

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:42:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Источниковедение

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.и.н., доцент К.М. Свирин, к.и.н., доцент И.Г. Серёгина

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Источниковедение»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области источниковедения, умений и навыков работы с письменными источниками.

Задачами освоения дисциплины являются:

- исследование типо-видовой структуры источников;
- анализ видов и разновидностей письменных источников, выявление и понимание их особенностей;
- формирование навыков анализа письменных источников в зависимости от их видовых особенностей.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Источниковедение» входит в базовую часть ООП, изучается на 2 курсе (3 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Вспомогательные исторические дисциплины» (1 курс, 1 семестр);
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр);
- «Палеография» (1 курс, 2 семестр),
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс, 2 семестр);
- «Методика научных исследований» (2–3 курсы, 3–5 семестры);
- «История России (до XX века)» (2 курс, 3–4 семестры);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейно-экскурсионная) (2 курс, 4 семестр).

Знания и умения, приобретённые студентами в рамках курса «Источниковедение», должны пригодиться им при изучении следующих дисциплин:

- «История России (до XX века)» (3 курс, 5–6 семестр),
- «История России (XX век)» (4 курс, 7–8 семестры),
- «Источниковедение всеобщей истории» (3 курс, 6 семестр),
- «Текстология летописей» (3 курс, 5 семестр),
- «Речевая культура историка» (4 курс, 7 семестр),
- «Визуальная история» (3 курс, 6 семестр),
- «Авторитаризм и тоталитаризм в Новейшей истории Запада» (4 курс, 7 семестр).
- «Математические методы и модели в исторических исследованиях» (4 курс, 8 семестр),
- «Актуальные проблемы отечественной истории» (4 курс, 8 семестр),
- «Актуальные проблемы всеобщей истории» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

4 зачётных единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов,

самостоятельная работа: 9 часов, **контроль:** 63 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК–2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный Уметь: анализировать, сопоставлять основные этапы и закономерности исторического</p>

<p>общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>развития и систему видов (разновидностей) письменных исторических источников. Знать: основные этапы и особенности развития системы исторических источников по отечественной истории.</p>
<p>ПК–3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный Уметь: выполнять учебные задания, связанные с применением отдельного научного подхода или метода на материале конкретного типа (вида) исторических источников. Знать: основные положения, понятия и термины источниковедения.</p>
<p>ПК–6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный Уметь: по заданному алгоритму провести атрибутивный и содержательный анализ конкретного источника. Знать: основные положения, понятия и термины источниковедения, главные этапы и события отечественной и всеобщей истории.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
РАЗДЕЛ I. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ X–XVII ВВ.				
Тема 1. Теоретические основы источниковедения	4	2	2	
Тема 2. Русские летописи как исторический источник	5	2	2	1
Тема 3. Русское законодательство X–XVII вв. как исторический источник	5	2	2	1
Тема 4. Актовый материал X–XVII вв. как исторический источник	5	2	2	1
Тема 5. Делопроизводственная документация XV–XVII вв.	4	2	2	
РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ XVIII– НАЧАЛА XX ВВ.				
Тема 6. Общие проблемы развития отечественного источниковедения XVIII – начала XX в.	1	1		
Тема 7. Законодательные акты	5	2	2	1
Тема 8. Делопроизводственная документация	6	1	4	1

Тема 9. Учётные документы как исторический источник	2	2		
Тема 10. Статистические источники	4	2	2	
Тема 11. Периодическая печать	6	2	4	
Тема 12. Источники личного происхождения	7	2	4	1
РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НОВЕЙШЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ				
Тема 13. Особенности источников Новейшего времени	2	2		
Тема 14. Законодательные акты советского периода и новой России	4	2	2	
Тема 15. Массовые источники	4	1	2	1
Тема 16. Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций	4	2	2	
Тема 17. Статистические источники	4	3		1
Тема 18. Периодическая печать советского периода и новой России	5	2	2	1
Тема 19. Источники личного происхождения	4	2	2	
ИТОГО Включая контроль	81 144	36	36	9

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических занятий.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
3. Требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1

ОК–2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Промежуточный</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять основные этапы и закономерности исторического развития и систему видов (разновидностей) письменных исторических источников</p>	<p>Анализ исторической эпохи и источников (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Выделите этапы в развитии газетной периодики в России в XVIII – нач. XX в., перечислите условия, влиявшие на данный процесс, выделите группы изданий, характерные для каждого из этапов Ответ оформите в таблице ● Укажите разновидности исторических источников, появление и развитие которых было обусловлено следующими историческими событиями и процессами: <ul style="list-style-type: none"> – Отечественная война 1812 года; – Крестьянская война под руководством Е. Пугачева; – освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году; – возникновение политических партий после принятия Манифеста 17 октября 1905 года Объясните причины появления указанных вами разновидностей источников, охарактеризуйте их 	<ul style="list-style-type: none"> ● Логично выделены этапы, указаны условия (не менее 3), выделены группы изданий – 3 балла ● Логично выделены этапы, указаны условия (не менее 2), названы некоторые группы или указаны отдельные издания – 2 балла ● Выделены этапы, указано условие и/или указаны отдельные издания – 1 балл ● Правильно указаны разновидности источников, причины их появления; охарактеризованы информативные возможности – 3 балла ● Правильно указаны разновидности источников; причины их появления, информативные возможности не охарактеризованы и/или при указании причин допущены 1 – 2 ошибки – 2 балла ● Правильно указаны только разновидности источников – 1 балл

	информативные возможности.	
Промежуточный Знать: основные этапы и особенности развития системы исторических источников по отечественной истории	Письменные ответы на вопросы (примеры): ● Дайте определения терминам: – публицистика; – эссеистика; – ревизские переписи; и пр. ● Охарактеризуйте виды письменных источников по истории России, которые появляются и развиваются в Новое время	Полный и верный ответ – 2 балла Неполный и частично верный ответ – 1 балл

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2

ПК–3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный Уметь: выполнять учебные задания, связанные с применением отдельного научного подхода или метода на материале конкретного типа (вида) исторических источников	Сравнительный анализ источников: ● Проведите сравнение манифестов с использованием принципов формулярного анализа. Результаты сравнения представьте в таблице, сделайте вывод о специфике содержания манифестов как законодательных актов: – Манифест 29 апреля 1881 г. «О призыве всех верных подданных к служению верою и правдою Его Императорскому Величеству и Государству, к искоренению гнусной крамолы, к утверждению веры и нравственности, доброму воспитанию детей, к истреблению неправды и хищения, к водворению порядка и правды в действии учреждений России» (ПСЗРИ. Собрание 3-е. СПб., 1885. Т. 1. № 118. С. 53–54; Собрание узаконений и распоряжений правительства, издаваемое при Правительствующем	● Логично выделены и названы структурные части документов (не менее 5) и характерные для них словесные формулы, сделан логичный вывод о специфике содержания манифестов – 3 балла ● Логично выделены и названы структурные части документов (3–4 части) и характерные для них словесные формулы, в выводе о специфике содержания манифестов есть неточности – 2 балла ● Выделены и названы отдельные структурные части документов, приведены некоторые характерные для них словесные формулы, вывод о отсутствии или недостаточно обоснован – 1 балл

	<p>сенате. СПб., 1863–1917. Раздел: 1881, первое полугодие. № 043. Ст. 247. Электронный вариант: http://elib.uraic.ru/handle/123456789/3828);</p> <p>– Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» (ПСЗРИ. Собрание т3-е. СПб., 1905. Т. 25. № 26803. С. 754–755).</p> <p>● Проанализируйте состав двух следственных дел декабристов (см.: Восстание декабристов: док-ты и мат-лы. М.; Л., 1925–1986. Т. 1–18) и укажите:</p> <p>– сходство и различия в составе документов;</p> <p>– к каким видам письменных источников относятся документы дела;</p> <p>– информативные возможности отдельных разновидностей документов.</p>	<p>● Правильно выполнены все задачи (указаны сходство и различия в составе документов, виды источников; охарактеризованы информативные возможности не менее 3 разновидностей документов следственного дела) – 3 балла</p> <p>● Правильно указаны сходство и различия в составе документов, виды источников; охарактеризованы информативные возможности 1–2 разновидностей документов следственного дела) – 2 балла</p> <p>● Правильно указаны сходство и различия в составе документов, но в характеристике видов источников есть ошибки, охарактеризованы информативные возможности лишь одной разновидности документов следственного дела – 1 балл</p>
<p>Начальный Знать: основные положения, понятия и термины источниковедения</p>	<p>Письменные ответы на вопросы (примеры):</p> <p>● Дайте определения терминам:</p> <p>– летопись;</p> <p>– кодификация;</p> <p>– периодическая печать; и пр.</p> <p>● Охарактеризуйте типологическую классификацию исторических источников</p>	<p>Полный и верный ответ – 2 балла</p> <p>Неполный и частично верный ответ – 1 балл</p>

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3

ПК–6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Начальный</p> <p>Уметь: по заданному алгоритму провести атрибутивный и содержательный анализ конкретного источника</p>	<p>Анализ источника (примеры):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведите анализ вступления и отдельных глав текста Соборного Уложения 1649 г.: <ul style="list-style-type: none"> – укажите признаки, по которым документ можно отнести к законодательству; – перечислите источники для составления данного документа; – укажите, кем был принят документ; – укажите способы опубликования документа; – охарактеризуйте принципы выделения глав документа. ● Проведите анализ номера «Тверских губернских ведомостей» за 1884 г.: <ul style="list-style-type: none"> – укажите, кто являлся издателем газеты; – укажите, каким способом распространялась газета; – укажите, какие части выделяются в газете; – укажите, какая информация об авторах статей приводится в газете; – охарактеризуйте тематику статей. 	<p>За каждый верный ответ, соответствующий критериям, – 1 балл. Всего – 5 баллов</p>
<p>Начальный</p> <p>Знать: основные положения, понятия и термины источниковедения, главные этапы и события отечественной и всеобщей истории</p>	<p>● Тестовые задания (примеры):</p> <p>1. Вид летописной записи, в которой под одним годом фиксируются не связанные друг с другом исторические события:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) монотематическая б) дискретная в) непрерывная <p>2. Какой аспект информации предполагает разделение источников на виды по единству целевого назначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прагматический б) синтаксический 	<p>● За каждый правильный ответ – 1 балл</p>

	<p>в) семантический</p> <p>3. Вставьте пропущенные слова: а) Белозерская уставная грамота правления б) Псковская грамота в) Устав киевского князя ... о десятинах, судах и людях церковных</p> <p>● Письменные ответы на вопросы (пример): Охарактеризуйте основные этапы эволюции письменных источников по истории России</p>	<p>● Выделены этапы, правильно названы виды и примеры разновидностей источников внутри этапов – 3 балла</p> <p>● Выделены этапы, названы виды источников внутри этапов – 2 балла</p> <p>● Выделены этапы, названы некоторые виды источников, есть 1–2 ошибки в перечислении видов – 1 балл</p>
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

б) Дополнительная литература:

1. Источниковедение: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.]; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044.

2. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Русина. — Электрон.

текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1533-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68338.html>

3. Шкляева Е.Л. Мемуары как текст культуры. Женская линия в мемуаристике XIX- XX вв.: А.П. Керн, Т.А. Кузминская, Л.А. Авилова [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Шкляева. – М.: Инфра-М; Znanium.com, 2015. – 168 с. - ISBN 978-5-16-102544-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504617>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Полное собрание законов Российской империи. URL: http://nlr.ru/e-res/law_r/content.html

Электронная библиотека ГПИБ. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Электронные публикации Института русской литературы (Пушкинского Дома) РАН. URL: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы практических занятий и методические рекомендации к ним

РАЗДЕЛ I. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ X–XVII ВВ.

Тема 1. Теоретические основы источниковедения

1. Место источниковедения в системе гуманитарного знания.
2. Основные категории источниковедения: исторический факт, информация, исторический источник.
3. Классификация исторических источников.

4. Методы источниковедения.

Цель занятия: изучение основных источниковедческих понятий и типовидовой классификации источников.

Тема 2. Русские летописи как исторический источник

1. «Повесть временных лет» как исторический источник.
2. Редакции и основные списки ПВЛ.
3. Состав и источники ПВЛ.
4. Внешняя критика ПВЛ.
5. Внутренняя критика ПВЛ.

Цель занятия: изучение особенностей летописей как исторических источников на примере Повести временных лет.

Тема 3. Русское законодательство X–XVII вв. как исторический источник

1. Источниковедческие проблемы изучения памятников отечественного законодательства как исторических источников.
2. Судебники 1497 и 1550 годов как исторические источники.
3. Происхождение и состав Судебников.
4. Источники Судебника.
5. Внутренняя критика Судебников.
6. Информативные возможности Судебников.

Цель занятия: изучение памятников средневекового отечественного законодательства на примере судебныхников.

Тема 4. Актовый материал X–XVII вв. как исторический источник

1. Понятие об актах в отечественной историографии. Классификация актового материала.
2. Методы анализа актов.
3. Изучение внутренней формы актов: условный формуляр, абстрактный формуляр, индивидуальный формуляр.

Цель занятия: изучение групп и разновидностей актов, особенностей применения формулярного анализа

Тема 5. Делопроизводственная документация XV–XVII вв.

1. Особенности приказной системы делопроизводства.
2. Челобитные как формы делопроизводственной документации.
3. Губные грамоты в системе делопроизводства перв. пол. XVI в.

Цель занятия: изучение групп и разновидностей делопроизводственной документации в приказном делопроизводстве

РАЗДЕЛ II. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ XVIII–НАЧ. XX В.

Тема 7. Законодательные акты

1. Основные разновидности законодательных актов XVIII – начала XX вв.: особенности вида и информативные возможности.
2. Манифесты: сравнительно-исторический метод их исследования.

Цель занятия: изучение разновидностей законодательных актов Нового времени, методов источниковедческого анализа законодательных источников.

Тема 8. Делопроизводственная документация

1. Разновидности и специфика делопроизводственных материалов коллегий и министерств.
2. Следственные дела декабристов как исторический источник. Особенности работы, информативные возможности.

Цель занятия: изучение специфики делопроизводственных документов на примере судебных-следственных дел.

Тема 10. Статистические источники

1. Особенности статистических источников и основные приемы работы с ними.
2. Статистические обследования крестьянских хозяйств Центральным статистическим комитетом и различными ведомствами: отличительные черты обследования; методика проведения; значение как исторического источника.
3. Статистические обследования в промышленности. Анкета 1895 г. и ее значение для развития статистики промышленности.

4. Демографическая статистика: основные источники, их информативные возможности, сопоставимость, значение. Перепись населения 1897 года.

5. Земская статистика: методика проведения земских статистических обследований; материалы земской статистики как источник.

Цель занятия: изучение групп и разновидностей статистических источников.

Тема 11. Периодическая печать

1. Газетная периодическая печать: тенденции развития, особенности, информативные возможности. Методика источниковедческого анализа.

2. Основные этапы в развитии журнальной периодики. Разновидности в рамках каждого этапа, информативные возможности, методика работы с данным видом исторического источника.

Цель занятия: изучение особенностей развития периодической печати в России в XVIII – начале XX вв., анализ групп и разновидностей периодических изданий.

Тема 12. Источники личного происхождения

1. Особенности мемуарной литературы. Разновидности мемуарных источников.

2. Источниковедческий анализ мемуаров XVIII – начала XX вв.

3. Дневники как исторический источник.

Цель занятия: изучение особенностей источников личного происхождения.

РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НОВЕЙШЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Тема 14. Законодательные акты советского периода и новой России

1. Особенности начального этапа советского законодательства. Декреты Советской власти и принципы их источниковедческого изучения.

2. Конституция – основной закон государства. Особенности Конституции как исторического источника: история разработки, основные принципы построения, структура текстов, содержание (по Конституциям 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.).

3. Метод сравнительно-исторического изучения конституций РСФСР, СССР и РФ. Сопоставление разделов, глав и статей, определяющих права и обязанности граждан в конституциях 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг. и других стран.

Цель занятия: изучение основных разновидностей законодательных источников новейшего времени, принципов их источниковедческого анализа.

Тема 15. Массовые источники

1. Понятие “массовый источник” в современном источниковедении.
2. Комплексы массовых источников, информативные возможности.

Цель занятия: изучение понятия “массовый источник”, особенностей источниковедческой критики различных групп массовых источников

Тема 16. Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций

1. Комплекс делопроизводственных материалов государственных учреждений и общественных организаций. Общая характеристика.
2. Протоколы, их внутренняя структура, разновидности и информативные возможности.
3. Дипломатическое производство. Основные виды источников. Переписка и ее значение для изучения истории внешней политики.
4. Судебно-следственная документация: материалы политических процессов 30-х – начала 50-х гг. XX в. Особенности работы с данным видом делопроизводственной документации.

Цель занятия: изучение различных групп делопроизводственных документов новейшего времени, освоение методики их анализа.

Тема 18. Периодическая печать советского периода и новой России

1. Общественно-политическая направленность периодической печати.
2. Методы подачи информации в периодической печати.

Цель занятия: изучение особенностей периодической печати новейшего времени, приемов источниковедческой критики.

Тема 19. Источники личного происхождения

1. Источниковедческая характеристика воспоминаний, относящихся к 1917–1990-м гг. по следующим аспектам: происхождение, источниковая база, приемы изложения материала в отдельных частях, влияние личности автора на достоверность и полноту информации.

2. Сравнительный анализ воспоминаний (оценка достоверности, полноты, представительности сообщаемой информации).

Цель занятия: изучение особенностей мемуарной литературы советского периода и новой России как исторического источника, методов источниковедческого анализа мемуаров.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Время, отведённое студентам на самостоятельную работу, должно расходоваться на подготовку к практическим занятиям – чтение основной и дополнительной литературы, выполнение тематического плана занятия. Результаты работы проверяются преподавателем в ходе занятий.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение групп, видов и разновидностей письменных источников по различным периодам истории России, анализ структуры и содержания источников, выявление их информативных возможностей на основе методики, предложенной авторами, указанными в перечне основной и дополнительной литературы.

3. Требования к рейтинг-контролю

Общая сумма рейтинговых баллов за дисциплину в семестре – 100.

Распределение баллов по модулям таково: модуль № 1 = 30 баллов, модуль № 2 = 30 баллов.

Сумму модульных баллов формируют баллы за тест на модульной неделе (10 баллов), работа на практических занятиях (15 баллов), собеседование по прочитанной литературе (5 баллов).

Разделы учебной дисциплины распределяются по модулям таким образом:

модуль № 1 – темы 1– 12;

модуль № 2 – темы 13 – 19.

На экзамен выносятся 40 баллов.

Чтобы получить допуск на экзамен, надо набрать не менее 20 баллов.

Студент может получить оценку «удовлетворительно» по итогам семестра, получив в сумме за модули 50–54 балла; оценку «хорошо», получив в сумме 55–60 баллов (помимо 15 премиальных баллов). Оценка «отлично» может быть получена только на экзамене.

На экзамене студент может получить ещё до 40 баллов, выполнив 4 задания, каждое из которых оценивается по 10-балльной шкале.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Педагогические технологии

Технологии обучения, предполагаемые к реализации дидактических целей по дисциплине «Источниковедение», ориентированы на развитие значимых профессиональных качеств личности будущего специалиста. Он должен владеть знаниями, навыками научно-исследовательской работы и уметь применять их на практике при решении задач профессиональной деятельности (научно-исследовательской).

Это предполагает, что в учебном процессе будут задействованы следующие типы технологий обучения:

- информационные (ориентированные на формирование знаний, навыков и умений),
- прикладные (направленные на формирование действенно-практической сферы в рамках получения и анализа информации, применения знаний в профессиональной деятельности).

Учебный процесс спроектирован таким образом, чтобы обучаемый по данной дисциплине планомерно освоил теоретические знания, отработал и закрепил их на практике посредством решения учебных задач.

Таким образом, в рамках дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) информационно-рецептивные (чтение литературы);
- 2) рейтинговая система контроля успеваемости;
- 3) интерактивные технологии (выполнение проблемных и практических заданий, анализ исторических источников малыми группами).

Предполагается возможность проведения всех видов занятий по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета на платформах LMS и Teams.

2. Программное обеспечение

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
12. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
13. БД INSPEC EBSCO Publishing - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
14. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
15. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

16. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.mylibrary.com/Browse.aspx> ;
17. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
18. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
19. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
20. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений

Учебная лекционная аудитория № 212

Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),

Оснащенность

- Парты, стулья, доска,
- SOUNDKING (комплект микшер, тренога, радиосистема)
- Интерактивная доска Interwrite SchoolBoard 1077-2PUN - R
- Компьютер: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT
- Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном
- Усилитель Roxton AA-360
- Акустическая система Roxton MS-40T 40/20/10/5 Вт 000000000008643
- Микрофон настольный ITC ESCORT T-521

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203
- Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины (или	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего
--------	--	------------------------------	---

	модуля)		изменения
1.	Раздел V	Внесение изменений в перечень основной и дополнительной литературы на основе ЭБС	Протокол № 1 заседания кафедры архивоведения, историографии и документоведения от 31.08.2017
2.	Раздел VIII	Возможность освоения дисциплины с применением ЭО и ДОТ	28.08.2020, протокол № 1 кафедры отечественной истории