

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2022 16:05:39  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ИСТОРИЯ МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.э.н., Смирнов А.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Название дисциплины в соответствии с учебным планом:** «История мировой и отечественной экономики».

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления об основных закономерностях и направлениях формирования и развития мировой и отечественной экономической истории.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование представлений об основных тенденциях и особенностях развития социально-экономической структуры в основных странах и регионах мира;

2. Изучение неэкономических (политических, культурных и др.) факторов, влияющих на хозяйственную деятельность стран и регионов мира;

3. Определение причин и факторов, стимулирующих или тормозящих экономическое развитие разных стран с древнейших времен до наших дней. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование закономерностей формирования и развития национальных экономик; условий повышения их эффективности, обеспечения экономического роста.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История мировой и отечественной экономики» относится к базовой части, модулю 1 «Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции».

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие базовых знаний (в пределах государственного образовательного стандарта) по истории, микроэкономике и макроэкономике.

Знания по истории позволяют понять исторические этапы развития мировой и отечественной экономики. Знания по микроэкономике обеспечивают понимание сущности и видов конкуренции в экономике. Знание макроэкономике позволяют понять природу экономических циклов и кризисов, а также роль государств в решении макроэкономических проблем.

Изучение истории мировой и отечественной экономики является основой для последующего изучения таких дисциплин как: мировая экономика и международные отношения, теория национальной экономики, а также позволяет подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

### **4. Объем дисциплины:**

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, на дневном обучении лекций – 19 час., практич. занятий – 38 час., самостоятельная работа – 51 час.

Для заочной формы обучения и нормативный срок обучения и ускоренный срок обучения: 3 зачетных единицы – 108 час., лекций – 6, самостоятельная работа – 98 час, контроль – 4 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p><b>Владеть:</b>                      навыками проведения сравнительного анализа процессов мировой истории и аналогичных процессов в истории России.                      – навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе, – ориентироваться в мировом историческом процессе.</p> <p><b>Уметь:</b>                      сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности;                      – самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом,                      –находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики</p> <p><b>Знать:</b>                      - закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;                      – основные этапы экономического развития ведущих стран мира.</p>
<p>–способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><b>Владеть:</b>                      - понятийным аппаратом истории мировой и отечественной экономики; навыками исторического анализа экономических процессов;                      – навыками использования на практике полученных знания для оценки результатов проводимых экономических реформ.</p> <p><b>Уметь:</b>                      –грамотно применять понятия и термины экономической истории в ходе дальнейшего обучения по направлению подготовки;                      – находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции.</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами.</li><li>– хронологию возникновения и развития важнейших экономических и политических процессов в мировой истории;</li></ul>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации –зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**