. How do people in the UK spend their free time? Do you do the same things?
4. Make your own free time survey. Write at least 15 questions.
5. Think of how you usually spend your weekend. Invent your diary for the coming Saturday and Sunday.
6. Do you think speed/blind dating is a good idea? Why? Why not? What is the best way to make friends or meet the love of your life?

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar=Грамматика английского языка: Reference and Practice. Version 2.0. : учебное пособие. - СПб., 2012. -
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307>
2. [Радовель В.А.](#) Английский язык для технических вузов: Учебное пособие.- М., 2016. -
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547>

б) Дополнительная литература:

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice : учебное пособие. - СПб., 2012.
- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213154>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<<http://en.longman-elt.com/>>
<<http://en.wikipedia.org/>>
<<http://expresspublishing.co.uk/>>
<<http://www.longman.com/totalenglish.>>
<<http://www.world-english.org>>
<<http://www.englishteachers.ru>>
<http://www.macmillan.ru>
<<http://slovari.yandex.ru/>>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль усвоения лингвистического материала и освоение основными видами речевых навыков осуществляется в виде текущего, рубежного и итогового контроля. Текущий контроль реализуется в виде регулярных устных опросов и письменных тестов. Рубежный контроль осуществляется в виде устных докладов, минikonференций, круглых столов и письменных контрольных работ по завершении изучения одной темы или ряда тем.

Изучение курса студентами должно основываться на самостоятельной проработке каждой из тем приведенной ранее программы в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы. Студенты в качестве самостоятельного задания осуществляют подготовку презентаций, дискуссий, проектов реализации турпродукта на иностранном языке.

Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, работу по видеокурсам **INSIDE OUT**, работа по рабочим тетрадям **INSIDE OUT** (work book).

Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики английского языка

Экзаменационные материалы:

Промежуточный контроль проводится в конце промежуточных семестров в виде зачетов, а в заключительном семестре виде экзамена.

Примеры материалов для зачета за 1 курс:

1. Аудирование.
2. Выполнить устный перевод текста по специальности с английского языка на русский объемом 1800 печатных знаков.
3. Выполнить лексико-грамматический тест.
4. Написать резюме, ответ на письмо.
5. Принять участие в дискуссии или беседе с экзаменатором на одну из предложенных тем:

Примеры устных тем для беседы:

1. Speaking about yourself.
2. My home town. / Travelling. / The place I would like to visit.
3. A sport personality. / Sport in my life.
4. Shopping.
5. The job I would like to get.
6. Education.

Примеры вопросов для экзамена:

1. Аудирование.

2. Выполнить устный перевод текста по специальности с английского языка на русский объемом 1800 печ. знаков. Время на подготовку — 60 минут.
3. Выполнить лексико-грамматический тест. Время на подготовку - 60 минут.
4. Принять участие в дискуссии или беседе с экзаменатором на одну из предложенных тем:

Примеры тем для устной беседы:

1. Speaking about myself.
2. My home town. Travelling.
3. A Sport personality. Sport in my life.
4. Shopping.
5. The job I would like to get.
6. Education.
7. Environmental Protection.
8. Going Out.
9. Food.
10. Incredible Things.
11. Family Conflicts.
12. English Speaking Countries.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Inside Out Pre-Intermediate Audio CD. Inside Out Pre-Intermediate Video Cassette + Inside Out Pre-Intermediate Video Teacher's Book by Helena Gomm and Jon Hird. Macmillan Publishres

1. Microsoft Office 365 pro plus
2. Microsoft Windows 10 Enterprize
3. Google Chrome

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория №325 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест. Телевизор LG 21'G 50 CD магнитола BVK Видеоплеер LG DVD Компьютер SINTO с монитором ЛОС Магнитола Philips AZ 1840 Магнитола Vitek	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Google Chrome – бесплатно MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Учебная аудитория № 202Б (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	1. Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест. 2. Экран настенный 153x203 3. Переносной комплект мультимедийной техники.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Google Chrome – бесплатно MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Учебная аудитория № 218 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	1. Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест. 2. Экран настенный 153x203 3. Переносной комплект мультимедийной техники.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Google Chrome – бесплатно MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Лекционная аудитория № 228 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	1. Мультимедийный проектор Casio XJ-H2650 с потол. крепл. и моториз. экраном. 2. Ноутбук (переносной) 3. Комплект учебной мебели на 68 посадочных	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу

	мест	прав №2129 от 25 октября 2016 г. Google Chrome – бесплатно MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
--	------	---

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс физико-технического факультета. Компьютерная лаборатория робототехнических систем №4а (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<p>1. Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/ 256mB/DVD-RW +Монитор LG TFT 17" L1753S-SF – 12 шт 2. Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь 3. Коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-portr DGS-1016D 4. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО 5. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО 6. Демонстрационное оборудование комплект «LegoMidstormsEV3» 7. Комплект учебной мебели</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - бесплатно Cadence SPB/OrCAD 16.6 - Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009 Google Chrome - бесплатно Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) - бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Lazarus 1.4.0 - бесплатно Lego MINDSTORM EV3 - бесплатно Mathcad 15 M010 - Акт предоставления прав IC00000027 от 16.09.2011 MATLAB R2012b - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Microsoft Express Studio 4 - бесплатно MiKTeX 2.9 - бесплатно MPICH 64-bit – бесплатно MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK - бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел IV	Реквизиты «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» и «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.
2.	Раздел IX	Оснащенность аудиторного фонда для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов согласно «Справки МТО ООП ...»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.