

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35708

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.М. Сапожникова



июль 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«История и география стран первого иностранного языка»
(французский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель А.А. Орлова,

к.ф.н., доцент Н.В. Захарова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

История и география стран первого иностранного языка (французский язык)

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов-бакалавров с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития франкоязычных стран

Задачами освоения дисциплины являются:

1. приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре франкоязычных стран как о странах изучаемого языка;
2. формирование представления об особенностях историко-культурного развития франкоязычного пространства;
3. рассмотрение особенностей ментальности граждан франкоговорящих стран;
4. совершенствование знаний изучаемого языка (курс читается на иностранном языке).

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История и география стран первого ИЯ» входит в базовую часть учебного плана для всех профилей направления «Лингвистика» и формирует ОК и ОПК. Логически он связан с такими курсами данного блока как «История мировой культуры», «История литературы стран первого ИЯ» и составляет один из компонентов общепрофессиональной и языковой подготовки учителя/преподавателя иностранного языка.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «История и география стран первого ИЯ»:

- *Иметь представление* об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России;
- *Знать* и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы _____ часов, **самостоятельная работа:** 18 часов, контроль – 90.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p> | <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➤ способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной</p> | <p>Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Уметь: описывать и интерпретировать (на метаязыке науки) принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);</p> | <p>Владеть: методиками реализации принципов культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p> |
| <p>➤ способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> | <p>Знать: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для будущей профессиональной деятельности. Уметь: (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности. Владеть: методиками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>➤ готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9).</p> | <p>Знать: стереотипы и правила осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. Уметь: (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать влияние стереотипов, а также осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Владеть: методиками преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> |

6. Форма промежуточной аттестации — экзамен.

7. Язык преподавания русский