

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2023 15:00:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Н. Добросмылова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители:

ст.преподаватель Е.Н. Шевченко

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: моделирование условий, направленных на формирование у студентов личностно-значимого отношения к освоению содержания основных понятий и технологий коррекционной педагогики в контексте будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными этапами становления и современными тенденциями развития коррекционной педагогики как отрасли педагогического знания; усвоение студентами теоретически и методически значимых вопросов, определяющих адекватный выбор технологий социальной работы с детьми с отклонениями в развитии в условиях специального и общего образования; формирование готовности и способности организовывать коррекционно-развивающую среду и проводить коррекционно-компенсаторную работу в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты населения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – обязательная часть учебного плана (элективные дисциплины). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Социальная психология», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Педагогика», «Социальная педагогика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин по педагогике и психологии: Иметь представление об основных фактах, закономерностях и механизмах психики; Знать структуру психики, возрастные закономерности развития психики.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 74 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1; Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне  ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 7 семестре.**

**6. Язык преподавания русский.**