

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2022 11:07:39  
Уникальный программный ключ: 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

О.Г. Леонтьева



21.12.2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Специальность

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Профиль

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВНОЕ ДЕЛО**

Для студентов 1 – 2 курсов очной формы обучения

Составители: *к.и.н., доцент И.Г.Серёгина*  
*ассистент Н.Н.Лебедева*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах жизнедеятельности; повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знать особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому;
- владеть навыками анализа связей и закономерностей исторического развития общества;
- уметь анализировать разнообразие культур народов;
- понимать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «История» основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебная дисциплина изучается параллельно с дисциплинами обязательной части учебного плана: «Регионоведение», «История госучреждений России», частично параллельно с дисциплиной обязательной части учебного плана «История мировой культуры», а также с дисциплинами, входящими в часть, формируемую участниками образовательных отношений: «Методика изучения древних актов», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История архивов России», «Источниковедение» и является предшествующей для дисциплины: «История государственной и муниципальной службы (часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины 1 учебного плана).

**3. Объем дисциплины:** 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции- 100 часов, практические занятия - 50 часов, контроль самостоятельной работы – 27 часов;

**самостоятельная работа** – 255 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	<i>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</i>
<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.</i>	<i>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</i>

<p><i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</i></p>	<p><i>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</i>  <i>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</i></p>
<p><i>ОПК-3 Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач и области документирования и архивоведения.</i></p>	<p><i>ОПК-3.3 Совершенствует систему документирования управленческой деятельности организации в соответствии с новейшими требованиями.</i></p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: 1, 2, 3 семестры, экзамен, экзамен, экзамен.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
История как наука	17	4	0	2	0	1	10
Закономерности и особенности становления государственности в России и мире	26	6	0	3	0	2	15
Русские земли в XIII – XV вв. и европейское Средневековье	21	6	0	3	0	2	10
Возрождение русской государственности и вокруг Москвы	26	6	0	3	0	2	15
Русское государство в XVI–XVII вв. в пространстве европейской цивилизации	18	4	0	2	0	2	10
Россия и мир в XVIII в.	26	6	0	3	0	2	15
Основные тенденции развития мира и России в XIX в.	20	6	0	3	0	1	10
Россия и мир в начале XX в.	26	6	0	3	0	2	15
Первая мировая война	17	4	0	2	0	1	10
1917 г. в России	22	4	0	2	0	1	15

Строительство социализма в СССР	20	6	0	3	0	1	10
Международные отношения в 1930-е гг.	22	4	0	2	0	1	15
Вторая мировая и Великая Отечественная война	26	6	0	3	0	2	15
Восстановительные процессы в СССР после Великой Отечественной войны	22	4		2	0	1	15
СССР и мир во второй половине XXв.	26	6	0	3	0	2	15
Международные отношения во второй половине XX в.	25	6		3	0	1	15
Перестройка в СССР и взаимодействие с миром	22	4	0	2	0	1	15
Россия в 1990-е гг.	25	6	0	3	0	1	15
Россия и мир в XXI в.	25	6	0	3	0	1	15
ИТОГО	432	100	0	50	0	27	255

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
История как наука	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, круглый стол
Закономерности и особенности становления государственности в России и мире	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, круглый стол
Русские земли в XIII – XVвв. и европейское Средневековье	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, сообщения

Возрождение русской государственности вокруг Москвы	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, метод развивающей кооперации
Русское государство в XVI – XVIIвв. в пространстве европейской цивилизации	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, дебаты
Россия и мир в XVIIIв.	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, мозговой штурм
Основные тенденции развития мира и России в XIXв.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, круглый стол
Россия и мир в начале XXв.	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, метод развивающей кооперации
Первая мировая война	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, симпозиум
1917 г. в России	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, дебаты
Строительство социализма в СССР	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, круглый стол
Международные отношения в 1930-е гг.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, дебаты
Вторая мировая и Великая Отечественная война	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, симпозиум
Восстановительные процессы в СССР после Великой Отечественной войны	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, симпозиум
СССР и мир во второй половине XXв.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, круглый стол
Международные отношения во второй половине XX в.	Лекция, практическое занятие	Традиционная лекция, дебаты
Перестройка в СССР и взаимодействие с миром	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, метод развивающей кооперации
Россия в 1990-е гг.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, дебаты
Россия и мир в XXIв.	Лекция, практическое занятие	Проблемная лекция, дебаты

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

**УК-2.5** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**УК-3.4** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**УК-6.2** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

**УК-6.3** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

**ОПК-3** Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения.

**ОПК-3.3** Совершенствует систему документирования управленческой деятельности организации в соответствии новейшими требованиями.

**Текущая аттестация:**

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**Тема: История как наука**

Вопросы для обсуждения:

- Развитие исторической науки в XVIII в..
- Развитие исторической науки в XIX в.
- Развитие исторической науки в XX в.
- Методологические принципы исторической науки.



- Методы исторической науки.

**Тема: Закономерности и особенности становления государственности в России и мире**

Вопросы для обсуждения:

- Возникновение европейских государств (объективные и субъективные факторы, закономерности и случайности).

- Образование Древнерусского государства (предпосылки и причины образования государственности у восточных славян, роль и значение внешнего фактора).

**Тема: Русские земли в XIII – XIV вв. и европейское Средневековье**

- Причины раздробленности русских земель.

- Крупнейшие русские княжества, их устройство и управление.

- Новгородская боярская республика.

- Крупнейшие европейские государства в эпоху Средневековья: специфика развития.

**Тема: Возрождение русской государственности вокруг Москвы**

Вопросы для обсуждения:

- Борьба между Москвой и Тверью за лидерство в объединительном процессе (объективные условия, роль личности в истории).

- Дмитрий Донской и Куликовская битва.

- Иван III (Присоединение Новгорода и Твери, «Стояние на реке Угре», Государь всея Руси, «Судебник»).

**Тема: Русское государство в XVI – XVII вв. в пространстве европейской цивилизации**

Вопросы для обсуждения:

- Англия и Франция в XVI – XVII вв. (основные тенденции развития, специфические черты, роль личности).

- Иван IV (реформы Избранной Рады, Опричнина, расширение территорий на востоке, Ливонская война).

- Смутное время в России.

- Правление первых Романовых.
- Внешняя политика России в XVIIв.

### **Тема: Россия и мир в XVIIIв.**

Вопросы для обсуждения:

- Франция в XVIIIв.
- Петр Iи его преобразования в административной, экономической, культурной сферах; Северная война и ее результаты.
- Эпоха дворцовых переворотов.
- Правление Екатерины II.
- Внешняя политика России в XVIII в.

### **Тема: Основные тенденции развития мира и России в XIXв.**

Вопросы для обсуждения:

- Европа в эпоху Наполеона I; Правление Александра I; Отечественная война 1812 г.;Движение декабристов.
- Правление Николая I; Крымская война.
- Александр II; Эпоха Великих реформ; Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
- Развитие России в пореформенный период.

### **Тема: Россия и мир в начале XXв.**

Вопросы для обсуждения:

- Русско-японская война в контексте мировой политики.
- Первая российская революция.
- Российский парламентаризм.

### **Тема: Первая мировая война**

Вопросы для обсуждения:

- Причины и начало Первой мировой войны.
- Развитие событий на Западном фронте.
- Развитие событий на российско-германском фронте.
- Версальская система.

### **Тема: 1917 г. в России**

Вопросы для обсуждения:

- Отречение Николая II от престола.
- Февральская революция: развитие событий.
- Октябрьская революция: развитие событий.
- Гражданская война в России.

### **Тема: Строительство социализма в СССР**

Вопросы для обсуждения:

- Новая экономическая политика и ее итоги.
- Индустриализация в СССР.
- Коллективизация сельского хозяйства.

### **Тема: Международные отношения в 1930-е гг.**

Вопросы для обсуждения:

- Курс СССР на создание системы коллективной безопасности в Европе.

- Мюнхенский сговор.
- Заключение Пакта о ненападении между СССР и Германией.
- Советско-финляндская война и ее итоги.

### **Тема: Вторая мировая и Великая Отечественная война**

Вопросы для обсуждения:

- «Странная война».

- Начало Великой Отечественной войны; Московская битва; Сталинградская битва.

- Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и освобождение территории СССР.

- Открытие второго фронта в Европе.
- Конференции союзников периода Великой Отечественной войны.
- Разгром Японии.

### **Тема: Восстановительные процессы в СССР после Великой Отечественной войны**

Вопросы для обсуждения:

- Состояние народного хозяйства СССР после окончания Великой Отечественной войны.

- IV пятилетний план восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства.

- Восстановительные процессы в промышленности и сельском хозяйстве, их результаты.

**Тема: СССР и мир во второй половине XX в.**

Вопросы для обсуждения:

- Международные отношения в послевоенном мире. Холодная война.

Создание социалистического лагеря.

- Восстановление народного хозяйства в СССР.

- Значение XX съезда КПСС. «Оттепель».

- Реформы Н.С.Хрущева: перекося и результаты.

- Капиталистическая мировая экономика.

**Тема: Международные отношения во второй половине XX в.**

Вопросы для обсуждения:

- Международные отношения в период «Оттепели».

- «Разрядка» в отношении между СССР и Западом.

- Обострение международных отношений в конце 1970-х гг.

**Тема: Перестройка в СССР и взаимодействие с миром**

Вопросы для обсуждения:

- Перестройка в политическом и экономическом развитии.

- Перестройка во внешнеполитических отношениях – «Новое политическое мышление».

- Распад СССР.

**Тема: России в 1990-е гг.**

Вопросы для обсуждения:

- Либеральная концепция российских реформ: развитие рынка, формирование гражданского общества.

- Конституционный кризис в России 1993 г. и ликвидация система Советской власти.

- Изменения политического и экономического строя России. Конституция РФ 1993 г.

- Социальные результаты и цена реформ.

**Тема: Россия и мир в ХХIв.**

Вопросы для обсуждения:

- Многополярный мир в начале ХХIв.

-Россия в начале ХХIв.

- Региональные и глобальные интересы России и ее внешняя политика.

- Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

**Промежуточная аттестация:**

**Написать эссе по теме (творческое задание):**

**Задание 1.**

Проанализируйте и сравните объективные и субъективные факторы развития Московского и Тверского княжеств в первой половине XIVв. Объясните причины поражения Тверского и победы Московского княжества в борьбе за лидерство в объединении русских земель.

**Задание 2.**

Определите направления и значение петровских преобразований для исторического развития России и их общественно-политическую и научную оценку в XIX – началеXXI вв.

**Задание 3.**

Проанализировать внутреннюю политику Александра III и итоги экономического развития России в конце XIXв.

**Критерии оценивания выполнения заданий:**

5 баллов	Подобраны необходимые информационные материалы для решения поставленной задачи. Применяются исторические,
----------	---

	<p>общественно-политические и научные факты для обоснования выбранной точки зрения. Собственная позиция втора аргументирована. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p>
4 балла	<p>В целом подобраны необходимые информационные материалы для решения поставленной задачи. Применение исторических, общественно-политических и научных фактов не является достаточным. Собственная позиция автора в целом аргументирована. Материал структурирован, излагается в целом логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.</p>
3 балла	<p>Информационные материалы подобраны недостаточно полно для решения поставленной задачи. Применяются отдельные исторические и общественно-политические факты. Материал структурирован. Работа в целом оформлена с установленными требованиями.</p>

2 балла	Подобранные информационные материалы не позволяют решить поставленную задачу в полной мере. Применяются отдельные исторические факты. Материал недостаточно структурирован. Работа оформлена с нарушением установленных требований.
0 баллов	Задание не выполнено.

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А.Молокова [и др.]. – М.: Моск. гос. строит. Ун-т, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСБ, 2018. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36192>.

#### б) Дополнительная литература

1. Коршунов О.Н. История Ч. 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Н.Коршунов, Ш.С.Хамматов, М.В.Салимгареев; Казан. Науч.-исслед. Технолог. ун-т. – Казань: КГТУ, 2012. – 148 с. – Режим доступа: [biblio-club.ru/index.php?page=book&id=258346](http://biblio-club.ru/index.php?page=book&id=258346).

2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н.Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2017. – 576 с. – (учебные издания для бакалавров) – режим доступа: [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757).

### 2) Программное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://library.tversu.ru> – сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> – сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> – сайт Русской библиотеки (г. Москва).

### **Список программного обеспечения**

AdobeReaderXI (11.0.13) – Russian бесплатно

Google Chromбесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус

MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

Qgis 2.18. 2.18.6 бесплатно

WinDjView 2.0.2 бесплатно

MicrosoftWindows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г

### **Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.lanbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

### **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Место истории в системе наук.
2. Особенности становления государственности в России и мире.
3. Древнерусское государство в оценках современных историков.
4. Крещение Руси. Князь Владимир Святой.



5. Проблема феодальной раздробленности и централизации русских земель.
6. Русские земли в борьбе с экспансией Востока и Запада.
7. Создание общерусского централизованного государства.
8. Эволюция русской государственности в контексте европейского развития.
9. XVIII в. в европейской и мировой истории.
10. Реформы Петра I.
11. Просвещенный абсолютизм в России.
12. Русская культура XVIII в.
13. Отечественная война 1812 г. и создание системы общеевропейского порядка. Александр I.
14. Попытки реформирования политической системы России в первой половине XIX в. М.М.Сперанский.
15. Отмена крепостного права в России: итоги и результаты.
16. Реформы 1860 – 1870 гг. в России.
17. Русская культура в XIX в.
18. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Модернизация и промышленный переворот.
19. Столыпинская аграрная реформа.
20. Политические партии в России в начале XX в.
21. Первая мировая война: причины, содержание, результаты.
22. 1917 г. в России.
23. Командно-административная система социализма.
24. Политические репрессии 1920 – 1930-х гг.
25. Вторая мировая и Великая Отечественная война.
26. СССР во второй половине XX в.
27. Перестройка в СССР и ее результаты.
28. Россия в 1990-х гг.: изменение политического и экономического строя в России.

29. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

30. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

### **Тематика курсовых работ**

1. История древнерусского государства IX – XIII вв. (законодательство Древнерусского государства, Владимир Мономах – древнерусский князь, Князь Михаил Тверской)

2. Формирование государственного аппарата в XIV – XV вв. (Иван III – создатель Русского централизованного государства).

3. История государственных учреждений России XV-XVII вв. (на примере Боярской Думы, приказов, Земских соборов)

4. История государственных учреждений России XVIII вв. (на примере коллегий, Правительствующего Сената)

5. История государственных учреждений России XIX – нач. XX в. (на примере министерств, Государственного Совета, Государственной Думы, Совета министров Российской империи)

6. История государственных учреждений советского периода (на примере СНК, ВЦИК, Верховного Совета, Совета министров СССР)

7. История реформ органов управления и суда в Российской империи XVIII – нач. XX в. (губернская реформа Петра I, губернская реформа Екатерины II, судебная реформа Александра II, городская реформа Александра II).

8. История общественного движения в России XIX – нач. XX в. (формирование и деятельность тайных обществ в России в первой четверти XIX в., деятельность славянофильского кружка в 30-50-е гг. XIX в., революционное народничество в 1870-80-е гг.)

9. История народных выступлений в дореволюционной России (восстание под предводительством Степана Разина; крестьянская война под предводительством Е. Пугачева)

10. История внешней политики России XVI–XVII вв. (Ливонская война, русско-шведская война 1610-1617 гг., русско-польская война 1654-1677 гг.)

11. История внешней политики России в XVIII в. (Северная война, Семилетняя война 1756-62 гг.; русско-турецкие войны 1768-1774 гг., 1787-1791 гг.)

12. История социально–экономических преобразований в России XIX– нач. XXв. (финансовая реформа Е.Ф. Канкрин, реформа государственной деревни П.Д. Киселева, крестьянская реформа 1861 г., аграрная реформа П.А. Столыпина, денежная реформа 1895-1897 гг.)

13. История развития российской культуры, науки и образования во второй половине XIX- нач. XXв. (императорские театры Москвы и Санкт-Петербурга, книжно-издательская деятельность; деятельность литературных и художественных объединений; научные общества в России и их развитие; деятельность гимназий и университетов (уставы средних и высших учебных заведений 1863-1864 гг.: «университетский устав», «устав гимназий и прогимназий»), история женских учебных заведений в воспоминаниях воспитанниц)

14. История советской внешней политики и международных отношений в 1920-30-е гг.(Генуэзская конференция 1922 г., Раппальский договор с Германией 1922 г., политика «коллективной безопасности» в 1930-е гг., советско-финская война 1939-40 гг.)

15. История Великой Отечественной войны (партизанское движение на оккупированной территории; битва за Москву; Курская битва, Сталинградская битва (на основе воспоминаний, писем и официальных документов); международные конференции антигитлеровской коалиции)

16. Внешняя политика СССР и международные отношения во второй половине XXв. (кризисы холодной войны (Карибский кризис, Берлинский кризис, Афганская война); политика разрядки международных отношений (договоры СССР и США))

17. История общественно-политического развития СССР во второй половине XX в. (XX съезд КПСС, реформа политической системы и I съезд народных депутатов СССР)

18. История социально-экономических преобразований в СССР во второй половине XX в. (Косыгинская реформа; реформа управления народным хозяйством, создание совнархозов; освоение целины).

### **Требования к рейтинг-контролю**

Изучение дисциплины история (история России, всеобщая история) осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. На изучение дисциплины выделяется 100 баллов на семестр, две рейтинговые точки, распределение баллов осуществляется следующим образом: 1-ая рейтинговая точка – 30 баллов, 2-я рейтинговая точка – 70 баллов. При оценке работы студентов учитывается следующее: посещение лекций и практических занятий, активная работа в ходе лекций, особенно проблемных и практических занятий, выполнение письменных заданий по изученному материалу в ходе рейтинговых мероприятий.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

### **Наименования специальных помещений**

Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий № 203  
(Учебный корпус № 1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

### **Оснащенность**

- Парты, стулья, доска
- Компьютеры: процессор-i5-2400+ монитор LG Flatron (2 шт.)
- Лазерный принтер Samsung ML-3310d
- Проектор BenQ TH681 с экраном

Компьютерный класс, учебная аудитория для самостоятельной работы № 210 (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

**Оснащенность:**

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16\*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессорIntelCore i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб
- Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153\*203
- Экран на штативе DraperDiplomat 213\*213 (84"\*84")
- Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах

**Помещения для самостоятельной работы**

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

**Оснащенность:**

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16\*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессорIntelCore i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб
- Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153\*203

- Экран на штативе DraperDiplomat 213\*213 (84"\*84")
- Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах

Учебная аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

#### **Оснащенность**

- Парты, стулья, доска
- Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.)
- Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

- Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian б
- MicrosoftOffice профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;
- Qgis 2.18 2.18.6 бWinDjView 2.0.2 б
- MicrosoftWindows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
- Google Chrome – бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security для Windows – антивирус (актнапередачуправ № 1842 от 30 ноября 2020 г.).
- MicrosoftOfficeroplus на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.).
- Альта-ГТД – Товарная накладная Тг074793 от 22.12.2014.
- СПС ГАРАНТ аэро – договор № 276/2020 от 01.08.2020.
- Заполнитель – Товарная накладная Тг074793 от 22.12.2014.
- Такса – Товарная накладная Тг074793 от 22.12.2014.
- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020.

- Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.).

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Раздел VII	Внесены уточнения и дополнения в тематику курсовых работ	Протокол заседания кафедры от 25.11.2021 № 4
2.			