

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.09.2022 15:19:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Педько Б.Б.

«1» сентября 2016г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История

Направление подготовки

27.03.05 *Инноватика*

Профиль подготовки

Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)

Для студентов I курса очной формы обучения

Составитель: М.В. Цветкова, к.и.н., доц.

Тверь, 2016

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

История

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способностей студентов к пониманию исторических процессов, критериальному анализу исторических событий и деятельности исторических лиц, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантности в восприятии социокультурных и конфессиональных различий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизация знаний об основных этапах отечественной истории, важнейших событиях, причинно-следственных связях между ними, а также о выдающихся деятелях российской истории;
- формирование научных представлений об основных концептуальных подходах в исторической науке, источниках и методах исторического исследования;
- формирование исследовательского интереса к выявлению ключевых проблем и закономерностей исторического развития России и мира;
- самоопределение к профессиональной деятельности через организацию групповой коммуникации, диалогового обсуждения проблем отечественной истории, формирование гражданской позиции и ответственности за принятие решений;
- формирование способностей к критериальной рефлексии и проектированию собственной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к модулю 1 «Дисциплины, формирующие ОК-компетенции» базовой части учебного плана и является интегративным курсом, обобщающим и систематизирующим знания по истории. Курс актуализирует исследовательский интерес к анализу закономерностей исторических процессов, мировоззренческих, социокультурных и личностно значимых проблем. Курс «Истории» является основанием для таких дисциплин как «Философия» и других дисциплин, углубляющих ОПК-компетенции. На основе знаний, умений и способностей, полученных и сформированных в рамках курса, могут читаться элективные курсы по истории науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа 54 часа

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеть: методами работы с историческими источниками, текстами, критериальной интерпретации исторических фактов, концептуализации в контексте характеристики причинно-следственных связей, закономерностей исторических процессов. Уметь: использовать понятия и категории исторической науки, обобщать причинно-следственные связи, выявлять особенности и закономерности исторических процессов Знать: ключевые исторические события и факты, даты, имена исторических деятелей, их вклад в развитие России.

6. Форма промежуточного контроля - зачет (1 семестр).

7. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Введение в курс «История»	6	1	2	3
«Древнерусское государство «Киевская Русь» IX-XIII вв.	7	1	2	4
Российская государственность: Истоки и тенденции развития. XIII-XVI вв.	20	4	8	8
Модернизационные процессы в России в XVII-XIX вв.	14	1	4	9
Эволюция общественно-политической мысли и основные политические течения в XIX-нач. XX вв. в России.	15	2	4	9
Советское государство и общество XX в.	20	4	6	10
Россия и мир. Международные отношения и тенденции. XIX-XX вв.	9	1	2	6
Культура России. Важнейшие этапы и особенности эволюции.	7	2	2	3
Современная Россия: тенденции и альтернативы развития.	10	2	6	2
ИТОГО	108	18	36	54

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.
2. Порядок подготовки к семинарскому занятию включает несколько этапов:
 - необходимо внимательно прочитать и понять все вопросы, выносимые на обсуждение;
 - соотнести их с учебной программой курса для понимания общего контекста исторического материала и самоопределения к проблематике семинара;
 - ознакомиться с содержанием учебной и дополнительной литературы, историческими документами по предлагаемой теме;
 - составить краткий план ответа на каждый вопрос;
 - проверить уровень своей подготовки, определив проблемные, дискуссионные вопросы, повторив факты, даты, имена.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма проведения промежуточного контроля: студенты, освоившие программу курса «История» могут получить зачет по итогам семестровой и полусеместровой рейтинговой аттестации согласно «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.). Максимальная сумма баллов, которые можно получить за семестр 100.

Если условия «Положения о рейтинговой системе ...» не выполнены, то зачет сдается согласно «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.).

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ОК-2) "способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции"

Этап формирования компетенции	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции
Начальный «Знать»	Тестирование: Определите группу слов, в которой все слова имеют прямое отношение к летописному тексту о призвании варягов 1.Новгород, Игорь, русы 2.Трувор, Изборск, поляне 3.Рязань, Рюрик, чудь 4.Синеус, Белоозеро, кривичи Письменный или устный ответ: - Назовите основные этапы и критерии периодизации политической истории Древнерусского государства. - Перечислите причины, основные этапы и последствия Смуты XVIIв.	Правильно выбран вариант ответа – 1балл Факты и примеры в полном объеме определяют выводы - 3 балла Допущены фактические ошибки, не приведшие к существенному искажению смысла – 2 балла Аргументация на понятийном уровне неполная, смысл ключевых положений не объяснен – 1балл

Промежуточный «Уметь»	<p>Устный или письменный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монгольское нашествие 1237-1240гг. – это набег или завоевание? Дайте аргументированный ответ. - Определите характер и особенности процесса государственного объединения северо-восточной Руси вокруг Москвы в XIV-XVвв. - Определите взаимосвязь и взаимозависимость политической деятельности Александра III и роста социальной напряженности в российском обществе? <p>Подготовьте электронную презентацию по теме: «Первая мировая война: причины, воюющие блоки, этапы и исторические последствия».</p>	<p>Допущены ошибки, свидетельствующие о понятийном непонимании темы – 0 б.</p> <p>Аргументация неполная, смысл ключевых понятий не объяснен - 1 балл.</p> <p>Ответ теоретически аргументирован, логичен, последователен, факты и примеры обосновывают выводы - 3 балла.</p>
Заключительный «Владеть»	<p>Анализ текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проинтерпретируйте основные идеи П.А.Чаадаева, высказанные в «Философическом письме» в 1826г. <p>Письменный или устный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Был ли Иван IV Грозный (Петр I, Александр II, И.В.Сталин, Н.С.Хрущев, М.С.Горбачев) реформатором, чья деятельность способствовала прогрессивному развитию страны? - Каковы ключевые идеи государственной национально-православной идеологии, сформировавшейся на рубеже XV- XVIвв. в России? Как они повлияли на формирование стереотипов мышления и поведения русских? 	<p>Основные идеи интерпретированы верно, понятия использованы корректно, определена позиция автора, предложен самостоятельный и аргументированный взгляд - 3 балла.</p> <p>Ответ неадекватно интерпретирует положения текста, допущены логические ошибки – 1 балл.</p> <p>Ответ концептуален и понятийно корректен, последовательность анализа с соотнесением на адекватность целей, средств реформатора и проблемного состояния общества осуществлена – 3 балла</p>

2. Для оценивания результатов обучения в виде знания используются следующие типы контроля: тестирование, письменные ответы на вопросы для самоконтроля.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: задания на выявление причинно-следственных связей, взаимосвязь и взаимозависимость явлений, реформ, контрреформ; задания на подведение конкретных событий, явлений под научные понятия, характеристики и т.д.

Для оценивания результатов обучения в виде владений используются комплексные задания, которые требуют владения понятийным аппаратом исторической науки, а также применения алгоритмов анализа (реформ, деятельности, процессов).

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная литература:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. -

Режим доступа: [//znanium.com/go.php?id=540381](http://znanium.com/go.php?id=540381)

2. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - М., 2012. -

Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299)

3. Мунчаев Ш. М. История России : Учебник - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3.

Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=488656>

б) Дополнительная литература:

1. История России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. -

(Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «Всемирная история в лицах». <http://rulers.narod.ru/>

2. «Хронос». <http://www.hrono.info/vvedenie.html>

3. «История России с древнейших времен до 1917 г.». <http://elib.ispu.ru/library/history/index.html>

4. «Методы исторических исследований». <http://www.hist.msu.ru/Association/НАС/aik/metodol.htm>

5. «Ассоциация «История и компьютер»». <http://www.ab.ru/~kleio/aik/rindex.shtml>

6. «Русская правда» <http://www.hist.msu/ER/Etext/index.html>

7. «Русь древняя и удельная». <http://avorhist.narod.ru/>

8. «Древняя Русь: Вопросы медиевистики». <http://www.drevnyaya.ru/>

9. «Русский город». <http://www.russiancity.ru/index.html>

10. «История России». <http://russia.iratta.com/22.php>

11. «Интернет-проект «1812 год»». <http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html>

12. «Виртуальный музей декабристов». <http://decemb.hobby.ru/>

13. «Екатерина II». <http://decemb.hobby.ru/>

14. «Как наши деды воевали». <http://grandwar.kulichki.net/index.html>

15. «Революция и гражданская война». <http://www.rusrevolution.info/>

16. «Великая отечественная война». <http://bigwar.msk.ru/>

17. «Великая война». <http://velikvoy.narod.ru/index.htm>

18. «История СССР». <http://savok.name/index.php>

19. «Современная Россия». <http://www.nasledie.ru/>

VII. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Планы семинарских занятий

Семинар 1. Введение в изучение отечественной истории.

1. История как процесс, история как наука. Сущность, формы, функции исторического сознания.

2. Исторические источники, их классификация. Методы исторического исследования.

3. Концептуализация в истории. Основные концептуальные подходы к изучению исторического процесса.

Литература.

- Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986.
- Ваганов Л.А. физики дописывают историю. М., 1984.
- Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов» М., 1994
- Репина А.П. История исторического знания. М. 2004.
- Румянцева М.Ф. Теория истории. М. 2002
- Тойнби А. Постигание истории. М., 1992
- Семинар 2. Древнерусское государство «Киевская Русь»
1. Восточные славяне: проблема происхождения, политические объединения, характер хозяйственной жизни и общественных отношений в догосударственный период.
 2. Возникновение древнерусского государства: причины, основные этапы политической истории.
 3. От язычества к христианству: выбор веры и крещение Руси.
 4. Историческое значение киевского периода в русской истории.
- Литература
- «Повесть временных лет»//Памятники литературы Древней Руси. XI-XII вв. М., 1978.
- Греков Б.Д. Киевская Русь. М. 2004.
- Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М.,
- Давыдова Н.Н. Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. Тверь. 2000.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв.
- Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 2001
- Фроянов И.Я. Киевская Русь. М. 1990
- Семинар 3. Исторические альтернативы XIII века. Рождение Московского государства XIV – XV вв.
1. XIII век: монголо-татарское нашествие на Русь, военная экспансия немецких и шведских феодалов. Выбор Александра Невского и его историческое значение.
 2. Причины возвышения Московского и Тверского княжества на рубеже XIII-XIV вв., борьба Москвы и Твери за политическое лидерство.
 3. Объединение северо-восточной Руси вокруг Москвы : причины и особенности объединительного процесса. Историческое значение государственной централизации северо-восточных русских княжеств к началу XVI в.
- Литература
- Алексеев А.Ю. Под знаменем Москвы: Борьба за единство Руси. М., 1992.
- Борзаковский В.С. История Тверского княжества. Тверь, 1994.
- Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.
- Гумилев Л.Н. От Руси до России. Очерки этнической истории. СПб., 1991.
- Гуревич А.Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
- Кучкин В.А. Русь под игмом: как это было? М., 1991.
- Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.
- Пресняков А.Е. Образование великорусского государства: Очерки по истории XIII-XV столетий, М., 1998.
- Сорина Х.Д. Роль Верхневолжья в образовании и развитии Русского централизованного государства. Калинин, 1978.
- Цветкова М.В. Российская государственность: истоки и тенденции развития. Тверь, 2001.
- Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства. XIV-XV вв. М., 1980.
- Чернышов А.В. Очерки по истории Тверского княжества XIII-XV вв. Тверь, 1996.
- Семинар 4. Московское царство в XVI столетии.
1. Характер власти и порядок управления в Московском государстве в первой половине XV в. основные направления внутренней и внешней политики Василия III.

2.Реформаторская деятельность Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.): цели, средства, результаты, историческое значение.

3.Нарастание Смуты: причины общественно-политического кризиса в Московском царстве на рубеже XVI-XVII вв.

Литература

Валишевский К. Иван Грозный. М., 1993.

Володихин Д.М. Малюта Скуратов. М., 2012.

Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. Книга первая. Государев двор или дворец. М., 1991.

Зимин А.А., Хорошевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. М., 1982.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей. М., 1993.

Сахаров А.М. Образование и развитие русского государства в XIV-XVII вв. Б., 1969.

Скрынников Р.Г. Лихолетье. М., 1995.

Россия XV-XVII вв. глазами иностранцев. М., 1986.

Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.

Шапино А.Л. Русское крестьянство перед закрепощением: XIV- XVI вв. Л., 1981.

Семинар 5. Российская империя периода абсолютизма.

1.Становление абсолютной монархии в царствование Алексея Михайловича Тишайшего во второй половине XVII в.

2.Модернизационный вызов Европы на рубеже XVII-XVIII вв. и реформаторская деятельность Петра I/ Ее историческое значение.

3.Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: идеология и практика, историческое значение.

Литература

Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.

Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века: борьба за наследие Петра. М., 1986.

Зеньковский С.В. Русское старообрядничество: духовные движения XVII в. М., 1995.

Екатерина II. Собственноручные записки.// Сочинения Екатерины II/ М., 1990.

Медушевский А.А. Утверждение абсолютизма в России. М., 1994.

Мионов Б.Н. Социальная история России периода Империи (XVIII- начала XX века). СПб., 1999. Т. 1-2.

Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1994.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1994.

Семинар 6. На пути к гражданскому обществу: развитие общественно-политической мысли в России в XIX веке.

1.Русское просветительство и его роль в развитии общественно-политической мысли. Декабризм: идеология, тактика, стратегия.

2.Дискуссии о путях развития России в первой половине XIX в.: П.Я.Чаадаев, славянофилы и западники.

3.Народничество и его эволюция в социал-революционную партию «эсеров».

4.Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX веков.

Литература

Алексеева Г.Д. Народничество в России. М., 1990

Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.

Будницкий О.В. Терроризм русском освободительном движении: идеология, этика, психология. М., 2000.

Вехи. Интеллигенция в России. М., 1991

История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов н/Д., 1996.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914 гг. М., 1995.

Нечкина М.В. Движение декабристов. М., 1955.

Политические партии России: история и современность. М., 2000.

Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1990.

- Экштут С.А. В поиске исторической альтернативы: Александр I. Его подвижники. Декабристы. М., 1984.
- Цимбаев Н.И. Славянофильство: из истории русской общественно-политической мысли XIX века. М., 1986.
- Щетинина Г.И. Идейная жизнь русской интеллигенции. XIX-XX вв. М., 1995.

Семинар 7. Диалектика реформ и контрреформ самодержавия в XIX- начале XX веков.

1. Реформы Александра I и контрреформы Николая I. Укрепление самодержавия.
2. Реформаторская деятельность Александра II: причины, содержание, историческое значение.
3. Взаимосвязь и взаимозависимость реформ Александра III и роста революционных настроений в обществе. Реформы С.Ю. Витте, их экономические и социально-политические последствия.
4. Российская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Рождение Третьеиюньской монархии и реформы П.А. Столыпина.

Литература

- Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
- Ананьич Л.Г., Ганелин Р.Ш. С.Ю. Витте и его время. СПб., 2000.
- Витте С.Ю. Воспоминания. М., 1996
- Из глубины: Сборник статей о русской революции. М., 1990.
- Манифест 19 февраля 1861 г.// Политическая история России. Хрестоматия для вузов. М., 1996.
- Миронов Б.Н. Социальная история России периода Империи (XVIII- начало XX вв.). СПб., 1999.
- Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. М., 1989.
- Плимак Е.Г., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций. М., 2000.
- Революция 1905-1907 гг. в России: документы и материалы. М., 1969.
- Степанов С.А. Черная сотня в России: 1905-1914 гг. М., 1992.
- Столыпин П.А. Жизнь и смерть за царя. Сборник речей и документов. М., 1991.
- Троицкий Н.А. Безумство храбрых. Русские революционеры и карательная политика царизма. 1866-1882. М., 1978.
- Фирсов С.Л. Православная церковь и государство в последнее десятилетие существования самодержавия в России. М., 1996.
- Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1990.
- Семинар 8. Международное положение и внешняя политика самодержавной России в начале XX века.

1. Мировые противоречия на рубеже веков. Геополитические интересы России, ее союзников и противников.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и последствия.
3. Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, цели военно-политических блоков, характер войны для ее участников.
4. Первая мировая войны как фактор революции в России.

Литература

- Брусилов А.А. Мои воспоминания. М., 1963.
- История первой мировой войны 1914-1918 гг.. В двух томах. М., 1975.
- История внешней политики России: конец XIX – начало XX веков. М., 1999.
- Переписка Николая и Александры Романовых. Т. 3-5. М., 1999
- Кужба О.А. Проблемы войны и мира в российской истории. Тверь, 1995.
- Носков В.В. Первая мировая война: Пролог XX века. М., 1998
- Семинар 9. Великая Российская революция 1917-1920 гг.

1. Крушение империи: причины, альтернативы общественно-политического развития Революции в 1917г.
2. Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. Становление советской власти, ее первые декреты
3. Гражданская война в России как радикальное продолжение политической борьбы. Красные и белые: характеристика воюющих лагерей. Причины победы большевиков.
4. Итоги, цена и историческое значение Великой Российской революции.

Литература

- Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
Анатомия революции 1917г.: масса, партии, власть. СПб., 1994.
Бовыкин В.И. Россия накануне великих свершений. М., 1988.
Боханов А.Н. Сумерки монархии. М., 1993.
Булдаков В.П. Красная Смута. М., 1997.
Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1991.
Набоков В.Д. Временное правительство. М., 1990.
Родзянко М.В. Крушение империи. М., 1990
Программы политических партий России конца XIX – начала XX веков. М., 1995.
Февральская революция 1917г. Сборник документов и материалов. М., 1996.
Семинар 10. Советская модернизация российского общества в 20-30-е годы XX века.
1. Становление советской государственности в годы гражданской войны. Этатизация ВКП(б) и политика «военного коммунизма».
2. Новая экономическая политика (НЭП): цели, средства, результаты, причины свертывания НЭП.
3. Императив индустриализации ее осуществление. Коллективизация как средство индустриализации.
4. Социальное реформирование общества в 30-е годы.

Литература

- Аренд Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.
Бухарин Н.И. Избранные произведения. М., 1988.
Верт Н. История советского государства. 1917-1991. М., 1994.
Восленский М.С. Номенклатура. М., 1991.
Гимпельсон Е.Г. Нэп и советская политическая система. 20-е годы. М., 2000.
Ивницкий М.А. Коллективизация и раскулачивание начала 30-х годов. М., 1993.
Режим личной власти Сталина. К истории формирования. М., 1989.
Рогалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.
Роговин В.З. 1937. М., 1996.
Соколов А.К. Лекции по советской истории. М., 1999.
Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизм политической власти в 1930-е годы. М., 1998.
Семинар 11. Советский Союз во Второй мировой войне 1939-1945 гг.
1. Внешняя политика СССР в 30-е годы: цели, средства, результаты.
2. Причины, характер Второй мировой войны, ее основные участники.
3. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины военной трагедии лета-осени 1941г.
4. Решающий вклад СССР в разгром государств фашистского блока. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.
5. Причины и историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Литература

- Вахрамеев А.В., Кулешов С.Г. Очерки истории советской внешней политики 1917-1991 гг. М., 2007.
Великая Отечественная война. Краткий научно-популярный очерк. М., 1973.
Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 2005.

- Иванов И.С. Внешняя политика России и мир. М., 2001.
- Канун и начало войны Документы и материалы. М., 1991.
- Откровения и признания: нацистская верхушка о войне «третьего рейха» против СССР: секретные речи, дневники, воспоминания. М., 1996.
- Проблемы внутренней и внешней политики СССР в годы Великой Отечественной войны. М., 1988.
- Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991. М., 1999.
- Соколов Б.В. Цена Победы. Великая Отечественная война: неизвестное об известном. Семинар 12. СССР в 50-80-е годы.
- 1.Трудности и противоречия внутренней и внешней политики в послевоенный период. «Оттепель» как политика десталинизации.
 - 2.Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева: цели, средства, результаты.
 - 3.Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 60-70-е годы. Нарастание кризисных явлений в экономике и обществе.
 4. «Перестройка» М.С.Горбачева: причины реформ, их содержание и историческое значение. Распад СССР.

Литература

- Брежнев Л.И. Материалы к биографии.М., 1991.
- Гефтер М.Я. Из тех и этих лет. М., 1991.
- Горбачев М.С. Жизнь и реформы. М., 1995.
- Гриф секретности снят: статистические исследования. М., 1993.
- Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы.М., 2001.
- Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти 1945-1991. М., 1998.
- Политическая история России. М., 1998.
- Политические партии России: история и современность. М., 2000.
- Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991. М., 1999.
- Семинар 13. Современная Россия и альтернативы мирового развития.
- 1.Радикальное рыночное реформирование: «гайдаровский эксперимент» и его экономические и социально-политические последствия.
 - 2.Политические реформы, политический кризис 1993 г. Особенности современной государственности.
 - 3.Современная геополитическая ситуация, альтернативы мирового развития и Россия.

Литература

- Бизнесмены России. 40 историй успеха. М., 1997.
- Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. М., 1991.
- Реформирование России: мифы и реальность. М., 1994.
- Попов С. Идут по России реформы.// Кентавр, 1992,№1-3
- Путч: Хроника тревожных дней. М., 1991.
- Россия –Чечня: Цепь ошибок и преступлений. М., 1998.
- Согрин В. Политическая история современной России. 1985-2001. От Горбачева до Ельцина. М., 2001.
- Федоров Б.Г. 10 лет безумных лет. Почему в России не состоялись реформы. М., 1999.
- Шейнис В.Я. Конституция 1993 г. и российская политическая система.//Отечественная история,2008, №6.С.3-28.
- Коллоквиум: Культура России. Важнейшие этапы и особенности эволюции.
- Темы докладов
- 1.Культура средневековой Руси: влияние православия и византийских культурных традиций на формирование древнерусской культуры в IX- начале XIII в.

2. Российское «Возрождение» XIV века в северо-восточной Руси: культурная преемственность и новации в архитектуре, живописи, литературе великорусской народности.
3. Русская культура конца XV-XVI в.
4. Русская культура XVII века.
5. Образование, наука и техника, литература и искусство в XVIII веке. Диалектика взаимодействия русской культуры и европейского Просвещения.
6. Культура Российской империи XIX в. Система образования, развитие науки, основные тенденции в развитии живописи, музыке, литературе, архитектуре и театральном искусстве.
7. «Серебряный век» русской культуры на рубеже XIX –XX веков.
8. Революция и Культура: «культурная революция», классовый подход и особенности советской культуры периода Нэпа.
9. Культура советской России.
10. Русский национальный характер.
11. Культурная миссия русской эмиграции в XX веке.

Литература

- Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. В 2-х ч. М., 2000
- Георгиева Т.С. Русская культура: история и современность. М., 1988.
- Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство. М., 2000.
- Касьянова К. О русском национальном характере. М., 1994
- Культурное наследие русской эмиграции. 1917-1948. М., 1994
- Колесова Е.В., Постников Е.С. История русской культуры XI-XX веков как часть мирового культурного наследия: основные черты, особенности и тенденции развития.
- Лихачев Д.С. Русская культура. М., 2000.
- Лосский Н.О. Характер русского народа. М., 1990
- Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Л. Культура России IX-XX вв. М., 1996.

2. Вопросы и задания для самоконтроля

Семинар 1.

- Дайте определение понятий: «исторический источник», «событие», «факт», «время», «историческая наука».
- Объясните, чем определяется социальная заданность исторической науки.
- Какие существуют критерии периодизации истории, концептуализации в исторической науке?
- Назовите функции исторической науки.

Семинар 2

- Объясните «происхождение этнонимов: «славяне», «русы».
- Дайте определение понятия «государство». Проанализируйте причины возникновения государств, причины возникновения древнерусского государства.
- Назовите основные этапы и критерии периодизации политической истории Киевской Руси.
- Объясните, каковы причины обращения Киевской Руси к восточному христианству.
- В чем, на Ваш взгляд, своеобразие Киевской Руси как ветви византийской цивилизации?

Семинар 3

- Назовите альтернативы общественно-политического развития русских земель в середине XIII в.
- Монгольское нашествие можно подвести под понятие масштабного кочевнического набега или завоевания?
- В чем отличие отношений вассалитета от отношений министриалитета?

- В чем смысл борьбы за политическое лидерство между Московским и Тверским княжествами? Какие преимущества получал лидер?
- Определите характер и особенности процесса государственного объединения северо-восточных русских земель вокруг Москвы в XIУ-ХУ вв. Каковы его хронологические рамки?
- Определите причины объединения русских княжеств вокруг Москвы, характер и особенности Московской государственности в ХУ-ХУ1 вв.
- Каковы хронологические рамки княжения Дмитрия Донского, Ивана III?
- Семинар 4.
- Объясните, по каким критериям следует анализировать реформаторскую деятельность? Дайте определения понятий: «реформа», «прогресс», «критерии прогресса», «проблема», «модернизация».
- Назовите факторы, сдерживающие прогресс (или обеспечивающие прогресс) в исторической ситуации царствования Ивана IУ Грозного?
- Перечислите основные реформы Ивана Грозного.
- Что такое местничество, феодальный иммунитет?
- В чем разница между вотчиной и поместьем?
- Каковы функции Боярской Думы? Какое место в политической системе занимала титулованная знать?
- Каков политический смысл опричнины? Ее цели, средства, результаты?
- Каково историческое значение реформаторской деятельности Ивана IV?

Семинар 5

Назовите хронологические рамки, причины и исторические последствия «Смутного времени».

В чем состоит феномен появления Лжедмитрия и других самозванцев?

Каково значение земских соборов в XVII веке?

Каково значение Соборного Уложения 1649 г. для эволюции государственного управления, социума?

На какой политической и экономической основе формировался абсолютизм в России?

Дайте характеристику ситуации, сложившейся на рубеже XVII-XVIII вв. в контексте международного положения России.

- Объясните, по каким критериям можно (или нельзя) охарактеризовать политическую деятельность Петра I как реформаторскую.
- Создавали ли реформы ПетраI условия для развития предпринимательства в России?
- Что обозначает понятие «регулярное государство»?
- Главное противоречие реформ ПетраI В.О.Ключевский видел в «совместном действии деспотизма и свободы». Каково Ваше отношение к этому суждению?
- Каково историческое значение реформаторской деятельности Петра1?
- Определите причины дворцовых переворотов середины XVIII в., их политические и социальные последствия?
- Сохранилась ли направленность на развитие петровских реформ в политической практике Анны Иоановны, Елизаветы?
- Дайте определение понятия «просвещенный абсолютизм».
- В каких сферах Екатерина II проводила преобразования? Раскройте понятия: Уложенная комиссия, жалованная грамота, секуляризация, сословия?
- Объясните, способствовала ли политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II прогрессивному развитию российского общества, российского государства.

Семинар 6.

- Подумайте, почему «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева инициировало дискуссию 30-х гг. XIX в. об альтернативах общественно-политического развития России? Каковы основные идея первого философического письма П.Я.Чаадаева?

- Каковы основные идеи западников, их основных идеологов.
- Каким видели будущее России славянофилы? Назовите основных идеологов славянофильства.
- Были ли взгляды западников и славянофилов адекватны своему времени?
- Назовите основные направления народничества и представителей народнических течений.
- Сравните народничество 70-х гг. XIX в. и большевизм по политическим целям и средствам их осуществления.
- Каковы особенности формирования политических партий в России?
- Определите преемственность взглядов народников и эсеров как представителей партии социалистов-революционеров?
- Каковы основные идеи социал-демократической рабочей партии?
- В чем, на Ваш взгляд, смысл суждения С.Булгакова «Революция 1905 г. – детище русской интеллигенции»?
- «Русская идея», «особый путь России»: как Вы понимаете смысл этих понятий в контексте развития общественно-политической мысли в России?

Семинар 7.

- Назовите основные реформы Александра I. Способствовали ли они прогрессивному развитию России?
- Почему политическую деятельность Николая I можно назвать контрреформаторской?
- Назовите причины общеполитического кризиса середины XIX в.
- В чем буржуазный характер реформ Александра II? Каковы политические и социальные изменения, произошедшие в результате реформаторской деятельности Александра II?
- Охарактеризуйте цели, средства и основные результаты реформ С.Ю.Витте.
- Какова взаимосвязь политической деятельности Александра III и роста социальной напряженности в российском обществе?
- Назовите причины первой буржуазно-демократической революции в России.
- Каково влияние российской революции 1905-1907 гг. на эволюцию государственности в России?
- Назовите особенности российского парламентаризма, определенные Манифестом 17 октября 1905 г.
- Каковы основные направления реформаторской политики П.А.Столыпина?
- В чем смысл аграрного вопроса в России в контексте аграрной реформы П.А.Столыпина?
- По вашему мнению. Кому выгодно было убийство П.А.Столыпина?
- Как можно определить перспективы и альтернативы эволюции Третьеиюньской монархии?

Семинар 8

Каковы геополитические интересы России на рубеже XIX-XX вв.? Почему Россия оказалась участницей Антанты?

Назовите причины русско-японской войны 1904-1905 гг, причины поражения России.

- Назовите причины Первой мировой войны 1914-1918 гг., цели воюющих блоков, как можно определить характер первой мировой войны?
- Каким было отношение к войне со стороны партий государственной Думы: кадетов, октябристов, монархических и социалистических партий?
- Почему война стала фактором нарастания революционных настроений?
- Каких военачальников, героев Первой мировой войны Вы знаете?
- Чем можно объяснить тот факт, что в ходе войны с именем Николая II стало связываться понятие «измены России»?

- Когда и чем закончилась первая мировая война для России? для остальных воюющих сторон?

Семинар 9.

- Назовите причины падения самодержавия. Почему усилия пришедших к власти кадетов по сохранению монархии не были успешными?
- Раскройте смысл понятия «двоевластие».
- Каковы основные идеи мартовского Манифеста Временного правительства?
- В чем суть кризисов буржуазной власти весной-летом 1917 г.? Каковы альтернативы общественно-политического развития страны весной-осенью 1917 г.?
- Почему идеология большевиков оказалась воспринята широкими массами российского общества?
- Назовите первые декреты Советской власти.
- Чем был вызван роспуск Учредительного собрания?
- Каковы причины гражданской войны, ее хронологические рамки и причины победы большевиков.
- Назовите имена исторически значимых деятелей Великой российской революции и гражданской войны.
- Каково историческое значение великой российской революции 1917-1920 гг.?

Семинар 10.

- Дайте характеристику советской государственности, сформировавшей в условиях гражданской войны. Раскройте понятие «этатизация партии».
- Раскройте содержание общеполитического кризиса весны 1921.
- Дайте характеристику понятий: «военный коммунизм», «новая экономическая политика».
- Назовите хронологические рамки новой экономической политики, ее основных мероприятий.
- Почему новая экономическая политика (нэп) была свернута в конце 20-х гг.?
- В чем суть сталинского курса модернизации страны? Каковы источники и средства индустриализации?
- Раскройте понятия: кооперация, колхоз, совхоз, коллективизация, раскулачивание, «большой террор», культурная революция, тоталитаризм.
- Почему террор как средство социального реформирования общества стал возможен в советской России? Что обеспечило сверхидеологизацию российского общества?
- Как вы определите историческое значение Конституции 1936 г.
- Против кого (каких социальных слоев) были направлены политические репрессии и массовый террор 30-х годов.
- Можно ли разрушение православной церкви в 20-30-е годы определить как духовную катастрофу российского общества?

Семинар 11.

- В чем суть советской политики на создание системы «коллективной безопасности» и почему эта политика не была реализована?
- Причины Второй мировой войны. Почему вопрос о причинах Второй мировой войны является одним из наиболее актуальных в современной исторической науке?
- Раскройте понятия: курс на «мировую революцию», политика «умиротворения агрессора».
- Назовите хронологические рамки Второй мировой войны, ее основных участников, военно-политические блоки.
- В чем суть советско-германских соглашений 1939 г., их значение и последствия?
- Можно ли советскую внешнюю политику 1939-1941 гг. определить как политику внешнеполитической экспансии?

- Каковы причины трагических поражений Красной Армии в начальный период войны?
- Назовите крупнейшие сражения второй мировой войны.
- Когда и как сложилась антигитлеровская коалиция?
- Дайте обоснования решающего вклада СССР в разгром фашистской Германии.
- Каковы источники, уроки и цена победы СССР в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне?

Семинар 12

- Раскройте понятия: «хрущевская оттепель», «холодная война», «социалистический и капиталистический лагерь», страны «третьего мира», НАТО, Организация Варшавского договора (ОВД), политика разрядки напряженности, военно-стратегический паритет.
- Дайте характеристику международных отношений и геополитической ситуации в мире в 60-80-е годы. Какова роль СССР в системе международных отношений?
- Можно ли политическую деятельность Н.С.Хрущева назвать реформаторской?
- Какие изменения в мономодельной индустриальной социально-производственной системе произошли в 50-80 гг. вследствие реформ Н.С.Хрущева?
- Чем объясняется появление феномена «теневой экономики»? Почему ее существование дискредитировало КПСС?
- Назовите основные тенденции социокультурного развития СССР в 50-80-е годы. В чем суть диссидентского движения?
- Дайте характеристику ситуации, сложившейся в СССР к середине 80-х годов в контексте диагностики проблем, сдерживающих развитие страны.
- Проанализируйте реформы М.С.Горбачева в контексте соответствия их целей и средств потребностям развития общества и государства.
- Назовите причины кризиса «перестройки» и распада СССР.

Семинар 13.

- Раскройте понятия: приватизация, либерализация цен, инфляция, демократия, рынок.
- Сравните социально-производственную промышленную модель, сложившуюся в СССР и рыночную модель и попробуйте спроектировать, как одна модель может превращаться в другую.
- Можно ли утверждать, что радикальное рыночное реформирование советского общества в 90-е годы («гайдаровский эксперимент») создало условия для прогрессивного развития?
- В чем суть кризиса властей в октябре 1993 г.?
- Назовите особенности современной президентской республики в России.
- Каковы, на Ваш взгляд, основные альтернативы современного общественно-политического развития России в контексте общемировых тенденций?

3. Типовые тесты по курсу «Отечественная история».

№1. Среди названных ниже племенных союзов определите восточнославянские

1. радимичи, волыняне, северяне
2. висляне, мазовшане, поморяне
3. мурома, мешера, мордва
4. аукшайты, литва, жемайты.

№2. Как называлась соседская (территориальная) община у восточных славян?

1. вече
2. дружина
3. чадь нарочитая
4. вервь

№3. Назовите государство, расположенное на юго-востоке от территорий, занимаемых восточными славянами

1. Волжская Булгария
2. Византийская империя
3. Болгарское царство
4. Хазарский каганат

№4. Каким событиям посвящена поэма «Слово о погибели Русской земли»

1. Распаду Древнерусского государства
2. Вторжению монголов в русские княжества в середине XIII в.
3. Польско-шведской интервенции в XVI в.
4. Междоусобной войне русских князей в начале XII в.

№5. Определите группу слов, в которой все слова имеют прямое отношение к летописному известию о призвании варягов

1. Новгород, Игорь, русы
2. Трувор, Изборск, поляне
3. Рязань, Рюрик, чудь
4. Синеус, Белоозеро, ильменские славяне.

№6. Укажите, к кому из древнерусских князей относится данная характеристика: «Сей князь, названный церковью равноапостольным, заслужит имя Великого... Главное его право на вечную славу и благодарность потомков состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры».

1. Владимиру Мономаху
2. Владимиру Святославовичу
3. Ярославу Мудрому
4. Александру Невскому

№7. Укажите правильную последовательность перечисленных событий

1. введение уроков и погостов
2. призвание варягов
3. разгром половцев Владимиром Мономахом
4. любеческий съезд князей

№8. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением

1. системный
2. идеографический
3. ретроспективный

А. раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития

Б. последовательное проникновение в прошлое с целью выяснения причин, событий, явлений

В. описание событий, явлений

№9. Укажите правильное соответствие между термином, характеризующим взаимоотношения Руси и Золотой Орды и его определением

1. ярлык
2. выход
3. улус

А. Ханская грамота, подтверждающая право на княжение

Б. Провинция Золотой Орды

В. дань в пользу Золотой Орды

№10. С возвышением и укреплением Московского княжества связаны даты

1. 1325-1340, 1147
2. 862, 1019-1054
3. 882, 1462-1505

№11. В период правления Ивана III имело место

1. созыв первого Земского собора
2. «стояние» на реке Угре
3. деление страны на губернии

№12 К правлению Ивана Грозного не относится

1. присоединение Новгородской республики
2. присоединение Казанского ханства
3. созыв первого Земского Собора

№13. Укажите правильное соответствие между событием Смутного времени и датой

1. избрание Бориса Годунова царем на Земском соборе
 2. убийство Лжедмитрия I
 3. избрание Михаила Романова царем на Земском соборе
- А. 1606 г.
Б. 1613 г.
В. 1598 г.

№14. Как называлось время перехода крестьян от одного землевладельца к другому

1. урочные лета
2. Юрьев день
3. отходничество

№15. Укажите название созданной в XVI в. книги, содержащей свод житейских правил и поучений

1. «Судебник»
2. «Апостол»
3. «Первое учение отрокам» Феофана Прокоповича

№16. Главным итогом внешней политики Ивана IV на восточном направлении стало

1. получение выхода к Черному морю
2. освоение Восточной Сибири
3. завоевание Поволжья и западной Сибири
4. выход к Балтийскому морю

№17. Кого из предложенных исторических персонажей следует назвать современниками

1. Иван Калита и Ермак Тимофеевич
2. Иван IV и Андрей Рублев
3. Дмитрий Донской и Иван Федоров
4. Иван III и Аристотель Фиораванти

№18. Имя первопечатника Ивана Федорова связано с веком

1. XVIII
2. XVII
3. XVI
4. XV

№19. Важнейший итог правления Василия III – это

1. принятие свода законов «Судебник»
2. оформление в России сословно-представительной монархии
3. завоевание Московским государством выхода к Черному морю
4. завершение территориального и политического объединения русских земель.

№20. Тремя характерными чертами экономики XVII века являются:

1. Слабость внешней торговли из-за отсутствия выходов к Черному и Балтийскому морям;
2. Появление мануфактур;
3. Введение ассигнаций
4. Ликвидация системы внутренних таможенных пошлин
5. Начало формирования единого всероссийского рынка

№21. Назовите деятелей периода правления Алексея Михайловича Романова (1648-1674)

1. Патриарх Никон
2. Патриарх Гермоген
3. Протопоп Аввакум
4. Григорий Отрепьев

№22. Тремя мероприятиями Петра I, направленными на европеизацию страны, явились:

1. Введение общерусского свода законов – Судебника
2. Учреждение Сената
3. Упразднение патриаршества и создание Синода
4. Учреждение министерств
5. Введение подворного налога
6. Празднование Нового года 1 января.

№23. Как обычно называлось скрытое от мира поселение раскольников:

1. Монастырь
2. Посад
3. Скит
4. Хутор

№24. Расшифруйте понятие «Запорожская Сечь»:

1. Суверенное объединение днепровского казачества
2. Пограничная область военных поселений Польши
3. Заселенная нейтральная территория между Польшей и Турцией

№25. В каком году был заключен Ништадский мир?

1. 1703
2. 1721
3. 1762

№26. Как называлась первая российская газета, появившаяся в 1703г.

1. Дни
2. Ведомости
3. Всякая всячина

№27. Период дворцовых переворотов характеризовали понятия:

1. Кондиции
2. Отходничество
3. Бироновщина
4. Пугачевщина

№28. Какой законодательный акт был принят в царствование Петра III

1. «Табель о рангах»
2. «Манифест о вольности дворянской»
3. «Жалованная грамота городам»
4. «Учреждения об императорской фамилии»

№29. Кто из названных лиц был инициатором открытия Московского университета

1. Е.Р. Дашкова
2. В.Н. Татищев
3. И.И. Шувалов

№30. Тверская губерния была учреждена

1. в 1719г.
2. в 1775г.
3. в 1796г.

№31. Какое из названных событий было связано с именем Екатерины II

1. Учреждение Святейшего Синода
2. Семилетняя война
3. Три раздела Польши

№32. Указ о «вольных хлебопашцах» был подписан

1. Екатериной II
2. Павлом I
3. Александром I

№33. Финляндия вошла в состав России в результате

1. Тильзитского мира России с Францией в 1807г.
2. Русско-шведской войны 1808-1809г.

3. Русско-турецкой войны 1787-1791г

№34. Идеологом Северного общества декабристов был

1. Н.М.Муравьев
2. П.Я.Чаадаев
3. П.И.Пестель

№35. Крымская война 1853-1856г. закончилась

1. Берлинским миром
2. Парижским миром
3. Лондонским соглашением

№36. Тремя мероприятиями Николая I явились

1. Учреждение Цензурного Комитета
2. Создание системы сословных судов
3. Крестьянская реформа П.Д.Киселева: отмена барщины для гос.крестьян
4. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин

№37. Кто из перечисленных ниже общественных деятелей связывал будущее России с построением социалистического общества

1. П.И.Пестель
2. В.И.Ленин
3. Н.Г.Чернышевский
4. Г.В.Плеханов
5. И.В.Киреевский

№38. Какая организация возглавила террор в России после раскола «Земли и воли»

1. «Черный передел»
2. «Народная воля»
3. «Топор и расправа»
4. «Союз Освобождения»

№39. Когда Россия продала Аляску США

1. в 1779г.
2. в 1867г.
3. в 1882г.

№40. Русский генерал, герой русско-турецкой войны 1877-78г.

1. М.Д.Скобелев
2. Д.А.Милютин
3. А.Н.Энгельгард

№41. Как назывался орган городского самоуправления по Городовому Положению 1870г.

1. Мэрия
2. Городская Дума
3. Магистрат

№42. По Портсмутскому мирному договору с Японией 1907г. Россия теряла

1. Курильские острова
2. Южный Сахалин
3. Камчатку

№43. «Манифест» 17 октября 1905г. провозглашал

1. Введение в стране политических свобод
2. Ликвидацию сословий
3. Право наций на самоопределение

№44. Назовите международную коалицию начала XXв., участником которой являлась Российская империя

1. Тройственный Союз
2. Антанта
3. Императорская коалиция

№45. Событие, произошедшее в период первой русской революции 1905-1907гг.

1. Убийство П.А.Столыпина
 2. Восстание под руководством П.П.Шмидта
 3. массовое «хождение в народ»
- №46. События февральской революции 1917г.
1. Формирование Временного правительства
 2. Отречение Николая I
 3. Начало всеобщей забастовки в Петрограде
 4. Создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов и Приказ№1 по армии.
- происходили в хронологической последовательности
- №47. Интересы крестьян накануне принятия Декрета о Земле наиболее полно отражали
1. эсеры
 2. кадеты
 3. большевики
 4. меньшевики
- №48. Согласно решению 11 Всероссийского съезда Советов, открывшегося в Петрограде 25 октября 1917г., высшим законодательным и распорядительным органом был провозглашен
1. Съезд Советов
 2. ВЦИК (Всероссийский Центральный исполнительный комитет)
 3. Совет народных комиссаров
- № 49. Для политики военного коммунизма характерно
1. Введение продналога
 2. Разрешение свободной торговли
 3. Милитаризация народного хозяйства
- №50. Брестский мирный договор, определивший выход России из первой мировой войны был подписан марте 1918г.
1. с Германией
 2. с Германией и Австро-Венгрией
 3. с Германией и Англией
- №51. «Верховным правителем» России в ноябре 1918г. в Омске был провозглашен
1. Троцкий Л.В.
 2. Колчак А.В.
 3. Деникин А.И.
- №52. Исключение СССР из Лиги наций в 1939г. произошло в результате
1. Помощи республиканской Испании
 2. Агрессии против Финляндии
 3. Заключения СССР Договора о дружбе с фашистской Германией
- № 53. Кодовое название плана войны фашистской Германии против СССР, утвержденном в 1940г.
1. «Тайфун»
 2. «Барбаросса»
 3. «Ост»
- №54. Началом «холодной войны» принято считать
1. Образование ООН в 1945г.
 2. Атомная бомбежка японских городов США
 3. Речь Черчилля в Фултоне
 4. Испытание атомной бомбы в СССР в 1949г.
- № 55. Реформа 1965г. в сельском хозяйстве предусматривала
1. Отказ от импорта зерна
 2. Повышение материального стимулирования колхозников
 3. Допущение частного предпринимательства

№56. Договор 1991г. о ликвидации Союзного Договора 1922г. называется

1. Беловежские соглашения
2. Московский договор
3. Переяславская Рада

№57. Во второй половине 1980-х гг. было подписано соглашение между СССР и США

1. Об уничтожении ядерных ракет средней дальности
2. О военно-стратегическом паритете СССР и США
3. О разрядке международной напряженности

№ 58. Противостояние законодательной и исполнительной власти в РФ в 1993г. закончилось

1. Победой законодательной власти
2. Победой исполнительной власти и Президента
3. Мирным урегулированием отношений

№59. Согласно Конституции Российской Федерации 1993г. в состав РФ входит

1. 19 субъектов
2. 89 субъектов
3. 91 субъект

4. Вопросы для коллоквиума по проблемам внешней политики.

1. Международное положение и внешняя политика Древней Руси.
2. Внешняя политика Московского государства и ее основные итоги.
3. Важнейшие направления внешней политики Российской империи в ХУШ в. и ее место в системе европейских и мировых связей.
4. Международное положение и внешняя политика Российской империи в ХІХ в.
5. Мировые противоречия на рубеже ХІХ-ХХ вв. Участие России в первой мировой войне.
6. Деятельность СССР на международной арене в 20-30-х гг. ХХ столетия: упущенные возможности, ошибки и реальные результаты.
7. Советская внешняя политика в годы второй мировой войны.
8. Начало «холодной войны», ее виновники. Внешнеполитический курс Советского Союза во второй половине ХХ в.
9. Внешняя политика суверенной России и ее место в мировом сообществе.

Вопросы для коллоквиума по проблемам развития культуры.

1. Культура Древней Руси до монгольского нашествия.
2. Русская культура ХІІІ-ХУІІ вв.
3. Культурные процессы в России в ХУШ в.
4. Достижения русской культуры в ХІХ в.
5. «Серебряный век» русской культуры.
6. Культура советского общества.
7. Культура русской эмиграции.

5. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Отечественная история»

1. Сущность, формы и функции исторического сознания. Роль исторической науки в его формировании.
2. Исторические источники и их классификация. Методы исторических исследований.
3. Основные подходы к изучению историческому процессу. Периодизация исторического процесса.
4. Проблемы происхождения славян. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)
5. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: их внутренняя и внешняя политика.
6. Крещение Руси. Историческое значение принятия христианства.

7. Политическая раздробленность русской земли во второй пол. XIIв. – первой пол. XIII в.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь. Влияние монголо-татарского ига на характер и тип российской государственности.
9. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство в XIV – XV вв. Образование Московского государства.
10. Московское государство в XV в.: характер власти, порядок управления, социальная организация. Государственная политика Ивана III.
11. Централизация государственного управления в XVI в. Реформы Ивана Грозного. Их причины и последствия.
12. «Смутное время» в Московском государстве: причины, основные этапы, исторические последствия. Государственная деятельность Михаила Романова.
13. Политическое развитие России в XVII в. Государственная деятельность Алексея Михайловича. Церковные реформы Никона. Раскол.
14. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Государственное реформаторство Петра I, его историческое значение.
15. Просвещенный абсолютизм в России: идеология и практика. Государственная деятельность Екатерины II, ее историческое значение.
16. Россия в первой пол. XIX в. Развитие государственно-политической и правовой системы России при Александре I и Николае I.
17. Великие реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.: причины, сущность и значение в развитии государственно-политической системы России.
18. Влияние революции 1905-1907 гг. на эволюцию государственности в России. Особенности российского парламентаризма 1905-1917 гг.
19. Политический кризис самодержавия в условиях первой мировой войны. Крушение монархии. Образование двоевластия.
20. Причины экономического отставания России от передовых европейских стран в XV – XVII вв. Роль России в общемировом процессе развития цивилизации.
21. Реформы в экономике первой четверти XVIII в. Социально-экономическая политика во второй половине XVIII в.
22. Экономическое развитие России в первой пол. XIX в. Начало промышленного переворота.
23. Крестьянская реформа 1861 г. Развитие капитализма в России в пореформенную эпоху и его особенности как «догоняющей» модели.
24. Попытки преодоления экономического отставания России от передовых стран Запад в начале XX в. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина.
25. Русское просветительство и его роль в развитии общественно-политической мысли в конце XVIII – нач. XIX в. Движение декабристов.
26. Дискуссии о путях развития России в первой пол. XIX в. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы. Особенности либерализма в России.
27. Народничество и его эволюция. Возникновение российской социал-демократии.
28. Причины и особенности формирования политических партий в России, их участие в революции 1905 г.
29. Падение самодержавия и проблема исторического выбора России в 1917 г. Политическая победа большевиков в октябре 1917 г.
30. Гражданская война в России как продолжение политической борьбы. Причины победы советской власти.
31. Социально-экономический и политический кризис в Советской России после гражданской войны. Объективная необходимость смены экономического курса.
32. Сущность и цели нэпа. Успехи, трудности, основные противоречия. Причины свертывания нэпа.
33. Советское общество в 30-е гг. Индустриализация. Коллективизация. Социальное реформирование: цели, средства, исторические последствия.

34. Формирование советской тоталитарной системы, предпосылки возникновения и особенности.
 35. Советская тоталитарная система в условия Великой Отечественной войны. Итоги войны. Цена победы.
 36. Трудности и противоречия послевоенной действительности. Ужесточение режима личной власти И.В.Сталина.
 37. Социально-экономическое развитие страны в период хрущевской «оттепели» (1953-1964). Политика десталинизации.
 38. Смена политического курса. Развитие консервативных тенденций в 70-е – начале 80-х гг., их последствия.
 39. Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.). Попытки реформирования коммунистической системы с сохранением «социалистического выбора».
 40. Социально-экономические преобразования 1992-1998 гг. Их последствия.
 41. Становление президентской республики. Конституция 1993 г.
 42. Мировые противоречия на рубеже XIX – XX вв. Участие России в первой мировой войне.
 43. Деятельность СССР на международной арене в 20-е – 30-е гг.: упущенные возможности, ошибки и реальные результаты.
 44. Вторая мировая война: причины, характер, участники. Советская внешняя политика в годы войны.
 45. Достижения русской культуры в XIX в.
 46. Культура советского общества.
- М.В.Цветкова. Отечественная история. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов 1 курса. Тверь.ТвГУ.2015. (См. Приложение)

VIII. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 365 pro plus
2. Microsoft Windows 10 Enterprize
3. Google Chrome

IX. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория № 227 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	1. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с проекционным экраном 2. Ноутбук (переносной) 3. Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Google Chrome – бесплатно MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс физико-технического факультета. Компьютерная лаборатория робототехнических систем №4а (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/ 256mB/DVD-RW +Монитор LG TFT 17" L1753S-SF – 12 шт 2. Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь 3. Коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-port DGS-1016D 4. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО 5. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО 6. Демонстрационное оборудование комплект «LegoMidstormsEV3» 7. Комплект учебной мебели 	<p>Adobe Acrobat Reader DC - бесплатно Cadence SPB/OrCAD 16.6 - Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009 Google Chrome - бесплатно Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) - бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Lazarus 1.4.0 - бесплатно Lego MINDSTORM EV3 - бесплатно Mathcad 15 M010 - Акт предоставления прав IC00000027 от 16.09.2011 MATLAB R2012b - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Microsoft Express Studio 4 - бесплатно MiKTeX 2.9 - бесплатно MPICH 64-bit – бесплатно MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK - бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел IV	Реквизиты «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» и «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.
2.	Раздел IX	Оснащенность аудиторного фонда для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов согласно «Справки МТО ООП ...»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

М.В. Цветкова. Отечественная история. Методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов 1 курса. Тверь. ТвГУ.2015

Данное методическое пособие предназначено для студентов неисторических специальностей в целях создания условий для их самостоятельной работы по учебному курсу «Отечественная история». Методический комплекс содержит в себе три части. В первую часть входят нормативные материалы по учебному курсу, необходимые для самостоятельной работы, а именно: программа курса, списки источников и основной литературы. Вторая часть комплекса представляет собой планы семинарских занятий, списки источников и дополнительной литературы по темам семинаров. Третья часть методического комплекса содержит тематику контрольных работ, методические рекомендации по их подготовке, а также список контрольных вопросов, знание которых служит показателем готовности к аттестации по курсу.

Изучение курса «Отечественная история» осуществляется в рамках одного семестра и заканчивается зачетом, который выставляется в соответствии с набранной студентом суммой рейтинговых баллов. Рейтинг – интегральная накопительная оценка качества учебной работы студента по учебной дисциплине. Рейтинговая система нацелена на повышение значимости текущей учебной работы студентов в процессе обучения, стимулирования их систематической и творческой учебы, обеспечения объективности в оценке знаний студентов преподавателем. Организация рейтинговой системы предполагает деление учебной дисциплины на части (модули), по окончании изучения которых осуществляется рубежный контроль знаний и способностей студентов. Рейтинговый контроль проводится преимущественно в форме тестирования.

В университете устанавливаются единые сроки проведения рубежного контроля. Соответственно им семестровый учебный курс делится на два модуля. Таким образом, рубежный контроль проводится в рамках первого семестра на 8-ой и 15-ой учебных неделях, в рамках второго семестра на 27-ой и 33-ей учебных неделях. Явка студентов на мероприятия рубежного контроля обязательна. Студент, пропустивший рубежный контроль по уважительной причине, подтвержденной документально, имеет право на выполнение пропущенной контрольной работы. Качество усвоения студентами учебного курса оценивается по 100-балльной шкале. Общая оценка по дисциплине складывается из количества баллов, набранных за текущую работу на семинарах, за выполненные учебные задания рубежного контроля. Студентам, набравшим 50 баллов и выше, по итогам работы в семестре в экзаменационной ведомости и в зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студенты, набравшие от 20 до 49 баллов, сдают зачет в последнюю неделю семестра непосредственно перед сессией. Баллы, полученные на зачете суммируются с набранными ранее и также проставляются в ведомости. Студентам, набравшим менее 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». В установленном деканатом порядке зачет сдается по окончании сессии.

Поскольку целью курса является формирование способностей студентов к критериальному анализу исторических событий и деятельности исторических лиц, постольку в ходе работы по курсу «Отечественная история» будет контролироваться не только уровень предметных знаний студентов в отношении ключевых исторических фактов, событий, дат и проч., но и уровень понятийного мышления, а также способности к диалогу (коммуникации) как способу отношения к культуре и обществу, способности к самоорганизации и самоконтролю.

Часть 1.

Программа учебного курса «История для студентов неисторических специальностей.

Тема 1. Введение в изучение отечественной истории

История в системе гуманитарного образования. Общественная и личная значимость изучения прошлого человечества. Сущность, формы, функции исторического сознания.

Роль исторической науки в его формировании. Исторические источники и их классификация. Методы исторических исследований.

Основные этапы развития исторической науки в новое время: от собирания нравоучительных примеров к осмыслению истории как процесса развития человечества. Поиски факторов общественного развития. Вопрос о роли и соотношении географических, экономических, духовных факторов исторического процесса в работах представителей различных историко-теоретических концепций. Периодизация исторического процесса в трудах историков и философов. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Особенности сравнительного метода в контексте формационного и цивилизационного подходов к изучению исторического процесса «Лингвистический поворот» современной исторической науки.

Тема 2. Восточные славяне на пороге образования государства. Киевская Русь в IX-XIII вв.

Прародина славян и их этногенез. Восточнославянские племена, выделение из общеславянского единства и их территориальное размещение. Природно-климатические условия, их влияние на становление славянской цивилизации. Экономическое развитие. Нравы и обычаи населения Восточно-Европейской равнины. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Складывание ранних политических образований (Киев, Новгород, Ростов, Муром). Объединение восточнославянских племен в составе Древнерусского государства. Генезис древнерусской государственности и роль норманского влияния. Киев и другие политические центры Руси. Первые киевские князья и их деятельность. Содержание и особенности политического объединения восточнославянских и финно-угорских племен. Торговля и торговые пути, их роль в становлении Древнерусского государства.

Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Народное собрание – вече: состав, задачи, масштабы функционирования. Социально-политическая роль древнерусских городов. Характер и особенности процесса возникновения средневековых городов-республик на Руси.

Хозяйственная жизнь. Возникновение удельной системы. Особенности социального строя Древней Руси. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства.

Языческая культура и ее традиции на Руси: верования, божества, праздники. Причины и значение принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия: догматы и культ. Роль православия в формировании общенационального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека. Первые русские святые. Роль церкви в политической жизни Древнерусского государства.

Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, Волжская Булгария, Арабский калифат. Мир кочевников Великой Степи и Древняя Русь: борьба и сотрудничество, отторжение и усвоение социополитического и культурного опыта.

Политическая раздробленность Древней Руси как новая форма организации русской государственности, ее причины и закономерность. Основные княжеские земли.

Тема 3. Между Западом и Востоком. Российская государственность: истоки и тенденции развития (XIII-XIX вв.)

Русские земли в XIII в.: основные политические и экономические тенденции развития в контексте европейского и византийского взаимовлияния. Крестовые походы, начало немецкой военной экспансии в Прибалтику.

Образование Монгольского государства. Основные факторы, определявшие завоевательную политику монголов. «Западный поход» монголов 1236-1240 гг. Золотая Орда и ее влияние на внутривосточные отношения в русских княжествах. Ливонский орден, альтернативы общественно-политического развития русских земель во второй

половине XIII в. Политика Александра Невского. Формирование зависимых отношений между княжествами Северо-Восточной Руси и Золотой Ордой. Возвышение Москвы: причины и последствия. Иван Калита: его внутренняя и внешняя политика. Православная церковь в XIV в. в Северо-Восточной Руси. Рост монастырей. Влияние православия на формирование национального самосознания. Первые общерусские политические походы. Куликовская битва. Объединение Северо-Восточной Руси вокруг Москвы на рубеже XIV-XV вв. Княжества Юго-Западной Руси в XIV в., образование Великого княжества Литовского и Русского. Польша и Литва. Киевская уния.

Московское государство в XV в.: характер власти, порядок управления, социальная организация. Феодалная война первой половины XV в. Государственная политика Ивана III. Формирование национально-государственной идеологии. Появление государственной символики. Централизация государственного управления в XVI в. Великий князь и Боярская дума. Складывание приказной системы управления. Реформы Елены Глинской. Избранная Рада и административно-политические реформы середины XVI в. Государственная деятельность Ивана IV: содержание и исторические последствия. Системный общественно-политический кризис в Московском царстве на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время в Московском государстве: причины, основные этапы, исторические последствия. Государственная политика Михаила Романова. Государство и церковь в России во второй половине XVII в. Власть и дворянство. Соборное уложение 1649 г. Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Смена государственной идеи, формирование российского абсолютизма. Процессы модернизации в Европе: предпосылки, основные тенденции. Россия и Европа на рубеже XVII-XVIII вв. Реформаторская деятельность Петра I. Рождение империи: особенности государственного управления и отношений между властью и обществом. Влияние европейской законодательной и бюрократической системы на формирование российских государственных институтов. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. Эпоха дворцовых переворотов. Верховный Тайный Совет, попытки создания конституционно-аристократической монархии. Усиление роли дворянства в системе государственного управления. Екатерина II и ее политика просвещенного абсолютизма в России. Законодательная деятельность Екатерины II. Регламентация социальных отношений. Расширение

Государственная деятельность Александра I. М.М.Сперанский. Монархия и дворянство. Декабризм. Диалектика реформ Николая I и революционного движения в России. Подъем общественно-политического движения. Эпоха Александра II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.: причины, сущность, историческое значение в контексте модернизационных процессов. Убийство Александра II и основные направления консервативно-охранительной политики Александра III. Усиление системы государственно-административного принуждения. Земства.

Политическая радикализация, социальная поляризация российского общества на рубеже XIX-XX вв. Российская революция 1905-1907 гг., ее воздействие на государственные институты. Государственная дума в Российской империи. А.П.Столыпин и его политика. Думская монархия 1907-1914 гг. Российская империя в первой мировой войне. Политический кризис власти. Великая российская революция 1917 г. Отречение Николая II. Крушение российской монархии: причины и исторические последствия.

Тема 4. Российская модель развития экономики. Место и роль России в индустриальной цивилизации.

Россия в XV-XVII вв. Между Европой и Азией и на периферии Европы. Природно-климатический фактор и его влияние на социально-экономическое развитие страны. Экономическое состояние России во время правления Ивана IV. Последствия опричнины. Причины экономического отставания России от передовых европейских стран и ее роль в общемировом процессе развития цивилизации. Возникновение догоняющего типа развития российского общества. Зарождение капиталистических отношений. Товарное

производство. Рост техники ремесла. Мануфактура. Укрепление купечества. Новоторговый устав. Складывание всероссийского рынка. Европейская и североамериканская цивилизации в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие науки и техники. Социальная структура общества и ее изменение под воздействием промышленного переворота. Реформы в экономике в первой четверти XIX в. Социально-экономическое развитие страны в послепетровскую эпоху. Экономическая модернизация традиционного общества и ее противоречивые последствия: интенсификация торговых связей с Западом, «крепостнический капитализм», социальные катаклизмы в стране. Крестьянское движение как одна из попыток «снизу» решить аграрную проблему. Европейская цивилизация в XIX в. Завершение промышленного переворота в Западной Европе. На путях создания индустриального общества. Вторая американская революция и вхождение США в индустриальное общество; утверждение интенсивного пути развития капитализма, включение в борьбу за передел мира.

Особенности экономического развития России в XIX в. Стадиальное отставание России от развитых европейских государств и США. Начало промышленного переворота, его специфика. Кризис феодально-крепостнической системы. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение.

Россия в пореформенный период как «догоняющая» страна второго эшелона. Состояние сельского хозяйства и особенности развития капиталистической промышленности. Завершение промышленного переворота. Подъем 90-х гг. Расширение внутреннего и внешнего рынка. Иностраный капитал и его роль в экономике страны. Изменения в социальной структуре. Роль государства в развитии передовых форм индустриального производства и инфраструктуры.

Россия в контексте всемирной истории начала XX в. как среднеразвитая аграрно-индустриальная страна с многоукладной экономикой. Нерешенность ключевых проблем текущего столетия и обострение социальных противоречий в русском обществе. Попытки преодоления экономического отставания России от передовых западных стран. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Влияние первой мировой войны на экономическое развитие страны. Увеличение масштабов вооруженной борьбы и милитаризация экономики, признаки складывания государственно-монополистического капитализма. Первая мировая война – катализатор революции 1917 г.

Тема 5. Эволюция общественно-политической мысли и социально-политические движения в истории России.

Политическое развитие России в XVI-XVII вв. и споры о природе и границах власти в русском обществе. Идея самодержавия в трудах И.Пересветова. Полемика Ивана Грозного с А.Курбским. Специфика социально-политических конфликтов XV-XVII вв. в России, их характер и направленность. Идеи просвещенного абсолютизма, события Великой французской революции и Россия. Русское правительство и его роль в развитии общественно-политической мысли и пробуждении гражданского самосознания. Возникновение российской интеллигенции и формирование ее политической культуры. Массонство в России. Углубление раскола в обществе в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Декабризм и его значение. Реформаторская деятельность первого поколения преобразователей России XIX в. М.М.Сперанский, П.Д.Киселев, Н.Н.Новосильцев, Н.И.Тургенев. Теория официальной народности. П.Чаадаев: концепция культурно-исторического развития России вне европейской цивилизации. Общественные движения 30-50-х гг. XIX в. Западники и славянофилы. Российский радикализм и его особенности. Реформы 60-70-х гг. XIX в. как кульминация процесса преобразований в условиях самодержавия. Деятельность П.А.Валуева, М.Г.Лорис-Меликова, П.А.Шувалова. Политика свертывания либеральных реформ Александра III. Российский консерватизм, его социополитические и культурные особенности. Русская славянская идея в общественном сознании пореформенной России.

Политические традиции и социокультурные особенности общества и их влияние на характер распространения либерализма в России. Русские либералы и программа демократизации и европеизации страны. Власть и общество: борьба между либералами и консерваторами за влияние на правительственную политику. Земское движение в России. Эволюция народничества: революционное и либерально-реформистское течения. Анархизм. Первые рабочие организации. Марксизм и проблемы модернизации России. Предпосылки и особенности формирования первых политических партий в России. Реформы и революции в судьбе России в начале XX в. Нерешенность ключевых проблем прошедшего столетия и обострение противоречий в русском обществе. Революция 1905-1907 гг.: поиск путей общественного прогресса. Роль российской интеллигенции в формировании общенационального демократического идеала. Манифест 17 октября 1905 г. Образование партийно-политических структур. Российский парламент. Политическая борьба в Государственной думе и ее влияние на общество. Укорененные формы общинной демократии и их влияние на политические предпочтения масс. Появление Советов. Россия после поражения революции. Политика реформ: причины, реализация, последствия. Российская империя и война. Общественно-политический кризис. Самодержавие и либеральная оппозиция. Создание параллельных структур власти. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы. Феномен большевизма. Поиски выхода из революционного кризиса. Корниловский мятеж. Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение советской власти. Причины гражданской войны. Красные и белые: социальный состав, идеология, программы и политическая практика. Движение зеленых. Победа сторонников советской власти в гражданской войне. Цена и итоги Великой российской революции 1917 г.

Тема 6. Советское государство и общество в XXв. Становление новой государственности. Ресурсы Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Организация управления промышленностью. Первые аграрные преобразования. Мероприятия в социальной сфере. Внутреннее положение Советской России после гражданской войны. Попытки перейти к решению восстановительных задач на путях военно-коммунистической политики. Экономический и социальный кризис конца 1920-начала 1921 г. Необходимость преодоления «военного коммунизма». Сущность и цели нэпа. Особенности его реализации. Введение продналога. Допущение частнопосреднической торговой деятельности. Частное предпринимательство в промышленности. Трестирование государственной индустрии. Синдицирование трестов и предприятий. Концессионная политика. Особенности развития крестьянского хозяйства. Налоговый режим в деревне. Огосударствление кооперации. Денежная реформа 1922-1924 гг. Процессы реформирования политической системы общества. «Оживление» Советов. Изменения в партии большевиков. Судьба оппозиционных партий. Упорядочение законодательства. Образование СССР. Конституция СССР. Противоречия нэпа. Свертывание нэпа, его эффективность, итоги и значение. Советский Союз на путях модернизации. Поиски модели развития страны. Сталинская индустриализация, ее успехи и издержки. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание как составная часть коллективизации и метод ее ускорения. Складывание государственно-монополистической экономики. Изменения в советской государственной системе. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства. Политические репрессии, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Государство и церковь. Формирование сталинского тоталитаризма. Тоталитарно-бюрократический режим в условиях войны. Усиление нажима на общество. Репрессии против целых народов. Деятельность НКВД в тылу и на освобожденных территориях. Особенности экономического развития. Советская страна в послевоенные годы (1946-1953). Итоги войны. Четвертая пятилетка, ее

основные задачи и результаты. Преобразование государственного аппарата. Укрепление тоталитарно-бюрократической системы. Репрессии конца 40-х-начала 50-х гг. Усиление диктата в области науки и культуры. Развитие СССР в 1953-1964 гг. Смерть И.В.Сталина. Борьба за власть. Политика десталинизации. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. Экономический курс в деревне. Реформа управления промышленностью. Положение в социальной сфере. Причины непоследовательности и итоги реформ 1953-1964 гг.

СССР в 1965-1984 гг. Смена политического курса. Консервация политической системы. Конституционное строительство. Поиски эффективного механизма хозяйствования. Основные недостатки реформы 1965 г. Создание топливно-энергетического комплекса страны. Развитие строительства. Снижение динамики хозяйственного развития в 70-е-начале 80-х гг. Укрепление теневой экономики, ее функции. Особенности развития духовной сферы. КПСС и общественные организации. Правозащитное движение. Перестройка в СССР (1985-1991). Апрельские перемены в КПСС. Первые попытки реформирования общества и политической системы. Изменение отношения к религии. Общественные движения и переход к многопартийности. На пути к рыночной экономике. Кризис перестройки. Углубление межнациональных проблем. События августа 1991 г. Беловежское соглашение. Распад СССР.

Тема 7. Россия и мир. Международное положение и основные направления внешнеполитического курса России, СССР.

Войны и мирные договоры в международных отношениях Киевской Руси в X-XII вв. Отношение русского государства со своими соседями в XIII-XV вв.: Византия, Золотая Орда, Литва, Польша, Ливонский орден. Международные связи Московского государства в конце XV- первой половине XVI в. Дипломатия Ивана Грозного. Иностранная интервенция в эпоху смуты. Войны с Польшей, Швецией, Крымским ханством и Османской империей во второй половине XVII в., их итоги. Политические связи России с Грузией, продвижение на Восток. Традиционное и новое во внешнеполитическом курсе Петра I. Азовские походы. Борьба со Швецией и победа в Северной войне. Становление России как великой державы, ее место и роль в системе европейского равновесия. Внешнеполитическая программа Петербурга при преемниках Петра Великого. Участие Российской империи в общеевропейских конфликтах середины XVIII в. Семилетняя война. Русская дипломатия при Екатерине II и Павле I. Россия и Балканские земли. Войны с Турцией за выход к Черному морю. Участие России в разделах Польши. Политика России в Закавказье. Начало Русской Америки. Наполеоновская Франция и Россия в начале XIX в.: великое противостояние. Войны в составе антинаполеоновской коалиции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Священный союз и становление новой политической системы в Европе. Восточный кризис. Крымская война. Парижский мир. Особенности «крымской системы» международных отношений. Борьба российской дипломатии за ее изменение. Отмена нейтрализации Черного моря. Союз трех императоров. Обострение восточного вопроса в 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский трактат. Борьба за передел мира и складывание военно-политических блоков на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война и поражение царизма. Геополитический интерес России, ее союзников и противников в начале XX в. Балканские войны и Россия. Обострение русско-германских противоречий, консолидация Антанты. Первая мировая война как проявление кризиса европейской цивилизации. Ее причины, цели, характер. Участие России в первой мировой войне. Роль Восточного фронта в ходе военных действий. Брестский мир. Окончание первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Создание Лиги наций как нового инструмента урегулирования мировых конфликтов. Формирование доктринальных основ советской внешней политики: абсолютизация классового подхода к явлениям международной жизни. Идея «мировой революции» и внешнеполитический курс большевиков в начале

1920-х гг. «Внешнеполитический нэп»: Генуэзская конференция, Рапалльский договор, полоса дипломатического признания СССР на Востоке и Западе. Международная обстановка в годы мирового экономического кризиса (1929-1933). Образование очагов новой мировой войны в Европе и на Дальнем Востоке. Вступление СССР в Лигу наций. Система коллективной безопасности и отношение к ней СССР и европейских стран. Курс западных демократий на «умиротворение» агрессора. Мюнхенский сговор. Неудача англо-франко-советских переговоров и ее причины. Советско-германские соглашения 1939 г. и их оценка. Падение авторитета СССР и его международная изоляция в конце 30-х гг. Начало второй мировой войны, ее характер, причины, участники, периодизация. Основные итоги внешнеполитической экспансии Сталина в 1939-1941 гг. Советско-финская война и ее политические последствия. Проблемы отношений СССР с Польшей и странами Прибалтики. Вхождение Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР. Нападение нацистской Германии на Советский Союз. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Создание антигитлеровской коалиции. Исход крупнейших сражений второй мировой войны. Решающий вклад СССР и его Вооруженных Сил в разгром государств фашистского блока. Источники, уроки и цена победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Новая геополитическая ситуация в мире после окончания второй мировой войны. Углубление раскола мира на противоборствующие системы. Лидирующая позиция США в Западном мире. Рост международного престижа СССР, расширение зон его влияния в Европе и Азии. Истоки, начало и виновники «холодной войны». Образование военно-политических блоков как закрепление тенденции к конфронтации в отношениях Восток-Запад. Новые подходы к решению международных проблем и нормализация отношений с ведущими державами Запада в годы «хрущевской оттепели». Симптомы кризиса социалистического лагеря. События в Венгрии, ГДР, Чехословакии, Польше. СССР и страны «третьего мира». Советский Союз и ООН. Достижение военно-стратегического паритета между НАТО и Организацией Варшавского договора (ОВД). Политика разрядки в 1960-1970-е гг.: успехи и противоречия. Хельсинкское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Причины рецидива «холодной войны» на рубеже 70-80-х гг. Новый виток гонки вооружений. Международные отношения в 80-е гг. и перестройка в Советском Союзе. Новое политическое мышление и его перспективы. Внешняя политика суверенной России и новые геополитические реалии на рубеже XXI в. Интенсивный поиск приоритетных направлений во внешней политике России как следствие исчезновения двухполюсной системы Восток-Запад. Геополитическое ослабление России. Региональные аспекты внешнеполитической стратегии страны: «ближнее зарубежье» (СНГ) и «дальнее зарубежье» (Европа, Азиатско-тихоокеанский регион, Ближний и Средний Восток и др.). Пути укрепления стратегической стабильности и международной безопасности в эпоху глобализации. Концепция многополярного мироустройства. Сотрудничество государств в борьбе против угрозы международного терроризма.

Тема 8. Культура России: этапы и особенности эволюции.

Влияние общего хода истории России на развитие древнерусской культуры. Языческий и христианско-монашеский пласты

культуры Древней Руси. Византийское влияние на формирование русской культуры. Архитектура. Живопись. Литература. Проблема соотношения традиций и новаций в культуре Московского государства XV-XVII вв. Нравы, характерные черты быта и культурная ориентация верхов и низов общества. Художественная культура Московского царства и отражение в ней общечеловеческих ценностей и идеалов. Значение петровских преобразований для России и ее культуры. Новый облик российской культуры: обмирщение, возвышение человека, интенсификация западных влияний. Культура России и европейское Просвещение. Взаимодействие национальных традиций и достижений европейской культуры. Дворянская усадьба – вершина русской аристократической

культуры. Отечественная война 1812 г. и национальное самосознание. Начало демократизации культуры. Классицизм, сентиментализм, романтизм, гуманистические искания в русской культуре XIX в. Русская литература XIX в. как национальное достижение. Роль русской культуры в развитии мировой цивилизации. Русская культура начала XX в. Проблема интеллигенции в жизни России. Русская религиозно-философская мысль. «Серебряный век» русской поэзии. Театр и музыка. Взаимоотношения жанров, стремление к синтезу искусств. Революция и культура. Культурная революция 20-30-х гг. XX в., ее положительная и отрицательная роль. Классовый подход к культуре. Эмиграция части научной и творческой интеллигенции, ее последствия. Формирование культуры русского зарубежья. Советская культура. Идеологический диктат в художественной культуре и науке. Политика изоляции от мировой культуры. Инакомыслие. Неофициальная культура и диссидентское движение как формы протеста против духовного порабощения. Всплеск творчества и трагедия «шестидесятников». Литература и искусство 70-80-х гг. Идеи перестройки и интеллигенция. Состояние отечественной культуры к началу XXI в.

Тема 9. Современная Россия. Экономика, социально-политические процессы и общественная жизнь.

Социально-экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация госсобственности. Усиление инфляции. Распад экономики. Кризис власти. Октябрьские события 1993 г. Реформирование властных структур. Ликвидация советской власти. Конституция РФ 1993 г. Становление президентской республики. Формирование территории Российской Федерации. Взаимоотношения России с республиками. Чеченская проблема. Экономические реформы 1994-1998 гг. Возникновение жесткого структурного кризиса. Ослабление позиций государства. Криминализация рыночных отношений, разрушение банковской системы, усиление зависимости от иностранного капитала, углубление социального неравенства. Россия в начале XXI века. Рыночное реформирование страны, основные тенденции социально-экономического и политического развития страны в контексте альтернатив общемирового развития.

Часть 2.

Планы семинарских занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.

Порядок подготовки к семинарскому занятию включает несколько этапов:

Во-первых, необходимо внимательно прочитать и понять все вопросы, выносимые на обсуждение. Соотнести их с учебной программой курса для понимания общего контекста исторического материала и самоопределения к проблематике семинара.

Во-вторых, ознакомиться с содержанием учебной и дополнительной литературы, историческими документами по предлагаемой теме.

В-третьих, составить краткий план ответа на каждый вопрос.

В-четвертых, проверить уровень своей подготовки, определив проблемные, дискуссионные вопросы, повторив факты, даты, имена.

Семинар 1. Введение в изучение отечественной истории.

1. История как процесс, история как наука. Сущность, формы, функции исторического сознания.

2. Исторические источники, их классификация. Методы исторического исследования.

3. Концептуализация в истории. Основные концептуальные подходы к изучению исторического процесса.

Литература.

Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986.

Ваганов Л.А. Физики дописывают историю. М., 1984.

Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов» М., 1994

Репина А.П. История исторического знания. М. 2004.

Румянцева М.Ф. Теория истории. М. 2002

Тойнби А. Постигание истории. М., 1992

Семинар 2. Древнерусское государство «Киевская Русь»

1. Восточные славяне: проблема происхождения, политические объединения, характер хозяйственной жизни и общественных отношений в догосударственный период.
2. Возникновение древнерусского государства: причины, основные этапы политической истории.
3. От язычества к христианству: выбор веры и крещение Руси.
4. Историческое значение киевского периода в русской истории.

Литература

«Повесть временных лет»//Памятники литературы Древней Руси. XI-XII вв. М., 1978.

Греков Б.Д. Киевская Русь. М. 2004.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М.,

Давыдова Н.Н. Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. Тверь. 2000.

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв.

Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 2001

Фроянов И.Я. Киевская Русь. М. 1990

Семинар 3. Исторические альтернативы XIII века. Рождение Московского государства XIV-XV вв.

1. XIII век: монголо-татарское нашествие на Русь, военная экспансия немецких и шведских феодалов. Выбор Александра Невского и его историческое значение.
2. Причины возвышения Московского и Тверского княжества на рубеже XIII-XIV вв., борьба Москвы и Твери за политическое лидерство.
3. Объединение северо-восточной Руси вокруг Москвы : причины и особенности объединительного процесса. Историческое значение государственной централизации северо-восточных русских княжеств к началу XVI в.

Литература.

Алексеев А.Ю. Под знаменем Москвы: Борьба за единство Руси. М., 1992.

Борзаковский В.С. История Тверского княжества. Тверь, 1994.

Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.

Гумилев Л.Н. От Руси до России. Очерки этнической истории. СПб., 1991.

Гуревич А.Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.

Кучкин В.А. Русь под игом: как это было? М., 1991.

Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М., 1998.

Пресняков А.Е. Образование великорусского государства: Очерки по истории XIII-XV столетий, М., 1998.

Сорина Х.Д. Роль Верхневолжья в образовании и развитии Русского централизованного государства. Калинин, 1978.

Цветкова М.В. Российская государственность: истоки и тенденции развития. Тверь, 2001.

Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства. XIV-XV вв. М., 1980.

Чернышов А.В. Очерки по истории Тверского княжества XIII-XV вв. Тверь, 1996.

Семинар 4. Московское царство в XVI столетии.

1. Характер власти и порядок управления в Московском государстве в первой половине XV в. основные направления внутренней и внешней политики Василия III.
2. Реформаторская деятельность Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.): цели, средства, результаты, историческое значение.
3. Нарастание Смуты: причины общественно-политического кризиса в Московском царстве на рубеже XVI-XVII вв.

Литература.

Валишевский К. Иван Грозный. М., 1993.

Володихин Д.М. Малюта Скуратов. М., 2012.

Забелин И.Е. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. Книга первая. Государев двор или дворец. М., 1991.

Зимин А.А., Хорошевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного. М., 1982.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописании ее главнейших деятелей. М., 1993.

Сахаров А.М. Образование и развитие русского государства в XIV-XVII вв. Б., 1969.

Скрынников Р.Г. Лихолетье. М., 1995.

Россия XV-XVII вв. глазами иностранцев. М., 1986.

Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.

Шапиро А.Л. Русское крестьянство перед закрепощением: XIV- XVI вв. Л., 1981.

Семинар 5. Российская империя периода абсолютизма.

1. Становление абсолютной монархии в царствование Алексея Михайловича Тишайшего во второй половине XVII в.

2. Модернизационный вызов Европы на рубеже XVII-XVIII вв. и реформаторская деятельность Петра I / Ее историческое значение.

3. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II: идеология и практика, историческое значение.

Литература

Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.

Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века: борьба за наследие Петра. М., 1986.

Зеньковский С.В. Русское старообрядничество: духовные движения XVII в. М., 1995.

Екатерина II. Собственноручные записки. // Сочинения Екатерины II / М., 1990.

Медушевский А.А. Утверждение абсолютизма в России. М., 1994.

Мионов Б.Н. Социальная история России периода Империи (XVIII- начала XX века). СПб., 1999. Т. 1-2.

Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1994.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1994.

Семинар 6. На пути к гражданскому обществу: развитие общественно-политической мысли в России в XIX веке.

1. Русское просветительство и его роль в развитии общественно-политической мысли. Декабризм: идеология, тактика, стратегия.

2. Дискуссии о путях развития России в первой половине XIX в.: П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники.

3. Народничество и его эволюция в социал-революционную партию «эсеров».

4. Особенности формирования политических партий в России на рубеже XIX-XX веков.

Литература

Алексеева Г.Д. Народничество в России. М., 1990

Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.

Будницкий О.В. Терроризм в русском освободительном движении: идеология, этика, психология. М., 2000.

Вехи. Интеллигенция в России. М., 1991

История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов н/Д., 1996.

Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914 гг. М., 1995.

Нечкина М.В. Движение декабристов. М., 1955.

Политические партии России: история и современность. М., 2000.

Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1990.

Экштут С.А. В поиске исторической альтернативы: Александр I. Его подвижники. Декабристы. М., 1984.

Цимбаев Н.И. Славянофильство: из истории русской общественно-политической мысли XIX века. М., 1986.

Щетинина Г.И. Идеиная жизнь русской интеллигенции. XIX-XX вв. М., 1995.

Семинар 7. Диалектика реформ и контрреформ самодержавия в XIX- начале XX веков.

1. Реформы Александра I и контрреформы Николая I. Укрепление самодержавия.
2. Реформаторская деятельность Александра II: причины, содержание, историческое значение.
3. Взаимосвязь и взаимозависимость реформ Александра III и роста революционных настроений в обществе. Реформы С.Ю. Витте, их экономические и социально-политические последствия.
4. Российская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Рождение Третьеиюньской монархии и реформы П.А. Столыпина.

Литература.

- Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
- Ананьич Л.Г., Ганелин Р.Ш. С.Ю. Витте и его время. СПб., 2000.
- Витте С.Ю. Воспоминания. М., 1996
- Из глубины: Сборник статей о русской революции. М., 1990.
- Манифест 19 февраля 1861 г.// Политическая история России. Хрестоматия для вузов. М., 1996.
- Мионов Б.Н. Социальная история России периода Империи (XVIII- начало XX вв.). СПб., 1999.
- Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. М., 1989.
- Плимак Е.Г., Пантин И.К. Драма российских реформ и революций. М., 2000.
- Революция 1905-1907 гг. в России: документы и материалы. М., 1969.
- Степанов С.А. Черная сотня в России: 1905-1914 гг. М., 1992.
- Столыпин П.А. Жизнь и смерть за царя. Сборник речей и документов. М., 1991.
- Троицкий Н.А. Безумство храбрых. Русские революционеры и карательная политика царизма. 1866-1882. М., 1978.
- Фирсов С.Л. Православная церковь и государство в последнее десятилетие существования самодержавия в России. М., 1996.
- Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. М., 1990.

Семинар 8. Международное положение и внешняя политика самодержавной России в начале XX века.

1. Мировые противоречия на рубеже веков. Геополитические интересы России, ее союзников и противников.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и последствия.
3. Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, цели военно-политических блоков, характер войны для ее участников.
4. Первая мировая войны как фактор революции в России.

Литература.

- Брусиллов А.А. Мои воспоминания. М., 1963.
- История первой мировой войны 1914-1918 гг.. В двух томах. М., 1975.
- История внешней политики России: конец XIX – начало XX веков. М., 1999.
- Переписка Николая и Александры Романовых. Т. 3-5. М., 1999
- Кужба О.А. Проблемы войны и мира в российской истории. Тверь, 1995.
- Носков В.В. Первая мировая война: Пролог XX века. М., 1998

Семинар 9. Великая Российская революция 1917-1920 гг.

1. Крушение империи: причины, альтернативы общественно-политического развития Революции в 1917г.
2. Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. Становление советской власти, ее первые декреты
3. Гражданская война в России как радикальное продолжение политической борьбы. Красные и белые: характеристика воюющих лагерей. Причины победы большевиков.
4. Итоги, цена и историческое значение Великой Российской революции.

Литература.

- Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.

Анатомия революции 1917г.: масса, партии, власть. СПб., 1994.

Бовыкин В.И. Россия накануне великих свершений. М., 1988.

Боханов А.Н. Сумерки монархии. М., 1993.

Булдаков В.П. Красная Смута. М., 1997.

Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1991.

Набоков В.Д. Временное правительство. М., 1990.

Родзянко М.В. Крушение империи. М., 1990

Программы политических партий России конца XIX – начала XX веков. М., 1995.

Февральская революция 1917г. Сборник документов и материалов. М., 1996.

Семинар 10. Советская модернизация российского общества в 20-30-е годы XX века.

1. Становление советской государственности в годы гражданской войны. Этатизация ВКП(б) и политика «военного коммунизма».

2. Новая экономическая политика (НЭП): цели, средства, результаты, причины свертывания НЭП.

3. Императив индустриализации ее осуществление. Коллективизация как средство индустриализации.

4. Социальное реформирование общества в 30-е годы.

Литература.

Аренд Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996.

Бухарин Н.И. Избранные произведения. М., 1988.

Верт Н. История советского государства. 1917-1991. М., 1994.

Восленский М.С. Номенклатура. М., 1991.

Гимпельсон Е.Г. Нэп и советская политическая система. 20-е годы. М., 2000.

Ивницкий М.А. Коллективизация и раскулачивание начала 30-х годов. М., 1993.

Режим личной власти Сталина. К истории формирования. М., 1989.

Рогалина Н.Л. Коллективизация: уроки пройденного пути. М., 1989.

Роговин В.З. 1937. М., 1996.

Соколов А.К. Лекции по советской истории. М., 1999.

Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизм политической власти в 1930-е годы. М., 1998.

Семинар 11. Советский Союз во Второй мировой войне 1939-1945 гг.

1. Внешняя политика СССР в 30-е годы: цели, средства, результаты.

2. Причины, характер Второй мировой войны, ее основные участники.

3. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины военной трагедии лета-осени 1941г.

4. Решающий вклад СССР в разгром государств фашистского блока. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.

5. Причины и историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Литература.

Вахрамеев А.В., Кулешов С.Г. Очерки истории советской внешней политики 1917-1991 гг. М., 2007.

Великая Отечественная война. Краткий научно-популярный очерк. М., 1973.

Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 2005.

Иванов И.С. Внешняя политика России и мир. М., 2001.

Канун и начало войны Документы и материалы. М., 1991.

Откровения и признания: нацистская верхушка о войне «третьего рейха» против СССР: секретные речи, дневники, воспоминания. М., 1996.

Проблемы внутренней и внешней политики СССР в годы Великой Отечественной войны. М., 1988.

Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991. М., 1999.

Соколов Б.В. Цена Победы. Великая Отечественная война: неизвестное об известном.

Семинар 12. СССР в 50-80-е годы.

- 1.Трудности и противоречия внутренней и внешней политики в послевоенный период. «Оттепель» как политика десталинизации.
- 2.Реформаторская деятельность Н.С.Хрущева: цели, средства, результаты.
- 3.Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в 60-70-е годы. Нарастание кризисных явлений в экономике и обществе.
- 4.«Перестройка» М.С.Горбачева: причины реформ, их содержание и историческое значение. Распад СССР.

Литература.

- Брежнев Л.И. Материалы к биографии.М., 1991.
Гефтер М.Я. Из тех и этих лет. М., 1991.
Горбачев М.С. Жизнь и реформы. М., 1995.
Гриф секретности снят: статистические исследования. М., 1993.
Данилов А.А., Пыжиков А.В. Рождение сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы.М., 2001.
Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти 1945-1991. М., 1998.
Политическая история России. М., 1998.
Политические партии России: история и современность. М., 2000.
Соколов А.К., Тяжельникова В.С. Курс советской истории. 1941-1991. М., 1999.

Семинар 13. Современная Россия и альтернативы мирового развития.

- 1.Радикальное рыночное реформирование: «гайдаровский эксперимент» и его экономические и социально-политические последствия.
- 2.Политические реформы, политический кризис 1993 г. Особенности современной государственности.
- 3.Современная геополитическая ситуация, альтернативы мирового развития и Россия.

Литература.

- Бизнесмены России. 40 историй успеха. М., 1997.
Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. М., 1991.
Реформирование России: мифы и реальность. М., 1994.
Попов С. Идут по России реформы.// Кентавр, 1992,№1-3
Путч: Хроника тревожных дней. М., 1991.
Россия –Чечня: Цепь ошибок и преступлений. М., 1998.
Согрин В. Политическая история современной России. 1985-2001. От Горбачева до Ельцина. М., 2001.
Федоров Б.Г. 10 лет безумных лет. Почему в России не состоялись реформы. М., 1999.
Шейнис В.Я. Конституция 1993 г. и российская политическая система.//Отечественная история,2008, №6.С.3-28.

Коллоквиум: Культура России. Важнейшие этапы и особенности эволюции.

Темы докладов

- 1.Культура средневековой Руси: влияние православия и византийских культурных традиций на формирование древнерусской культуры в IX- начале XIII в.
- 2.Российское «Возрождение» XIV века в северо-восточной Руси: культурная преемственность и новации в архитектуре, живописи, литературе великорусской народности.
- 3.Русская культура конца XV-XVI в.
- 4.Русская культура XVII века.
- 5.Образование, наука и техника, литература и искусство в XVIII веке. Диалектика взаимодействия русской культуры и европейского Просвещения.
- 6.Культура Российской империи XIX в.Система образования, развитие науки, основные тенденции в развитии живописи, музыке, литературе, архитектуре и театральном искусстве.
- 7.«Серебряный век» русской культуры на рубеже XIX –XX веков.

8. Революция и Культура: «культурная революция», классовый подход и особенности советской культуры периода Нэпа.
9. Культура советской России.
10. Русский национальный характер.
11. Культурная миссия русской эмиграции в XX веке.

Литература

- Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. В 2-х ч. М., 2000
- Георгиева Т.С. Русская культура: история и современность. М., 1988.
- Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство. М., 2000.
- Касьянова К. О русском национальном характере. М., 1994
- Культурное наследие русской эмиграции. 1917-1948. М., 1994
- Колесова Е.В., Постников Е.С. История русской культуры XI-XX веков как часть мирового культурного наследия: основные черты, особенности и тенденции развития.
- Лихачев Д.С. Русская культура. М., 2000.
- Лосский Н.О. Характер русского народа. М., 1990
- Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Л. Культура России IX-XX вв. М., 1996.

Часть 3.

Вопросы и задания для самоконтроля

Семинар 1.

- Дайте определение понятий: «исторический источник», «событие», «факт», «время», «историческая наука».
- Объясните, чем определяется социальная заданность исторической науки.
- Какие существуют критерии периодизации истории, концептуализации в исторической науке?
- Назовите функции исторической науки.

Семинар 2

- Объясните «происхождение этнонимов: «славяне», «русы».
- Дайте определение понятия «государство». Проанализируйте причины возникновения государств, причины возникновения древнерусского государства.
- Назовите основные этапы и критерии периодизации политической истории Киевской Руси.
- Объясните, каковы причины обращения Киевской Руси к восточному христианству.
- В чем, на Ваш взгляд, своеобразие Киевской Руси как ветви византийской цивилизации?

Семинар 3

- Назовите альтернативы общественно-политического развития русских земель в середине XIII в.
- Монгольское нашествие можно подвести под понятие масштабного кочевнического набега или завоевания?
- В чем отличие отношений вассалитета от отношений министриалитета?
- В чем смысл борьбы за политическое лидерство между Московским и Тверским княжествами? Какие преимущества получал лидер?
- Определите характер и особенности процесса государственного объединения северо-восточных русских земель вокруг Москвы в XIУ-ХУ вв. Каковы его хронологические рамки?
- Определите причины объединения русских княжеств вокруг Москвы, характер и особенности Московской государственности в ХУ-ХУ1 вв.
- Каковы хронологические рамки княжения Дмитрия Донского, Ивана III?

Семинар 4.

- Объясните, по каким критериям следует анализировать реформаторскую деятельность? Дайте определения понятий: «реформа», «прогресс», «критерии прогресса», «проблема», «модернизация».
- Назовите факторы, сдерживающие прогресс (или обеспечивающие прогресс) в исторической ситуации царствования Ивана IУ Грозного?
- Перечислите основные реформы Ивана Грозного.
- Что такое местничество, феодальный иммунитет?
- В чем разница между вотчиной и поместьем?
- Каковы функции Боярской Думы? Какое место в политической системе занимала титулованная знать?
- Каков политический смысл опричнины? Ее цели, средства, результаты?
- Каково историческое значение реформаторской деятельности Ивана IV?

Семинар 5

Назовите хронологические рамки, причины и исторические последствия «Смутного времени».

В чем состоит феномен появления Лжедмитрия и других самозванцев?

Каково значение земских соборов в XVII веке?

Каково значение Соборного Уложения 1649 г. для эволюции государственного управления, социума?

На какой политической и экономической основе формировался абсолютизм в России?

Дайте характеристику ситуации, сложившейся на рубеже XVII-XVIII вв. в контексте международного положения России.

- Объясните, по каким критериям можно (или нельзя) охарактеризовать политическую деятельность Петра I как реформаторскую.
- Создавали ли реформы ПетраI условия для развития предпринимательства в России?
- Что обозначает понятие «регулярное государство»?
- Главное противоречие реформ ПетраI В.О.Ключевский видел в «совместном действии деспотизма и свободы». Каково Ваше отношение к этому суждению?
- Каково историческое значение реформаторской деятельности ПетраI?
- Определите причины дворцовых переворотов середины XVIII в., их политические и социальные последствия?
- Сохранилась ли направленность на развитие петровских реформ в политической практике Анны Иоановны, Елизаветы?
- Дайте определение понятия «просвещенный абсолютизм».
- В каких сферах Екатерина II проводила преобразования? Раскройте понятия: Уложенная комиссия, жалованная грамота, секуляризация, сословия?
- Объясните, способствовала ли политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II прогрессивному развитию российского общества, российского государства.

Семинар 6.

- Подумайте, почему «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева инициировало дискуссию 30-х гг. XIX в. об альтернативах общественно-политического развития России? Каковы основные идея первого философического письма П.Я.Чаадаева?
- Каковы основные идеи западников, их основных идеологов.
- Каким видели будущее России славянофилы? Назовите основных идеологов славянофильства.
- Были ли взгляды западников и славянофилов адекватны своему времени?
- Назовите основные направления народничества и представителей народнических течений.
- Сравните народничество 70-х гг. XIX в. и большевизм по политическим целям и средствам их осуществления.
- Каковы особенности формирования политических партий в России?

- Определите преемственность взглядов народников и эсеров как представителей партии социалистов-революционеров?
- Каковы основные идеи социал-демократической рабочей партии?
- В чем, на Ваш взгляд, смысл суждения С.Булгакова «Революция 1905 г. – детище русской интеллигенции»?
- «Русская идея», «особый путь России»: как Вы понимаете смысл этих понятий в контексте развития общественно-политической мысли в России?

Семинар 7.

- Назовите основные реформы Александра I. Способствовали ли они прогрессивному развитию России?
- Почему политическую деятельность Николая I можно назвать контрреформаторской?
- Назовите причины общеполитического кризиса середины XIX в.
- В чем буржуазный характер реформ Александра II? Каковы политические и социальные изменения, произошедшие в результате реформаторской деятельности Александра II?
- Охарактеризуйте цели, средства и основные результаты реформ С.Ю.Витте.
- Какова взаимосвязь политической деятельности Александра III и роста социальной напряженности в российском обществе?
- Назовите причины первой буржуазно-демократической революции в России.
- Каково влияние российской революции 1905-1907 гг. на эволюцию государственности в России?
- Назовите особенности российского парламентаризма, определенные Манифестом 17 октября 1905 г.
- Каковы основные направления реформаторской политики П.А.Столыпина?
- В чем смысл аграрного вопроса в России в контексте аграрной реформы П.А.Столыпина?
- По вашему мнению. Кому выгодно было убийство П.А.Столыпина?
- Как можно определить перспективы и альтернативы эволюции Третьеиюньской монархии?

Семинар 8

Каковы геополитические интересы России на рубеже XIX-XX вв.? Почему Россия оказалась участницей Антанты?

Назовите причины русско-японской войны 1904-1905 гг, причины поражения России.

- Назовите причины Первой мировой войны 1914-1918 гг., цели воюющих блоков, как можно определить характер первой мировой войны?
- Каким было отношение к войне со стороны партий государственной Думы: кадетов, октябристов, монархических и социалистических партий?
- Почему война стала фактором нарастания революционных настроений?
- Каких военачальников, героев Первой мировой войны Вы знаете?
- Чем можно объяснить тот факт, что в ходе войны с именем Николая II стало связываться понятие «измены России»?
- Когда и чем закончилась первая мировая война для России? для остальных воюющих сторон?

Семинар 9.

- Назовите причины падения самодержавия. Почему усилия пришедших к власти кадетов по сохранению монархии не были успешными?
- Раскройте смысл понятия «двоевластие».
- Каковы основные идеи мартовского Манифеста Временного правительства?
- В чем суть кризисов буржуазной власти весной-летом 1917 г.? Каковы альтернативы общественно-политического развития страны весной-осенью 1917 г.?

- Почему идеология большевиков оказалась воспринята широкими массами российского общества?
- Назовите первые декреты Советской власти.
- Чем был вызван роспуск Учредительного собрания?
- Каковы причины гражданской войны, ее хронологические рамки и причины победы большевиков.
- Назовите имена исторически значимых деятелей Великой российской революции и гражданской войны.
- Каково историческое значение великой российской революции 1917-1920 гг.?
- **Семинар 10.**
- Дайте характеристику советской государственности, сформировавшей в условиях гражданской войны. Раскройте понятие «этатизация партии».
- Раскройте содержание общеполитического кризиса весны 1921.
- Дайте характеристику понятий: «военный коммунизм», «новая экономическая политика».
- Назовите хронологические рамки новой экономической политики, ее основных мероприятий.
- Почему новая экономическая политика (нэп) была свернута в конце 20-х гг.?
- В чем суть сталинского курса модернизации страны? Каковы источники и средства индустриализации?
- Раскройте понятия: кооперация, колхоз, совхоз, коллективизация, раскулачивание, «большой террор», культурная революция, тоталитаризм.
- Почему террор как средство социального реформирования общества стал возможен в советской России? Что обеспечило сверхидеологизацию российского общества?
- Как вы определите историческое значение Конституции 1936 г.
- Против кого (каких социальных слоев) были направлены политические репрессии и массовый террор 30-х годов.
- Можно ли разрушение православной церкви в 20-30-е годы определить как духовную катастрофу российского общества?
- **Семинар 11.**
- В чем суть советской политики на создание системы «коллективной безопасности» и почему эта политика не была реализована?
- Причины Второй мировой войны. Почему вопрос о причинах Второй мировой войны является одним из наиболее актуальных в современной исторической науке?
- Раскройте понятия: курс на «мировую революцию», политика «умиротворения агрессора».
- Назовите хронологические рамки Второй мировой войны, ее основных участников, военно-политические блоки.
- В чем суть советско-германских соглашений 1939 г., их значение и последствия?
- Можно ли советскую внешнюю политику 1939-1941 гг. определить как политику внешнеполитической экспансии?
- Каковы причины трагических поражений Красной Армии в начальный период войны?
- Назовите крупнейшие сражения второй мировой войны.
- Когда и как сложилась антигитлеровская коалиция?
- Дайте обоснования решающего вклада СССР в разгром фашистской Германии.
- Каковы источники, уроки и цена победы СССР в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне?

Семинар 12

- Раскройте понятия: «хрущевская оттепель», «холодная война», «социалистический и капиталистический лагерь», страны «третьего мира», НАТО, Организация

Варшавского договора (ОВД), политика разрядки напряженности, военно-стратегический паритет.

- Дайте характеристику международных отношений и геополитической ситуации в мире в 60-80-е годы. Какова роль СССР в системе международных отношений?
- Можно ли политическую деятельность Н.С.Хрущева назвать реформаторской?
- Какие изменения в мономодельной индустриальной социально-производственной системе произошли в 50-80 гг. вследствие реформ Н.С.Хрущева?
- Чем объясняется появление феномена «теневого экономики»? Почему ее существование дискредитировало КПСС?
- Назовите основные тенденции социокультурного развития СССР в 50-80-е годы. В чем суть диссидентского движения?
- Дайте характеристику ситуации, сложившейся в СССР к середине 80-х годов в контексте диагностики проблем, сдерживающих развитие страны.
- Проанализируйте реформы М.С.Горбачева в контексте соответствия их целей и средств потребностям развития общества и государства.
- Назовите причины кризиса «перестройки» и распада СССР.

Семинар 13.

- Раскройте понятия: приватизация, либерализация цен, инфляция, демократия, рынок.
- Сравните социально-производственную промышленную модель, сложившуюся в СССР и рыночную модель и попробуйте спроектировать, как одна модель может превращаться в другую.
- Можно ли утверждать, что радикальное рыночное реформирование советского общества в 90-е годы («гайдаровский эксперимент») создало условия для прогрессивного развития?
- В чем суть кризиса властей в октябре 1993 г.?
- Назовите особенности современной президентской республики в России.
- Каковы, на Ваш взгляд, основные альтернативы современного общественно-политического развития России в контексте общемировых тенденций?

Примерные тестовые задания

1. Как называлась соседская (территориальная) община у восточных славян?

1. Вече
2. Дружина
3. Чадь нарочитая
4. Вервь

2. Каким событиям посвящена поэма «Слово о погибели русской земли»

1. распаду Древнерусского государства
2. вторжению монголов в русские княжества в XIII в.
3. польско-шведской интервенции в XVII в.
4. междоусобной войне русских князей в XII в.

3. Определите группу слов, в которой все слова имеют прямое отношение к летописному известию о призвании варягов.

1. Новгород, Игорь, русы
2. Трувор, Изборск, поляне
3. Рязань, Рюрик, чудь
4. Синеус, Белоозеро, ильменские славяне

4. В период правления Ивана III произошло:

1. созыв первого Земского собора
2. «Стояние» на реке Угре
3. деление страны на губернии
4. присоединение Казанского ханства.

5. Какой вопрос послужил причиной роспуска 1 и 2 Государственных Дум?

1. аграрный
2. изменение политического строя
3. национальный

6. После Февральской революции установилась власть:

1. большевиков
2. Временного правительства
3. Временного правительства и Советов

7. Двоевластие это специфическая форма правления, установившаяся после февральской революции, при которой власть одновременно принадлежит:

1. Монарху и Временному правительству
2. Временному правительству и Государственной Думе
3. Советам и Временному правительству

8. Назовите деятелей периода правления Алексея Михайловича Романова:

1. Патриарх Никон
2. Григорий Отрепьев
3. Протопоп Аввакум
4. Канцлер Афанасий Ордин-Нащокин

9. 26 октября 1917 г. на II съезде Советов был образован Совет Народных Комиссаров, в который вошли

1. Только большевики.
2. Большевики и левые эсеры.
3. Представители всех политических партий.

10. Первыми декретами, провозглашенными Советской властью были:

1. Декрет о мире и Декрет о земле
2. Декрет о правах трудящихся
3. Декрет о свержении Временного правительства

11. Что предполагала политика “Военного коммунизма”?

1. Введение продразверстки на продовольственные излишки крестьянской семьи.
2. Установление права на труд.
3. Установление 8-часового рабочего дня.

12. Какая характеристика наиболее точно определяет изменения, произошедшие при нэпе?

1. Допускалась многоукладность экономики.
2. Допускался только социалистический уклад.
3. Допускались политическая либерализация и ослабление диктатуры пролетариата.

13. Какой законодательный акт был принят в царствование Петра III?

1. Табель о рангах
2. Манифест о вольности дворянской
3. Учреждения об императорской фамилии

14. Период дворцовых переворотов характеризуется понятиями:

1. кондиции
2. бироновщина
3. отходничество

15. Тверская губерния была учреждена:

1. в 1719 г.
2. в 1775 г.
3. в 1796 г.

16. Идеологом «Северного Общества» являлся:

1. Н.М. Муравьев
2. П.Я. Чаадаев
3. П.И. Пестель

17. Крымская война 1853-1856 гг. закончилась:

1. Берлинским миром
2. Парижским миром
3. Лондонским соглашением.

18. С чем был связан кризис хлебозаготовок в конце 1927–начале 1928 гг.?

1. С нежеланием крестьян продавать хлеб по низким ценам
2. С неумелой организацией закупки хлеба государством у населения
3. следует указать все перечисленные причины

19. Почему И.В.Сталин и его сторонники приступили к свертыванию политики нэпа в 1928 г.?

1. Экономические принципы нэпа не соответствовали принципам директивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу 1020-х гг.
2. Нэп не оправдал себя экономически
3. к изменению курса вынудила международная обстановка.

20. «Верховным правителем» в Омске в ноябре 1918г. был объявлен:

1. Л.В.Троцкий
2. А.В.Колчак
3. А.И.Деникин.

21. Когда был подписан пакт Молотова-Риббентропа и секретный дополнительный протокол к нему?

1. 23 августа 1939 г.
2. 27 сентября 1940 г.
3. 22 июня 1941 г.

22. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги наций?

1. за помощь республиканцам Испании
2. За агрессию против Финляндии
3. за репрессии против мирного населения, развернувшиеся в стране в 1937 – 1939 г.

23. Когда Советский Союз стал участником второй мировой войны?

1. в июне 1941 г.
2. В сентябре 1939 г.
3. в марте 1940 г.

24. Когда был подписан акт о капитуляции Германии?

1. Май 1945 г.
2. Сентябрь 1945.
3. Август 1945 г.

25. В 1945 г. была создана Организация Объединенных наций?

1. Европейская.
2. Всемирная.
3. Коммунистическая.

26. Какое общественно-политическое течение XIX в. считало своим идеалом крестьянскую общину?

1. Народническое.
2. Марксистское.
3. Либеральное.

27. Каковы причины вступления России в первую мировую войну?

1. Территориальные приобретения.
2. Защита своих границ.
3. Верность союзническим обязательствам.

28. Каковы результаты первой российской революции 1905-1907 гг.

1. Установлена буржуазная республика.
2. Проведены минимальные демократические реформы.
3. Россия осталась абсолютной монархией.

29. Какие вопросы были решены в результате отмены крепостного права?

1. Крестьяне получили землю в частную собственность.
2. Крестьяне получили личную свободу.
3. В стране было ликвидировано феодальное землевладение.

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «История».

1. Сущность, формы и функции исторического сознания. Роль исторической науки в его формировании.
2. Исторические источники и их классификация. Методы исторических исследований.
3. Основные концептуальные подходы к изучению истории. Примеры исторических концепций.
4. Проблемы происхождения славян. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)
5. Образование Древнерусского государства. Первые Рюриковичи: их внутренняя и внешняя политика.
6. Крещение Руси. Историческое значение принятия христианства.
7. Причины политической раздробленности русских земель во второй пол. XII в. – первой пол. XIII в.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь. Влияние монголо-татарского ига на характер и тип российской государственности.
9. Борьба Москвы и Твери за политическое лидерство в XIV – XV вв. Образование Московского государства.
10. Московское государство в XV в.: характер власти, порядок управления, социальная организация. Государственная политика Ивана III.
11. Централизация государственного управления в XVI в. Реформы Ивана Грозного. Их причины и последствия.
12. «Смутное время» в Московском государстве: причины, основные этапы, исторические последствия.
13. Политическое развитие России в XVII в. Государственная деятельность Алексея Михайловича. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол.
14. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Государственное реформаторство Петра I, его историческое значение.
15. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины Великой: идеология и практика, историческое значение.
16. Россия в первой пол. XIX в. Развитие государственно-политической системы России при Александре I и Николае I.
17. Великие буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.: причины, сущность и историческое значение.
18. Влияние первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг. на эволюцию государственности в России. Особенности российского парламентаризма 1905-1917 гг.
19. Политический кризис самодержавия в условиях первой мировой войны. Крушение монархии. Образование двоевластия.
20. Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, характер, основные участники.
21. Экономическое развитие России во второй пол. XIX в. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте, ее значение.
22. Крестьянская реформа 1861 г. Развитие капитализма в России в пореформенную эпоху и его особенности как «догоняющей» модели.
23. Аграрный вопрос в России на рубеже XIX-XX веков. Смысл и значение аграрной реформы П.А. Столыпина.
24. Русское просветительство и его роль в развитии общественно-политической мысли в конце XVIII – нач. XIX в. Движение декабристов.

25. Дискуссии о путях развития России в первой пол. XIX в. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы. Особенности либерализма в России.
26. Народничество и его эволюция. Возникновение российской социал-демократии.
27. Причины и особенности формирования политических партий в России, их участие в революции 1905 г.
28. Падение самодержавия и проблема исторического выбора России в весной-осенью 1917 г. Политическая победа большевиков в октябре 1917 г.
29. Гражданская война в России как продолжение политической борьбы. Причины победы советской власти.
30. Социально-экономический и политический кризис в Советской России после гражданской войны. Объективная необходимость смены экономического курса.
31. Сущность и цели нэпа. Успехи, трудности, основные противоречия. Причины свертывания нэпа.
32. Советское общество в 30-е гг. Индустриализация. Коллективизация. Социальное реформирование: цели, средства, исторические последствия.
33. Причины Второй мировой войны, ее основные участники военно-политические блоки.
34. Великая Отечественная война: хронологические рамки, причины поражений Красной Армии в начальный период войны.
35. Крупнейшие сражения Второй мировой войны и решающая роль СССР в разгром фашизма. Итоги войны, историческое значение, источники и цена великой Победы.
36. Трудности и противоречия послевоенной действительности. Ужесточение режима личной власти И.В.Сталина.
37. Социально-экономическое развитие страны в период хрущевской «оттепели» (1953- 1964). Политика десталинизации: сущность и значение.
38. СССР 60-80гг. Основные тенденции внутреннего развития и появление кризисных явлений в 70-е – начале 80-х гг., их причины.
39. Внешняя политика СССР в 60-80-е годы XX века.
40. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): реформаторская деятельность М.С.Горбачева: цели, средства, результаты. Распад СССР.
41. Социально-экономические преобразования 1992-1998 гг. Их сущность и последствия.
42. Политический кризис осени 1993г. Становление президентской республики. Конституция 1993 г.
43. Мировые противоречия на рубеже XIX – XX вв. Участие России в первой мировой войне.
44. Деятельность СССР на международной арене в 20-е – 30-е гг.: упущенные возможности, ошибки и реальные результаты.
45. Альтернативы мирового общественно-политического развития в XXI веке и Россия.