

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: проректор

Дата подписания: 10.01.2023 11:22:39

Уникальный программный ключ:

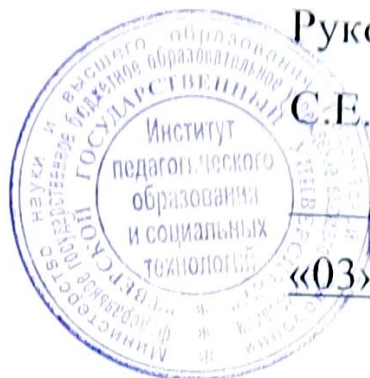
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

История Средних веков

48.03.01 «Геология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: доктор филос. наук, профессор *В.Ю. Лебедев*

Тверь, 2021 г.

1. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «История Средних веков».

2. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у студентов знаний о важнейшем этапе истории человечества. Курс истории средних веков охватывает страны Западной и Центральной Европы, в также Византию в период с V до середины XVIII века. В это время происходило зарождение того типа общественных отношений, который именуется феодальным. Возникли народности и нации, а также государства современной Европы. В период позднего средневековья или раннего нового времени начался процесс генезиса капиталистических отношений. В Средние века формируются основы христианского вероучения и организация православной, римско-католической и протестантской церквей. Европейская культура в своём развитии претерпевает глубокие метаморфозы и достигает новых высот. Ещё одна цель преподавания данного курса – дать студентам представление о современной медиевистике как науке, являющейся настоящим полигоном для испытания возможностей исторической мысли.

Задачи курса:

- знать основной фактографический материал по курсу и важнейшие достижения медиевистики в прошлом и настоящем;
- уметь анализировать средневековые источники с учётом их специфики,
- ориентироваться в проблематике новейшей историографии, особенно в дискуссионных темах.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «История Средних веков» входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Систематическая теология», является дисциплиной по выбору студента.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин, как «История».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 38 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 2 зачетных единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОПК-2 способность использовать базовые знания в	Знать: знать основной фактографический материал по курсу и важнейшие достижения медиевистики в прошлом и настоящем с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-

<p>области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p>воспитательной и просветительской деятельности. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться понятийным и методологическим аппаратом, медиевистики, связанным с изучением средневековой культуры. <p>Владеть: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>
<p>ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>Первый Владеть: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>
<p>ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>	<p>Первый Владеть: готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>
<p>ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>	<p>Первый Знать: ключевые события в истории Средневековья и их связь с развитием теологии. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться понятийным и методологическим аппаратом, медиевистики, связанным с изучением средневековой истории; <p>Владеть: готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>
<p>ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Первый: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности с опорой на знание истории Средних веков; • использовать в профессиональной деятельности базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований, в том числе в области истории Средних веков. <p>Владеть: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 4 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет в 4 семестре.

7. Язык преподавания: русский.

II. Учебная программа

Раздел 1 Раннее и развитое Средневековье

Тема 1. Введение

Понятие «средние века». Эволюция отношения к Средневековью. Периодизация истории средних веков в отечественной и зарубежной науке. Цивилизационные особенности Западной Европы в период средних веков. Характеристика феодального общества в свете новейших дискуссий. Мир феодализма. Пространство. Деревня. Город. Роль церкви в средние века.

Тема 2. Проблема генезиса феодальных отношений в Западной Европе и Византии.

История изучения темы. Историко-правовая школа, Г.Л. Маурер. Романисты, Ф. де Куланж. Концепции А. Пиренна, А. Допша. Теория синтетного развития. Е.В. Гутнова и З.В. Удальцова. Концепция А.Я Гуревича. Многовариантность развития феодальных отношений.

Тема 3. Падение Западной Римской империи и образования и варварских королевств.

Германцы и Римская империя в I - IV вв. Структура варварских обществ. Проблема романизации. Политическая борьба в Римской империи. Образование и специфика развития королевств франков, вестготов, бургундов, вандалов. Международные отношения в Европе. Нашествие гуннов. Переворот Одоакра и падение империи. Остготы. Христианство у германцев.

Тема 4. Развитие феодализма во Франкском государстве при Меровингах.

Источники. «История франков» Григория Турского. Правление Хлодвига. «Салическая Правда». Структура франкского государства. Междоусобная война. Период «ленивых» Меровингов. Быт, нравы и культура франков. Церковь во франкском государстве.

Тема 5. Франкское общество и государство при Каролингах.

Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Проблема аграрного переворота. Франкское государство при Карле Великом. Экономическое социальное развитие. Каролингское Возрождение. Прекарий. Кабала. Коммендации. Баналитет. Иммунитет. Вотчина. Провозглашение империи. Распад государства после Карла.

Тема 6. Византийское общество и государство в IV – VI вв.

Специфика развития Восточной Римской империи. Роль античного наследия. Структура государства. Константин Великий. Язычество и христианство. Византия и готы. Правление императора Юстиниана I. Законодательные реформы. Внутренняя и внешняя политика. Борьба партий венетов и прасинов. Вселенские соборы IV - VI вв. и их роль.

Тема 7. Византия в период «тёмных веков» (VII - IX вв.). Феодализация византийского общества (X – XII вв.).

Причины кризиса. Иконоборчество. Дискуссия по проблеме дезурбанизации. Теория континуитета. М.Я. Сюзюмов. Г. Острогорский. Специфика общественных институтов в Византии. Прония. Парикия. Экскуссия. Политическая борьба в XI в. «Загадка Комнинов». Внутренняя и внешняя политика династии. Проблема раскола православной и католической церквей.

Тема 8. Процесс централизации европейских государств. Франция в XI – XIII вв., Крестовые походы.

Положение крестьянства. Развитие городов. Причины и ход коммунального движения. Династия Капетингов. Специфика процесса централизации. Еретические движения на юге Франции и Альбигойские войны. Усиление королевской власти. Начало крестоносного движения. Государства крестоносцев.

Тема 9. Развитие феодализма в Германии IX – XII вв.

Особенности процесса феодализации в Германии. Политика Оттона I. Создание империи. Начало агрессии на Востоке. Ослабление королевской власти. Итальянская политика германских императоров. Ключинская реформа. Саксонское восстание. Борьба за инвеституру и крушение церковной политики германских императоров.

Тема 10. Англия в X - XII вв. Норманнское завоевание и его последствия.

Специфика развития англо-саксонских королевств. Борьба с датчанами. Норманнское завоевание и его значение. Специфика ленной системы. Манор. «Книга страшного суда». Феодальные усадебцы в XII в. Династия Плантагенетов. Реформы Генриха II. Баронские войны и Великая хартия вольностей.

Тема 11. Развитие феодальных отношений в Скандинавских странах (VIII – XIV вв.).

Особенности природно-климатических условий. Замедленность разложения общинно-родовых отношений. Эпоха викингов и её значение. Христианизация Скандинавии. Эволюция королевской власти. Бонды. Хольды. Одаль. Развитие государства в Норвегии, Дании, Швеции, Исландии. Кальмарская уния. Специфика скандинавской культуры. Скальды. Саги.

Тема 12. Сословные монархии в Западной Европе. Генеральные штаты во Франции. Английский парламент. Рейхстаг в Германии.

Общее и особенное в процессе развития сословного представительства. Положение сословий во Франции. Развитие королевской администрации. Структура Генеральных штатов, их работа в начале XIV в. Баронские войны и возникновение парламента в Англии. Структура и полномочия парламента. Специфика сословной структуры Германии. Рейхстаг. Роль сословного представительства в XIV в.

Тема 13. Германия в XIII – XV вв.

Специфика положения центральной власти. Экономическое развитие. Образование системы территориальных княжеств. Агрессия против славян. Тевтонский орден. Города и союзы городов в XIV - XV вв. «Золотая булла» Карла IV Люксембурга. Роль католической церкви в Германии.

Тема 14. Англия в XIV - XV вв.

Усиление роли парламента. Развитие товарно-денежных отношений. Коммутация повинностей. Положение и категории крестьянства. Лолларды. Восстание Уота Тайлера. Особенности английской деревни в XV в. «Старое» и «новое» дворянство. Война Алой и Белой Роз. Начало династии Тюдоров.

Тема 15. Столетняя война (1337-1453 гг.)

Источники, историография, происхождение войны. Основные узлы противоречий. Периодизация. Поражения Франции на первом этапе. Восстание в Париже. Жакерия. Военные реформы. Борьба группировок арманьяков и бургиньонов. Второе английское вторжение. Феномен Жанны д'Арк. Дискуссии по поводу Жанны в историографии. Освободительное движение во Франции. Последствия войны. Процесс централизации страны.

Тема 16. Византия при Палеологах (XIII – XV вв.).

Основные тенденции развития. Никейская империя. Возвращение Константинополя и восстановление Византии. Лионская уния. Турецкая агрессия и ее влияние. Усиление роли итальянских республик в экономической жизни империи. Гражданские войны. Восстание зилотов в Фессалонике. Исихастские споры. Палеологовское возрождение. Флорентийская уния. Осада и взятие Константинополя турками.

Тема 17. Итальянское общество в XIII – XV вв.: гуманизм и Возрождение.

Итальянские города-государства, особенности их развития. Колониальные империи Венеции и Генуи. Дискуссия о раннем капитализме в Италии. Восстание Чомпи во Флоренции. Восстание Кола ди Риенцо в Риме. Восстание Дольчино. Гуманизм и его виднейшие представители. Церковь и общество. Расцвет культуры. Савонарола. Тирания Медичи во Флоренции.

Раздел 2. Позднее Средневековье

Тема 18. Европа в период позднего средневековья и раннего нового времени. Специфика развития и основные проблемы.

Специфика источников по истории позднего средневековья. Традиционные документы: кадастры, рентали, уставы общин и др. Церковные уставы, регламенты, метризы, патенты. Документы делопроизводства. Торговые и счетные книги, переписка частных лиц, купеческих и банковских компаний, лицензии, брачные контракты, завещания, посмертные описи. Законодательные памятники, трактаты, нарративные источники (мемуары, памфлеты, памятники художественной литературы). Уровень развития производительных сил. Движение народонаселения. Состояние изучения позднего средневековья в современной историографии. Основные дискуссии.

Тема 19. Возникновение капиталистических отношений и социально-политические процессы в странах Западной Европы.

Развитие товарного производства и начало формирования мирового рынка. Процесс первоначального накопления капитала, его компоненты и специфика. Виды мануфактурного производства. Раннекапиталистические отношения в деревне. Огораживания. Законодательство против бродяг и нищих. Экономическая политика государства. Налоги. Меркантилизм. Протекционизм. Колониальная экспансия. «Революция цен». Проблема раннебуржуазных революций. Концепции генезиса капитализма В. Зомбарта, М. Вебера, Ф. Броделя. Процесс первоначального накопления и абсолютная монархия.

Тема 20. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.

Предпосылки великих географических открытий. Успехи в науке и техники. Открытия португальцев. Открытие Америки. Путешествие Васко да Гама. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Особенности колониальной системы Португалии. Первое кругосветное путешествие. Колонизация Карибского бассейна.

Завоевание Мексики и Перу. Колониальная система Испании. Географические открытия второй половины XVI – первой половины XVII вв. Католическая церковь в Новом Свете. Проблема встречи цивилизаций.

Тема 21. Абсолютные монархии XVI – XVII вв.

Содержание понятия «абсолютизм». Возникновение, структура и функционирование абсолютных монархий в странах Западной Европы. Типы европейского абсолютизма. Экономическая и социальная политика абсолютных монархий. Дискуссии по поводу абсолютизма в историографии. Концепция Н. Хеншелла.

Тема 22. Германия в XVI – первой половине XVII вв.

Особенности экономического и политического развития германских земель. Социальная структура немецкого общества. Католическая церковь в Германии. Немецкий гуманизм, его специфика (к проблеме так называемого Северного гуманизма и Возрождения). Основные течения в немецкой реформации: бюргерское, княжеское, народное. Мартин Лютер и его учение. Социально-политическая программа Томаса Мюнцера. Крестьянская война 1524-1525 гг. Характеристика основных районов и программ восставших. Мюнстерская коммуна. Шмалькальденские войны. «Аугсбургский религиозный мир». «Второе издание крепостничества». Крестьянские движения второй половины XVI в. Политическое развитие Германии во второй половине XVI в. Обострение противоречий между католическими и протестантскими княжествами.

Тема 23. Швейцария в XVI в. Специфика Реформации.

Социально-политическая ситуация в Швейцарии и экономическое положение кантонов. Предпосылки Реформации. Реформация в Цюрихе. У.Цвингли и его учение. Реформация в Женеве. Ж.Кальвин, его взгляды и деятельность. «Наставление в христианской вере». Кальвинистская церковь.

Тема 24. Контрреформация.

Положение католической церкви в период Реформации. Создание новых орденов католической церкви. Игнатий Лойола и учреждение ордена иезуитов. Тридентский собор и его решения. Инквизиция. Списки запрещённых книг.

Тема 25. Испания в XVI – первой половине XVII вв.

Особенности социально-экономического развития различных регионов Испании. «Места» и ее роль. Политический строй. Кортесы. Специфика испанского абсолютизма. Восстание городских коммун Кастилии. Испания при Филиппе II. «Великая Армада». Начало экономического упадка. Внешняя политика испанского абсолютизма. Испания в начале XVII в.

Тема 26. Нидерланды в XVI – первой половине XVII вв.

Нидерланды в составе империи Габсбургов. Зарождение и специфика раннекапиталистических отношений. Политика Испании при Филиппе II. Религиозная ситуация. Вильгельм Оранский и его политика. Иконоборческое восстание 1566 г. Режим герцога Альбы. Освободительное движение и его основные этапы. «Гентское умиротворение». Аррасская и Утрехтская унии. Республика Соединённых провинций. Причины поражения восстания на юге Нидерландах. Перемирие 1609 г. Республика Соединённых провинций и южные Нидерланды в первой половине XVII в.

Тема 27. Италия в XVI – первой половине XVII в.

Политическая карта Италии. Особенности социально-экономического и политического развития. Итальянские войны. Специфика социально-политической структуры итальянских государств. Тосканское герцогство. Герцогство Савойя. Папская

область. Неаполитанское королевство. Республика Венеция. Реформационные тенденции в Италии. Значение исследований К.Гинзбурга. Основные тенденции политической мысли и культуры Италии.

Тема 28. Англия в XVI – начале XVII в.

Характеристика развития промышленности и сельского хозяйства. Аграрный переворот и его основные черты. Тюдоровское «кровавое законодательство». Крестьянские движения середины и второй половины XVI в., их особенности. Абсолютизм Тюдоров и его характерные черты. Королевская реформация в Англии. Мария Тюдор и попытка реставрации католицизма. Елизавета I и ее политика. Англиканская церковь. Радикальные течения в реформации. Внутренняя и внешняя политика тюдоровского абсолютизма. Английская культура XVI в.

Тема 29. Франция в XVI – первой половине XVII вв.

Экономическое развитие и специфика социальной структуры. Особенности процесса первоначального накопления. Галликанская церковь. Реформационное движение. Предпосылки гражданских войн. Начало гражданских войн, их периодизация. «Варфоломеевская ночь» и споры вокруг нее. Католическая и Парижская Лиги. Окончание гугенотских войн. Нантский эдикт. Внутренняя и внешняя политика Генриха IV Бурбона. Французский королевский двор XVI – XVII вв. Генеральные штаты 1614 г. Людовик XIII. Упрочение абсолютизма при Ришелье. Упразднение гугенотского «государства в государстве». «Политическое завещание» кардинала Ришелье. Народные движения. Франция перед Фрондой.

Тема 30. Международные отношения в XVI – первой половине XVII. Тридцатилетняя война.

Характер международных отношений в XVI в. Очаги и причины конфликтов. Обострение политических и религиозных противоречий в начале XVII в. Евангелическая уния и Католическая лига. Основные причины и этапы Тридцатилетней войны. Вестфальский мир. Европа после Вестфальского мира.

III. Содержание дисциплины (модуля)

Очная форма

	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Раздел 1 Раннее и развитое Средневековье				
Тема 1. Введение Понятие «средние века». Эволюция отношения к Средневековью. Периодизация истории средних веков в отечественной и зарубежной науке. <i>(лекция-визуализация)</i>	2	1		1
Тема 2. Проблема генезиса феодальных отношений в Западной Европе и Византии.	2		1	1
Тема 3. Падение Западной Римской империи и образования и варварских королевств. <i>(лекция-визуализация)</i>	2	1		1

Тема 4. Развитие феодализма во Франкском государстве при Меровингах.	2		1	1
Тема 5. Франкское общество и государство при Каролингах.	2	1		1
Тема 6. Византийское общество и государство в IV – VI вв.	2		1	1
Тема 7. Византия в период «тёмных веков» (VII - IX вв.). Феодализация византийского общества (X – XII вв.).	2	1		1
Тема 8. Процесс централизации европейских государств. Франция в XI – XIII вв., Крестовые походы.	2		1	1
Тема 9. Развитие феодализма в Германии IX – XII вв.	2	1		1
Тема 10. Англия в X - XII вв. Норманнское завоевание и его последствия.	2		1	1
Тема 11. Развитие феодальных отношений в Скандинавских странах (VIII – XIV вв.).	2	1		1
Тема 12. Сословные монархии в Западной Европе. Генеральные штаты во Франции. Английский парламент. Рейхстаг в Германии.	2		1	1
Тема 13. Германия в XIII – XV вв.	2	1		1
Тема 14. Англия в XIV - XV вв.	2		1	1
Тема 15. Столетняя война (1337-1453 гг.)	2	1		1
Тема 16. Византия при Палеологах (XIII – XV вв.).	2		1	1
Тема 17. Итальянское общество в XIII – XV вв.: гуманизм и Возрождение. <i>(лекция-визуализация)</i>	3	1		2
Тема 18. Европа в период позднего средневековья и раннего нового времени.	3		1	2
Тема 19. Возникновение капиталистических отношений и социально-политические процессы в странах Западной Европы.	2	1		1
Тема 20. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. <i>(лекция-визуализация)</i>	3		1	2
Тема 21. Абсолютные монархии XVI – XVII вв. <i>(проблемная лекция)</i>	2	1		1
Тема 22. Германия в XVI – первой половине XVII вв.	3	1	1	1
Тема 23. Швейцария в XVI в. Специфика Реформации. <i>(деловая игра)</i>	3	1	1	1
Тема 24. Контрреформация.	4	1	1	2
Тема 25. Испания в XVI – первой половине XVII вв.	2		1	1
Тема 26. Нидерланды в XVI – первой половине XVII вв. <i>(дискуссия)</i>	3	1	1	1
Тема 27. Италия в XVI – первой половине XVII в.	4	1		2
Тема 28. Англия в XVI – начале XVII в. <i>(деловая игра)</i>	2		1	1

Тема 29. Франция в XVI – первой половине XVII вв.	3	1	1	1
Тема 30. Международные отношения в XVI – первой половине XVII. Тридцатилетняя война. (деловая игра)	6			4
ИТОГО	72	17 (4*)	17(8*)	38

IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы и задания для проведения текущего контроля:

Тема 1. Древние германцы в описании Цезаря и Тацита.

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика источников. Достоверность описаний. Различия в описаниях авторов.
2. Хозяйство древних германцев. Землевладение.
3. Характеристика родственных коллективов и общины. Проблема эволюции общины.

Тема 2. Общественное устройство франков по “Салической правде”.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика источника, структура, информационные возможности, понятие об обычном праве.
2. Хозяйство древних франков, решение имущественных вопросов.
3. Социальная структура общины, роль общины в управлении, королевская власть и община.
4. Характер собственности, юридические и семейные казусы.

Тема 3. Феодалные отношения и возникновение феодально-зависимого крестьянства во Франкском королевстве.

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика источников
2. Причины разорения крестьян и пути попадания их в зависимость.
3. Отличия прекарных сделок от коммендации.
4. Политика королевской власти по отношению к крестьянам; политика пожалования иммунитетов.

Тема 4. Средневековые ремесленные цехи XI-XIII веков.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение цеховых организаций.
2. Структура цеха (мастер, подмастерье, ученик).
3. Цеховая регламентация.
4. Роль цеха в экономике и социальных отношениях средневекового города.

Тема 5. Великая Хартия Вольностей 1215 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая борьба и социальная структура в Англии начала XIII века.

2. Причины появления хартии.
3. Отношение хартии к различным социальным слоям английского общества.
4. Влияние Великой Хартии Вольностей на политическое устройство Англии.

Тема 6. Великие географические открытия.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и предпосылки Великих географических открытий.
2. Географические представления европейцев к началу эпохи позднего средневековья.
3. Цели морских экспедиций европейцев.
4. Особенности освоения европейцами новых земель в ходе Великих географических событий.
5. Отношение европейцев к местному населению на новых землях.
6. Значение Великих географических событий.

Тема 7. Мартин Лютер и Реформация в Германии.

Вопросы для обсуждения

1. Причины реформационного движения в Германии.
2. Учение Мартина Лютера:
 - а) религиозные взгляды Лютера;
 - б) концепция церковной реформы;
 - в) политическая и социальная проблематика в учении Лютера;
 - г) эволюция взглядов Лютера в ходе Реформации и Крестьянской войны.

Тема 8. Реформационное учение и деятельность Томаса Мюнцера.

Вопросы для обсуждения.

1. Личность Мюнцера.
2. Религиозные взгляды Мюнцера.
3. Взгляды на переустройство немецкого общества в учении Мюнцера.
4. Социальная основа учения Мюнцера.
5. Место и значение Томаса Мюнцера в истории Реформации и Крестьянской войны в Германии.

Тема 9. Восстание крестьян в Швабии и программа “Двенадцать статей”.

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия создания программы “Двенадцать статей”.
2. Основные положения программы “Двенадцать статей”:
 - а) требования по переустройству церкви;
 - б) требования по изменению отношений феодальной зависимости;
 - в) Евангелие как средство обоснования крестьянских требований.
3. Значение крестьянского восстания в Швабии в процессе эволюции феодальных отношений в Германии.

Тема 10. Бюргерский вариант реформации в “Гейльброннской программе”.

Вопросы для обсуждения

1. Основные положения “Гейльброннской программы”:
 - а) требования по переустройству церкви;
 - б) реорганизация политического устройства империи и роль рыцарства;
 - в) бюргерские требования;
 - г) крестьянские требования.

2. “Гейльброннская программа” и другие проекты имперской реформы: сравнительная характеристика.

Тема 11. Нидерландская буржуазная революция.

Вопросы для обсуждения

1. Место Нидерландов в экономике габсбургской империи в XVI веке.
2. Религиозная политика Габсбургов в Нидерландах.
3. Вооруженный конфликт с Испанией в Нидерландах: война за независимость или буржуазная революция?
4. Ход военных действий и становление Республики Соединенных провинций.
5. Республика Соединенных провинций в XVII веке.

Тема 12. Огораживания в Англии XVI века.

Вопросы для обсуждения.

1. Причины огораживаний.
2. Масштабы огораживаний и их характер.
3. Социально-экономические последствия огораживаний.
4. Изменения в положении крестьянства.
5. Политика английской монархии в отношении огораживаний.

Тема 13. Восстание Роберта Кета.

Вопросы для обсуждения

1. Борьба крестьян против огораживаний в начале XVI века.
2. Начало и ход восстания под руководством Кета в Норфолке.
3. Крестьянские требования по Маусхолдской и Уиндемской программам.
4. Значение крестьянской борьбы против огораживаний в процессе эволюции феодализма в Англии.

Тема 14. Абсолютная монархия во Франции по «Политическому завещанию» Ришелье.

Вопросы для обсуждения.

1. Последствия гражданских войн во Франции.
2. Политика укрепления королевской власти во Франции после гражданских войн.
3. Ришелье об отношении монархии к дворянству.
4. Ришелье об отношении монархии к буржуазии.
5. Политика монархии по отношению к народу в восприятии Ришелье.
6. Проблема социальной природы абсолютной монархии во Франции.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Шестаков Ю. А. История : Учебное пособие / Ю. А. Шестаков. - 1. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=900918>

б) дополнительная литература:

1. Всеобщая история. - Кемерово : КеМГУКИ, 2014. - 100 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438786>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

Яндекс. Каталог: Средние века

http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Science/Sciences/Humanities/History/Medieval_history/

Ливанова Т. История западноевропейской музыки до 1789 года (Средние века)
<http://musstudent.ru/biblio/49-music-history/92-livanova-t-istoriya-zapadnoevropeiskoi-muzyki-do-1789-godaq-srednie-veka>
Средние века <http://5rt.ru/>
Портал «Средневековье» <http://www.fujo.ru/>

VII. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов организуется посредством подготовки к семинарским занятиям и изучения научной литературы. Практические занятия по истории Средних веков предусматривают изучение источников по истории Западной Европы в данный период, что является неотъемлемой частью выработки как теоретических, так и практических навыков при работе со средневековыми текстами у студентов-историков. Студент должен изучить наиболее важные, ключевые источники по истории раннего, развитого и позднего средневековья. Практические занятия направлены на то, чтобы студент в процессе изучения источников показал себя уже овладевшим определенными навыками источниковедческой работы. Помимо источников студенты обязаны изучить специальную историческую литературу, посвященную каждой теме.

2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету по дисциплине «История Средних веков»

1. Кризис рабовладельческих отношений в Западной Римской империи 3-5 вв. н.э.
2. Древние германцы.
3. Галлия при Меровингах.
4. Падение Западной Римской империи.
5. Формирование предпосылок феодальных отношений в Галлии 8-9 вв.
6. Империя Карла Великого как особый тип феодального государства.
7. Франция 10-11 вв.
8. Германия 10-11 вв.
9. Англосаксонский период в истории Англии.
10. Ранняя Византия 5-7 вв.
11. Византийская империя в 8-11 вв.
12. Крестовые походы.
13. Возникновение и развитие средневековых городов.
14. Франция в 12 – начале 14 вв.
15. Германия в 12-13 вв.
16. Германия в 14-15 вв.
17. Англия в 12-13 вв.
18. Столетняя война и ее роль в формировании централизованных государств в Англии и во Франции.
19. Италия в 12-13 вв.
20. Италия в 14-15 вв.
21. Формирование раннекапиталистических отношений в Западной Европе 16- начала 17 вв.
22. Великие географические открытия и их роль в формировании раннекапиталистических отношений.
23. Германия на рубеже 15-16 вв. Предпосылки Реформации.
24. Реформация в Германии.
25. Крестьянская война в Германии

26. Германия во второй половине 16 – начале 17 вв.
27. Реформация в Швейцарии.
28. Контрреформация в Европе.
29. Испания в первой половине 16 в.
30. Испания во второй половине 16- начале 17 в.
31. Италия в 16 – начале 17 вв.
32. Нидерланды в первой половине 16 в.
33. Война за независимость Нидерландов от Испании.
34. Республика Соединенных Провинций и Испанские Нидерланды в первой половине 17 в.
35. Франция в первой половине 16 в.
36. Религиозные войны во Франции.
37. Укрепление абсолютизма во Франции первой половины 17 в.
38. Англия в первой половине 16 в. Реформация в Англии.
39. Внешняя политика Англии во второй половине 16 – начале 17 вв.
Тридцатилетняя война.

Зрубежный контроль

Контрольная работа №1 (1 модуль)

1. Приведите периодизацию истории Средних веков.
2. Назовите проблемы генезиса феодальных отношений в Западной Европе и Византии.
3. Великие географические открытия и их роль в формировании раннекапиталистических отношений.

Контрольная работа №2 (2 модуль)

1. Контрреформация в Европе.
2. Франция в первой половине 16 в.
3. Тридцатилетняя война.

Темы рефератов

1. Древние германцы: социально-экономический строй.
2. Варварские королевства как база развития феодальной государственности.
3. Франкское общество по «Салической Правде».
4. Крупная феодальная вотчина в эпоху Каролингов.
5. Основы административной организации державы Карла Великого.
6. Причины и предпосылки Первого крестового похода.
7. Цеховая организация средневекового города.
8. Коммунальный строй средневековых городов Западной Европы.
9. Борьба коммун с феодальными сеньорами: причины и результаты.
10. Внешняя политика Византии в эпоху Юстиниана.
11. Аграрные отношения в Византии IX – X вв.
12. Византия и крестовые походы: культурно-политическое взаимодействие с Западной Европой.
13. «Великая хартия вольностей» как этап в становлении феодального государства в Англии.
14. Борьба пап и императоров: причины и результаты.
15. Четвёртый крестовый поход и его роль в европейской истории.
16. Государства крестоносцев на Востоке.
17. Становление централизованной монархии во Франции XV в.
18. Походы викингов и их влияние на историю Западной Европы X – XI вв.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Геология», профиль «Систематическая геология».

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Геология».	28.08.2014, протокол №1
	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей программы	31.08.2015, протокол №1
	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости,	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06.2016 г., протокол №11

	промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)		
	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1