

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП:

Кочубева

06 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История исторической науки

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.и.н., доцент К.М. Свирин, к.и.н., доцент И.Г. Серёгина

Свирин

Серёгина

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«История исторической науки»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях процесса развития исторической науки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических и конкретно-исторических взглядов представителей ведущих историографических направлений, течений и школ;
- выявление основных закономерностей расширения источниковой и историографической базы исторических исследований;
- анализ основных этапов развития исторической науки;
- развитие и закрепление навыков работы с исторической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История исторической науки» относится к вариативной части ООП, изучается на 4 курсе (7 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Философия» (1 курс, 1–2 семестры);
- «Введение в специальность» (1 курс, 1 семестр),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры);
- «Палеография» (1 курс, 2 семестр),
- «Методика научных исследований» (2–3 курсы, 3–5 семестры);
- «История России» (2–4 курсы, 3–8 семестры);
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры);
- «Интеллектуальная история» (3 курс, 5 семестр);
- «Новая история» (3 курс, 5–6 семестры);

- «История южных и западных славян» (3 курс, 5–6 семестры);
- «История стран Азии и Африки в средние века» (3 курс, 5 семестр),
- «История стран Азии и Африки в Новое время» (3 курс, 6 семестр),
- «История стран Азии и Африки в Новейшее время» (4 курс, 7 семестр),
- «Историография всеобщей истории» (4 курс, 7 семестр),
- «Актуальные проблемы всеобщей истории» (4 курс, 8 семестр).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий «багаж»:

- знают основные философские учения и теории;
- знают основные задачи профессиональной подготовки историка;
- умеют работать с научной литературой;
- готовы к сравнению различных точек зрения, концептуальных подходов в решении научных задач.

Знания и умения, приобретённые студентами в рамках курса «Теория и методология исторической науки», должны пригодиться им при изучении следующих дисциплин:

- «Теория и методология истории» (4 курс, 8 семестр),
- «Актуальные проблемы всеобщей истории» (4 курс, 8 семестр),
- «Актуальные проблемы отечественной истории» (4 курс, 8 семестр),

4. Объём дисциплины:

4 зачётных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов,
самостоятельная работа: 27 часа, **контроль:** 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------	--

<p>образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	
<p>ПК–4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p>Этап формирования компетенции: заключительный</p> <p>Владеть: навыками, позволяющими критически анализировать и сопоставлять различные исторические методологии.</p> <p>Уметь: характеризовать и критически анализировать отдельно взятые исторические методологии.</p> <p>Знать: основные положения, ключевые понятия и термины теории и методологии исторической науки.</p>
<p>ПК–7 – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: воспроизводить и критически анализировать отдельно взятые историографические концепции.</p> <p>Знать: основные этапы развития исторической науки, концепции главных историографических направлений и школ.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.