

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Креславская

«27» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Сипейкин А.В.

Тверь, 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,

2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,

3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сообщить студентам новые знания:

о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;

о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;

о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;

о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;

об альтернативности и неоднозначности исторического развития;

о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;

об основных методах исторического познания;

2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:

способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,

способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,

владение элементарными методами исторического познания,

умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,

способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,

навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,

умение обобщать исторические данные по заданным критериям,

умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): "Психология", «Педагогика», "Философия". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и

приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о фундаментальных положениях современной научной картины мира, основных этапах всемирной истории, основных формах освоения мира, основных закономерностях социальной коммуникации; способности оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить, освоенные в рамках школьных курсов истории и обществознания. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психология", «Педагогика», "Философия".

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 15 часов; самостоятельная работа: 36 часов, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	История (история России, всеобща	Гражданское, патриотическое	«Исторический суд»	Тестирование по истории Великой Отечественной войне, участие

социально- историческом, этическом и философском контекстах	я история)			олимпиадах по истории
--	---------------	--	--	--------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.