

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: Министр
Дата подписания: 26.09.2023 11:28:26
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Е. Т. Милогина
2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: д. п. н., доц. Астапенко Е.В.



Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование основ языковых готовностей к межличностному деловому общению и профессиональной коммуникативной культуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

— развитие и совершенствование знаний, приобретенных в период обучения в рамках бакалавриата / специалитета по программе базового курса иностранного языка (английский) на материале бытовых и профессионально ориентированных текстов;

— совершенствование лингвистической, социокультурной, дискурсивной, прагматической, стратегической компетенций в сферах, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью;

— развитие навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально ориентированных текстов, языкового оформления презентаций, подготовки к публикации научных статей, ведения деловой документации, а также готовности делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;

— развитие навыков аудирования, позволяющих понимать и эффективно использовать поступающую информацию;

— развитие навыков устной речи, позволяющих эффективно и точно передавать информацию, высказывать свое мнение и отношение, решать вопросы коммуникативного взаимодействия и профессионального плана.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина, — обязательная часть блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании» (раздел «Профессиональная педагогическая коммуникация»). Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы (дисциплинами, практиками) отражена в системе деятельности и коммуникации, отвечающей категориям язык, коммуникация, жанр, стиль, грамматика говорящего, диалог, понимание, культура, образование, коммуникативная культура, педагогическое общение, межличностное взаимодействие, педагогическая риторика, текст, смысл, повседневный, деловой, профессиональный и академический дискурс.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (модуля), соответствуют уровню овладения навыками говорения, аудирования,

чтения и письма на уровне А2-В1: владение основами различения официального / институционального делового и неформального стилей общения; умение пользоваться словарем и справочными материалами; знание основ фонетического строя изучаемого языка, основных характеристик грамматических классов лексики изучаемого языка, основных времен глагола.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для практики изучения актуальной академической литературы по направлению подготовки на иностранном языке, повседневного и делового общения на иностранном языке, написания аннотаций и оформления научных публикаций на иностранном (английском) языке на уровне В1-В2, осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и общения.

3. Объем дисциплины: 5 зачётных единиц, 180 академических часов, в том числе: **контактная аудиторная работа 68 часов:** практические занятия 68 часов; **самостоятельная работа:** 85 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.4 Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2 Определяет содержание, методы и средства организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3 Осуществляет деятельность по проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет методы и технологии мониторинга результатов образования обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-5.2 Применяет адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов обучающихся с учетом специфики их психофизического развития ОПК-5.3 Использует результаты мониторинга результатов образования обучающихся для разработки, корректировки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p>

<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Отбирает эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии обучения, развития и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2 Планирует индивидуальные и групповые мероприятия в рамках образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-6.3 Владеет технологиями осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1 Анализирует особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.2 Определяет методы, формы, средства и технологии коммуникативного обеспечения образовательной работы ОПК-7.3 Использует технологии организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их роли в образовательном процессе</p>

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, 1 семестр; междисциплинарный экзамен по разделу «Профессиональная педагогическая коммуникация», 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.