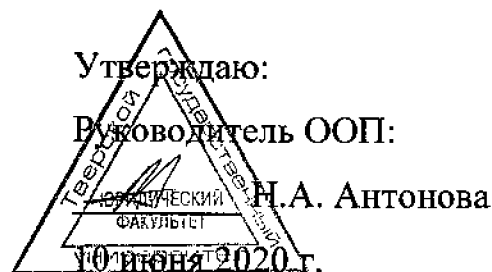


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

*Составитель: д.ю.н., профессор Крусс В.И.*

Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:** «История политических и правовых учений».

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является углубление и развитие общих теоретических представлений о праве, государстве и социально-правовых явлениях, их научном отображении в историко-культурном контексте мировой цивилизации.

**Задачами** освоения дисциплины являются: овладение критериями оценки политико-правовых доктрин и уяснение представлений о сущности и содержании наиболее влиятельных из них с момента генезиса политико-правовой идеологии до настоящего времени; развитие навыков сущностного, с позиций конституционного правопонимания, восприятия правовых и политических явлений, актуально необходимых для юристов, призванных решать практические задачи в эпоху глобализации и растущей взаимозависимости национальных правовых систем; формирование и развитие у обучающихся необходимого общекультурного уровня и профессионального юридического правосознания, способности адекватного восприятия современных научных теорий и сути инновационных программ и стратегий конституционной модернизации и развития политической и правовых систем Российской Федерации.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

История политических и правовых учений является учебной дисциплиной базовой части профессионального цикла. Призвана обеспечить овладение обучающимися ключевыми общекультурными компетенциями, а также заложить основы, сформировать предпосылки их успешного овладения отдельными профессиональными юридическими компетенциями. В рамках дисциплины обучающиеся овладевают знаниями о зарождении и основных этапах развития политической и правовой мысли, о значении концептуального различия и противостоянии наиболее влиятельных политико-правовых течений, их сути и содержании, о связи социальной истории с философским и научным знанием, о соотношении актуальных конституционно-правовых категорий идеологии и мировоззрения. Изучение дисциплины позволяет профессионально овладеть понятийно-категориальным юридическим аппаратом, сформировавшимся в контексте научной преемственности и творческой оппозиции отдельных подходов, утвердиться в универсальном характере правовых ценностей, включая человека и его основные неотчуждаемые права и свободы, понять объективно обусловленный характер ключевых конституционных идеологем современности, научиться воспринимать свое профессиональное предназначение, независимо от его практического профиля, с позиций служения прогрессивным идеалам общественного развития, необходимого юридического содействия устойчивому

развитию российской государственности при сохранении ее национально-культурной идентичности в перспективе перманентной конституционализации.

Учебная дисциплина непосредственно связана с такими дисциплинами магистратуры как «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение». Необходимой предпосылкой успешного изучения учебной дисциплины выступают общие социально-философские представления об онтологии, гносеологии и аксиологии; знание основных закономерностей развития государственно-правовых явлений с учетом специфики западного, восточного и отечественного исторических «сценариев» и основных этапов всемирной социальной и культурной эволюции; умение анализировать научные аргументы, их обоснованность и верифицируемость; владение юридической терминологией и общими навыками выработки логически непротиворечивых суждений.

**4. Объём дисциплины** составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции – 16 часов, практические занятия – 4 часа, лабораторный практикум – 4 часа, **самостоятельная работа:** 84 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p>ОК–1: Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления проблем в конкретных сферах профессиональной деятельности и определения путей их решения;</li> <li>- навыками анализа определяющих тенденций развития государства и права;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на основе анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать политико-правовые</li> </ul>

	<p>концепции и явления с позиций научной методологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основное содержание политических и правовых учений и обоснованно сопоставлять их;</li> <li>- формулировать в соответствии с нормами действующего законодательства и свободно отстаивать собственную точку зрения;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;</li> <li>- основания философско-правового осмысления правовой реальности;</li> <li>- основные этапы становления и развития политико-правовой идеологии.</li> </ul>
<p>ПК–11: быть способным квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа нормативных правовых источников;</li> <li>- навыками проведения анализа специальной литературы;</li> <li>- навыками письменного аргументированного обоснования степени актуальности тематики исследования с учетом конституционных требований признания идеологического многообразия и приоритета российских конституционных ценностей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать целесообразность либо неприемлемость применения конкретных, выработанных в истории правоведения концептуальных подходов к теме научного исследования;</li> <li>- подбирать нормативные правовые акты по теме исследования;</li> <li>- подбирать источники специальной литературы по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного исследования;</li> <li>- виды исследовательской работы;</li> <li>- принципы проведения научных исследований.</li> </ul>
<p>ПК-15: Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоким уровнем правовой культуры;</li> <li>- высоким уровнем профессионализма и</li> </ul>

	<p>ответственным отношением к выполнению своих профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления обратной связи с аудиторией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовоспитательную работу в различных формах, в том числе в форме правового образования и просвещения;</li> <li>- работать в сфере правового воспитания с различными субъектами права;</li> <li>- разъяснять субъектам права в доступной и понятной форме требования действующего законодательства в различных отраслях права;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру правосознания личности;</li> <li>- значение, цели и задачи правового воспитания;</li> </ul> <p>объекты и субъекты правового воспитания.</p>
--	--

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания – русский.**