

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет



Утверждаю:
Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«17» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент О.В. Дауэнгауэр

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

История

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины «История» является создание условий для формирования гражданской позиции студентов на примерах исторического прошлого

Задачи:

- развитие понимания специфики российской цивилизации
- создание условий для развития межкультурной толерантности
- преодоление стереотипов исторического мышления

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть, модуль «Общекультурный» учебного плана ООП по направлению «География». Учебная дисциплина непосредственно связана с курсами, отвечающими за формирование общекультурных компетенций, в частности, с учебной дисциплиной «Философия».

В условиях глобализации и информатизации приобретают все большую актуальность проблемы гуманитаризации знания и формирования гражданской позиции современных молодых людей. Курс «Истории», предназначенный для студентов неисторических профилей подготовки, нацелен на выработку собственной позиции и оценок исторических событий, исторических деятелей, развитие творческого мышления. В результате прохождения курса формируется способность осуществлять совместную работу в коллективе, а также иметь навыки самостоятельного поиска ответов на непростые вопросы, которые в разное время стояли перед российским обществом

4. Объем дисциплины

3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа – 48 ч.: лекции 16 часов, практические занятия 32 часов, **самостоятельная работа:** 33 часов, контроль – 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Владеть: - опытом участия в дискуссиях, требующих формулирования собственной гражданской позиции. Уметь: - характеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития; - анализировать исторические события и процессы; - оценить уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории; - выявлять особенности исторического развития России. Знать: - факторы формирования национальной идентичности; - условий и особенностей образования полиэтничного российского государства; - методологические подходы к изучению истории; - функции исторической науки; - структуру исторической памяти; - ключевые факты (события, даты,

	имена) отечественной истории; - черты гражданского общества.
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России <p>Уметь:</p> <p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывая социальный, конфессиональный и культурный уровень сотрудников.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторов формирования национальной идентичности; - особенности развития национальной истории; - структуру исторической памяти - ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории.
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации и построением траектории индивидуального, общекультурного и профессионального развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи личностного профессионального самообразования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру познавательной деятельности и ее цели.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.