

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Дата подписания: 30.09.2022 15:48:20

Уникальный программный ключ:

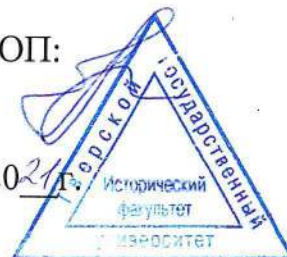
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Т.Г. Леонтьева

«23» 06 2021г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Профиль подготовки

ИСТОРИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: канд. ист. наук О.И. Лисицына

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Латинской Америки» является формирование у студентов понимания особенностей протекания основных исторических явлений и процессов, протекавших на латиноамериканском континенте с древнейших времен до начала XXI в.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с исторической и этнической картой Латинской Америки;
- формирование знаний об основных этапах и важнейших событиях истории Латинской Америки;
- выявление специфики испано-португальского колониализма;
- формирование у студентов представлений о вкладе народов Латинской Америки в мировую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Латинской Америки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе (7 семестр).

В рамках дисциплины используются знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин:

- «История средних веков»,
- «Историческая география»,
- «Новая история Запада»,
- «История Азии и Африки».

Знание основных фактов, процессов и явлений, протекавших в Латинской Америке, подготовит студентов к освоению курсов «Новейшая история Запада», «История мировой культуры».

3. Объём дисциплины

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе: контактная аудиторная работа:** лекции 26 часов, семинарские (практические) занятия 26 часов, **контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа: 56 часов.**

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять исследования по актуальным проблемам истории</p>	<p>ПК-3.1. Выявляет актуальные научные проблемы</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению научно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК-4.4. Осуществляет реферирование текстов, представляет рефераты в устной и письменной форме</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Раздел 1. История древних цивилизаций Латинской Америки	20	4		4		12	
Тема 1. Цивилизация майя	6	2				4	
Тема 2. Цивилизация инков	6			2		4	
Тема 3. Цивилизация ацтеков	8	2		2		4	

Раздел 2. Испанские и португальские колонии на историческом пространстве Латинской Америки	20	4		4			12
Тема 1. Великие географические открытия и Латинская Америка	8	2		2			4
Тема 2. Завоевания конкистадоров	6			2			4
Тема 3. Колониальные империи Испании и Португалии	6	2					4
Раздел 3. Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки.	12	2		2			8
Тема 1. Война за независимость 1810-1825 гг.: причины, этапы, характер	6			2			4
Тема 2. Идеология национально-освободительного движения в Латинской Америке	6	2					4

Раздел 4. Развитие независимых государств Латинской Америки в новое время	24	6		6			12
Тема 1. Поиск национальной идентичности	8	2		2			4
Тема 2. Политические процессы после завоевания независимости	8	2		2			4
Тема 3. Латинская Америка в системе международных отношений (1810-1914)	8	2		2			4
Раздел 5. История Латиноамериканских государств в новейшее время	32	8		8			12
Тема 1. Экономическое развитие Латиноамериканских государств в XX в.	8	2		2			4
Тема 2. Политические процессы в странах Латинской Америки в XX – начале XXI вв.	8	2		2			4

Тема 3. Латинская Америка в системе современных международны х отношений	8	2		2			4
Тема 4. Особенности культурного развития латиноамерика нских стран	8	2		2			4
ИТОГО	108	26		26			56 (в т.ч. контрол ь самосто ятельно й работы 6 часов)

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Раздел 1. История древних цивилизаций Латинской Америки		
Тема 1. Цивилизация майя	лекция	1. Активное слушание 2. Лекция (традиционная)
Тема 2. Цивилизация инков	семинар	1. Проектная технология
Тема 3. Цивилизация ацтеков	лекция, семинар	1. Дискуссионные технологии (дебаты, панельная дискуссия, круглый стол) 2. Информационные (цифровые) 3. Активное слушание 4. Лекция (проблемная)
Раздел 2. Испанские и португальские колонии на историческом пространстве Латинской Америки		
Тема 1. Великие географические открытия и Латинская Америка	лекция, семинар	1. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты) 2. Активное слушание 3. Лекция (проблемная)
Тема 2. Завоевания конкистадоров	семинар	1. Информационные (цифровые) 2. Метод малых групп
Тема 3. Колониальные империи Испании и Португалии	лекция	1. Лекция (проблемная)
Раздел 3. Национально-освободительное движение в странах Латинской Америки.		

Тема 1. Война за независимость 1810-1825 гг.: причины, этапы, характер	семинар	1. Информационные (цифровые) 2. Метод case-study
Тема 2. Идеология национально-освободительного движения в Латинской Америке	лекция	1. Активное слушание
Раздел 4. Развитие независимых государств Латинской Америки в новое время		
Тема 1. Поиск национальной идентичности	лекция, семинар	1. Лекция (проблемная) 2. Метод case-study
Тема 2. Политические процессы после завоевания независимости	лекция, семинар	1. Лекция (проблемная) 2. Метод малых групп
Тема 3. Латинская Америка в системе международных отношений (1810-1914)	лекция, семинар	1. Лекция (проблемная) 2. Информационные (цифровые) 3. Метод малых групп
Раздел 5. История Латиноамериканских государств в новейшее время		
Тема 1. Экономическое развитие Латиноамериканских государств в XX в.	лекция, семинар	1. Информационные (цифровые) 2. Активное слушание 3. Метод case-study
Тема 2. Политические процессы с странах Латинской Америки в XX – начале XXI вв.	лекция, семинар	1. Лекция (проблемная) 2. Информационные (цифровые) 3. Метод малых групп
Тема 3. Латинская Америка в системе современных международных отношений	лекция, семинар	1. Лекция (проблемная) 2. Метод малых групп

Тема 4. Особенности культурного развития латиноамериканских стран	лекция, семинар	1. Лекция (проблемная) 2. Информационные (цифровые) 3. Метод малых групп
---	-----------------	--

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Определите не менее двух положительных и двух негативных последствий Великих географических открытий для латиноамериканской цивилизации</p>	<p>Выделено 2 положительных и 2 негативных последствия – 3 балла</p> <p>Названо 2 положительных и 1 негативное ИЛИ 1 положительное и 2 негативных последствия – 2 балла</p> <p>Названо 1 положительное и 1 негативное последствие – 1 балл</p> <p>Выделены только положительные ИЛИ только негативные последствия – 0 баллов</p>
<p>Приведите примеры сотрудничества России со странами Латинской Америки в сфере экономики, политики и культуры на современном этапе развития. Какое из названных направлений развивается наиболее динамично и почему?</p>	<p>- Знание фактов современного международного сотрудничества (Приведены примеры по всем направлениям сотрудничества – 3 балла; по двум направлениям – 2 балла, по одному направлению – 1 балл)</p> <p>- определение причинно-следственных связей (установлено 2 и более логических связей 2 балла; одно положение, объясняющее динамику отношений – 1 балл)</p>

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Соотнесите известные вам археологические и исторические факты, характеризующие цивилизацию майя, со стадиями цикла цивилизаций А. Тойнби (рождение, рост, расцвет, надлом, разложение, гибель). Ответ оформите в виде таблицы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знание циклов по А. Тойнби (верно названо 5-6 циклов – 2 балла, 3-4 цикла – 1 балл) • Знание фактов истории цивилизации майя (за 9-12 фактов – 3 балла, за 5-8 фактов -2 балла, 1-4 факта – 1 балл) • Верность соотнесения (1 балл за каждое верное соотнесение, макс. оценка – 6 баллов)
<p>Используя сборник статей «Культура Латинской Америки: Проблема национального и общерегионального» и ресурсы интернета, составьте электронную презентацию из 10-12 слайдов на тему «Этнические мотивы в современной латиноамериканской архитектуре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание этнических особенностей (1 балл за каждую черту. Макс.оценка – 5 баллов); - широта регионального охвата (приведены примеры архитектурных сооружений одной страны – 1 балл, 2-3 стран – 2 балла, 4 и более стран – 3 балла); - соблюдение правил составления электронной презентации (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2-3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла)

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

Основная литература:

Альперович М.С., Слѣзкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX в.). М., 1991.

Ларин Е. А. Всеобщая история: латиноамериканская цивилизация. М., 2007.

Дополнительная литература:

Альперович М. С. Война за независимость Мексики (1810-1824). М., 1964.

Альперович М. С. Испанская Америка в борьбе за независимость. М., 1971.

Альперович М. С. Освободительное движение конца XVIII – начала XIX в. в Латинской Америке. М., 1966.

Альперович М. С. Рождение мексиканского государства. М., 1979.

Амбаргумов Е. В шляпе Боливара // Новое время. 2002. № 10.

Аникеева Н.Е., Ведюшкин В. А. и др. История внешней политики Испании. М., 2013. 504 с.

Африканцы в странах Америки. М., 2009.

Баглай М. В. Ацтеки. СПб., 1998.

Березкин Ю. Е. Инки: исторический опыт империи. Л., 1991.

Бланк Р.М., Бейкер Дж., Деберль А., др. История Латинской Америки. М., 2003;

Вайян Д. История ацтеков. М., 1949.

Война за Независимость в Латинской Америке (1810-1826). М., 1964.

Гавриков Ю. П. История изумрудной страны. М., 1985.

Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.

Геблер К. История человечества: Америка после открытия Колумба. СПб., 2003.

Гирин Ю. Н. К проблемам интерпретации латиноамериканской культуры // Латинская Америка. 2006. № 10.

Гирин Ю.Н. К вопросу о самоидентификационных моделях латиноамериканской культуры // Iberica Americans. Механизмы культуuroобразования в Латинской Америке. М., 1994.

Гонионский С. А. Гаитянская трагедия. М., 1974.

Гонионский С. А. Колумбия. Историко-этнографические очерки. М., 1973.

- Гончарова Т. В. К проблеме культурно-этнического синтеза (на материале андских стран) // *Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии.* СПб., 1991.
- Гончарова Т. В., Стеценко А. К., Шемякин Я. Г. Универсальные ценности и цивилизационная специфика Латинской Америки. Кн. 1-2. М., 1995.
- Гуляев В. И. Древние майя: загадки погибшей цивилизации. М., 1983.
- Гуляев В. И. Индейские общества Мезоамерики в период первоначальных контактов с европейцами // *Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии.* СПб., 1991.
- Гуляев В.И. Доколумбовы плавания в Америку. М., 1991.
- Гуляев В.И. Сколько раз открывали Америку? М., 1978.
- Дубровская О. Краткая история географических открытий. М., 2002.
- Ершова Г. Г. Фрай Диего де Ланда / Древние Майя: уйти, чтобы вернуться. М., 2000.
- Земсков В. Б. Введение. Некоторые актуальные вопросы межкультурного взаимодействия Нового и Старого света // *Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии.* СПб., 1991.
- Земсков В. Б. Культурный синтез в Латинской Америке: Культурологическая утопия или культуuroобразующий механизм // *Латинская Америка.* 2006. № 4.
- Земсков В. Б. Социально-культурная политика Испании в Новом свете и зарождение новых традиций // *История литератур Латинской Америки. От древнейших времен до начала Войны за независимость.* М., 1985.
- Земсков В.Б. Берналь Диас дель Кастильо и его «Подлинная история завоеваний Новой Испании» // *История литератур Латинской Америки в 5 тт.* М.: Наука, 1985–2005. Т. 1. От древнейших времен до начала войны за независимость. С. 197–212.
- Ильина Н. Г. Колумбия: от колонии к независимости (1781-1819). М., 1976.
- Исторические судьбы Латинской Америки. М., 1976.
- История Латинской Америки. Т. 1. М., 2009.
- Капитализм в Латинской Америке: Очерки генезиса, эволюции и кризиса. М., 1988.

- Караваев А. П. Капитализм в Бразилии: прошлое и настоящее. М., 1981.
- Кеймен Г. Испания: дорога к империи: пер. с англ. А. Демина, В. Капустиной. М.: АСТ, 2008. Гл. 3.
- Ковалев Е. В. Латинская Америка: аграрные реформы и экономическое развитие. М., 1982.
- Комаров К. В. Аграрный вопрос и война за независимость Аргентины. М., 1988.
- Концепции историко-культурной самобытности Латинской Америки. М., 1978.
- Косидовский З. Как Кортес завоевал страну ацтеков // Косидовский З. Когда солнце было богом / Пер. с пол. 2-е изд. – М.: Наука, 1991. – С. 251–269.
- Котовская М. Б. Этнические процессы в Бразилии. М., 1985.
- Кусакина М.В. «Боливарианский проект» развития Венесуэлы // Власть. 2007. №11.
- Дабагян Э.С. Боливарианская Республика Венесуэла / Латинская Америка и Карибы. Политические институты и политические процессы. М., 2000.
- Дабагян Э.С. Уго Чавес. Политический портрет. М., 2005.
- Лаврецкий И. Р. Боливар. М., 1966.
- Ламберг-Карловски К., Саблов Дж. Древние цивилизации. Ближний Восток и Мезоамерика. М., 1979.
- Латинская Америка в исторической ретроспективе, XVI-XIX вв. М., 1994.
- Левый поворот в Латинской Америке: причины, содержание, последствия // Латинская Америка. 2006. № 6. «Левый поворот» в Латинской Америке. М. 2007.
- Линч Дж. Революции в Испанской Америке, 1808-1826. М., 1979.
- Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий: в 2-х т. Т. 2. М., 1983.
- Мазин А.В. А открывали ли Америку? // Латинская Америка. 2003. № 11. С. 84–89.
- Майданик К. «Четвертая волна» (О новом цикле социально-политического развития Латинской Америки Взгляд слева) // МЭиМО. 2006. № 12.

- Марчук Н. Н. Борьба за независимость в Латинской Америке в конце XVIII – начале XIX в. М., 2008.
- Марчук Н.Н. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 г.): Учеб. пособие М., 2005.
- Население Нового света: проблемы формирования и социокультурного развития. М.,1999.
- Национальные процессы в Центральной Америке и Мексике. М., 1974.
- Подвиг Симона Боливара. М., 1982.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005.
- Проблемы идеологии и национальной культуры стран Латинской Америки. М., 1969.
- Романова З. И. Развитие капитализма в Аргентине. М., 1985.
- Рус А. Народ майя. М., 1986.
- Свет Я.М. Колумб. М., 1973.
- Селиванов, В.Н. Латинская Америка: от конкистадоров до независимости. М., 1984.
- Симон Боливар. Избранные произведения. 1812-1830. М., 1983.
- Симон Боливар: история и современность. М., 1985.
- Созина С. А. Тупак Амару – великий индейский повстанец, 1738-1781. М., 1979.
- Стингл М. Государство инков: Слава и смерть сыновей Солнца. М., 1986.
- Хазанов А.М. Кто открыл Бразилию? // Новая и новейшая история. 2005. № 1. С. 163–171.
- Шемякин Я. Г. Европа и Латинская Америка. Взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории. М., 2001.
- Шемякин Я. Г. К вопросу о характере взаимодействия испанского начала с автохтонными культурами в эпоху конкисты // Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии. СПб., 1991.
- Шестопал А В Леворадикальная социология в Латинской Америке. Критика основных концепций. М., 1987.
- Этнические процессы в странах Карибского моря. М.,1982.

Этнические процессы в странах Южной Америки. М., 1981.

Лицензионное программное обеспечение

Список ПО:

Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
Microsoft office professional 2016	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
IBM SPSS Statistics 25	Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Америка. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.unilib.org/page.php?idb=0&page=070409>

Ерасов Б.С. Цивилизационные измерения модернизации. Концепции симбиоза, конфликта и синтеза культур Запада и Востока. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.ifo./bibliotek_Buks/Histori/Eras/56.php

Исторический лексикон. Новый Свет. XIV–XVI в. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 71 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/38647/>

Калюта А.В. Формы землевладения среди знати нава XV – нач. XVI в.: по данным раннеколониальных источников // Открытие Америки продолжается: [сборник статей]. Вып. 4 / Рос. акад. наук. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); [отв. ред. Ю.Е. Березкин]. - Санкт-Петербург: МАЭ РАН, 2010. - 304, [3] с. – Режим доступа: http://www.kunstkamera.ru/files/lib/978-5-88431-177-0/978-5-88431-177-0_03.pdf

Котовская М. Г. Историография этнических процессов в Бразилии. [Электронный ресурс]. URL: <http://knigi.link/etnografiya-etnologiya-uchebnik/kotovskaya-istoriografiya-etnicheskih-41381.html>

Латинская Америка и Карибский бассейн. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/about/annual-report/regions/lac>

Начало колонизации Южной Америки. Государство инков. Походы Франсиско Писарро. Источники [Электронный ресурс] – URL: <http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=20783>

Помбу Р. История Бразилии. [Электронный ресурс] – URL: http://www.nnre.ru/istorija/istorija_brazilii/p2.php.

Официальный сайт Института Латинской Америки РАН. [Электронный ресурс]. URL: / <http://ilaran.ru/>

Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>)
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>)
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>)
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>)
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>).
- база данных реферативных журналов ВИНТИ;
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Планы семинарских занятий

Тема 1. Древняя цивилизация инков.

Цель: выделить характерные черты цивилизации инков

План:

1. Возникновение инкского государства
2. Социальное и политическое устройство империи
3. Экономические отношения в инкском обществе
4. Религиозные воззрения инков

Рекомендуемые источники и литература

Источники:

Инка Гарсиласо де Ла Вега. История государства инков. Л.,1974.

Талах В. Н., Куприенко С. А. Календарь доколумбовых индейцев Анд по сведениям Фернандо де Монтесиноса и Бласа Валеры // Проблемы истории, филологии, культуры. 2013. Вып. 1 (39). С. 65-75

Куприенко С.А. Америка первоначальная. Источники по истории майя, науа (астеков) и инков. Киев, 2013.

Литература:

Березкин Ю. Е. Инки: исторический опыт империи. Л.,1991.

Галич М. История доколумбовых цивилизаций. М., 1990.

История Латинской Америки. Т. 1. М., 2009.

Нерсесов Я. Тайны древней Америки. М., 2005.

Стингл М. Государство инков: Слава и смерть сыновей Солнца. М., 1986.

Стингл М. Индейцы без томагавков. М.,1971

Тема 2. Завоевания конкистадоров

Цель: выявить особенности процесса колонизации латинской Америки

План:

1. Идеология Конкисты
2. Колонизация различных регионов Латинской Америки
3. Христианизация коренного населения
4. Управление колониями и их административное устройство

Рекомендуемые источники и литература

Источники:

Касас Б. История Индии. Кратчайшее сообщение о разрушении Индий. М.: Директ-Медиа, 2010. 862 с. [Электронный ресурс].

URL: <http://www.biblioclub.ru/book/66952/>; http://www.vostlit.info/Texts/rus13/Las_Kasas/framepred2.htm

Мотолиния, Торбио де Бенавенте. История индейцев Новой Испании (фрагмент): пер.: Е.М. Лысенко // Хроники открытия Америки. Новая Испания.

Книга I: «Исторические документы»: Академический проект / Ред. С. А. Шмидт, пер. с исп. Е. М. Лысенко. М.: Академический Проект, 2000. 494 с. [Электронный ресурс].

URL: <http://www.indiansworld.org/Nonmeso/chrotkr4.html#.VovyJKunfc> ; <http://www.vostlit.info/Texts/rus8/Motolinia/framefext.htm>

Начало колонизации Южной Америки. Государство инков. Походы Франсиско Писарро. Источники [Электронный ресурс] –

URL: <http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=20783>

Литература:

Бланк Р.М., Бейкер Дж., Деберль А., др. История Латинской Америки. М., 2003;

Гуляев В. И. Индейские общества Мезоамерики в период первоначальных контактов с европейцами // Iberica Americans. Культуры Нового и старого Света XVI-XVIII вв. в их взаимодействии. СПб., 1991.

Земсков В.Б. Берналь Диас дель Кастильо и его «Подлинная история завоеваний Новой Испании» // История литератур Латинской Америки в 5 тт. М.: Наука, 1985–2005. Т. 1. От древнейших времен до начала войны за независимость. С. 197–212.

Исторический лексикон. Новый Свет. XIV–XVI в. М.: Директ-Медиа, 2008. 71 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/book/38647/>

Калюта А.В. Формы землевладения среди знати науа XV – нач. XVI в.: по данным раннеколониальных источников // Открытие Америки продолжается: [сборник статей]. Вып. 4 / Рос. акад. наук. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); [отв. ред. Ю.Е. Березкин]. - Санкт-

Петербург: МАЭ РАН, 2010. - 304, [3] с. [Электронный ресурс:

URL http://www.kunstkamera.ru/files/lib/978-5-88431-177-0/978-5-88431-177-0_03.pdf

Кеймен Г. Испания: дорога к империи: пер. с англ. А. Демина, В. Капустиной. М.: АСТ, 2008. 764 с. Гл. 3.

Косидовский З. Как Кортес завоевал страну ацтеков // Косидовский З. Когда солнце было богом / Пер. с пол. 2-е изд. М.: Наука, 1991. С. 251–269.

Тема 3. Война за независимость в Мексике

Цель: определить характер общественно-политических процессов в Мексике в 1810—1815 гг.

План:

1. Причины и предпосылки войны на независимость
2. Основные события по достижению независимости
3. Значение мексиканских событий и их оценка в историографии.

Рекомендуемая литература

Альперович М.М. Война за независимость в Мексике в освещении буржуазных историков XIX – XX вв. // Война за независимость в Латинской Америке 1810-1826). М.: Наука, 1964. С. 270-300.

Линч Дж. Революции в Испанской Америке, 1808-1826. М., 1979.

Окунева Л.С. Двухсотлетие начала Войны за независимость и столетие Революции 1910 года в Мексике // Новая и новейшая история. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.modern-current-history.igh.ru/archive/2011/1/> 1.

Федоров М. В. Конституция Мексики 1814 года– неосуществленная мечта в борьбе за независимость // Современное право. 2015. № 4. - С. 154 -157

Тема 4. Мироззрение Симона Боливара

Цель: определить степень утопичности программных установок Боливара

План:

1. Социально-политические установки С. Боливара
2. международно-правовая доктрина С. Боливара

Рекомендованные источники и литература

Симон Боливар: Избранные произведения (речи, статьи, письма, воззвания). М., 1983.

Симон Боливар: история и современность. М., 1985.

Глинкин А.Н. Дипломатия Симона Боливара. М., Международные отношения, 1991.

Подвиг Симона Боливара. М., 1982.

Шульговский А.Ф. О социальных и политических идеалах Симона Боливара // Симон Боливар: Избранные произведения (речи, статьи, письма, воззвания). 1812-1830. / отв. ред. В.В. Вольский. М., 1983. С. 202 – 246;

Тема 5. Латинская Америка в системе международных отношений (1810-1914).

Цель: определить роль латиноамериканских государств в системе международных отношений

План:

1. Война за Независимость и Европа.
2. Взаимоотношения латиноамериканских государств с США и Европой в XIX в.
3. Экспансия США в Карибском бассейне.

Рекомендованные источники и литература

Агрессия США на Кубе (1898-1912) // Исторический архив. № 3. 2006.

Альперович М. С. Франсиско де Миранда в России. М., 2006.

Беленький А. Б. Разгром мексиканским народом иностранной интервенции (1861-1867). М., 2009.

Болховитинов Н. Н. Доктрина Монро. М., 2009.

Бушуев В. Г. Латинская Америка и США: революция и контрреволюция. М., 2007.

Владимиров Л. С. Дипломатия США в период американо-испанской войны 1898 г. М., 2007.

Гавриков Ю. П. Куба: страницы истории. М., 2009.

Глинкин А. Н. Дипломатия Симона Боливара. М., 2005.

- Зубок Л. И. Экспансионистская политика США в начале XX века. М., 2009.
- Королев Н. В. Страны Латинской Америки в международных отношениях (1898-1962). Кишинев, 2005.
- Королев Н. В. Страны Южной Америки и Россия (1890-1917). Кишинев, 2005.
- Лаврецкий И. Р. Хуарес. М., 2009.
- Латинская Америка в международных отношениях. Т. 1-2. М., 2008.
- Медина М. Соединенные Штаты и Латинская Америка. XIX век. М., 2004.
- Нитобург Э. Л. Похищение жемчужины (Полтора века экспансионистской политики США на Кубе). М., 2008.
- Отношения России со странами Центральной Америки во второй половине XIX века // Новая и новейшая история. 2007. № 4.
- Потокова Н. В. Агрессия США против Мексики, 1846-1848. М., 2005.
- Россия и Испания: Документы и материалы, 1667-1917. Т. 1. М., 2007.
- Слезкин Л. Ю. Испано-американская война 1898 г. М., 2006.
- Слезкин Л. Ю. Россия и война за независимость в Испанской Америке. М., 2004.
- Фонер Ф. С. Испано-кубино-американская война и рождение американского империализма, 1895-1902. –Т. 1-2. М., 2007.

Тема 6. Режим Пиночета в Чили 1973-1990 гг.

Цель: выявить значение режима Пиночета для развития Чили

План:

1. Основные черты политического режима
2. Особенности социально-экономического Чили в конце в 1980-х- начале 1990-х гг.
3. Чилийская католическая церковь и ее взаимоотношения с государством
4. Оценка режима Пиночета в научной литературе и публицистике

Рекомендуемые источники и литература

- Буйвид Э. Прощай, «Чилийское чудо»! // Relga. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-www.woa/wa/Main?level1=main&level2=articles&textid=1733>
- Зайонц А.А. Диктатура Пиночета и левый терроризм. // Латинская Америка. М., 2004, № 3
- Зайонц А.А. Избирательное законодательство Чили. // Латинская Америка. М., 2003, № 4.
- Зайонц А.А. Режим Пиночета в Чили 1981-1989. Либерализация реальная или мнимая? // Вестник Московского университета. Серия 8, история. М., 2003, № 5.
- Пейич Е. Ответственность за международные преступления: от гипотезы – к реальности // Международный журнал Красного Креста. 2002. № 845-847. С. 5–29.
- Соколов И. М. Эффективность государственных решений в условиях модернизации: опыт стран мира // Теория и практика общественного развития. 2011. № 6. С. 182–184.
- Три документальных фильма о Аугусто Пиночете. [Электронный ресурс]. URL: <http://kob-media.ru/?p=18029>
- Чили при Пиночете (извлечения из источников) // Скепсис. [Электронный ресурс]. URL: http://scepsis.net/tags/id_126.html

Тема 7. Политические процессы в странах Латинской Америки в XX – начале XXI вв.

Цель: Выявить особенности общественно-политического развития региона в XX в.- начале XXI вв.

План:

1. Политические процессы первой половины XX века.
2. Векторы политической модернизации во второй половине XX вв..
3. Интеграционные процессы

Рекомендуемые источники и литература:

Источники:

Гевара Э. Статьи, выступления, письма. М., Культурная революция 2006 – 648 с.

Лимская декларация по предупреждению и подавлению терроризма <http://www.oas.org/juridico/english/Docu6.htm> (дата обращения 09.08.2016)

Межамериканская конвенция против терроризма. [Электронный ресурс]. URL: http://www.oas.org/xxxiiga/english/docs_en/docs_items/agres1840_02.htm (дата обращения 09.09.2016)

Литература:

Венесуэла: практика «боливарианского проекта» (результаты и риски) М.: ИЛА РАН, 2011.

Головлев М.В. Финансовые аспекты панамериканской экономической интеграции: автореф. дис. на соиск.учен. степ. канд. экон. наук [Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России]. М., 2007.

Дабагян Э.С. Уго Чавес. Политический портрет. М. ИНИОН РАН, 2005.

Давыдов В.М. Левая альтернатива в Латино-Карибской Америке – обусловленность, основные ориентиры и международная проекция. М.: ИЛА РАН, 2007.

Евдокимов А.И., Грук Л.В. Интеграционные процессы в странах Латинской Америки: проблемы и перспективы // Проблемы современной экономики. 2011. №2.

Латинская Америка и Карибы: Политические институты и процессы. / Отв. ред. Ивановский З.В. М.: Наука, 2000 .

Латинская Америка. Социальные вызовы и политические процессы / Отв. ред. д.и.н. Б.И.Коваль. М.: ИЛА РАН, 2008.

Латинская Америка: Испытания демократии. Векторы политической модернизации. В 2-х частях. (Отв. ред. Чумакова М.Л.). М.: ИЛА РАН, 2009.

Шульговский А. Ф. Армия и политика в Латинской Америке. М., 1979.

Тема 8. Латинская Америка в системе современных международных отношений

*Цель: Выявить приоритеты во внешней политике стран
Латиноамериканского региона*

План:

1. Основные направления внешней политики ведущих латиноамериканских государств
2. Современные реалии панамериканизма
3. Латинская Америка во внешней политике России

Рекомендуемые источники и литература

Жирнов О.А., Шереметьев И.К. Новое издание Панамериканизма: Латиноамериканская политика Дж. Буша. РАН ИНИОН М., 2005.

Латино-Карибская Америка в контексте глобального кризиса. Отв. Ред. Давыдов В.М. М. ИЛА РАН, 2012. 258

Латинская Америка в современной мировой политике / [Б.Ф. Мартынов, В.П. Сударев, Л.Я. Нутенко и др.; отв. ред. В.М. Давыдов] . М.: Наука, 2009.

Лифанова Е.Взаимоотношения ес со странами Латинской Америки // Современная внешняя политика России в глобальном и европейском измерении. [Электронный ресурс]. URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_291.html

Склюева Е.
Латиноамериканское направление во внешней политике Российской Федерации // Современная внешняя политика России в глобальном и европейском измерении (Михеева Н.М., Плотников В.А.) [Электронный ресурс]. URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_291.html

Тема 9. Особенности культурного развития латиноамериканских стран

План:

1. Художественное своеобразие литератур Латинской Америки
2. Особенности архитектурного облика городов
3. Выдающиеся художники XX века.

Рекомендуемая литература

Iberica Americans. Механизмы культурообразования в Латинской Америке. М., 1994.

Алегриа Ф. Горизонты реализма: Чилийская литература XX века. М., 1974.

Гирин Ю. Н. Инаковость латиноамериканской культуры: поэтика Хосе Лесама Лимы // Латинская Америка. 1997. № 8-9.

Гирин Ю. Н. К проблемам интерпретации латиноамериканской культуры. Латинская Америка. 1996. № 10.

Гришин В. А. Мексиканский Мурализм. Открытия И Драмы Х. К. Ороско // Вестник славянских культур. 2015. № 4 (38). С.215-223.

Давид Альфаро Скейрос: жизнь и творчество художника. // Картинная галерея. [Электронный ресурс]. URL: <http://allpainters.ru/sikejros-david-alfaro.html>

Искусство стран Латинской Америки. М.: Наука, 1986.

Хайт В. Л. Архитектура: целостность и разнообразие // Культура Латинской Америки: Проблема национального и общерегионального. [Электронный ресурс]. URL:

http://www.indiansworld.org/Latin/latin_america_culture05.html#.WRwPm2jyiUk

Хайт В. Л. Специфика формо- и стилеобразования в искусстве Латинской Америки. «Латинская Америка», 1999, № 7-8.

Художественное своеобразие литератур Латинской Америки. М., 1976.

VII. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в аудиториях №302 и № 209, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

Парты, стулья, доска (302 ауд.)

Компьютеры: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) (302 ауд.)

Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey (302 ауд.)

Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St (302 ауд.)

Парты, стулья, доска (209 ауд.)

Экран настенный ScreenMedia 213*213 (209 ауд.)

Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (209 ауд.)

Витрины 900x400x1000 (6 шт.) (209 ауд.)

Проектор Acer P5280 (переносной) (209 ауд.)

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

Рабочие столы, стулья, доска

Коммутатор Switch 16*100TX/10

Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\

Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)

Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб

Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)

Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)

Проектор Acer P5280 (переносной)

Экран настенный ScreenMedia 153*203

Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")

Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I – VIII	Изменение РПД в соответствии с ФГОС 3++	