

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.11.2023 09:55:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова

19 марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 1 курса очной и 1 курса заочной форм обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент кафедры КАиТП Рязанова Е.А.*

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка студентов к деятельности, направленной на реализацию конституционно-правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

- получение навыков в решении задач, соответствующих квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта;
- формирование знаний, принципы устройства российского государства, особенности конституционного строя РФ, правового положения человека и гражданина, законодательный процесс, формы участия народа в управлении государством;
- понять организацию, роль, функционирование системы органов государства, их взаимодействие;
- быть способным верно и осознанно применять нормативные правовые акты,
- получение навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выработка способности толкования правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное права» входит в обязательную часть учебного плана. Является базовой отраслью российского права, что предопределяет тесную взаимосвязь данной учебной дисциплины со всеми дисциплинами. Освоение «**Конституционного права**» необходимо для дальнейшего изучения всех отраслей российского права и иных дисциплин.

3. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Из них – 1 курс 1 семестр – 2 зачётные единицы; 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа, **самостоятельная работа:** 21 часа.

1 курс 2 семестр – 4 зачётные единицы; 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 63 часа, контроль – 27 часов.

Объём дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 6 зачётных единиц, **216 академических часов.**

Из них – 1 курс 1 семестр – 2 зачётные единицы; 72 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов, **самостоятельная работа:** 60 часов, контроль 4 часа.

1 курс 2 семестр - 4 зачётные единицы; 144 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, **самостоятельная работа:** 125 часов, контроль 9 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1 - Определяет задачи и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 - Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> <p>ОПК-3.3 - Готовит проекты экспертных заключений нормативных правовых актов и актов применения норм права.</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 - Анализирует содержание основных этических понятий и категорий, специфику профессиональной этики применительно к основным видам юридической деятельности.</p> <p>ОПК-7.2 - Оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применяет нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3 - Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-1.1 - Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-1.2 - Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.3 - Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики</p>

5. Форма промежуточной аттестации – очная форма обучения: зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре, заочная форма обучения: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Для студентов очной формы обучения

1 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права. Предмет и метод конституционного права.	4	1	2	2
Тема 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	4	1	2	1
Тема 3. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовая ответственность	6	2	2	2
Тема 4. Основы теории Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.	6	2	3	1
Тема 5. Изменения российской Конституции	6	2	3	1
Тема 6. Конституционное развитие России	4		3	1
Тема 7. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя	8	4	3	1
Тема 8. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России	6	2	3	1
Тема 9. Конституционные принципы основ правового статуса личности в Российской Федерации	6	1	3	2
Тема 10. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии защиты конституционных прав и свобод	8	2	3	3
Тема 11. Конституционные обязанности человека и гражданина	4		2	2
Тема 12. Гражданство в Российской Федерации	2			2

Тема 13. Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	5		3	2
ИТОГО	117	4	6	125

2 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 14. Конституционно-правовой статус общественных объединений и политических партий в Российской Федерации	7		4	3
Тема 15. Институт референдума в системе народовластия	5		2	3
Тема 16. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации	23	2	6	15
Тема 17. Понятие и формы непосредственной демократии	5		2	3
Тема 18. Конституционно-правовой институт политико-территориального устройства России	6	2		4
Тема 19. Россия - федеративное государство	7	2	2	3
Тема 20. Статус субъектов Российской Федерации	6		2	4
Тема 21. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	11	2	2	7
Тема 22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	7	2	2	3
Тема 23. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	11	2	4	5
Тема 24. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	7	2	2	3
Тема 25. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	7	2	2	3
Тема 26. Конституционно-правовые основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации	9	2	4	3
Тема 27. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления	6		2	4
ИТОГО	117	18	36	63

Для заочной формы обучения
1 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права. Предмет и метод конституционного права.	3.5	0.5	1	2
Тема 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	2			2
Тема 3. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовая ответственность	5.5	0.5	1	4
Тема 4. Основы теории Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.	3.5	0.5	1	2
Тема 5. Изменения российской Конституции	3.5	0.5	1	3
Тема 6. Конституционное развитие России	2			2
Тема 7. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя	22		2	20
Тема 8. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России	7			7
Тема 9. Конституционные принципы основ правового статуса личности в Российской Федерации	4			4
Тема 10. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии защиты конституционных прав и свобод	5			5
Тема 11. Конституционные обязанности человека и гражданина	2			2
Тема 12. Гражданство в Российской Федерации	2			2
Тема 13. Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	4			4
ИТОГО	68	4	6	60

2 семестр

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 14. Конституционно-правовой статус общественных объединений и политических партий в Российской Федерации	7			7

Тема 15. Институт референдума в системе народовластия	6			6
Тема 16. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации	49	2	2	45
Тема 17. Понятие и формы непосредственной демократии	4			4
Тема 18. Конституционно-правовой институт политико-территориального устройства России	4			4
Тема 19. Россия - федеративное государство	8	2		6
Тема 20. Статус субъектов Российской Федерации	8		2	6
Тема 21. Конституционная система органов власти в Российской Федерации	10	2		8
Тема 22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	6.5		0.5	6
Тема 23. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	13		1	12
Тема 24. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	5.5		0.5	4
Тема 25. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	5			5
Тема 26. Конституционно-правовые основы системы государственной власти субъектов Российской Федерации	6			6
Тема 27. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления	6			6
ИТОГО	135	4	6	125

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Темы 1,2	лекция	Обучающая лекция
Темы 3-10, 16, 18, 21-26	лекция	Интерактивная лекция
Темы 1,2	Практическое занятие	Изучение материалов учебников (сравнительный анализ)
Тема 7	Практическое занятие	Устные ответы
Тема 8	Практическое занятие	Студенческие выступления по институтам гражданского общества. Эссе

Тема 14	Практическое занятие	Составление программных документов политической партии
Тема 16	Практическое занятие	Занятия в малых группах по исследованию статуса субъектов избирательного права. Решение задач по проведению предвыборной агитации
Тема 20	Практическое занятие	Сравнение уставов и конституций субъектов РФ
Тема 23	Практическое занятие	Парламентские дебаты
Тема 26	Практическое занятие	Сравнительная таблица организации власти в субъектах РФ

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

1.1 Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ОПК-3.

Индикатор ОПК-3.1 Определяет задачи и значение экспертной юридической деятельности.

Задание: Сравните правовой статус избирательных комиссий. Ответ как устный, так и письменный

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, называя не менее 5 критериев сравнения.
4 балла	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты, но допускает небольшие неточности при ответе на вопрос или указывает не более 4 критериев сравнения
3 балла	Студент в целом дает правильный ответ, но допускает небольшие неточности при ответе на вопрос или указывает не более 3 критериев сравнения
2 балла	Студент имеет только общее представление о вопросе, не выделяя критериев сравнения
1 балл	Студент может только перечислить систему избирательных комиссий
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

1.2 Индикатор ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;

Задание. Решите задачу: Во время предвыборной агитации на мероприятии раздавали подарки многодетным семьям.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент формулирует верный полный ответ со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, называя положения, которые не соответствуют законодательству
2 балла	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты, но допускает небольшие неточности при ответе на вопрос или не может ответить без наводящего вопроса
1 балл	Студент затрудняется дать правильный ответ, но при наводящих вопросах решает задачу или решает интуитивно, без опоры на конкретные правовые нормы
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

1.3 Индикатор ОПК-3.3 Готовит проекты экспертных заключений нормативных правовых актов и актов применения норм права

Задание: подготовьте в рамках законодательной инициативы проект закона о поправке к Конституции РФ. (Задание может быть выполнено в малой группе или малой некомфортной группе)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 баллов	Проект подготовлен с учетом глав, куда могут быть внесены поправки. Поправки охватывают взаимосвязанные положения. Форма ФКЗ соблюдена. Проект правильно определяет субъект инициативы внесения поправки. Поправка целесообразна и обоснована, не формальна (то есть не относится к возрастным цензам, срокам, переносу столицы и т.п)
5 баллов	Проект подготовлен с учетом глав, куда могут быть внесены поправки. Поправки охватывают взаимосвязанные положения. Форма ФКЗ соблюдена. Проект правильно определяет субъект инициативы внесения поправки. Поправка целесообразна, не формальна (то есть не относится к возрастным цензам, срокам, переносу столицы и т.п)

4 балла	Проект подготовлен с учетом глав, куда могут быть внесены поправки. Поправки охватывают взаимосвязанные положения. Форма ФКЗ соблюдена. Поправка целесообразна, не формальна (то есть не относится к возрастным цензам, срокам, переносу столицы и т.п)
3 балла	Проект подготовлен с учетом глав, куда могут быть внесены поправки. Форма ФКЗ соблюдена. Поправка целесообразна, не формальна (то есть не относится к возрастным цензам, срокам, переносу столицы и т.п)
2 балла	Проект подготовлен с учетом глав, куда могут быть внесены поправки. Форма ФКЗ соблюдена. Поправка формальна.
1 балл	Проект подготовлен с учетом глав, куда могут быть внесены поправки. Есть недостатки в составлении структуры закона. Поправка формальна.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ОПК-7

2.1 Индикатор ОПК-7.1 анализирует содержание основных этических понятий и категорий, специфику профессиональной этики применительно к основным видам юридической деятельности

Задание: Гражданин обратился в избирательную комиссию, пояснив, что в день выборов он не сможет проголосовать, но желает принять участие в голосовании. Составьте разъяснительную беседу. (можно в виде игровой ситуации или в виде составления письменного ответа за вопрос)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент формулирует верный полный ответ со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, применяя профессиональную этику. Называет положения, которые соответствуют законодательству в данной ситуации. Предлагает варианты.
2 балла	Студент формулирует верный ответ со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, применяя профессиональную этику. Называет положения, которые соответствуют законодательству в данной ситуации.
1 балл	Студент затрудняется дать правильный ответ, но при наводящих вопросах решает задачу или решает интуитивно, без опоры на конкретные правовые нормы, но используя нормы профессиональной этики
0 баллов	Ответ не дан. Ответ не точен. Нормы этики не использовались

2.2 Индикатор ОПК-7.2 Оценивает факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применяет нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях профессиональной деятельности

Задание: Кандидат обращается в избирательную комиссию с жалобой на кажущееся ему неравенство по распределению эфирного времени в сравнении с к другим кандидатом.

Составьте алгоритм разрешения данного конфликта, дайте устный ответ заявителю.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент составляет алгоритм разрешения данного конфликта со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, называя не менее 3 критериев, по которым будет оценена ситуация. При устном разъяснении применяет нравственные нормы и правила поведения
4 балла	Студент составляет алгоритм разрешения данного конфликта со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, называя не менее 2 критериев, по которым будет оценена ситуация. При устном разъяснении применяет нравственные нормы и правила поведения
3 балла	Студент составляет алгоритм разрешения данного конфликта. Ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, после наводящих вопросов. При устном разъяснении применяет нравственные нормы и правила поведения
2 балла	Студент имеет только общее представление о вопросе. Но при этом может назвать, какие применяет нравственные нормы и правила поведения должны быть соблюдены
1 балл	Студент может назвать, какие применяет нравственные нормы и правила поведения должны быть соблюдены. Но ответ по существу вопроса не дает
0 баллов	Ответ неправильный, нет ответа, не может сформулировать, какие в данном случае могут быть использованы нравственные нормы и правила поведения

2.3 Индикатор ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Задание: Группа студентов готовит законопроект. Оппоненты должны увидеть и описать коррупционные составляющие. Оппоненты оцениваются индивидуально

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Студент выявляет коррупционные риски, дает оценку возможному коррупционному поведению. Предлагает варианты по его пресечению. Разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов с опорой на нормативные правовые акты, Называет конкретно все положения, которые не соответствуют законодательству в данной ситуации.
8 баллов	Студент называет конкретно все положения, которые не соответствуют законодательству в данной ситуации. Дает оценку возможному коррупционному поведению. Предлагает варианты по его пресечению. Предлагает мероприятия по устранению конфликта интересов с опорой на нормативные правовые акты
5 баллов	Студент называет конкретно ряд положений, которые не соответствуют законодательству в данной ситуации. Дает оценку возможному коррупционному поведению. Предлагает варианты по его пресечению.
2 балла	Коррупционные составляющие не выявлены, но после наводящих вопросов могут быть определены. Не предложены варианты пресечения коррупционного поведения
0 баллов	Ответ не дан. Ответ не точен. Коррупционные составляющие не выявлены

3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-1

3.1 Индикатор ПК-1.1 Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты;

Задание: Поясните соотношение международных договоров с Конституцией РФ. Устный (письменный) ответ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студент формулирует верный полный ответ со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты и позицию Конституционного Суда РФ, характеризуя принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты в случае подписания РФ международного договора
2 балла	Студент формулирует верный ответ со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты и позицию Конституционного Суда РФ.

	Называет порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты в случае подписания РФ международного договора
1 балл	Студент затрудняется дать правильный ответ, но при наводящих вопросах решает задачу
0 баллов	Ответ не дан. Ответ не точен.

3.2 Индикатор ПК-1.2 Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности

Задание: Гражданин обратился в администрацию с инициативой организации пикетирования против переименования улицы. Разъясните порядок действий.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности
2 балла	Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка
1 балл	Студент затрудняется дать правильный ответ, но при наводящих вопросах решает задачу
0 баллов	Ответ не дан. Ответ не точен.

3.3 Индикатор ПК-1.3 Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики

Задание: Составьте таблицу актов, составляющих конституционное право, расположив их по юридической силе. Сопроводите примерами.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики. Схема составлена точно. Примеры приведены

	ны
4 балла	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики. Схема составлена точно. Примеры приведены
3 балла	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности. При составлении схемы используются подсказки преподавателя. Схема составлена точно. Примеры приведены частично
2 балла	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности. При составлении схемы используются подсказки преподавателя. Схема составлена в основном. Примеры приведены частично
1 балл	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности. При составлении схемы используются подсказки преподавателя. Схема составлена в основном. Примеры не приведены.
0 баллов	Задание не выполнено. Студент не готов с применять методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности

4. тестовые вопросы для проведения рейтингового контроля с указанием баллов (размещены в LMS)

5. Вопросы и задания к зачету. При ответе на вопрос студент должен привести конкретный пример, иллюстрирующий его ответ. Например:

Вопрос: Понятие конституционного права как отрасли российского права, его предмет. Ответ письменный (план ответа: 1. Дать понятие термину «конституционное право». 2. Охарактеризовать конституционное право как отрасль. 3. Назвать основные группы общественных отношений, составляющих предмет отрасли, приведя пример (на свой выбор) одной из групп (например, выборы Президента РФ) (**Индикатор ПК-1.1** Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики. Схема составлена точно. Примеры приведены

15 баллов	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики. Схема составлена точно. Примеры приведены
10 баллов	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности. При составлении схемы используются подсказки преподавателя. Схема составлена точно. Примеры приведены частично
7 баллов	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности. При составлении схемы используются подсказки преподавателя. Схема составлена в основном. Примеры приведены частично
5 баллов	Студент использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности. При составлении схемы используются подсказки преподавателя. Схема составлена в основном. Примеры не приведены.
0 баллов	Задание не выполнено. Студент не готов с применять методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности

6. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие конституционного права как отрасли российского права, его предмет.
2. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники отрасли российского конституционного права.
5. Понятие и предмет науки конституционного права России.
6. Конституционное право как учебная дисциплина. Значение учебной дисциплины «Конституционное право России» для изучения других правовых дисциплин.
7. Понятие конституционно-правовой ответственности.
8. Понятие и сущность Конституции.
9. Содержание и форма Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки Конституции Российской Федерации.
10. Пересмотр Конституции Российской Федерации.
11. Понятие основ конституционного строя, их элементы.

12. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
13. Место основ конституционного строя в системе конституционного права России.
14. Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные основы экономической деятельности.
15. Человек, его права и свободы – высшая ценность.
16. Признание и гарантирование местного самоуправления.
17. РФ – светское государство.
18. РФ – суверенное государство
19. Многопартийность, идеологическое многообразие, идейный плюрализм.
20. Разделение властей в РФ.
21. Россия – федеративное государство.
22. Гражданское общество как элемент конституционного строя. Конституционные формы осуществления народовластия.
23. Понятие и содержание основ правового статуса личности
24. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с действующей конституцией.
25. Неотчуждаемость основных прав и свобод.
26. Принцип уважения чужих прав и свобод.
27. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Равенство и равноправие.
28. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина, их юридические свойства.
29. Классификация прав и свобод.
30. Три поколения прав и свобод человека.
31. Личные (гражданские) права и свободы.
32. Политические права и свободы.
33. Экономические, социальные и культурные права.
34. Институт парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмен).
35. Понятие конституционных обязанностей, их виды.
36. Понятие и конституционные принципы российского гражданства.

7. Примерные вопросы к экзамену, сгруппированные по примерным билетам:

БИЛЕТ № 1

1. Формирование Правительства, срок его полномочий. Досрочное прекращение его полномочий – **опишите алгоритм действий по формированию и прекращению полномочий (ОПК-7.3** Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов),

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. Правильно названы все нормы
7 баллов	Выявляет коррупционные риски, дает оценку, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов. Правильно названы основные нормы
5 баллов	Выявляет коррупционные риски, дает их оценку. Правильно названы основные нормы после наводящих вопросов.
3 балла	Выявляет коррупционные риски. Правильно названы основные нормы
2 балл	Выявляет коррупционные риски. Не названы основные нормы
0 баллов	Задание не выполнено. Не выявляет коррупционные риски. Не строит ответ на нормах права

2. Принципы федеративного государственного устройства России. Их правовое закрепление и содержание – **развернутый письменный ответ (Индикатор ПК-1.2** Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Выделяет принципы. Толкует их.
6 баллов	Обосновывает правовые нормы с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Выделяет принципы.
3 балла	Обосновывает правовые нормы с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Выделяет принципы. используются подсказки преподавателя.
2 балла	Обосновывает правовые нормы с позиций законности и правопорядка. Выделяет принципы. используются подсказки преподавателя
1 балл	Выделяет принципы. используются подсказки преподавателя

0 баллов	Задание не выполнено. Не выделяет принципы.
----------	---

3. Принцип состязательности в избирательном праве РФ– **на примерах кратко поясните (Индикатор ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
10 баллов	Исследуя названный принцип, раскрывает его содержание. выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
7 баллов	Исследуя названный принцип, раскрывает его содержание. выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
5 баллов	Исследуя названный принцип, раскрывает его содержание. выявляет коррупционные риски, видит пути устранения конфликта интересов
3 балла	Исследуя названный принцип, раскрывает его содержание. выявляет коррупционные риски, видит пути устранения конфликта интересов после дополнительных вопросов преподавателя
1 балл	Исследуя названный принцип, раскрывает его содержание. не выявляет коррупционные риски, не видит пути устранения конфликта интересов.
0 баллов	Задание не выполнено. Не раскрывает содержание. Не выявляет коррупционные риски, не видит пути устранения конфликта интересов.

Дополнительные 10 баллов выставляются за правильное название законов, точное воспроизведение норм, не искажение их смысла

БИЛЕТ № 2

1. Ограничения на создание и деятельность политических партий - **развернутый письменный ответ**
2. Инициатива на образование в РФ нового субъекта- **опишите алгоритм действий**
3. Культурно-национальная автономия – **раскройте вопрос на основе действующего законодательства**

БИЛЕТ № 3

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации **опишите алгоритм действий по формированию и прекращению полномочий**

2. Право законодательной инициативы. Его субъекты и порядок реализации - **раскройте вопрос на основе действующего законодательства, опишите алгоритм действий**

3. Статус субъектов РФ - **развернутый письменный ответ**

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России: учеб. пособие : в 2 т. Т. 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083> (дата обращения: 07.12.2022).
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России : учеб. пособие : в 2 т. Т. 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 07.12.2022).
3. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055> (дата обращения: 07.12.2022).
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596> (дата обращения: 07.12.2022).
5. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902449> (дата обращения: 07.12.2022).
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 07.12.2022).
7. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080890> (дата обращения: 07.12.2022).

б) дополнительная литература

1. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : учеб. пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 234 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192161> (дата обращения: 07.12.2022).
2. Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497726> (дата обращения: 07.12.2022).
3. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 234 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192161> (дата обращения: 07.12.2022).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://pravo.ru>

www.kremlin.ru Официальный сайт Президента России
www.gov.ru Сервер органов государственной власти РФ
www.council.gov.ru Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
www.government.ru Официальный сайт Правительства РФ
www.duma.gov.ru Официальный сайт Государственной Думы РФ
www.scrf.gov.ru Официальный сайт Совета Безопасности РФ
www.cikrf.ru Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ
www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда РФ
www.supcourt.ru Официальный сайт Верховного Суда РФ
www.mvdinform.ru Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
region.tver.ru Официальный сайт администрации Тверской области
www.zsto.ru Официальный сайт Законодательного Собрания Тверской области

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При самостоятельной подготовке по тем или иным темам студент может обратиться к следующим типовым тестам и решить правовые казусы:

Тесты, контрольные вопросы и задания по разделам курса для подготовки к рубежному (модульному контролю)

Введение в конституционное право России.

1. Отрасль российского конституционного права это:

А – система представлений о конституционном праве РФ; Б – система юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений; В – систематизированное изложение предмета в учебнике; Г – совокупность законов, указов и других нормативных правовых актов.

2. Какова целостная характеристика объекта конституционно-правового регулирования в РФ? Это:

А – отношения граждан, юридических лиц и органов государства; В – устройство государства; Г – властеотношения; Д – отношения граждан, политических партий и органов государства; Е – основы экономической, социальной, политической систем, духовной жизни общества, правового положения человека и гражданина; Ж – установление взаимосвязей общества, государства, коллектива и личности; З – охрана прав и свобод человека и устройство государства и государственной власти.

3. Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:

А – в условиях рыночной экономики конституционное право занимает такое же место, как и гражданское, финансовое, муниципальное и некоторые другие отрасли права; Б – конституционное право в современных российских условиях занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой; В – конституционное право занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права.

Ответ необходимо аргументировать

4. Конституционно-правовые отношения в РФ это, в частности, отношения между:

А – гражданами и профсоюзными объединениями; Б – государственными учреждениями и их должностными лицами; В – судами различных инстанций; Г – государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности; Д – депутатами Государственной Думы и министрами; Е – Городской думой и мэром города; Ж – Президентом, Правительством; З – государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти.

5. Источниками отрасли российского конституционного права являются:

А – Конституция РФ; Б – законы республик в составе РФ; В – законы краев и областей; Г – распоряжения Президента РФ; Д – постановления уставных судов краев, областей; Е – постановления администрации автономных округов.

6. В., работающая лаборанткой на заводе и являющаяся депутатом Городской думы, обратилась к администрации завода с просьбой о переводе ее на другую должность с более высоким окладом. Однако администрация отказала в ее просьбе. В. обратилась к мэру города с просьбой оказать ей помощь (как депутату) в решении данного вопроса.

Возникли ли в данном случае конституционно-правовые отношения?

7. Гражданин Н., считая незаконным привлечение к уголовной ответственности своего сына, обратился к прокурору города и к В. – депутату Городской думы по своему избирательному округу. Депутат в свою очередь пришел по этому вопросу на прием к прокурору.

В каком случае возникли конституционно-правовые отношения?

8. Иностранец Л., обучающийся в России, решил вступить в брак с И. – гражданкой России. С этой целью они подали заявление в органы ЗАГС.

Возникло ли в данном случае конституционно-правовое отношение?

9. Иностранец Л., обучающийся в Тверской области, решил приобрести гражданство России. С этой целью он обратился с заявлением на имя Президента РФ.

Возникло ли в данном случае конституционно-правовое отношение?

10. Федеральные конституционные законы РФ это:

А – законы о поправках к Конституции РФ;

Б – законы по определенным вопросам, перечисленным в Конституции РФ;

В – законы, требующие согласия, определенного числа субъектов РФ.

11. Закон о поправке к Конституции РФ это:

А – федеральный конституционный закон;

Б – он принимается по процедуре принятия федеральных конституционных законов;

В – особый вид федеральных законов;

Г – закон, требующий согласия определенного числа республик в составе РФ;

Д – закон, предусматривающий дополнительные условия по сравнению с федеральными конституционными законами.

13. Основные методы регулирования в конституционном праве России:

А – дозволения;

Б – запрета;

В – анализа;

Г – синтеза;

Д – координации;

Е – субординации;

Ж – установления статуса;

З – репрессий;

Е – договорные.

14. К числу институтов конституционного права РФ относятся:

А – Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;

Б – Институт государства и права Российской академии наук;

В – Конституционный Суд РФ;

Г – институт конституционного контроля;

Д – институт президентства;

Е – институт референдума.

15. Формы ответственности по конституционному праву:

А – денежные штрафы за несвоевременную уплату налогов и сборов; Б – привлечение к ответственности туристов за разведение в лесу костра, приведшего к пожару и причинению большого ущерба; В – увольнение Президентом РФ Правительства в отставку; Г – роспуск Президентом Государственной Думы; Г – возмещение Правительством ущерба, причиненного гражданам Иванову, Петрову и Сидорову в результате действия постановления Правительства, не соответствующего закону; Д – привлечение к ответственности министра за нанесение побоев гражданину Петрову; Ж – привле-

чение к ответственности министра, который нарушил закон при исполнении служебных обязанностей, в результате чего причинен значительный финансовый ущерб государству.

16. Наука конституционного права – это: А – книги, учебники, учебные пособия по вопросам конституционного права России; Б – сборники законов и иных правовых актов; В – совокупность положений, выводов, гипотез о действующей отрасли конституционного права, об эффективности практической реализации ее норм; Г – содержание учебников; Д – учебный курс.

Конституция Российской Федерации и ее развитие.

1. Какой орган может пересмотреть положения глав 1,2 и 9 Конституции РФ?

А. Конституционное Собрание

Б. Государственная Дума

В. Совет Федерации

Г. Обе палаты Федерального Собрания на своем совместном заседании.

2. На основании какого правового акта созывается Конституционное Собрание?

А. В соответствии с федеральным конституционным законом

Б. На основе федерального закона

В. На основе решения обеих палат Федерального Собрания

Г. В соответствии с Указом Президента РФ.

3. В каком порядке принимаются поправки к главам 3-8 Конституции РФ?

А. В порядке предусмотренном для принятия федерального конституционного закона

Б. В соответствии с федеральным законом

В. В порядке определенном Государственной Думой

Г. На основании решения Совета Федерации.

4. Когда вступают в силу принятые поправки к главам 3-8 Конституции РФ?

А. После их одобрения органами законодательной власти на менее чем двух третей субъектов РФ

Б. После их одобрения Президентом РФ

В. После их одобрения главами администрации двух третей субъектов РФ

Г. После их одобрения Конституционным Собранием.

5. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания.

Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

6. В республике Башкортостан (а также еще в шести республиках и 10 областях РФ) граждане России проголосовали против принятия новой Конститу-

ции РФ 12 декабря 1993 года. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции проголосовало 58,4% избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

7. Не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием следующие положения Конституции РФ: 1) Основы конституционного строя (гл.1); 2) Права и свободы человека и гражданина (гл.2); 3) Местное самоуправление (гл.8); 4) Конституционные поправки и пересмотр Конституции (гл.9); 5) Федеральное Собрание (гл.5).

А. 1,2,3.

Б. 2,4,5.

В. 1,3,4.

Г. 1,2,4.

8. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

А. День, когда Центральная избирательная комиссия обнародовала итоги всенародного голосования;

Б. День ее официального опубликования по результатам всенародного голосования.

В. 1 января 1994г.

Г. День всенародного голосования 12 декабря 1993г

9. Изменения в ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав РФ, вносятся на основании: А. Закона субъекта Российской Федерации об изменении его статуса;

Б. Федерального конституционного закона о принятии в РФ и образовании в ее составе нового субъекта, об изменении конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации; В. Федерального закона о принятии в РФ и образовании в ее составе нового субъекта;

Г. Указа Президента РФ.

10. Новая Конституция РФ может быть принята: 1) Конституционным Собранием; 2) Всенародным голосованием; 3) Федеральным Собранием; 4) Государственной Думой.

А. 2,4.

Б. 1,3.

В. 1,2.

Г. 2,3.

11. В России действуют: 1) Конституция РФ; 2) Конституции республик в ее составе; 3) Конституции краев, областей; 4) Конституции городов федерального значения.

А. 1,4.

Б. 2,4.

В. 1,2.

Г. 1,3.

12. В полномочия Конституционного Собрания по пересмотру положений Конституции РФ входит: 1) Подтверждение неизменности Конституции РФ; 2) Разработка проекта новой Конституции России; 3) Внесение изменений в действующую Конституцию РФ; 4) Принятие новой Конституции России; 5) Внесение дополнений в действующую Конституцию РФ.

А. 1,2,3.

Б. 2,4,5.

В. 1,2,4.

Г. 1,3,5.

13. Поправки к главе 6 Конституции РФ требуют: 1) Одобрения не менее $3/4$ от общего числа членов Совета Федерации; 2) Требуют одобрения не менее $2/3$ депутатов Государственной Думы; 3) Должны быть одобрены не менее чем $2/3$ субъектов РФ; 4) Должны быть одобрены Президентом РФ.

А. 2,3,4.

Б. 1,3,4.

В. 1,2,4.

Г. 1,2,3.

14. Принятие Манифеста и указов императора России в 1905-1906 гг означало превращение России в:

А. – парламентарную монархию; Б – республику; В – дуалистическую монархию; Г – ограниченную монархию; Д – сохранение абсолютной монархии; Е – начало перехода к конституционной монархии.

15. В какой мере действует Федеративный договор 1992 года. Какие его положения не восприняты ?

16. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции РФ. В течение какого времени какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума РФ?

Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Высшей ценностью по Конституции РФ является:

А. Президент РФ.

Б. Государственная целостность.

В. Государственный суверенитет.

Г. Человек, его права и свободы.

2. Носителем суверенитета в РФ является:

А. Народ.

Б. Государство.

- В. Президент.
- Г. Субъекты Российской Федерации.

3. Земля и другие природные ресурсы могут находиться:

- А. Только в государственной собственности.
- Б. В любых, кроме частной, формах собственности.
- В. Только в государственной и муниципальной собственности.
- Г. В частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

4. Республиканская форма правления означает, что: 1) Все высшие органы государственной власти избираются либо формируются представительными органами. 2) Во главе государства стоит Президент. 3) В стране функционирует представительный орган. 4) Коллегиальные органы государственной власти избираются на определенный срок и решения в этих органах принимаются большинством.

- А. 1,2.
- Б. 1,4.
- В. 2,3.
- Г. 2,4.

5. Из всех форм демократии верховенством обладает:

- А. Представительная демократия.
- Б. Непосредственная демократия.
- В. Ни одна, они равнозначны.
- Г. Референдум.

6. Форма правления, закрепленная в Конституции РФ:

- А. Парламентская.
- Б. Федеративная.
- В. Республиканская.
- Г. Президентская.

7. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления в РФ строятся на следующей основе:

А. Исполнительные органы местного самоуправления не входят в систему исполнительных органов, а представительные органы местного самоуправления входят в систему представительных органов РФ.

Б. Представительные органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти РФ, а исполнительные органы – входят.

В. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Г. Органы местного самоуправления входят в единую систему органов государственной власти РФ.

8. Суверенитет государства проявляется в : 1) Единстве государственной власти; 2) Независимости государственной власти; 3) Верховенстве государственной власти; 4) Разделении государственной власти; 5) Верховенстве власти Президента РФ.

А. 1,3,4.

Б. 1,2,3.

В. 2,4,5.

Г. 1,4,5.

9. Народ осуществляет свою власть: 1) Непосредственно; 2) Через органы государственной власти; 3) Через органы местного самоуправления; 4) Через политические партии и общественные организации; 5) Через органы исполнительной власти; 6) Через депутатов.

А. 1,2,3,5.

Б. 1,2,4,5.

В. 1,2,3,4.

Г. 1,2,4,6.

10. Конституцией РФ запрещены создание и деятельность общественных объединений, цели и деятельность которых направлены на: 1) Насильственное изменение основ конституционного строя; 2) Нарушение целостности РФ; 3) Подрыв безопасности государства; 4) Создание вооруженных формирований; 5) Разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни; 6) Извлечение прибыли; 7) Участие в осуществлении государственной власти.

А. 3,4,5,6,7.

Б. 1,2,3,5,6.

В. 1,3,5,6,7.

Г. 1,2,3,4,5.

11. Государственную власть в РФ осуществляют:

А. Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд.

Б. Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды.

В. Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Верховный Суд.

Г. Президент, Правительство, Президенты республик, Правительства республик.

12. Социальное государство означает:

А. Обязанность государства оказывать социальные услуги населению.

Б. Защиту от безработицы,

В. Гарантированное получение пенсий.

Г. Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

13. Со ссылками на конкретные статьи Конституции РФ охарактеризуйте ныне существующую в России форму правления.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

1. Для признания двойного гражданства необходимо: 1. Ходатайство лица. 2. Ходатайство того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо. 3. Разрешение РФ. 4. Наличие договора с тем государством, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо. 5. Разрешение того государства, в гражданстве которого состоит или гражданство которого хочет принять лицо.

А. 1,4,5.

Б. 1,3,4.

В. 1,2,4.

Г. 1,3,5.

2. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с:

А. Федеральным законом.

Б. Постановлением Правительства.

В. Приказом Министра обороны РФ.

Г. Указом Президента РФ.

3. Гражданин РФ:

А. Лишается гражданства, если он совершил действия, порочащие высокое звание гражданина РФ;

Б. Не может быть лишен своего гражданства.

В. Лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 3 лет.

Г. Лишается гражданства, если он находился за пределами РФ более 5 лет

4. Национальная принадлежность лица определяется следующим образом:

А. Каждый вправе определить свою национальную принадлежность.

Б. По свидетельству о браке.

В. По свидетельству о рождении.

Г. По паспорту.

5. Право на участие в управлении делами государства включает: 1. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления. 2. Право участвовать в референдуме. 3. Право участвовать в забастовке. 4. Право на равный доступ к государственной службе. 5. Право на участие в отправлении правосудия. 6. Право частной собственности.

А. 1,3,4,5.

Б. 2,3,4,6.

В. 1,2,3,6.

Г. 1,2,4,5.

6. Политическое убежище иностранным гражданам предоставляется:

- А. В соответствии с общепризнанными нормами международного права.
- Б. На основании Постановления Государственной Думы.
- В. В соответствии с федеральным законом.
- Г. В соответствии с постановлением Правительства.

7. Ходатайство о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует лицо: 1. Лицо, выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ. 2. Лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не совместима с конституционными принципами РФ. 3. Лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы. 4. Лицо, проживающее за границей. 5. Ранее судимое лицо.

- А. 1,2,3.
- Б. 3,4,5.
- В. 1,2,5.
- Г. 1,2,4

8. Гражданин РФ может возвращаться в РФ:

- А. Беспрепятственно в любое время.
- Б. По решению органов внутренних дел.
- В. По приглашению родственников.
- Г. На основании судебного решения.

9. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании:

- А. Судебного решения.
- Б. Решения Правительства РФ.
- В. Федерального закона.
- Г. Указа Президента РФ.

10. Гражданство РФ приобретается и прекращается в следующем порядке:

- А. В соответствии с Федеральным законом.
- Б. На основе Конституции РФ.
- В. По решению Президента РФ.
- Г. По постановлению Правительства РФ.

11. Правовой режим иностранцев в РФ – это:

- А. Национальный режим.
- Б. Ограниченный режим.
- В. Благоприятный режим.
- Г. Особый режим.

12. Бесплатно оказывают медицинскую помощь учреждения здравоохранения: 1. Государственные. 2. Муниципальные. 3. Частные. 4. Кооперативные.

- А. 1,2.
- Б. 3,4.
- В. 2,3.

Г. 1,4.

13. Виновность обвиняемого в совершении преступления признается:

- А. Санкцией прокурора.
- Б. Вступившим в законную силу приговором суда.
- В. Обвинительным заключением органа, ведущего следствие.
- Г. Судебным решением о заключении под стражу.

14. Граждане РФ вправе избирать и быть избранными: 1. В органы государственной власти. 2. В органы местного самоуправления. 3. В судебные органы. 4. В органы исполнительной власти.

- А. 2,4.
- Б. 3,4.
- В. 1,3.
- Г. 1.2

15. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти РФ: 1. Иностранцы граждане. 2. Лица, обладающие двойным гражданством. 3. Лица, ранее судимые. 4. Лица без гражданства. 5. Граждане, признанные судом недееспособными. 6. Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. 7. Душевнобольные граждане.

5. Политико-территориальное устройство России

1. В чем особенности правового статуса республик?

- а) Признаются государствами
- б) Самостоятельно утверждают свою государственную символику
- в) Государственная символика отражает национально-историческую символику народа
- г) Вправе утверждать свои государственные награды и почетные звания
- д) Все перечисленные особенности

2. Установление системы федеральных органов власти отнесено к ведению:

- а) Российской Федерации
- б) Федерального Собрания
- в) Совета Федерации
- г) Совета Безопасности

3. Статус краев и областей определяется:

- А. Уставом края или области.
- Б. Федеральным конституционным законом.
- В. Конституцией РФ и уставом края или области.
- Г. Конституцией РФ и конституцией края или области.

4. На территории РФ официальным языком является:

- А. Русский.
- Б. Государственный язык республики в составе РФ.

- В. Английский.
- Г. Язык народа, проживающего на территории субъекта РФ.

5. Установление на территории РФ таможенных границ:

- А. Не допускается.
- Б. Допускается только в условиях военного положения.
- В. Допускается в ряде краев, областей.
- Г. Допускается только в ряде республик.

6. Денежной единицей Российской Федерации является:

- А. Любая свободно конвертируемая валюта.
- Б. Рубль и денежные единицы республик в составе РФ.
- В. рубль и доллар.
- Г. Рубль.

7. Границы между субъектами РФ:

- А. Могут изменяться только в условиях чрезвычайного положения.
- Б. Изменяться не могут.
- В. Могут изменяться с их взаимного согласия.
- Г. Могут изменяться по решению Президента РФ.

8. Принятие в РФ нового субъекта осуществляется:

- А. По решению Правительства РФ.
- Б. В порядке, установленном федеральным конституционным законом.
- В. В порядке, определенном Федеральным законом.
- Г. В соответствии с Указом Президента РФ.

9. В составе РФ находятся:

- А. 49 республик.
- Б. 32 республики.
- В. 22 республики.
- Г. 15 республик.

10. Государственными символами РФ являются: 1. Флаг. 2. Герб. 3. Гимн. 4. Конституция РФ. 5. Президент РФ. 6. Вооруженные силы.

- А. 1,2,3.
- Б. 1,2,5.
- В. 3,4,5.
- Г. 4,5,6.

11. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, устанавливается:

- А. Конституцией РФ.
- Б. Нормативным правовым актом субъекта РФ.
- В. Федеральным законом.
- Г. Постановлением Правительства РФ.

Конституционно-правовые основы осуществления непосредственного народовластия.

1. Общественные объединения создаются в следующих основных организационно-правовых формах:

- А. Политические партии;
 - Б. Спортивные клубы;
 - В. Научные общества;
 - Г. Общественные организации;
 - Д. Общественные движения;
 - Е. Общественные фонды;
 - Ж. Общественные учреждения;
3. Органы общественной самодеятельности.

2. Национально-культурная автономия это:

- А. Право на национально – территориальное самоопределение;
- Б. Право на национально-культурное самоопределение;
- В. Общественное объединение.
- Г. Территориальное объединение.
- Д. Экстерриториальное объединение.

3. Национально-культурная автономия для получения прав юридического лица:

- А. Нуждается в регистрации;
- Б. Не нуждается.

4. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд, заявляя, что предусмотренный законом 5% барьер нарушает конституционные принципы:

- А. Всеобщего избирательного права.
- Б. Равного избирательного права.

Конституционный Суд постановил, что принцип всеобщего избирательного права не нарушается, равного – тоже, если к распределению мест будут допущены не менее двух партий.

Какие доводы верны?

5. Закон Северного края предусматривает досрочный отзыв депутата (А) и лишение депутатского мандата (Б).

В каких случаях необходимо голосование избирателей?

Органы государственной власти и органы местного самоуправления.

1. Как по Конституции определяется Президент РФ.

- А. Глава государства
- Б. Высшее должностное лицо
- В. Глава исполнительной власти
- Г. Руководитель правительства

2. Кто по Конституции РФ является главой государства.
- А. Президент
 - Б. Председатель Правительства
 - В. Председатель Совета Федерации
 - Г. Председатель Государственной Думы
3. На какой срок избирается Президент РФ
- А. На четыре года
 - Б. На пять лет
 - В. На два года
 - Г. На шесть лет
4. Кто может быть избран Президентом РФ? 1.Гражданин РФ 2.Не моложе 35 лет 3.Постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет 4.Не старше 65 лет 5.Постоянно проживающий в РФ не менее 4 лет.
- А. 1 2 3.
 - Б. 4 5
 - В. 1 2 5
 - Г. 3 4
5. Сколько сроков подряд одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ.
- А. Не более двух сроков
 - Б. Один срок
 - В. Три срока
 - Г. Четыре срока подряд
6. Каким актом определяется порядок выборов Президента РФ.
- А. Федеральным законом
 - Б. Положением О Выборах
 - В. Указом Президента
 - Г. Решением Правительства
7. Кто назначает Председателя Правительства РФ.
- А. Президент с согласия Государственной Думы
 - Б. Президент
 - В. Государственная Дума
 - Г. Федеральное Собрание
8. Кто принимает решение об отставке Правительства РФ.
- А. Президент
 - Б. Совет Федерации
 - В. Государственная Дума
 - Г. Федеральное Собрание

9. Какой орган назначает выборы Президента РФ.
А. Совет Федерации
Б. Государственная Дума
В. Сам Президент
Г. Обе палаты Федерального Собрания.
10. Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности.
А. Президент
Б. Федеральное Собрание
В. Правительство
Г. Государственная Дума
11. Кто назначает на должность заместителей Председателя Правительства и федеральных министров
А. Президент по предложению Председателя Правительства
Б. Президент самостоятельно
В. Председатель Правительства
Г. Государственная Дума
12. Кто назначает высшее командование Вооруженных сил РФ
А. Президент
Б. Совет Безопасности
В. Министр обороны
Г. Правительство
13. Кто назначает выборы в Государственную Думу
А. Президент в соответствии с Конституцией и федеральным законом
Б. Федеральное Собрание
В. Центральная избирательная комиссия РФ
Г. Сама Государственная Дума
14. Кто вправе приостанавливать действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ
А. Президент
Б. Правительство
В. Государственная Дума
Г. Совет Федерации
15. Кто осуществляет руководство внешней политикой РФ
А. Президент
Б. Правительство
В. Министерство иностранных дел
Г. Федеральное Собрание

16. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации

- А. Президент
- Б. Министр обороны
- В. Председатель Правительства
- Г. Председатель Совета Федерации

17. Каким актом определяется режим военного положения

- А. Федеральным конституционным законом
- Б. Федеральным законом
- В. Указом Президента
- Г. Постановлением Правительства

18. Кто решает вопросы гражданства

- А. Президент
- Б. Комитет по вопросам гражданства при Президенте РФ
- В. Министерство внутренних дел
- Г. Правительство

19. Кто осуществляет помилование?

- А. Президент
- Б. Комиссия по вопросам помилования при Президенте РФ
- В. Правительство
- Г. Министерство внутренних дел

20. Кто по Конституции РФ в праве вводить чрезвычайное положение?

- А. Президент РФ
- Б. Государственная Дума
- В. Совет Федерации
- Г. Министерство по чрезвычайным ситуациям

21. Кто назначает референдум?

- А. Президент РФ
- Б. Председатель Правительства РФ
- В. Государственная Дума
- Г. Правительство РФ

22. В каком порядке назначается референдум?

- А. В порядке установленном Федеральным конституционным законом
- Б. В порядке определенном федеральным законом
- В. В соответствии с указом Президента РФ
- Г. В порядке определенном Конституцией РФ

23. Кто подписывает и обнародует федеральные законы?

- А. Президент РФ

- Б. Председатель Государственной Думы
- В. Председатель Совета Федерации
- Г. Председатель комитета Государственной Думы по законодательству и судебно-правовой реформе

24. Какие акты издает Президент: 1.Указы 2.Распоряжения 3.Законы 4.Постановления

- А. 1, 2
- Б. 2, 3, 4
- В. 3, 4
- Г. 1, 4

25. В каких случаях Президент РФ прекращает исполнение полномочий досрочно: 1.Отставки 2.Стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять надлежащие полномочия 3.Отрешения от должности Конституционным Судом РФ 5.Отстранение от должности большинством голосов членов Гос.Думы 6.Отстранения от должности Советом Федерации

- А. 1, 2, 3
- Б. 3, 4, 5
- В. 4, 5, 6
- Г. 1, 4, 6

26. В случаях досрочной отставки Президента, кто временно исполняет его обязанности?

- А. Председатель Правительства
- Б. Вице-Президент
- В. Председатель Конституционного Суда
- Г. Председатель Совета Федерации

2-й модуль

27. Из каких палат состоит Федеральное Собрание:

- 1.Совет Федерации
 - 2.Государственная Дума
 - 3.Совет национальностей
 - 4.Совет Республик
- А. 1, 2
 - Б. 2, 3,4
 - В. 3, 4
 - Г. 1, 4

28. На какой срок избирается Государственная Дума?

- А. На четыре года
- Б. На три года
- В. На пять лет
- Г. На шесть лет

29. Из скольких депутатов состоит Государственная Дума?
А. Из 450 депутатов
Б. Из 250 депутатов
В. Из 180 депутатов
Г. Из 400 депутатов
30. Каким актом устанавливается порядок выборов депутатов Государственной Думы?
А. Федеральным законом
Б. Федеральным конституционным законом
В. Конституцией РФ
Г. Указом Президента
31. Кто может быть избран депутатом Государственной Думы? 1.Гражданин РФ 2.Достигший 21 года 3.имеющий право участвовать в выборах 4.Гражданин РФ достигший 25 лет 5.Иностраный гражданин или лицо без гражданства 6.Лицо ранее отбывавшее уголовное наказание или привлекавшееся к исправительно-трудовым работам
А. 1, 2, 3
Б. 3, 4, 5
В. 1, 4
Г. 6
32. Кто решает вопрос о неприкосновенности депутата?
А. По представлению Генерального прокурора соответствующая палата федерального Собрания
Б. Генеральный прокурор РФ
В. Соответствующая палата самостоятельно решает этот вопрос
Г. Президент РФ
33. Какой предусмотрен Конституцией срок сбора Государственной Думы на первое заседание?
А. На тридцатый день после избрания
Б. На двадцатый день после избрания
В. Через две недели после избрания
Г. Не позднее 2-х месяцев после избрания
34. Кто созывает заседание Государственной Думы?
А. Президент
Б. Правительство
В. Центральная избирательная комиссия
Г. Старейший по возрасту депутат
35. Кто утверждает изменение границ между субъектами РФ?
А. Совет Федерации

- Б. Президент
- В. Сами субъекты РФ
- Г. Конституционный Суд

36. Кто назначает выборы Президента?

- А. Совет Федерации
- Б. Государственная Дума
- В. Центральная избирательная комиссия
- Г. Сам Президент

37. Кто утверждает Указы Президента о введении чрезвычайного положения?

- А. Совет Федерации
- Б. Государственная Дума
- В. Совет Безопасности
- Г. Никто не утверждает

38. Кто объявляет амнистию?

- А. Государственная Дума
- Б. Совет федерации
- В. Президент
- Г. Правительство

39. Куда вносят законопроекты?

- А. В Государственную Думу
- Б. В Совет Федерации
- В. В Правительство
- Г. Президенту РФ

40. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ?

- А. Правительство РФ
- Б. Президент РФ
- В. Федеральное Собрание
- Г. Законодательные органы субъектов РФ

41. Перед кем Правительство слагает свои полномочия?

- А. Пред вновь избранным Президентом РФ
- Б. Перед Государственной Думой
- В. Перед Советом Федерации
- Г. На совместном заседании обеих палат Федерального собрания

42. Кем могут быть отменены постановления и распоряжения Правительства РФ?

- А. Президентом РФ
- Б. Конституционным Судом РФ
- В. Председателем Правительства РФ
- Г. Председателем Государственной Думы

43. Каким нормативным правовым актом определяется порядок деятельности Правительства РФ?

- А. Конституцией РФ
- Б. Указами Президента РФ

44. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- А. Председатель Правительства
- Б. Президент
- В. Государственная Дума
- Г. Совет Федерации

45. Какие акты издает Правительство РФ? 1.Постановления 2.Распоряжения 3.Декреты 4.Законы

- А. 1, 2
- Б. 3
- В. 3, 4
- Г. 1, 2, 4

46. Какими актами устанавливается судебная система РФ?

- 1.Конституцией РФ
- 2.Федеральным конституционным законом
- 3.Федеральным законом
- 4.Указом Президента РФ

- А. 1, 2
- Б. 1, 3
- В. 2, 3, 4
- Г. 4

47. Как назначается Генеральный прокурор РФ?

- А. Советом Федерации по представлению Президента РФ
- Б. Государственной Думой
- В. Президентом
- Г. Советом Федерации

49. Откуда производится финансирование судов?

- А. Из федерального бюджета
- Б. Из бюджета субъектов РФ
- В. Из внебюджетных фондов
- Г. Из резервного фонда Правительства РФ

50. Из скольких судей состоит Конституционный Суд РФ?

- А. Из 19 судей
- Б. Из 13 судей
- В. Из 25 судей
- Г. из 21 судьи

51. Какой орган назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?
- А. Совет Федерации
 - Б. Президент РФ
 - В. Государственная Дума

Указания для подготовки к практическим занятиям.

Готовясь к семинарскому занятию, студент вначале должен ознакомиться с его планом и вопросами, выносимыми на обсуждение, а также с перечнем рекомендованной литературы. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой - упрощает последующую подготовку к рейтинговой аттестации. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей нынешней или будущей профессиональной деятельностью.

При проведении семинарских занятий их руководитель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение. Возможно также решение задач по теме семинара, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Вопросы по темам для практических занятий:

(При проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра, моделирование консультирования и оказания юридической помощи)

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет отрасли конституционного права России. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые отношения. Субъект,

объект и содержание отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники отрасли российского конституционного права. Институты и подотрасли конституционного права. Система отрасли конституционного права России. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет науки конституционного права России. Развитие, историческая преемственность, современные проблемы науки. Конституционное право как учебная дисциплина. Значение учебной дисциплины «Конституционное право России» для изучения других правовых дисциплин.

Тема 3. Конституционно-правовая ответственность

Понятие конституционно-правовой ответственности. Особенности конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

Тема 4. Основы теории Конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года

Понятие и сущность Конституции. Содержание и форма Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции (понятие и формы). Конституционный контроль.

Тема 5. Конституционное развитие России

Документы конституционного значения до Октября 1917г. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 годов. Особенности создания и принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.

Тема 6. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя.

Понятие основ конституционного строя, их элементы. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт. Целостность и незыблемость основ конституционного строя. Место основ конституционного строя в системе конституционного права России. Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные основы экономической деятельности. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Признание и гарантирование местного самоуправления.

Тема 7. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России

Гражданское общество как элемент конституционного строя. Основные институты гражданского общества в Российской Федерации. (При проведе-

нии лекций используется интерактивные формы: лекция-беседа; при проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций) Конституционные формы осуществления народовластия. Непосредственное народовластие. Референдум и свободные выборы – высшее непосредственное выражение власти народа.

Тема 8. Конституционные принципы основ правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие и содержание основ и общая характеристика конституционных принципов правового статуса личности в Российской Федерации. Признание и гарантирование прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с действующей конституцией. Неотчуждаемость основных прав и свобод. Принцип уважения чужих прав и свобод. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Равенство и равноправие.

Тема 9. Права и свободы человека и гражданина.

Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина, их юридические свойства. Классификация прав и свобод. Три поколения прав и свобод человека. Личные (гражданские) права и свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Неприкосновенность жилища. Национальная принадлежность. Свобода передвижений и места жительства. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические права и свободы. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на мирные собрания и публичные манифестации. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными. Право участвовать в референдуме. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право обращений. Экономические, социальные и культурные права. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Защита материнства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни. Проблема ограничения прав и свобод. (При проведении лекций используется интерактивные формы: мозговой штурм, лекция-беседа; при проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра, моделирование консультирования и оказания юридической помощи)

Тема 10. Гарантии защиты конституционных прав и свобод

Защита прав и свобод, ее основные формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав и свобод. Институт парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека Российской

Федерации. Способы самозащиты прав и свобод. Судебная защита прав и свобод. Конституционные гарантии правосудия. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Международно-правовые формы защиты прав и свобод. Международные правозащитные организации.

Тема 11. Конституционные обязанности человека и гражданина

Понятие конституционных обязанностей, их виды. Равенство обязанностей. Соблюдение Конституции и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

Тема 12. Гражданство в Российской Федерации

Понятие и конституционные принципы российского гражданства. Гражданство республик. Гражданство как субъективное право, правоотношение и правовой институт.

Тема 13. Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации

Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища. (При проведении лекций используется интерактивные формы: лекция с разбором микро-ситуаций; при проведении практических занятий используются работа в малых группах, моделирование ситуаций, мозговой штурм, ролевая игра, моделирование консультирования и оказания юридической помощи)

Тема 14. Конституционно-правой институт политико-территориального устройства России

Понятие политико-территориального устройства России. Его структура. Государственное устройство России. Понятие федеративного государственного устройства, его признаки. Договорный и конституционный способы образования федерации. Исторические этапы развития российского федерализма. Автономия в России. Административно-территориальное устройство в России. Муниципальные образования в России. Территориальные, правовые и финансово-экономические основы местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.

Тема 15. Россия – федеративное государство

Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства. Состав Российской Федерации. Территория Российской Федерации.

Государственный язык. Таможенная, денежная и налоговая системы. Государственные символы. Принципы федеративного государственного устройства России. Их правовое закрепление и содержание. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, их соотношение. Федеральное принуждение. Единая система исполнительной власти в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Содружество Независимых Государств. Союз России и Белоруссии.

Тема 16. Статус субъектов Российской Федерации

Понятие субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Понятие конституционного статуса субъектов Российской Федерации, его основные элементы. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Социально-политическое назначение субъектов Российской Федерации. Порядок возникновения и прекращения у политико-территориального образования статуса субъекта Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Система органов власти субъектов Российской Федерации. Конституционные гарантии прав субъекта Российской Федерации. Ответственность субъектов Российской Федерации.

Тема 17. Понятие и формы непосредственной демократии

Понятие непосредственной демократии. Формы непосредственной демократии. Субъекты непосредственной демократии. Соборания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирования. Институт отзыва избирателями народных представителей. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Собрание (сход) граждан. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление и другие формы участия в осуществлении местного самоуправления.

Тема 18. Институт референдума в системе народовластия

Понятие и социальные функции референдумов. Правовое регулирование референдумов. Виды референдумов. Референдумный процесс: подготовка референдума, проведение референдума, правовое значение результатов референдума.

Тема 19. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации

Понятие и социально-политическое назначение выборов. Понятие избирательной системы. Ее виды. Понятие субъективного и объективного избирательного права. Избирательное право – подотрасль конституционного

права России. Источники избирательного права. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов, избирательных участков. Система и статус избирательных комиссий. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидата. Агитация при проведении выборов. Финансирование выборов. Организация и порядок голосования, подсчет голосов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Обжалование нарушений избирательных прав. (При проведении лекций используется интерактивные формы: мозговой штурм, лекция-дискуссия, лекция с интенсивной обратной связью; при проведении практических занятий используются: работа в малых группах, моделирование ситуаций по защите избирательных прав граждан, ролевая игра)

Тема 20. Конституционно-правовое регулирование статуса общественных объединений и политических партий в Российской Федерации

Содержание права гражданина объединение. Понятие общественных объединений. Законы об общественных объединениях. Понятие общественного объединения. Учредители, члены и участники общественного объединения. Организационно-правовые формы общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности. Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений. Государство и общественные объединения. Порядок создания общественных объединений, их реорганизации и (или) ликвидации. Права и обязанности общественного объединения. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях. Международные связи общественных объединений. Международные общественные объединения. Правовое положение некоммерческих организаций. Права и гарантии деятельности профессиональных союзов. Понятие и правовое положение национально-культурной автономии. Общественные объединения инвалидов. Молодежные и детские общественные объединения. Религиозные объединения. Понятие политической партии. Основные цели политической партии. Ограничения на создание и деятельность политической партии. Права политической партии. Участие политической партии в выборах и референдумах. Финансирование деятельности политической партии.

Тема 21. Конституционная система органов власти в России

Понятие органа государства, его признаки. Понятие конституционно-правового статуса органов государственной власти в Российской Федерации. Система и виды органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

Тема 22. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Понятие главы государства. Социально-политическое назначение Президента Российской Федерации. Возникновение и прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Неприкосновенность Президента. Компетенция Президента Российской Федерации. Полномочия Президента по отношению к Правительству. Полномочия Президента назначать и освобождать должностных лиц Российской Федерации, занимающих ключевые позиции на федеральном уровне. Полномочия Президента в его взаимоотношениях с законодательной властью. Полномочия Президента Российской Федерации по использованию согласительных процедур. Полномочия Президента в сфере международных отношений. Полномочия Президента РФ как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации. Полномочия Президента РФ, касающиеся личности. Правовые акты Президента Российской Федерации, их юридические свойства.

Тема 23. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

Понятие парламента Российской Федерации, его социально-политическое назначение. Состав и структура Федерального Собрания Российской Федерации. Возникновение и прекращение полномочий. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Компетенция, относящаяся к исключительному ведению каждой из палат; связанная с организацией деятельности палат; компетенция по принятию федеральных законов. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания. (При проведении практических занятий проводятся парламентские дебаты)

Тема 24. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Социально-политическое назначение Правительства. Возникновение и прекращение полномочий Правительства. Состав Правительства. Порядок деятельности Правительства. Компетенция Правительства. Акты Правительства. Ответственность Правительства.

Тема 25. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власти, ее признаки. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность, осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.

Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей. Суд как орган судебной власти: виды и компетенция. Единство судебной системы Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Фе-

дерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ.

Тема 26. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовые основы организации государственной власти. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Осуществление федеральными судами и федеральными органами исполнительной власти своих полномочий на территории субъекта Российской Федерации. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Основы его статуса. Основные полномочия. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. неприкосновенность депутата. Порядок получения согласия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации на лишение депутата неприкосновенности. Право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний. Освобождение депутата от призыва на военные сборы. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Его компетенция. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъек-

екте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти и высшим исполнительным органом государственной власти. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации. Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 27. Конституционно-правовые основы органов местного самоуправления

Органы местного самоуправления, их виды. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Иные выборные должностные лица местного самоуправления. Иные органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного должностного лица местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Органы местного самоуправления – юридические лица. Муниципальная служба. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Обжалование в суд решений и действий органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Требования к рейтинг-контролю

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (рейтинговой работе).

В 1 семестре в каждом из 2х модулей:

Максимально 25 баллов – текущая работа; максимально 25 баллов – рейтинг-контроль. Всего за семестр – 100 баллов.

25 баллов текущей работы:

- 1) ответ на практическом занятии - максимально 5 баллов
- 2) оппонирование ответа (не менее 2 раз за модуль) - максимально 3 балла
- 4) групповое творческое задание - максимально 5 баллов
- 5) решение правового казуса – максимально 5 баллов

25 баллов за рейтинговый контроль:

1) тестирование - 10 вопросов по 2,5 балла за правильный ответ

2) теоретический вопрос - 3 вопроса:

1 вопрос - максимально 5 баллов за полный и верный ответ, а также максимально по 5 баллов за пример из практики (2 примера)

2 вопроса – максимально 5 баллов за полное и верное раскрытие темы.

Во 2 семестре в каждом модуле:

Максимально 15 баллов – текущая работа; максимально 15 баллов – рейтинг-контроль. 40 баллов - максимально на экзамене. Всего за семестр – 100 баллов.

Рейтинг – контроль осуществляется в форме проведения письменной работы или компьютерного тестирования.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows СПС ГАРАНТ аэро СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro IE7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	
Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	-
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Принтер HPDJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII</p> <p>16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjin Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Альта-ГТД</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p> <p>Такса</p> <p>Таможенные документы</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p> <p>Statistica</p> <p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>

<p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе:</p>	
--	--

Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения