

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Добросмыслова С.Н.
_____ мая 2020г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Консультирование и коучинг в практике трудоустройства
молодежи**

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: (ФИО, подпись) *Добросмыслова С.Н.*
С.Н. Добросмыслова

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование готовности к консультированию и коучингу в практике трудоустройства молодежи.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Выявить основные проблемы трудоустройства молодежи
- Раскрыть специфику молодежной безработицы и меры её профилактики
- Различить понятие помощи, консультирования, коучинга, поддержки, защиты
- Рассмотреть технологии консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи
- Создать условия для развития проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Инновационные инициативы в молодежной среде, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Молодежные движения, Организация волонтерского движения, Организация досуговой деятельности, Организация работы с учащейся молодежью, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальная работа с сиротами, Социальное проектирование, Социальные технологии, Теория и

практика патриотического воспитания молодежи, Технологии работы с талантливой молодежью, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Управление молодежными проектами, Производственная практика и т.п.

Место и значение курса «Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи» определяется его содержанием и формируемыми способностями и профессиональными компетенциями. Необходимость преподавания данной дисциплины обусловлена значимостью трудовой деятельности и профессионального самоопределения молодежи, характером развития современного российского общества, остротой проблемы безработицы и её последствий.

Освоение образовательной программы по организации работы с молодёжью невозможно без осознанного профессионального внимания к проблеме трудоустройства молодежи и без овладения способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде. Поэтому основной формой организации аудиторной нагрузки являются практические занятия.

Дисциплина «Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи» предполагает, что студенты овладели основными методами социального исследования, анализа и определения характера социальных феноменов, имеют достаточный уровень знаний по социологии, социальной работе, социальной психологии и социальной педагогике. Особое значение имеют все правовые учебные курсы и дисциплины, без освоения которых невозможно успешное познания подходов и технологий консультирования и коучинга в практике трудоустройства молодежи (дисциплины: Молодежные движения, Организация волонтерского движения, Организация работы с учащейся молодежью, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ,

Социальное проектирование, Социальные технологии, Управление молодежными проектами).

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 9 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 126 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.2 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью - ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.1 Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ПК-3.2 Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ПК-3.4 Использует разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике асоциального поведения детей, подростков и молодежи

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен в 8 семестре.

6. Язык преподавания русский.