

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

В.П. Цветков
В.П. Цветков
«25» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

Математическое и компьютерное моделирование

Для студентов 2-го курса

Форма обучения очная

Составитель:

к.и.н., доцент

Ю.В. Степанова

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является создание условий для формирования гражданской позиции студентов на примерах исторического прошлого.

Задачи:

- развитие понимания специфики российской цивилизации;
- создание условий для развития межкультурной толерантности;
- преодоление стереотипов исторического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История» входит в обязательную часть учебного плана. Учебная дисциплина непосредственно связана с курсами, отвечающими за формирование универсальных компетенций, в частности, с учебной дисциплиной «Философия».

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 38 часов, практические занятия 19 часов;

самостоятельная работа: 51 час, в том числе контроль 0 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</i>
	<i>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</i>
	<i>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического</i>

	<i>наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</i>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачёт во 2-м семестре.

6. Язык преподавания русский.