

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю
Руководитель ООП:

Губман Б.Л.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«История социологических учений»

Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки
09.00.03 - История философии

Для аспирантов 2 года очной формы обучения

Составитель:
Д.ф.н., проф. В.А. Михайлов

Тверь, 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины:

История социологических учений

2. Цели и задачи курса «История социологических учений»

История социологических учений - дисциплина, раскрывающая пути формирования социологического знания, его связь с общественными процессами и личностными характеристиками выдающихся социологов. Изучение эволюции социологической мысли во всем ее многообразии выявляет причины и условия зарождения социологии как особой самостоятельной области знания, анализирует ее теоретические и социально-культурные предпосылки, устанавливает закономерности развития социологии и ее периодизации, определяет наиболее характерные особенности в различные исторические эпохи.

История социологической мысли дает возможность уяснить возникновение, становление и современное содержание основных исторических категорий социологической науки. Изучение истории социологических учений обеспечивает получение теоретической и методологической основы для усвоения знаний по многим философским дисциплинам.

Обращаясь к историко-научному аспекту социологической мысли, аспирант начинает воспринимать социальную реальность в исторических формах ее осмысления, сверяя с ним собственную позицию.

3. Место дисциплины в структуре подготовки аспирантов

Дисциплина История социологических учений входит в вариативную часть в блок дисциплины по выбору.

По итогам освоения курса студент должен иметь четкие представления об основных этапах становления и развития социологической мысли, главных социологических учениях; приобрести навыки применения основных исследовательских подходов применительно к проблематике курса; уметь пользоваться наиболее распространенными методами научных исследований в данной области.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, **108** академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции - 4 часа, практические занятия – 4 часа, лабораторные работы **0** часов, **самостоятельная работа: 100** часов.

- **знать:** историю становления и развития социологических учений, основные теоретико-методологические подходы анализа генезиса социологической мысли;

- уметь: четко формулировать, описывать и структурировать проблемы, возникающие в процессе становления социологических учений, использовать исследовательский арсенал в данной области;

- владеть: современными методами и технологиями сбора, обработки и анализа проблематики развития общества; навыками разработки и проведения исследований в области социологической мысли.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 - способность к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа	Продвинутый Владеть: <ul style="list-style-type: none"> — навыками работы с первоисточниками; — методом сравнения философских оснований научных концепций; — приемами свободного изложения материала
	Продвинутый Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — представить рассматриваемые социально-философские проблемы национального вопроса в исторической перспективе — ориентироваться в наличных теориях и концепциях — провести сравнение теоретико-методологических основ постановки и решения национального вопроса в различных политических идеологиях
	Продвинутый Знать: <ul style="list-style-type: none"> — основные социально-философские направления и школы анализа национального вопроса; — основную проблематику национального вопроса; спектр форм и методов научного познания национального вопроса.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция-визуализация, проблемная лекция, разыгрывание ролей, фасилитированная дискуссия, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, кейс-стади.

7. Форма промежуточного контроля зачет

8. Язык преподавания русский.