

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.09.2022 16:45:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
«1» сентября 2019г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент А.А. Дорофеев

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Для понимания современных тенденций развития туризма необходим его ретроспективный анализ, погружение в историческое прошлое с целью выделения основных периодов развития туризма и туристской деятельности. Подготовка современного грамотного специалиста в области туризма предполагает изучение **в первом семестре I курса** дисциплины «История туризма».

Цель и задачи изучения – вооружить обучающихся представлениями и знаниями в области истории туристской теории и практики, проследить эволюцию туризма и туристской деятельности во времени и пространстве, уловить наиболее важные закономерности и тенденции развития международного и внутреннего туризма в последние десятилетия, понять перспективу развития туризма в ближайшем будущем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История туризма» входит в число дисциплин вариативной части учебного плана и читается одновременно с курсом «Основы туризма», дополняя его. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин обязательной части учебного плана, формирующих общепрофессиональные компетенции («География международного туризма»), и дисциплин вариативной части учебного плана («Туристское страноведение», «Экологический туризм» и др.), а также подготовки учебной и производственной практик, которые могут проводиться в местах, важных с позиций исторического развития туристской отрасли (п-ов Крым, Черноморское побережье Кавказа).

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «История туризма»:

- *Иметь представление* об основных этапах всемирной истории и развития человеческого общества;
- *Знать* грамматические и лексические правила русской речи;

- *Знать* имена первооткрывателей и основные путешествия эпохи Великих географических открытий.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, 1 семестр), в том числе:

- **контактная работа:** лекции – 17 час., практические занятия – 17 час.;
- **контактная внеаудиторная работа:** –
- **самостоятельная работа:** – 74 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	УК-5.3 – Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5.Формы промежуточной аттестации: зачет

6. Язык преподавания - русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Введение. Предыстория туризма. Путешествия и «туризм» в античное время	8	2	2	4
«Туристские» путешествия в эпоху Средневековья	10	2	2	6
Туризм в эпоху Возрождения	6		2	5
Туризм Нового времени	10	2	1	7
Начало туристского бизнеса в первой половине и в середине XIX в. Зарождение специализированных предприятий по производству туристских услуг	12	2	2	8
Пионеры туристского бизнеса	10		2	8
Развитие современной концепции туризма во второй половине XIX в.	8	2		6
Развитие туризма на рубеже XIX и XX вв. Возникновение новых форм и видов туризма	12	2	1	8
Основные тенденции развития туризма между двумя мировыми войнами (1920-30-е гг.) в странах Европы и в США	12	2	2	8
Развитие туризма в Советском Союзе (1917 – 1991 гг.)	12	2	2	8
Основные тенденции развития туризма во второй половине XXв.	8	2		6
ИТОГО	108	17	17	74

Содержание дисциплины

Введение. Задачи и содержание курса «История Туризма». Литература по истории туризма. Понятия «путешествие» и «туризм», их сходство и принципиальные различия.

Раздел 1. Предыстория туризма. Путешествия и «туризм» в античных государствах

Первые развлекательные путешествия в Древнем Египте. «Туризм» в Древней Греции: Олимпийские игры, посещение известных храмов, познава-

тельные путешествия в Древней Греции, «семь чудес света», путешествия с учебными целями. «Туризм» и рекреация в Римской империи. Причины возрастания интереса к путешествиям в Римской империи. Виды «туристских путешествий» в Римскую эпоху: командировки, образовательные поездки. Начало курортного (лечебного) туризма в Римской империи: Байи, Картали, Картаго и др. Загородный (дачный) отдых в Древнем Риме. Путешествия на крупные празднества (триумф, бои гладиаторов). Элементы туристской инфраструктуры, появившиеся в Древнем Риме: термин «рекреация», таверна, реклама, дорожное строительство.

Раздел 2. «Туристские» путешествия в эпоху Средневековья

Важнейшие черты христианской культуры Средневековья и их отрицательное значение для путешествий. Паломничество – главный вид путешествий в Средневековье. Цели паломничества. Понятие «святые места». История паломничества. Большое и малое паломничество. Главные «святые места» основных мировых религий. История и важнейшие центры паломничества в России.

«Образовательный туризм» в Средние века. Появление университетов и странствующих студентов. Традиции услуг для путешествующих людей в средневековой Европе.

Раздел 3. Туризм в эпоху Возрождения

Временные рамки эпохи Возрождения и ее основные черты. Литература путешествий и ее влияние на становление туризма. Зарождение национальных стереотипов. Путешествия гуманистов и их роль в возникновении современного туризма. Формирование первых мировых туристских регионов: Швейцарские Альпы, Италия, Париж.

Раздел 4. Туризм Нового времени

Временные рамки Нового времени и его основные культурные и хозяйственные особенности. Становление лечебного и курортного туризма в Европе: предыстория курортного дела, разработка научных основ курортологии в Новое время; первые бальнеологические курорты (Ахен, Баден-Баден, Карл-

сбад и др.), появление приморских курортов (Брайтон, Биарица, Ялта и др.). Особенности курортного отдыха в Новое время (элитарный туризм).

Другие формы путешествий в Новое время. «Туризм» по политическим мотивам. Развитие образовательного туризма. Начало спортивного туризма в Альпах. История появления терминов «Турист» и «Туризм» в 1800 г. Появление термина «туризм» в России.

Раздел 5. Начало туристского бизнеса в первой половине и в середине XIX века. Зарождение специализированных предприятий по производству туристских услуг

Организованные коллективные путешествия до Томаса Кука. Начало организованного туризма – Томас Кук и его деятельность: биография Т. Кука; первая коллективная поездка и ее туристские особенности; нововведения, предложенные Т. Куком и его компаньонами в туристском бизнесе; современная деятельность фирмы «Томас Кук и сыновья». Другие туристские фирмы в Европе и в Америке, бывшие среди зачинателей туристского бизнеса («Американ Экспресс», Карл Ризель и др.).

Раздел 6. Пионеры туристского бизнеса. Развитие современной концепции туризма во второй половине XIX века

Революция на транспорте и туризм. Появление пароходов и паровозов. Деятельность Д.Пульмана и ее значение для туризма. Революционные изменения в гостиничном хозяйстве. Цезарь Ритц: его идеи и их практическое воплощение. Первые гостиничные сети. Информация и реклама в туризме в XIX в. Карл Бедекер и его путеводители.

Раздел 7. Развитие туризма на рубеже XIX и XX веков. Возникновение новых форм и видов туризма

Эпоха развития империализма и ее основные черты. Возникновение «рекреационного» туризма (путешествий для воспроизводства жизненных сил) в индустриальном обществе. Особенности путешествий для отдыха в России.

Возникновение первых крупных общественных туристских объединений и обществ в Европе и в России. «Друзья природы», «Перелетные птицы», Российское общество туристов (РОТ) и его деятельность. Разделение туризма на две принципиально разные ветви: коммерческий туризм и самодеятельный туризм. Появление и развитие «социального» туризма.

Раздел 8. Основные тенденции развития туризма между двумя мировыми войнами (1920-1930-е годы) в странах Европы и в США

Развитие рабочего туристского движения в ведущих Европейских странах (Германия, Австрия, Италия). Цели рабочего туристского движения. Организационные формы рабочего туристского движения и их значение для современного туристского бизнеса. Государственная поддержка туризма в Германии. Союз «Сила через радость»: его деятельность и значение для туристского хозяйства.

Появление самолетов, автомобилей и автобусов, как важнейших средств транспорта для туризма. Основные потоки туристов между двумя мировыми войнами: направления потоков и их объемы. Внутренний туризм в странах Европы. Дальнейшее развитие элитарного туризма перед второй мировой войной.

Раздел 9. Развитие туризма в Советском Союзе (1917 – 1991 годы)

Инфраструктура туризма в Российской империи до 1917 года и ее разрушение в годы революции и гражданской войны. Предпринимательский период развития туризма в 1922 – 1928 гг., его основные особенности и достижения. Организационно-централизованный период (1928 – 1970 гг.). Главные особенности организационно-централизованного периода. Организационные основы туризма в СССР: ЦСТЭ ВЦСПС и его региональная структура, «Интурист», «Спутник». Расширение инфраструктуры туризма в советское время. Основные формы и виды туризма в период организационно-централизованного периода. Административно-нормативный период (1970 – 1991 гг.). Главные особенности туризма в эти годы. Развитие материальной базы туризма. Создание научных основ рекреационной географии. Измене-

ния в политике международного туризма в связи с Олимпийскими играми в Москве (1980 г.) и перестройкой (середина 1980-х гг.).

Плановый туризм в СССР. Материальная база и основные маршруты планового туризма. Самодетельный туризм в СССР. Спортивные достижения и звания в туризме в СССР.

Раздел 10. Основные тенденции развития туризма во второй половине XX века и в начале XXI века

Период туристского бума (1945-1975 гг.) и его причины. Эволюция мировых туристских потоков после второй мировой войны. География туристских потоков. Динамика численности туристов в мире. Изменения традиционных видов туризма и рекреации. Появление новых видов и форм туризма и рекреационных занятий. Образование важнейших туристских ассоциаций и организаций международного ранга. Основные особенности развития мирового туризма на рубеже XX и XXI вв. Основные события, повлиявшие на развитие туризма в конце XX в. Новые технологии в современном туризме. Место современной России среди ведущих туристских держав мира.

III. Образовательные технологии

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение. Предыстория туризма. Путешествия и «туризм» в античное время	Вводная лекция	Лекция традиционная
	Практическая работа	Форум с элементами визуализации
«Туристские» путешествия в эпоху Средневековья	Лекция	Лекция-визуализация
	Практическая работа	Круглый стол с применением портфолио
Туризм в эпоху Возрождения	Лекция	Лекция проблемная
	Практическая работа	Дебаты с элементами активного слушания
Туризм Нового времени	Лекция	Лекция проблемная
	Практическая работа	Дебаты с элементами активного слушания
Начало туристского бизнеса в первой половине и в сере-	Лекция	Лекция традиционная

дине XIX в. Зарождение специализированных предприятий по производству туристских услуг	Практическая работа	Симпозиум в сочетании с мозговым штурмом
Пионеры туристского бизнеса	Лекция	Лекция визуализация
	Практическая работа	Круглый стол с докладами студентов
Развитие современной концепции туризма во второй половине XIX в.	Лекция	Лекция традиционная
Развитие туризма на рубеже XIX и XX вв. Возникновение новых форм и видов туризма	Лекция	Лекция проблемная
	Практическая работа	Работа с применением информационных (цифровых) технологий
Основные тенденции развития туризма между двумя мировыми войнами (1920-30-е гг.) в странах Европы и в США	Лекция	Лекция традиционная
	Практическая работа	Работа с применением информационных (цифровых) технологий
Развитие туризма в Советском Союзе (1917 – 1991 гг.)	Лекция	Лекция проблемная
	Практическая работа	Круглый стол с элементами визуализации
Основные тенденции развития туризма во второй половине XXв.	Лекция	Лекция традиционная

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5 – *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

Индикатор компетенции, в формировании которого участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-5.1 – Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимо-	Ответить на вопрос: Почему в период становления империализма в развитых странах возник «рекреационный туризм»?	Фрагментарное применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма. Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный по-

<p>действия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Выполнить задание: Начало туристского бизнеса: деятельность кампании Томас Кука. Составить таблицу с указанием и характеристикой инноваций, внесенных в туристскую сферу Томасом Куком и его сыном Джоном. Рассказать (при необходимости) об этих нововведениях.</p>	<p>тенциал – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам истории туризма – 1 балл В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – 2 балла Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – 3 балла</p>
	<p>Ответить на вопрос: Когда и в каком контексте впервые появились термины «турист» и «туризм»?</p> <p>Выполнить задание по теме «История курортного дела (лечебного туризма)» На контурной карте Европы нанесите основные курорты существовавшие в Римской империи, а также (другим цветом) курорты возникшие в средние века и в Новое время. При необходимости расскажите об истории возникновения курортов, в том числе в Российской империи.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма. Отсутствие умений совершенствовать интеллектуальный потенциал – 0 баллов В целом успешное, но не систематическое применение умений получения и анализа современной информации по разнообразным проблемам истории туризма – 1 балл В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – 2 балла Успешное и систематическое применение навыков получения и анализа информации по разнообразным проблемам истории туризма – 3 балла</p>
<p>УК-5.2 – Предлагает способы</p>	<p>Ответить на вопрос: С какими важными для туризма событиями связаны следующие</p>	<p>Фрагментарное проявление или полное отсутствие знаний фактов из истории туризма. Невыполне-</p>

<p>преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>имена: а) Карл Бедекер б) Цезарь Ритц в) Джорж Пульман</p> <p>Решить тест закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности):</p> <p>1. Почему Томаса Кука и его фирму «Томас Кук и сын» считают прародителем современного туристского бизнеса? В каком году она была создана? ___1775; ___1841; ___1922.</p> <p>2. Почему в период становления империализма в развитых странах возник «рекреационный туризм»?</p> <p>а) Многие хозяева понимали, что рабочим надо давать отдых для восстановления сил</p> <p>б) Появилась инфраструктура для отдыха и рекреации</p> <p>с) У рабочих появились средства для туристских поездок</p>	<p>ние самостоятельной работы – 0 баллов</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование знаний фактов и истории туризма, непонимание некоторых закономерностей – 1 балл</p> <p>В целом успешное, но с отдельными ошибками применение знаний в области истории туризма – 2 балла</p> <p>Успешное и систематическое применение и понимание знаний в области истории туризма – 3 балла</p> <p>По тесту: Правильно выбран вариант (варианты) ответа – 1 балл за каждый правильный ответ</p>
<p>УК-5.3 – Определяет условия интеграции участников</p>	<p>Ответить на вопросы:</p> <p>1. Что такое «национальный стереотип» и каково его влияние на туризм</p>	<p>Фрагментарное проявление или полное отсутствие знаний фактов из истории туризма. Невыполнение самостоятельной работы – 0 баллов</p>

<p>межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>2. В чем причина зарождения «образовательного туризма» в средние века? Назовите 2-3 средневекового центра образовательного туризма .</p> <p>3. В каких местах Европы формируются первые туристские регионы и почему</p> <p>4. Главные «святы места» основных мировых религий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование знаний фактов и истории туризма, непонимание некоторых закономерностей – 1 балл</p> <p>В целом успешное, но с отдельными ошибками применение знаний в области истории туризма – 2 балла</p> <p>Успешное и систематическое применение и понимание знаний в области истории туризма – 3 балла</p>
--	---	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Л. Г. Березовая. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 477 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/607FB737-DF08-40C5-9755-17AF41533EE4/istoriya-turizma-i-gostepriimstva>

б) Дополнительная литература:

1. Пронина С.А. История туризма [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С.А. Пронина. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 119 с. – 978-5-8154-0348-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66348.html>

2. Ермавлетов С.Р. История туризма. Развитие и научное изучение [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Р. Ермавлетов. – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010. – 302 с. – 9965-29-524-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57465.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 forDesktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Msoffice 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfoProfessional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

MicrosoftVisualStudioEnterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

AdobeReaderXI – бесплатно

Bilko 3.4 – бесплатно

GoogleChrome – бесплатно

MozillaFirefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);

ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>); ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);

ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);

ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);

электронная библиотека eLIBRARY.RU;

коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;

электронная библиотека диссертаций РГБ;

база данных ПОЛПРЕД;

АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://istoriyaturizma.ru> – Специализированный сайт по истории туризма

<http://turism-history.ru> – Специализированный сайт по истории туризма

<http://www.tpnews.ru> – «Туризм: практика, проблемы, перспективы». Профессиональный туристский журнал.

www.russiatourism.ru – Федеральное агентство по туризму (Ростуризм).

www.rustourunion.ru – Российский союз туриндустрии (РСТ).

www.world-tourism.org – Всемирная туристская организация ООН (ЮНВТО).

www.wttc.org – Всемирный совет по путешествиям и туризму / WorldTravel&Tourism Council (WTTC).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции. Они могут проводиться в следующих формах.

Вводная лекция – лекционное занятие, предназначенное для создания общего впечатления о дисциплине. На занятии до обучающегося доводятся основные вопросы дисциплины, показывается ее роль и место в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования общих и профессиональных компетенций.

Модульная лекция – лекционное занятие, предназначенное для овладения знаниями теоретического характера в рамках материала дисциплины.

Тьюторинг – лекционное занятие консультативного характера, на котором раскрываются основные вопросы, подготовки к самостоятельной работе, тематическому практическому занятию, к промежуточной тестовой и итоговой аттестации.

Коллективный тренинг – коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения: дискуссия, круглый стол, ролевая и деловая игра.

Штудирование – учебная работа по структурированию и анализу содержания образовательно-информационных ресурсов по учебной дисциплине, результатом которой являются подготовка конспекта, тезисов, составление логических

схем или классификаций по изучаемой теме, а также глоссария основных терминов и понятий, фактов, персоналий и дат.

Индивидуальный компьютерный тренинг – работа обучающегося на компьютерном учебном терминале (КУТ) с программными средствами обучающего характера по дисциплине.

Мониторинг работы с текстами – проверка результатов выполнения обучающимися «Заданий для самостоятельной работы», содержащихся в рабочем учебнике. В процессе проверки выявляется умение обучающегося структурировать и анализировать содержание учебника, составлять тезисы, конспекты, логические схемы, а также фиксируются результаты заучивания основных терминов и понятий, фактов, персоналий и дат, приведенных в глоссарии. Оценка на занятии показывает умение обучающегося решать типовые задачи в рамках материала данного модуля. Мониторинг работы с текстами проводится до начала коллективного тренинга по данному модулю.

Работа в информационной базе знаний и IP-хелпинг– работа обучающегося с электронными ресурсами и получение консультаций с использованием специальной электронной системы в синхронном режиме.

Модульное тестирование – контрольное мероприятие по материалу каждого модуля, реализующее контроль знаний по модулю. Занятие проводится с использованием тестовых систем (с применением приборов тестирования или компьютерной системы тестирования). Цель состоит в выявлении неосвоенных и плохо освоенных вопросов дисциплины перед проведением итоговой аттестации и подготовка обучающегося к процедуре электронной проверки.

Работа в информационной базе знаний (самостоятельная работа)

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки специалистов и включает в себя следующее.

Штудирование учебного материала – подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения типовых задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Изучение рабочего учебника – работа с тематическим обзором, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решений типовых задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Работа с текстами – работа с методическими пособиями в начале изучения дисциплины, при освоении материала модуля и при подготовке к контрольной работе. Занятие носит самостоятельный характер.

Работа с электронным образовательным контентом – повторное закрепление материала модуля с использованием обучающих программных продуктов. Занятие проходит в свободные от основного расписания занятий часы, в специально выделенной аудитории или на личном компьютере обучающегося.

1. Примеры практических и самостоятельных работ и методические указания к ним

Варианты заданий для самостоятельных работ

№	Темы докладов или рефератов	Задание для самостоятельной работы	Литература, источники информации
1	Туристские путешествия в античном мире	Подготовить сообщение о семи чудесах света (7 докладов у разных студентов), как первых выдающихся объектах туризма	Энциклопедии, информация Интернет, собственные фотографии и впечатления
2	Паломнические путешествия в раннем и позднем средневековье	Выявить туристские фирмы, которые в Твери занимаются организацией паломнического туризма.	Рекламные проспекты и информация в средствах массовой информации г. Твери и области.
3	Пионеры туристского бизнеса	Подготовить доклады о людях, сделавших большой вклад в развитие туризма	Энциклопедии. Интернет-ресурсы.
4	Социальный туризм во второй половине XX в.	Сделать сообщение о льготах, которые предоставлялись в СССР различным категориям путешествующих людей	Воспоминания родителей, бабушек и дедушек. Справочники ВЦСПС по туристским и экскурсионным маршрутам.
5	Европейские курорты, появившиеся не позднее XVIII	Подготовить реферат и карто-схему о самых старых Европейских курортах	Энциклопедия «Курорты», ресурсы Интернет, возможно - собственные фотографии и материалы.

6	Развитие туризма в СССР	Подготовить информацию о санаториях и туристских маршрутах в Тверской области в 1970-1980-е годы.	Анализ буклетов выпущенных в советское время.
---	-------------------------	---	---

2. Примерные вопросы для самостоятельной подготовке к зачету

1. Первые развлекательные путешествия в Древнем Египте.
2. Виды «туристских путешествий» в Римскую эпоху: командировки, образовательные поездки.
3. Загородный (дачный) отдых в Древнем Риме.
4. Важнейшие черты христианской культуры Средневековья и их отрицательное значение для путешествий.
5. Паломничество – главный вид путешествий в Средневековье. Цели паломничества. История и важнейшие центры паломничества в России.
6. Главные «святые места» основных мировых религий.
7. Зарождение национальных стереотипов. Путешествия гуманистов и их роль в возникновении современного туризма.
8. Возникновение «рекреационного» туризма (путешествий для воспроизводства жизненных сил) в индустриальном обществе.
9. Появление самолетов, автомобилей и автобусов, как важнейших средств транспорта для туризма.

3. Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 26.12.2018 г., протокол №4, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме. За каждый модуль студент может получить 50 баллов.

Тестовые задания

для промежуточной проверки знаний по курсу «История туризма»

Модуль 1

1. В чем заключается принципиальное а) сходство и б) различие между понятиями «путешествие» и «туризм»?
2. Какие виды путешествий, совершаемые в Древней Греции можно сравнить с туристскими путешествиями?
3. Назовите и укажите на контурной карте «семь чудес света». Когда и при каких обстоятельствах появилось это выражение?
4. Поясните, почему Римскую империю считают основательницей «курортного отдыха»? Назовите наиболее известные курорты Римской империи.
5. Какие элементы туристской инфраструктуры впервые появились в Римской империи?
6. Укажите, кто и когда совершил первые паломнические путешествия?
7. В чем состоит главный смысл истинного паломничества?
8. Назовите главные центры большого паломничества в средние века.
9. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?
10. Почему в условиях больших по площади государственных образований (Римская империя, Золотая Орда, Древний Китай и др.) было значительно проще путешествовать?
11. Что такое «национальный стереотип» и каково его влияние на туризм?
12. В чем причина зарождения «образовательного туризма» в средние века? Назовите 2-3 средневекового центра образовательного туризма .
13. В чем состоит роль гуманистов в возникновении современного туризма?
14. В каких местах Европы формируются первые туристские регионы и почему?
15. Назовите первые бальнеологические курорты Нового времени

Модуль 2

1. Назовите первые приморские курорты Нового времени
2. Что такое «элитарный туризм»?
3. Что такое «туризм по политическим мотивам» и почему он возник в Европе в XVIII-XIX вв.?
4. Кратко расскажите о первых спортивных путешествиях.
5. Когда и в каком контексте впервые появились термины «турист» и «туризм»?
6. С какими важными для туризма событиями связаны следующие имена:
 - а) Карл Бедекер, б) Цезарь Ритц, в) Джорж Пульман
7. Почему Томаса Кука и его фирму «Томас Кук и сыновья» считают прародителем современного туристского бизнеса?
8. Почему в период становления империализма в развитых странах возник «рекреационный туризм»?
9. Что такое «Друзья природы» и «Перелетные птицы»?
10. Дайте определение «туристской услуги»; охарактеризуйте состав туристских услуг.
11. Когда и по какой причине произошло разделение туризма на две большие ветви: коммерческий туризм и самодеятельный туризм?
12. Что такое «социальный туризм» и когда произошло его зарождение?
13. В чем состоит главная роль железных дорог, автотранспорта и авиации в развитии туризма?
14. Охарактеризуйте инфраструктуру туризма в России до 1917 г.
15. Укажите основные особенности планового туризма в СССР.

Дополнительные баллы могут быть добавлены за:

- Регулярное, без пропусков посещение лекционных и лабораторных занятий – до 5 баллов
- За сделанные на семинарских занятиях доклады и сообщения – до 5 баллов

- За своевременное и качественное выполнение всех практических и самостоятельных работ – до 15 баллов

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 43.03.02 «ТУРИЗМ», профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» по дисциплине «История туризма» проводится в форме зачета. Зачет выставляется по итоговой сумме баллов, которую студент набрал по 1-2 модулям. Если студент получает менее 51 балла, то зачет сдается в традиционной форме. На зачете студенту задаются два вопроса из приведенного ниже перечня. Ответ (устный или письменный) оценивается по следующим обобщенным критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту

1. В чем заключается принципиальное: а) сходство и б) различие между понятиями «путешествие» и «туризм» ?
2. Какие виды путешествий, совершаемые в Древней Греции можно сравнить с туристскими путешествиями?
3. Назовите и укажите на контурной карте «семь чудес света». Когда и при каких обстоятельствах появилось это выражение?
4. Поясните, почему Римскую империю считают основательницей «курортного отдыха»? Назовите наиболее известные курорты Римской империи.
5. Какие элементы туристской инфраструктуры впервые появились в Римской империи?
6. Укажите, кто и когда совершил первые паломнические путешествия?
7. В чем состоит главный смысл истинного паломничества?
8. Назовите главные центры паломничества в средние века.
9. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?
10. Почему в условиях больших по площади государственных образований (Римская империя, Золотая Орда, Древний Китай и др.) было значительно проще путешествовать?

11. Что такое «национальный стереотип» и каково его влияние на туризм?
12. В чем причина зарождения «образовательного туризма» в средние века? Назовите 2-3 средневекового центра образовательного туризма.
13. В чем состоит роль гуманистов в возникновении современного туризма.
14. В каких местах Европы формируются первые туристские регионы и почему?
15. Назовите первые бальнеологические курорты Нового времени
16. Назовите первые приморские курорты Нового времени
17. Что такое «элитарный туризм»?
18. Что такое «туризм по политическим мотивам» и почему он возник в Европе в XVIII-XIX веках?
19. Какие причины способствовали появлению первых спортивных путешествий?
20. Когда и в каком контексте впервые появились термины «турист» и «туризм»?
21. С какими важными для туризма событиями связаны следующие имена:
 - а) Карл Бедекер
 - б) Цезарь Ритц
 - в) Джорж Пульман
22. Почему Томаса Кука и его фирму «Томас Кук и сыновья» считают прародителем современного туристского бизнеса?
23. Почему в период становления империализма в развитых странах возник «рекреационный туризм»?
24. Что такое «Друзья природы» и «Перелетные птицы»?
26. Когда и по какой причине произошло разделение туризма на две большие ветви: коммерческий туризм и самодеятельный туризм?
27. Что такое «социальный туризм» и когда произошло его зарождение?
28. В чем состоит главная роль железных дорог, автотранспорта и авиации в развитии туризма?
29. Охарактеризуйте инфраструктуру туризма в России до 1917 года.
30. Укажите основные особенности планового туризма в СССР.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	0-4 балла	5-9 баллов	10-14 баллов	15-20 баллов
Устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> вопросы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №212 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)		

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian – бесплатный</p> <p>ArcGIS 10.4 for Desktop</p> <p>Bilko 3.4 – бесплатный</p> <p>Google Chrome – бесплатный</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>MapInfo Professional 12.0</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 with Updates – Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017;</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатный</p> <p>Notepad++ – бесплатный</p> <p>OpenOffice – бесплатный</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный</p> <p>WinDjView 2.1 – бесплатный</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> <p>MS Office 365 proplus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p>

	2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер PlustekOpticPro A320	
--	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения