

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a1b655608

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«14» июня 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Культура речевой коммуникации»

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н. доцент С.В. Мкртычян

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Б.1.В.ДВ.1 «Культура речевой коммуникации»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка, с целью успешного решения следующих профессиональных задач:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах;
применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере делового общения;

экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

ознакомление с основными свойствами языковой системы, с законами функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития;

расширение активного и пассивного словарного запаса студентов, развитие лингвистического мышления и коммуникативной культуры обучаемых;

развитие навыков оптимизации использования языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией (функциональным стилем или жанром речи);

формирование навыков продуцирования связных монологических высказываний на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

совершенствование навыков работы с информацией, а также навыков создания вторичных текстов;

ознакомление с принципами эффективного делового межличностного взаимодействия;

развитие навыков полемического мастерства в профессиональной коммуникации.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Курс «Культура речевой коммуникации» изучается в течение третьего семестра (второй год обучения). Она входит в вариативную часть образовательной программы, является дисциплиной по выбору, формирующей общекультурные компетенции. Данная дисциплина находится в тесной взаимосвязи с другими курсами, формирующими общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»), с дисциплинами базовой части, формирующими общепрофессиональные компетенции («История и география стран первого иностранного языка», «История литературы стран первого

иностранного языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Введение в методологию научных исследований»), с дисциплинами вариативной части, формирующими общепрофессиональные компетенции («Теория перевода», «История мировой культуры», «История и география стран второго ИЯ», «Современные научные исследования в лингвистике»).

Содержательная взаимосвязь курса «Культура речевой коммуникации» с перечисленными дисциплинами обеспечивается сущностной природой языка как средства мышления, познания и общения. Логическая взаимосвязь дисциплин проявляется в последовательности их изучения от начального ознакомления с принципами эффективной речи в курсе «Русский язык и культура речи» (первый семестр) до выработки умений и навыков эффективного профессионального общения на русском языке в курсе «Культура речевой коммуникации».

Для успешного освоения данного курса необходимо наличие знаний в объеме образовательных программ среднего школьного образования и в объеме курса «Русский язык и культура речи».

Общие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности (способностям) обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) ограничиваются требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы для сдачи единого государственного экзамена по русскому языку, а также успешное усвоение материала курса «Русский язык и культура речи», в том числе прохождения централизованного интернет-тестирования.

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия - часов, лабораторные работы - часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение	Знать: основные коммуникативные модели поведения личности в конфликте; способы корректного реагирования на полемические приёмы и уловки; конфликтогены и их коммуникативные маркеры; принципы конструктивного ведения спора Уметь: использовать основные речевые стратегии поведения в конфликтном взаимодействии Владеть:

<p>своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>приёмами эффективного пресечения словесной агрессии; навыками конструктивного ведения спора</p>
<p>владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать: языковые средства-организаторы основной, второстепенной и дополнительной информации текста-источника; нормы литературного языка (орфографические, пунктуационные, лексические, стилистические);</p> <p>Уметь: продуцировать вторичные тексты различных жанров учебно-научной сферы общения (реферат, аннотация, рецензия); выделять в тексте различные типы информации (основную, второстепенную, дополнительную); применять нормы литературного языка</p> <p>Владеть: алгоритмами составления вторичных текстов и при этом демонстрирует высокий уровень речевой культуры</p>
<p>владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК 25)</p>	<p>Владеть навыками грамотного описания библиографических источников</p> <p>Уметь осуществлять поиск запрашиваемой информации в интернет-ресурсах и других источниках</p> <p>Знать содержание основных методов научного исследования</p>

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт

7. Язык преподавания русский.