


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 31.10.2023 12:46:03  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Ministère des sciences et de l'enseignement supérieur de la Fédération de Russie  
Université d'État de Tver

Confirmation:

Directeur du programme d'études  
de base

 L.M.Sapojnikova

 2023 г.



Programme d'étude de la discipline (avec annotation)

**«Histoire et géographie des pays de la première langue étrangère» (le français)**

Orientation de formation 45.03.02 «Linguistique»

Profil de formation

«Théorie et méthode de l'enseignement des langues et cultures étrangères»,

« Traduction et théorie de la traduction »

Pour les étudiants de la 2 année section du jour

Auteur: candidat ès lettres, maître des conférences N.V. Zakharova

Tver, 2023

## I. Annotation

### 1. But et objectifs de la discipline

Histoire et géographie des pays de première langue étrangère introduit les étudiants au développement historique, politique, économique et culturel des pays francophones.

L'objectif principal du cours est de permettre aux futurs spécialistes d'acquérir une information systématisée sur l'histoire, la géographie, l'économie et la culture des pays francophones, conformément au niveau actuel des sciences fondamentales.

Le but du cours est de fournir aux étudiants une connaissance de base de la terminologie francophone nécessaire à une description complète des pays de la langue cible, de développer leur capacité à comparer, contraster et analyser les caractéristiques des pays francophones avec celles de leur langue maternelle, d'élargir leur vision en les amenant à abandonner les attitudes ethnocentriques et les stéréotypes, et de développer le respect des valeurs et des normes de la société de la langue étrangère.

### 2. La place de la discipline dans la structure du programme de formation

Le cours appartient au bloc de disciplines qui forment les compétences professionnelles générales (CPG). Il est logiquement et substantiellement lié à des cours de ce bloc tels que "Histoire de la culture mondiale", "Histoire de la littérature en langue maternelle", "Introduction à la communication interculturelle" et constitue l'une des composantes de la formation professionnelle générale des linguistes.

"Les connaissances des étudiants nécessaires à la maîtrise de cette discipline comprennent des notions générales sur l'histoire des civilisations mondiales, la périodisation de l'histoire mondiale, l'histoire de l'Europe occidentale et de la Russie, ainsi qu'une connaissance suffisante de la première langue étrangère, y compris la connaissance du système des phénomènes phonétiques, lexicaux et grammaticaux de base, de la formation des mots et des régularités de son fonctionnement.

Les connaissances théoriques acquises pendant le cours sont importantes pour la pratique de la pédagogie et de la traduction.

**3. volume de la discipline:** 4 unités, 144 heures académiques, y compris:  
travail de contact: conférences 17 heures, exercices pratiques 17 heures,  
travail indépendant: 83 heures, contrôle: 27 heures.

### 4. Les résultats d'apprentissage attendus de la discipline, en corrélation avec les résultats d'apprentissage escomptés du programme éducatif

Les résultats attendus du programme éducatif (compétences à acquérir)	Résultats d'apprentissage prévus dans la discipline
CU-5 Capable de comprendre la diversité interculturelle de la société	CU -5.1 On identifie et analyse les spécificités des interactions interculturelles (avantages et situations

dans des contextes socio-historiques, éthiques et philosophiques.	problématiques possibles) découlant de systèmes éthiques, religieux et de valeurs différents.  CU -5.3 On identifie les conditions d'intégration des acteurs interculturels pour atteindre l'objectif, en tenant compte du patrimoine historique et des groupes socioculturels, des ethnies et des professions.
CG-4 Capable d'assurer l'éducation spirituelle et morale des élèves sur la base des valeurs nationales fondamentales	CG -4.3 On conçoit et met en œuvre des programmes d'éducation spirituelle et morale pour les élèves, fondés sur les valeurs nationales fondamentales.

**5. Forme de l'attestation intermédiaire et semestrielle:** examen, 4-me semestre.

**6. Langue d'enseignement:** français

## II. Contenu de la discipline, structuration en thèmes (sections) avec le nombre prévu d'heures académiques et types de cours.

le programme de formation (noms des sections et des thèmes)	Total (heures)	Travail en contact (heures)				Travail indépendant, y compris la supervision (heures)	
		Conférences		Exercices pratiques/ Travaux de laboratoire			Contrôle du travail autonome
		Total	y compris la formation pratique	Total	y compris la formation pratique		
Thème 1. L'espace français. La France à l'époque de l'histoire ancienne.		2	0	2	0	0	7
Thème 2 L'espace géographique de la France. Les facteurs favorables de la situation géographique.		1	0	1	0	0	7