

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История отечественной литературы

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной и заочной форм обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители: докт. филол.н., проф. Мильюгина Е.Г

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

История отечественной литературы

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля):

— формирование системного представления об отечественной литературе как культурном наследии нации и педагогическом ресурсе духовно-нравственного развития младших школьников;

— развитие умений использовать духовно-нравственный потенциал отечественной литературы в воспитании младших школьников, развитии их читательской самостоятельности и литературных творческих способностей.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

— усвоить систему знаний по истории отечественной литературы в аспекте духовно-нравственных и художественно-эстетических исканий ее создателей; содержание духовно-нравственного развития младших школьников;

— сформировать умения использовать основы культурологических и историко-литературных знаний в духовно-нравственном развитии младших школьников.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Данная дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору / по углублению профессиональных компетенций.

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами ООП отражена в системе междисциплинарных и общепедагогических категорий: культура, искусство, художественная словесность, фольклор, литература, круг чтения, детское чтение, образование, воспитание, духовно-нравственное развитие, личность, деятельность, обучение и др.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки и готовности, формируемые в одновременно изучаемой дисциплине «Основы духовно-нравственного развития младших школьников» (модуль дисциплин по основному виду профессиональной деятельности (педагогическая деятельность)). Получаемые в указанной дисциплине знания, умения, навыки и готовности студентов конкретизируются в дисциплине «История отечественной литературы» в литературоведческом аспекте. Изучаемые параллельно дисциплины «Искусство в жизни детей», «Основы мировых религиозных культур/Основы мировой художественной культуры» конкретизируют знания, умения, навыки и готовности студентов в культурологическом и профессиональном аспектах. Сформированные в данном блоке дисциплин знания, умения, навыки и готовности студентов служат основой для прохождения ими учебной практики, производственной практики, преддипломной практики.

Для освоения дисциплины студенты используют также знания, умения, навыки и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» (4–6 семестры), входящей в модуль дисциплин по основному виду профессиональной деятельности (педагогическая деятельность). Дисциплина проблемно-тематически связана с дисциплинами «Детская литература / Теория литературы и практика читательской деятельности» (модуль дисциплин по углублению профессиональных компетенций) и «Литературное краеведение» (модуль дисциплин по углублению общекультурных компетенций), изучаемыми параллельно с данной на заключительном этапе освоения ООП в режиме дисциплин по выбору.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося:

— иметь общее представление об основных этапах развития отечественной и зарубежной литературы, уметь соотносить основные идеи литературы и искусства с историческим развитием общественной мысли, педагогики, образования и просвещения в России и за рубежом;

— знать условия, содержание и средства духовно-нравственного развития младших школьников;

— уметь решать актуальные задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

— владеть навыками проектирования сценариев учебных занятий по литературному чтению и внеучебных мероприятий; навыками частично-поисковой и творческой деятельности в малых группах и самостоятельно.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля):

очная форма обучения

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 15 час., практические занятия 30 час., лабораторные работы 0 час., **самостоятельная работа:** 63 час.

Заочная форма обучения (норм. срок):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 4 часов, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 92 час., контроль 4 час.

Заочная форма обучения (ускор. срок):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, **самостоятельная работа:** 96 час., контроль 4 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые ре-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	---

результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	(модулю)
<p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (этап 2) 2014-2017 гг. набора</p>	<p>Владеть: (за данной дисциплиной в карте компетенции не закреплено);</p> <p>Уметь: использовать основы культурологических и историко-литературных знаний в духовно-нравственном развитии младших школьников;</p> <p>Знать: основные этапы становления и развития отечественной литературы в аспекте духовно-нравственных и художественно-эстетических исканий русских писателей; содержание духовно-нравственного развития младших школьников.</p>
<p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (этап 2) 2014, 2015 гг. набора</p>	<p>Владеть: навыками организации групповой и индивидуальной работы младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать в урочной и внеурочной деятельности приемы развития литературных творческих способностей младших школьников.</p> <p>Знать: формы и методы развития читательской самостоятельности младших школьников.</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

для студентов очной формы обучения— зачёт (8 семестр);

для студентов заочной формы обучения — зачет.

7. Язык преподавания русский.