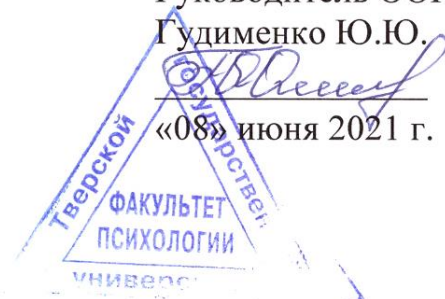


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:33:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Гудименко Ю.Ю.

«08» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Клиническая психофизиология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: к. психол. н. *Плахотниченко М.М.*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: освоение студентами теоретических основ, методов диагностики клинической психофизиологии, знаний об основных психофизиологических факторах нарушений высшей нервной деятельности, обуславливающих психическую, психосоматическую и соматопсихическую патологию.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизировать знания студентов о теоретических основах клинической психофизиологии;
- ознакомить студентов с нейрофизиологическими методами исследования психики;
- дать информацию по современным методам медицинской визуализации головного мозга и специфике предоставляемых данных при различных психических расстройствах;
- дать знания по основным типам поражения правого и левого полушария экзогенного и эндогенного генеза;
- сформировать у студентов представление о практических возможностях психостимулотерапии, медико-психологической реабилитации больных с психосоматозами, функциональной визуализации и психологических аспектах лекарственной терапии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Клиническая психофизиология» относится к базовой части в учебном плане, к модулю «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции». Курс готовит студентов к психодиагностической, психокоррекционной и реабилитационной работе с психически больными различного профиля. При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении общепрофессиональных дисциплин, таких как «Анатомия и физиология ЦНС», «Нейрофизиология», «Психофизиология», «Неврология», «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Теории личности в клинической психологии», «Введение в клиническую психологию», «Нейропсихология», «Патопсихология» и др.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Клиническая психофизиология», используются обучаемыми при изучении дисциплин специализации, связанных с профессиональной деятельностью специалиста клинического психолога, а также успешного прохождения преддипломной практики и НИР.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,

самостоятельная работа: 6 часов, **контроль:** 45 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного представления результатов анализа и интерпретации полученной информации в докладах, сообщениях, научных статьях, а также передачи их другим лицам, с последующим применением в области решения задач профессиональной деятельности;- навыками самостоятельной манипуляции с базами данных (создание, ведение и работа с базами данных) с учетом требований информационной безопасности;- методикой написания и оформления курсовых, ВКР и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективно применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом информационной безопасности;- извлекать информацию из различных источников, представлять ее в понятном виде и уметь ее эффективно использовать для решения задач профессиональной деятельности;- перерабатывать массивы информации с использованием как информационных (компьютерных) технологий, так и интеллектуальных нормализованных методик (поаспектного анализа текстов, контент-анализа, классификационного и кластерного анализа и т.д.)

<p>ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предоставления обобщенных данных психодиагностического обследования медицинскому персоналу (заказчику услуг) и пациенту (клиенту); - навыками разработки практических рекомендаций для пациента или медицинского персонала (заказчика услуг) на основе результатов психодиагностического обследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в корректной форме сообщать пациенту (клиенту) или медицинскому персоналу (заказчику услуг) информацию о данных психодиагностического обследования; - разъяснять пациенту (клиенту), медицинскому персоналу (заказчику) услуг данные о результатах психодиагностического обследования; - разрабатывать практические рекомендации на основе данных психодиагностического обследования; - информировать пациентов (клиентов) и медицинский персонал (заказчика услуг) о практических рекомендациях, разъяснять способы их реализации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы предоставления информации о данных психодиагностического обследования, о практических рекомендациях пациенту (клиенту) и медицинскому персоналу (заказчику услуг).
<p>ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления сохранных и нарушенных звеньев психической деятельности и нарушений личности; - навыками анализа данных психодиагностического обследования нарушений психической деятельности и нарушений личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушенные и сохранные звенья в структуре психической деятельности пациента в различных нозологических группах;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения личности пациента; - анализировать данные психодиагностического обследования структуры психической деятельности личности пациента; - разрабатывать практические рекомендации для пациента и медицинского персонала (заказчика услуг) на основе анализа данных психодиагностического обследования структуры психической деятельности и личностных особенностей пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы интерпретации данных психодиагностического обследования структуры психической деятельности и личности пациента; - основные принципы интерпретации данных патопсихологического обследования пациентов; - основные принципы интерпретации данных нейропсихологического обследования пациентов.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 10 семестр (А)

6. Язык преподавания - русский