

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: вице-ректора  
 Дата подписания: 27.09.2022 14:04:48  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ООП

Ю.А. Рыжков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ**

Направление подготовки	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Наименование образовательной программы (профиль)	Технология и экспертиза продуктов растительного происхождения
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Закреплена за кафедрой	Отечественной истории

Вид учебной работы и форма контроля	Очная форма	Заочная форма
	курс, семестр	курс, сессия
Общая трудоёмкость дисциплины:	1 курс, 2 семестр	1 курс, летняя сессия
- в зачётных единицах	3	3
- в часах	108	108
Аудиторные занятия, часов:	48	10
- лекции	32	4
- практические занятия	16	6
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа, часов	33	89
курсовая работа		
прочие виды	27	9
Зачёт		
Экзамен	*	*

Тверь 2022

Программу составил (и):

Сипейкин Александр Викторович, доцент, к.и.н., кафедра Отечественной истории

Рабочая программа дисциплины: История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от 17-08-2020 г. № 1041)

Составлена на основании учебного плана:

по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утверждённого Учёным Советом от 26.05.2021 (протокол № 12)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры: Биохимии и биотехнологии  
Протокол № 1 от 26.08.2021

Зав. кафедрой биохимии и биотехнологии: Рыжков Юрий Анатольевич

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества, формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий, воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

сообщить студентам новые знания:

- о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;
- о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;
- о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;
- о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;
- об альтернативности и неоднозначности исторического развития;
- о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;
- об основных методах исторического познания;

сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:

- способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,
- способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,
- владение элементарными методами исторического познания,
- умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,
- способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,
- навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,
- умение обобщать исторические данные по заданным критериям,
- умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, макаронных и кондитерских изделий».

Учебная дисциплина непосредственно связана с курсами, отвечающими за формирование общекультурных компетенций, в частности, с учебной дисциплиной «Философия».

## 2.1. Особенности реализации дисциплины

При реализации дисциплины применяется ЭО и ДОТ для поддержки самостоятельной работы обучающихся путем предоставления доступа к электронным программно-методическим комплексам дисциплин. URL-адрес электронного обучающего ресурса по дисциплине: <http://lms.tversu.ru>. (по паролю) и в системе Teams.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>Системное и критическое мышление</p> <p>УК – 1.2. УК – 1.3. УК – 1.4. УК – 1.5. УК – 3.1. УК – 3.4. УК – 5.1. УК – 5.3.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1 УК 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ситуации); ИД-2 УК 1. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3 УК 1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-4 УК 1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5 УК 1. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК – 3.1. УК – 3.4.</p>	<p>УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие.</p>	<p>ИД-1 УК 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ИД-4 УК 3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с</p>

		<p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК – 5.1. УК – 5.3.</p>	<p>УК – 5. Способен воспринимать культурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИД – 1. УК 5. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД – 3. УК 5. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	
1. Основные типы исторических источников. Периодизация отечественной и мировой истории. Основные подходы.	2	1	-	1
2. Первобытность и период «военной демократии».	3	2	-	1
3. Политогенез у восточных славян. Образование Древнерусского государства, его политическое развитие. Внешняя политика Древнерусского государства.	3	1	1	1

4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.	2	1	-	1
5. Культура восточных славян в VI–XIII вв.	3	1	1	1
6. Политическое развитие Руси в сер. XII – сер. XIII вв.	3	1	1	1
7. Русь и монголы (сер. XIII – начало XVI вв.)	3	1	1	1
8. Социально-экономическое и политическое развитие Новгородской земли и Северо-Восточной Руси в сер. XIII – начале XVI вв.	3	1	1	1
9. Древнерусская культура в сер. XIII – начале XVI вв.	3	1	1	1
10. Российское государство в конце XV–XVII вв.	3	1	1	1
11. Общественно-политическое развитие России в середине XVII–XVIII вв.	3	1	1	1
12. Социально-экономическое развитие России в XVI–XVIII вв.	2	1	-	1
13. Внешняя политика России в XVI–XVIII вв.	3	1	1	1
14. Русская культура XVI–XVIII вв.	2	1	-	1
15. Общественно-политическое развитие России в первой половине XIX в. Внешняя политика Российской империи.	2	1	-	1
16. Социально-экономическое развитие Российской империи в 1801–1860 гг.	2	1	-	1
17. Буржуазные реформы середины XIX века	2	1	-	1
18. Русская культура XIX в.	2	1	-	1
19. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	1	-	1

20. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	1	-	1
21. Культура России во второй половине XIX - XX вв.	3	1	1	1
22. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. Россия в Первой мировой войне.	2	1	-	1
23. Революция 1917 г.: от февраля к октябрю	3	1	1	1
24. Россия в гражданской войне	3	1	1	1
25. СССР в период новой экономической политики и 1930е гг.	3	1	1	1
26. СССР в годы Великой Отечественной войны	4	2	1	1
27. Социально-экономическое и социально-политическое развитие СССР в послевоенные годы	3	1	1	1
28. СССР в 1953-1985 гг.	4	1	1	2
29. СССР в годы «перестройки»	3	1	-	2
30. РФ в 1991-2016 гг.	3	1	-	2
ИТОГО	108	32	16	33

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	
1. Основные типы исторических источников. Периодизация отечественной и мировой истории. Основные подходы.	0,5	0,5	-	-

2. Первобытность и период «военной демократии».	3,5	0,5	2	1
3. Политогенез у восточных славян. Образование Древнерусского государства, его политическое развитие. Внешняя политика Древнерусского государства.	3,5	0,5	1	2
4. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.	4	-	-	4
5. Культура восточных славян в VI–XIII вв.	4,5	0,5	-	4
6. Политическое развитие Руси в сер. XII – сер. XIII вв.	4	-	-	4
7. Русь и монголы (сер. XIII – начало XVI вв.)	4	-	-	4
8. Социально-экономическое и политическое развитие Новгородской земли и Северо-Восточной Руси в сер. XIII – начале XVI вв.	4	-	-	4
9. Древнерусская культура в сер. XIII – начале XVI вв.	6	1	1	4
10. Российское государство в конце XV–XVII вв.	4	-	-	4
11. Общественно-политическое развитие России в середине XVII–XVIII вв.	4	-	-	4
12. Социально-экономическое развитие России в XVI–XVIII вв.	4	-	-	4
13. Внешняя политика России в XVI–XVIII вв.	4	-	-	4
14. Русская культура XVI–XVIII вв.	5	1	-	4
15. Общественно-политическое развитие России в первой половине XIX в. Внешняя политика Российской империи.	3	-	-	3
16. Социально-экономическое развитие Российской империи в 1801–1860 гг.	3	-	-	3



17. Буржуазные реформы середины XIX века	3	-	-	3
18. Русская культура XIX в.	2	-	-	2
19. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	-	-	2
20. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	-	-	2
21. Культура России во второй половине XIX - XX вв.	1	-	-	1
22. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. Россия в Первой мировой войне.	1	-	-	1
23. Революция 1917 г.: от февраля к октябрю	2	-	1	1
24. Россия в гражданской войне	2	-	1	1
25. СССР в период новой экономической политики и 1930е гг.	3	-	-	3
26. СССР в годы Великой Отечественной войны	4	-	-	4
27. Социально-экономическое и социально-политическое развитие СССР в послевоенные годы	4	-	-	4
28. СССР в 1953-1985 гг.	4	-	-	4
29. СССР в годы «перестройки»	4	-	-	4
30. РФ в 1991-2016 гг.	4	-	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>

## **5. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

### **Примерное задание:**

**Тема: История России в 1900 – 1945 гг.**

1. Когда был заключён Брестский мир?

А) 3 марта 1918 г.;

Б) 16 апреля 1922 г.;

В) 24 июля 1938 г.;

Г) 11 мая 1939 г.

2. Когда произошёл конфликт на оз. Хасан?

- А) 3 марта 1918 г.;
- Б) 16 апреля 1922 г.;
- В) 24 июля – 11 августа 1938 г.;
- Г) 11 мая – 16 сентября 1939 г.

3. Когда произошёл конфликт на р. Халхин-Гол?

- А) 3 - 14 марта 1918 г.;
- Б) 10 - 16 апреля 1922 г.;
- В) 24 июля – 11 августа 1938 г.;
- Г) 11 мая – 16 сентября 1939 г.

4. Когда был заключён пакт Молотова-Риббентропа?

- А) 11 августа 1938 г.;
- Б) 11 мая 1939 г.;
- В) 23 августа 1939 г.;
- Г) 313 марта 1940 г.

5. Когда был заключён Раппальский договор?

- А) 3 марта 1918 г.;
- Б) 16 апреля 1922 г.;
- В) 24 июля 1938 г.;
- Г) 11 мая – 16 сентября 1939 г.

6. Укажите даты начала и окончания советско-финской войны:

- А) 24 июля – 11 августа 1938 г.;
- Б) 11 мая – 16 сентября 1939 г.;
- В) 23 августа – 2 ноября 1939 г.;
- Г) 30 ноября 1939 г. – 13 марта 1940 г.

7. Когда произошёл переход к нэпу?

- А) в декабре 1917 г.;
- Б) в июле 1920 г.;
- В) в марте 1921 г.;
- Г) в августе 1923 г.

8. Когда был принят план ГОЭЛРО?

- А) в 1917 г.;
- Б) в 1920 г.;
- В) в 1921 г.;
- Г) в 1923 г.

9. Когда был создан Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)?

- А) в декабре 1917 г.;
- Б) в мае 1920 г.;
- В) в марте 1921 г.;
- Г) в августе 1923 г.

10. Когда был создан Госплан?

- А) в декабре 1917 г.;

- Б) в ноябре 1920 г.;
- В) в марте 1921 г.;
- Г) в августе 1923 г.

11. Когда была проведена финансовая реформа Г.Я. Сокольниковым?

- А) в 1920 - 1921 гг.;
- Б) в 1921 - 1922 гг.;
- В) в 1922 - 1923 гг.;
- Г) в 1923 – 1924 гг.

12. Когда произошёл «корниловский мятеж»?

- А) в январе 1918 г.;
- Б) в декабре 1920 г.;
- В) в августе 1917 г.;
- Г) в октябре 1917 г.

13. Когда был создан СССР?

- А) 5 января 1918 г.;
- Б) 30 декабря 1922 г.;
- В) 30 декабря 1917 г.;
- Г) 17 июля 1928 г.

14. Когда было созвано Учредительное собрание?

- А) 5-6 января 1918 г.;
- Б) 30-31 декабря 1917 г.;
- В) 20-27 августа 1917 г.;
- Г) 17-18 ноября 1918 г.

15. Когда был инсценирован Шахтинский процесс?

- А) в 1918 г.;
- Б) в 1922 г.;
- В) в 1917 г.;
- Г) в 1928 г.

16. Первым белорусским фронтов во время проведения Берлинской операции командовал:

- А) К.К. Рокоссовский;
- Б) Г.К. Жуков;
- В) И.С. Конев;
- Г) Н.Ф. Ватутин.

17. Вторым белорусским фронтов во время проведения Берлинской операции командовал:

- А) К.К. Рокоссовский;
- Б) Г.К. Жуков;
- В) И.С. Конев;
- Г) Н.Ф. Ватутин.

18. Первым украинским фронтов во время проведения Берлинской операции командовал:

- А) К.К. Рокоссовский;
- Б) Г.К. Жуков;

- В) И.С. Конев;
- Г) Н.Ф. Ватутин.

19. Главой первого состава Временного правительства в 1917 г. был

- А) Г.Е. Львов;
- Б) В.Н. Львов;
- В) А.Ф. Керенский;
- Г) М.В. Родзянко.

20. Главой последнего состава Временного правительства в 1917 г. был:

- А) Г.Е. Львов;
- Б) П.Н. Миллюков;
- В) А.Ф. Керенский;
- Г) А.И. Гучков.

21. В чьей речи на заседании Государственной Думы в 1916 г. прозвучал вопрос: «Что это: глупость или измена?».

- А) Г.Е. Львова;
- Б) П.Н. Миллюкова;
- В) А.Ф. Керенского;
- Г) А.И. Гучкова.

22. Кому принадлежит выражение «Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!»

- А) П.А. Столыпину;
- Б) П.Н. Миллюкову;
- В) А.Ф. Керенскому;
- Г) И.В. Сталину.

23. Кем был написан данный текст: «Утром пришел Рузский и прочел свой длинейший разговор по аппарату с Родзянко. По его словам, положение в Петрограде таково, что теперь министерство из Думы будто бессильно что-либо сделать, так как с ним борется социал-демократическая партия в лице рабочего комитета. Нужно мое отречение».

- А) А.В. Колчаком;
- Б) А.И. Деникиным;
- В) Н.Н. Юденичем
- Г) Николаем II.

24. Кем был подписан данный приказ, в котором есть следующие слова: «По моему приказанию уже приступлено к эвакуации и посадке на суда в портах Крыма всех, кто разделял с армией ее крестный путь, семей военнослужащих, чинов гражданского ведомства, с их семьями, и отдельных лиц, которым могла бы грозить опасность в случае прихода врага».

- А) А.В. Колчаком;
- Б) А.И. Деникиным;
- В) П.Н. Врангелем;
- Г) П.С. Нахимовым.

25. По чьему предложению было принято решение о начале вооружённого восстания в октябре 1917 г.:

- А) В.М. Чернова;

- Б) В.И. Ленина;
- В) И.В. Сталина;
- Г) И.Г. Церетели.

26. Кто является автором данного высказывания: ««Русская история ещё не смолола той муки, из которой со временем будет испечён пшеничный пирог социализма». «Действия большевиков красноречиво доказывают, что горе от ума – не их горе».

- А) В.М. Чернов;
- Б) Г.В. Плеханов
- В) П.Н. Милюков
- Г) Н.Г. Чернышевский.

27. Членами «Союза 17 октября» был:

- А) А.И. Гучков;
- Б) М.В. Чернов;
- В) Г.В. Плеханов;
- Г) Л.Д. Троцкий.

28. Кто из указанных политиков не относился к партии меньшевиков:

- А) Г.В. Плеханов;
- Б) И.Г. Церетели;
- В) Н.С. Чхеидзе;
- Г) В.М. Чернов.

29. Согласно избирательному закону от 3 июня 1907 г. Государственная Дума избиралась на:

- А) 10 лет;
- Б) 5 лет;
- В) 3 года;
- Г) 4 года.

30. При выборах в III Государственную Думу наибольшее количество мест получили представители:

- А) кадетов;
- Б) октябристов;
- В) эсеров;
- Г) меньшевиков.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература:

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., пере-раб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
  2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411>
- Шестаков Ю. А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=900918>

### 6.2 Дополнительная литература:

- История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностран-ных обучающихся / Д.Н. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66496.html>
- Сивков С.М. История [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов (заочная форма обучения) / С.М. Сивков. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный инсти-тут менеджмента, 2014. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25969.html>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э2	«Всемирная история в лицах». <a href="http://rulers.narod.ru/">http://rulers.narod.ru/</a>
Э3	«Хронос». <a href="http://www.hrono.info/vvedenie.html">http://www.hrono.info/vvedenie.html</a>
Э4	<a href="http://elib.ispu.ru/library/history/index.html">http://elib.ispu.ru/library/history/index.html</a>

## Программное обеспечение

### 6.3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	OpenOffice
6.3.1.8	Foxit Reader

### **6.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.9	Репозиторий ТвГУ

## **6.4. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция-презентация, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, деловая учебно-исследовательская игра, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология, защита рефератов.

Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
5-304	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

## **8. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Рекомендуемые темы рефератов по дисциплине «История»

1. Древнеегипетское государство.
2. Государства Древнего Междуречья. Вавилонские царства. Ассирийская держава.
3. Цинь Ши Хуанди.
4. Империя Маурьев.
5. Культура Древнего Египта.
6. Культура Древнего Междуречья.
7. Культура Древнего Китая.
8. Конфуций.
9. Культура Древней Индии.
10. Персидская империя.
11. Зороастризм.
12. Культура Древней Греции.
13. Культура Древнего Рима.
14. Полисная демократия.
15. Пелопонесская война.
16. Греко-персидские войны.
17. Римская республика.
18. Римская империя в I в. н.э.
19. Раннее христианство.
20. Византийская культура.
21. Мухаммед. Создание Арабского халифата.
22. Крестовые походы.
23. Реконкиста.
24. Романское искусство.
25. Готическое искусство.
26. Эпоха Возрождения в Западной Европе.
27. М. Лютер. Протестантизм.
28. Ж. Кальвин. Пуританство.
29. Искусство эпохи барокко.
30. Искусство периода классицизма.
31. Эпоха Просвещения.
32. Великая Французская революция.
33. Наполеоновские войны.
34. Древнерусское искусство.
35. Культура России в 18 веке.
36. Культура России в 19 веке.
37. Декабристы.
38. Народовольцы.
39. Политические партии в России в начале XX века.
40. Русская культура Серебряного века.
41. Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX в.
42. Политические партии в революции 1917 г.
43. Мобилизация российской экономики в годы Первой мировой войны.
44. Социально-экономическое развитие Советской России в 1920-е гг.



45. Индустриализация в СССР.
46. Развитие системы власти и управления в Советской России в 1917 – 1936 гг.
47. Экономические и демографические последствия Великой Отечественной войны.
48. Социально-экономическое развитие СССР в 1946 – 1953 гг.
49. Социально-политическое развитие СССР в 1953 – 1985 гг.
50. Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1985 гг.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения истории, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Изучение и изложение информации, полученной в результате анализа научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как навыков устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Реферат - это письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### 9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (модуля)

№ п/п	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения