

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


«*20*» *06* 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 1-2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.ф.н., доцент К.С. Ращупкина, к.ф.н., доцент О.Д. Белецкая, старший
преподаватель И.Г. Гаврикова



2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Иностранный язык»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование и развитие у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачами освоения дисциплины является следующее:

- 1) расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком;
- 2) развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать печатные материалы;
- 3) развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- 4) развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего иностранного языка;
- 5) сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в ситуациях бытовой и учебно-социальной сферы.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Иностранный язык» входит в базовую часть ООП, изучается на 1–2 курсах (1–4 семестры).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

– «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая:

– умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке,
– знанием не менее 1000 единиц бытовой лексики иностранного языка, умением читать и писать на нём, знанием основ грамматики иностранного языка.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «Новая и Новейшая история» (3–4 курсы, 5–7 семестры),
- «Источниковедение всеобщей истории» (3 курс, 6 семестр),
- «Историография всеобщей истории» (4 курс, 7 семестр),
- «Авторитаризм и тоталитаризм в Новейшей истории Запада» (4 курс, 7 семестр),
- «Интеграция и глобализация в современном мире» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

12 зачётных единиц, 432 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лабораторные занятия – 220 часов,

самостоятельная работа: 149 часов, **контроль:** 63 часа.

При этом на семестры 1–2 приходится 7 зачётных единиц, 252 академических часа, в том числе контактная работа: лабораторные занятия – 148 часов, **самостоятельная работа:** 77 часов, **контроль:** 27 часов.

На семестры 3–4 приходится 5 зачётных единиц, 180 академических часов, в том числе контактная работа: лабораторные занятия – 72 часа, **самостоятельная работа:** 72 часа, **контроль:** 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

(формируемые компетенции)	
<p>ОК–5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Семестры 1-2 - этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и продуктивно использовать учебную лексику и основные грамматические формы и конструкции в заданном контексте; – выбирать и применять адекватную формулу речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сфере общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебную лексику, лексику повседневного общения и терминологического характера в объёме 4000 учебных лексических единиц; – основные фонетические и грамматические формы и конструкции в рамках используемых учебников; – правила речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сферах общения; – основные различия устной и письменной речи.

	<p>Семестры 3-4 – этап формирования компетенции: заключительный</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности (бытовая, учебно-познавательная, социокультурная); – иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; – презентационными технологиями для предъявления информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации; – формулировать собственное отношение к предлагаемым к обсуждению темам и убедительно аргументировать свою точку зрения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведенческие модели и картину мира носителей английского языка; – важнейшие параметры английского языка для историков.
--	---

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр); экзамен (2 семестр), зачёт (3 семестр); экзамен (4 семестр).

7. Язык преподавания: русский, английский, немецкий.