

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Владимирович  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2022  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Михайлов В.А.  
29.08.2022г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### **Иностранный язык**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Профиль  
Социология управления и организаций

Для студентов 1-2 курса  
очной формы обучения

Составители:  
К.фил.н., доцент Т.Г. Родионова,  
ст. преп. Гордеева Л.К.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является овладение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации.

Задачи дисциплины:

1) расширить и закрепить уровень владения студентами иностранным языком, в том числе – для восприятия межкультурного разнообразия общества;

2) научить осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

3) развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;

4) формировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности;

5) формировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, воспринимать межкультурное разнообразие общества.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология.

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знанием иностранного языка на уровне средней школы, быть готовым применить имеющиеся знания к освоению новых предметных областей.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для основных дисциплин учебного плана, всех видов практики.

**3. Объем дисциплины:** 9 зачетные единицы, 324 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия - 174 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы – 20 часов;

**самостоятельная работа:** 103 часов, контроль - 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
--	--

компетенции)	
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-4.3 - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.6 - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения;</p> <p>УК-5.3 - Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения –** зачет – 1,2,3 семестры, экзамен - 4 семестр.

**6. Язык преподавания - русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лек- ции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
<b>Входное тестирование</b>	2		2		
<b>Блок 1: Lesson 1 FAMILY LIFE</b> тема/ситуация: work, rest текст: <b>A Marriage of Convenience</b> видео: Great Britain	18		14	0	4
<b>Блок 2: Lesson 2 HOME</b> тема/ситуация: Buying a house текст: : <b>Clara in the Denhams' House</b> видео: Homes Дискуссия: Leadership in the family.	18		14	0	4

<p><b>Блок 3:</b> Lesson 3 DAILY ROUTINE  <b>тема/ситуация:</b> Making a TV Programme  <b>текст:</b> <b>One Day of Peter's life</b>  <b>видео:</b> Home</p>	18		15	0	3
<p><b>Блок 4:</b> Lesson 4 DOMESTIC CHORES  <b>тема/ситуация:</b> How I am doing everyday domestic chores  <b>текст:</b> <b>Some Practical Experience</b>  <b>Role-play</b> "The Meeting in the Women's Club"  <b>Essay:</b> Mum Is the Best Housewife I Have Ever Met.</p>	20		15	1	6
<p><b>Блок 5:</b> Lesson 5 SHOPPING FOR FOOD  <b>тема/ситуация:</b> shopping experience  <b>текст:</b> <b>Shopping for One</b>  <b>видео:</b> Food  <b>Role Play</b> "Organising a Party".</p>	16		15	0	1
<p><b>Блок 6:</b> Lesson 6 SHOPPING FOR CONSUMER GOODS  <b>тема/ситуация:</b> in the supermarket  <b>текст:</b> <b>A Devoted Shopper</b>  <b>Discussion points.</b> Shopping is an important human activity.  <b>видео:</b> Festivals, London</p>	18		14	1	3
<p><b>Блок 7:</b> Lesson 7 MEALS AND COOKING  <b>тема/ситуация:</b> travelling  <b>текст:</b> <b>The Three Fat Women of Antibes</b>  <b>видео:</b> Holidays  <b>writing:</b> Write a dream menu for a day.</p>	16		14	0	2
<p><b>Блок 8:</b> Lesson 8 COLLEGE LIFE  <b>тема/ситуация:</b> Studying and exams  <b>текст:</b> <b>Ruth at College</b>  <b>видео:</b> Schools  <b>Эл. презентация:</b> Higher education in different countries</p>	22		14	1	7
<p><b>Блок 9:</b> Lesson 9 CHARACTER AND APPEARANCE  <b>текст:</b> <b>Young Archimedes</b>  <b>тема:</b> physical appearance and character.  <b>Essay:</b> Looking through a Family Album.  <b>видео:</b> Sports</p> <p>Lesson 10 WEATHER  <b>текст:</b> <b>Fog on the Barrow-Downs</b>  <b>тема:</b> Climate  <b>видео:</b> Holidays</p>	32		15	4	13
<p><b>Блок 10:</b> UNIT 1 SOCIOLOGY AS A PROFESSION  <b>тема:</b> Television in our life  <b>текст:</b> <b>What is sociology</b>  <b>видео:</b> Health  <b>Эл. презентация:</b> What is Sociology</p>	40		15	4	21

<b>25Блок 11: Unit 2</b> <b>тема:</b> History of Sociology <b>текст:</b> Sociology as a science <b>ситуация:</b> Problems, Finding a Solution <b>видео:</b> Media <b>Unit 3</b> <b>текст Great Sociologists</b> <b>Тема:</b> Sociology in the USA <b>видео:</b> The USA	37		14	4	19
<b>Блок 12: Unit 4</b> <b>тема:</b> My future profession <b>ситуация:</b> finding the right job <b>Эл. презентация:</b> Sociology in Russia	44		15	4	25
	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>20</b>	<b>103 и 27</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Входное тестирование</b>	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
<b>Блок 1: Lesson 1 FAMILY LIFE</b> <b>тема/ситуация:</b> work, rest <b>текст: A Marriage of Convenience</b> <b>видео:</b> Great Britain	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
<b>Блок 2: Lesson 2 HOME</b> <b>тема/ситуация:</b> Buying a house <b>текст: : Clara in the Denhams' House</b> <b>видео:</b> Homes <b>Дискуссия:</b> Leadership in the family.	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
<b>Блок 3: Lesson 3 DAILY ROUTINE</b> <b>тема/ситуация:</b> Making a TV Programme <b>текст: One Day of Peter's life</b> <b>видео:</b> Home	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
<b>Блок 4: Lesson 4 DOMESTIC CHORES</b> <b>тема/ситуация:</b> How I am doing everyday domestic chores <b>текст: Some Practical Experience</b> <b>Role-play</b> "The Meeting in the Women's Club" <b>Essay:</b> Mum Is the Best Housewife I Have Ever Met.	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков

<p><b>Блок 5:</b> Lesson 5 SHOPPING FOR FOOD  <b>тема/ситуация:</b> shopping experience  <b>текст:</b> Shopping for One  <b>видео:</b> Food  <b>Role Play</b> "Organising a Party".</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 6:</b> Lesson 6 SHOPPING FOR CONSUMER GOODS  <b>тема/ситуация:</b> in the supermarket  <b>текст:</b> A Devoted Shopper  <b>Discussion points.</b> Shopping is an important human activity.  <b>видео:</b> Festivals, London</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 7:</b> Lesson 7 MEALS AND COOKING  <b>тема/ситуация:</b> travelling  <b>текст:</b> The Three Fat Women of Antibes  <b>видео:</b> Holidays  <b>writing:</b> Write a dream menu for a day.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 8:</b> Lesson 8 COLLEGE LIFE  <b>тема/ситуация:</b> Studying and exams  <b>текст:</b> Ruth at College  <b>видео:</b> Schools  <b>Эл. презентация:</b> Higher education in different countries</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 9:</b> Lesson 9 CHARACTER AND APPEARANCE  <b>текст:</b> Young Archimedes  <b>тема:</b> physical appearance and character.  <b>Essay:</b> Looking through a Family Album.  <b>видео:</b> Sports</p> <p>Lesson 10 WEATHER  <b>текст:</b> Fog on the Barrow-Downs  <b>тема:</b> Climate  <b>видео:</b> Holidays</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 10:</b> UNIT 1 SOCIOLOGY AS A PROFESSION  <b>тема:</b> Television in our life  <b>текст:</b> What is sociology  <b>видео:</b> Health  <b>Эл. презентация:</b> What is Sociology</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>

<p><b>25Блок 11: Unit 2</b>  <b>тема:</b> History of Sociology  <b>текст:</b> Sociology as a science  <b>ситуация:</b> Problems, Finding a Solution  <b>видео:</b> Media  <b>Unit 3</b>  <b>текст Great Sociologists</b>  <b>Тема:</b> Sociology in the USA  <b>видео:</b> The USA</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>
<p><b>Блок 12: Unit 4</b>  <b>тема:</b> My future profession  <b>ситуация:</b> finding the right job  <b>Эл. презентация: Sociology in Russia</b></p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков</p>

#### Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

#### КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

#### Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

### IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-4* – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-4.3** - Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

– *задание*: Устный ответ (монолог-сообщение по теме) (*например, по теме “Common leisure activities in different English-speaking countries” или “Family traditions in different English-speaking countries”*);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**УК-4.4** - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;

– *задание*: Поисковое чтение с последующим диалогом о прочитанном;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

**УК-4.6** - Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения;

– *задание*: Мини-презентация (например, по культуре и традициям стран изучаемого языка);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат – УК-5* –Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.3** - Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций;

– *задание*: Способность проявлять толерантное отношение к людям и другой культуры. Диалог – рассуждение по обозначенной проблеме (*например, по теме “Unemployment is a serious problem in our country”*);

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Устный ответ</b>	– не раскрыто основное содержание учебного	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной



	<p>материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	---	---	---

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики.

	Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

#### Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
2 рейтинговых	Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая

балла	последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
1 рейтинговый балл	Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

### Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

**Оценки «зачет»** заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

**Оценка «незачет»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Экзамен** по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к

решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно»

ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### **Основная литература**

1) Аверина А.В. Немецкий язык: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=754604>.

2) Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>.

3) Волкова М.А. Английский язык - 3 / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина и др. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 113 с.; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429107>.

#### **Дополнительная литература**

1. Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино=English for humanities: US culture through feature films : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова; сост. С.А. Сулонова, Е.Ю. Меньшикова и др. - Архангельск: САФУ, 2014. - 112 с.: ил. - (Иностранные языки для профессии). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00873-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150>.

2. Берсенева А.В. Немецкий язык: учебно-методическое пособие / А.В. Берсенева, Н.С. Кораблева; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-8158-1663-3; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459467>.

3. Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672960>.

### 2) Программное обеспечение

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

учебным планом	работы		
Иностран- ный язык	<i>Учебная аудитория № 310 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчески й, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	<i>Учебная аудитория № 305 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчески й, д.12)</i>	Столы, стулья, доска Телевизор жк LED 40” TOSHIBA, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	<i>Учебная аудитория, лингафонный кабинет № 406 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчески й, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, Системный блок AS P4-3.00GHz/2*256Mb/80Gb/AGP128Mb/DVD/1.44/кл ав/мышь оптик, DVD проигрыватель, Телевизор LG 21" G 50, Видеоплеер LG 214 (пишущий).	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	<i>Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенчески й, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English

<http://www.funology.com/> - The science of having fun.

ресурсы с готовыми разработками и планами уроков, так или иначе отражающие идею воспитания мультикультурализма и терпимости/толерантности в обществе.

Resources for Teachers: Lesson Plans and Ideas

<http://www.tolerance.org/teach/> Teaching Tolerance - The foremost tolerance website with lesson plans, ideas and links

<http://www.crede.org/> Center for Research on Education, Diversity and Excellence

<http://www.diversityweb.org/> Diversity Web - an interactive resource hub for higher education

[www.acu.edu/academics/adamscenter/resources/diversity.html](http://www.acu.edu/academics/adamscenter/resources/diversity.html) Cultural Diversity in the Classroom

Словари английского языка в Интернете.

<http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm> - словарь Вебстера онлайн

<http://www.thefreedictionary.com/>

[http://www.1911encyclopedia.org/Main\\_Page](http://www.1911encyclopedia.org/Main_Page)

<http://www.lingvo.ru/lingvo/> <http://www.westegg.com/cliche/> - 3300 английских клише

<http://www.owl.net.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html> - словарь английских неологизмов

<http://www.yourdictionary.com/languages/ge...ic.html#english> - богатая коллекция английских торговых словарей (в том числе XIX века)

<http://www.onelook.com/> - поиск по 993 словарям одновременно

<http://www.dioo.ru/planirovanie-raboty.html> - Международный центр современных методик преподавания ДИОО

[http://www.uchmarket.ru/n\\_501\\_8.htm](http://www.uchmarket.ru/n_501_8.htm) - учебные пособия

[www.study.ru](http://www.study.ru) - Однако один из самых интересных разделов сайта - "On-line уроки английского языка", подготовленные преподавателями образовательного центра "Лингва.Ру". Заниматься по ним могут бесплатно все желающие с уровнем знаний английского не ниже Pre-Intermediate.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Студенту рекомендуется использовать следующие материалы:

•Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham (Work Book). Cambridge University Press, 2008.(Intermediate)

•CD-ROM с заданиями к учебнику Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham.

•Essential Grammar in Use. Elementary. Raymond Murphy. Ambridge University Press, 2008.

Grammar in Use. Intermediate. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008.

Видеокурсы Windows On Britain и Culture View

1. [www.english.language.ru/tests/index.html](http://www.english.language.ru/tests/index.html)

2. [www.english.language.ru/lessons/index.html](http://www.english.language.ru/lessons/index.html)

3. [www.english.language.ru/guide/newspaper.html](http://www.english.language.ru/guide/newspaper.html)

4. [www.netlanguages.com/demo/test.htm](http://www.netlanguages.com/demo/test.htm)

5. [www.englishlearner.com/tests.test.html](http://www.englishlearner.com/tests.test.html)
6. [www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm](http://www.collegeem.qc.ca/cemdept/anglais/trouindx.htm)
7. [www.tours.ru/study/test.asp](http://www.tours.ru/study/test.asp)
8. *Tester of English with Grammar and dictionary*
9. *Keepsoft* (тесты на лексику и грамматику уроков. Тест программируются преподавателем в зависимости от уровня группы)
10. *Quizlet.com* (<http://quizlet.com/>)
11. *Index English Vocabulary Exercises*  
(<http://www.englishvocabularyexercises.com/index.htm>)
12. [www.examenglish.com/](http://www.examenglish.com/)

#### **Аудио-материалы**

1. The New Cambridge Course.
2. Better English by E.Yakovleva. A Remedial Course of English Phonetics. Moscow "MAIL", 2002.
3. Listening to TOEFL. USA, Princeton, 1998.

#### **Видео-материалы**

1. The New Cambridge English Video Course.
2. Swan M. The new Cambridge English course/Michael Swan, Catherine Walter.-Cambridge: Cambridge university press. 2:Practice + key.-2004. + CD.
3. Художественные фильмы на английском языке.

### **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Содержание самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу студентов при выполнении домашних заданий и во время подготовки к контрольной работе и к экзамену; работу со справочной литературой для аутентичного усвоения профессиональной лексики; подготовку к практическим занятиям (подбор литературы по определенной теме, работа над различными программными материалами, составление доклада на немецком языке и его критический анализ); работу над проектами, а также работу на практических занятиях, проблемно-научная форма которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения вести диалог на немецком языке, выступать с монологической речью на заданную тему.

Самостоятельная работа с грамматическими материалами включает в себя выполнение упражнений и проверку их по ключам с целью дальнейшего совершенствования знаний грамматики немецкого языка.

#### **Методические рекомендации**

##### **по организации самостоятельной работы студентов**

Одной из задач курса является овладение умением самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации и ее последующей обработки. К такой литературе относятся: справочные материалы, публикации в СМИ,



буклеты, брошюры и другие рекламные материалы, электронные базы издательств и прочие материалы.

Студентам рекомендуется использовать список научной и учебной литературы при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, проектам зачету и экзамену. Студенты должны знать и использовать термины, используемые в их будущей работе по специальности. Эти термины включают в себя термины по рекламной деятельности.

При работе с рабочими тетрадями по видеокурсу рекомендуется предварительно ознакомиться с лексикой и реалиями, употребляемыми и упоминаемыми в видеокурсе, для чего следует обратиться к справочной секции каждой рабочей тетради.

При работе с грамматическим пособием рекомендуется выполнять упражнения письменно и проверять их по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае, если студент допускает ошибку и не может её объяснить ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Студенту **рекомендуется** использовать следующие материалы и формы работы с ними:

- *Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham (Work Book). Cambridge University Press, 2008.*

Параллельно блоку из базового учебника *Student's book*, проработанному на практическом занятии, самостоятельно выполнить аналогичный материал в рабочей тетради для студента.

- CD-ROM с заданиями к учебнику *Face2Face by Cris Redston and Gillie Cunningham*.

Выполнить все задания по каждому блоку занятий на электронном носителе.

- *Essential Grammar in Use. Elementary. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008.*

*Grammar in Use. Intermediate. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008.*

Проработать ряд уроков, включающих аналогичный базовому курсу Face2Face грамматический материал и проверить ответы по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае если студент допускает ошибку и не может её объяснить ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

- *Видеокурсы "Windows On Britain" и "Culture View"*

Просмотреть во внеаудиторное время учебные страноведческие видеофильмы. При работе с видеофильмами рекомендуется предварительно ознакомиться с лексикой и реалиями, употребляемыми и упоминаемыми в видеоматериалах, найти дополнительную информацию по затрагиваемой проблематике, используя Интернет ресурсы. Контроль

по выполненной работе проводится на занятиях в виде устного обсуждения просмотренного материала или представления презентации.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

### **1 семестр**

#### **1 модуль (40 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.

2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.

3. Представить индивидуальный проект по заданной теме – 5 баллов.

4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.

5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем личного характера, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

#### **2 модуль (60 баллов)**

#### **Рубежный контроль – зачет**

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.

2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.

3. Выступить с мультимедийной презентацией по заданной теме – 15 баллов.

4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.

5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем личного характера, составление CV, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

## **2 семестр**

### **1 модуль (40 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.

2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.

3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.

4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание делового письма и записок личного характера, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

### **2 модуль (60 баллов)**

#### **Рубежный контроль – зачет**

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.

2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.

3. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого языка (Великобритания) – 15 баллов.

4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.

5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем-жалоб, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

## **3 семестр**

### **1 модуль (40 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.

2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 10 баллов.

3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.

4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание электронных писем, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

### **2 модуль (60 баллов)**

#### **Рубежный контроль – зачет**

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.

2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 10 баллов.

3. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого языка (США)– 15 баллов.

4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов –10 баллов.

5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание эссе с выражением личного мнения, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

### **4 семестр**

#### **1 модуль (30 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 10 баллов.

2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 5 баллов.

3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.

4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание электронных писем, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

#### **2 модуль (30 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса Face2Face – 5 баллов.

2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 5 баллов.

3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.

4. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого языка (США) – 5 баллов.

5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание сообщения для веб-форума о своих планах и намерениях, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

### **Итоговый контроль – экзамен (40 баллов)**

**Письменный тест** (предшествует устному экзамену) – 20 баллов.

На письменном тесте студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прослушать аудиотекст и ответить на вопросы по содержанию прозвучавшего фрагмента – 5 баллов.
2. Выполнить тест закрытого типа по лексике и грамматике – 10 баллов.
3. Выполнить письменное задание (написать письмо личного характера/деловое письмо/электронное сообщение и т.д) – 5 баллов.

**Устный экзамен** – 20 баллов.

На устном экзамене студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прочитать текст и ответить на поставленные вопросы – 10 баллов.
2. В рамках тематики текста инсценировать смоделированную ситуацию, исходя из предлагаемой в задании роли – 10 баллов.

### **Пример экзаменационного билета**

#### **Card 1**

1. Read the text. Speak on the problems discussed in it.
2. Topic “The Mass Media”. Задайте другу из Великобритании вопросы о том, какое средство массовой информации он считает наиболее важным.

### **Содержание курса**

Курс состоит из 4 разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала. На освоение названных разделов выделяется следующее количество часов общей трудоемкости учебной дисциплины:

Раздел 1 (бытовая сфера общения) — 128 час. и составляет 40% общего количества часов.

Раздел 2 (профессиональная сфера общения) — 100 час. и составляет 30% общего количества часов.

Раздел 3 (социально-культурная сфера общения) – 64 час. и составляет 20% общего количества часов.

Раздел 4 (учебно-познавательная сфера общения) — 32 час. и составляет 10% общего количества часов.

Изучение данных разделов строится нелинейно, в рамках учебных модулей, объединяющих темы общения из различных разделов курса.

Для каждого раздела определены:

- тематика учебного общения
- проблемы для обсуждения
- типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения

Курс интегрирует четыре традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для профессиональных целей» и «Иностранный язык для социокультурного общения» «Иностранный язык для академических целей».

Блок *«Иностранный язык для общих целей»* реализуется в разделах (Бытовая, Учебно-познавательная, Социально-культурная сферы общения).

Блок *«Иностранный язык для академических целей»* реализуется в разделах (Учебно-познавательная, Профессиональная сферы общения).

Блок *«Иностранный язык для профессиональных целей»* реализуется в разделе (Профессиональная сферы общения).

Блок *«Иностранный язык для делового общения»* реализуется в разделах (Профессиональная, Учебно-познавательная сферы общения).

Интеграция и нелинейность содержания обучения иностранному языку во всех разделах/содержательных блоках Программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.

Общие компетенции				
Вид занятий	Коммуни- кативная	Речевая	Професси- ональная	Социокуль- турная
Работа с текстом	+			
Монологическая речь		+		
Грамматика	+			
Аудирование	+			
Просмотр видеоматериалов	+	+		
Тестирование	+			
Разговорная речь (диалоги, дискуссии)	+			

Аннотирование		+		
Реферирование	+			
Деловые письма	+			
Самостоятельная работа	+			

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ.

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 (100 – при зачете) рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

Рейтинговые баллы, выделенные для оценки текущей работы студентов (60 баллов) распределяются между модулями (2 модуля в семестр).

Реферат, эссе – до 10 баллов.

Ответ на вопрос темы в виде доклада на семинарском занятии – до 5 баллов.

Решение задач, выполнение проблемных заданий и др. – до 5 баллов.

Активное участие в работе семинара (вопросы, обсуждение, дополнение и проч.) – до 3 баллов.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины (модуля), практик в	Наименование специальных помещений и помещений для само-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	--	--	--

соответствии с учебным планом	стоятельной работы	работы	
Иностранный язык	Учебная аудитория № 310 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	Учебная аудитория № 305 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска Телевизор жк LED 40” TOSHIBA, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	Учебная аудитория, лингафонный кабинет № 406 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, Системный блок AS P4- 3.00GHz/2*256Mb/80 Gb/AGP128Mb/DVD/ 1.44/клав/мышь оптик, DVD проигрыватель, Телевизор LG 21" G 50, Видеоплеер LG 214 (пишущий).	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	Учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным



справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University

Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			