

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:34:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2d11bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Барияк

«10» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Личностные расстройства

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: И.А. Барияк

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: овладение студентами знаниями по феноменологии, структуре, динамике личностных расстройств и взаимосвязи с другими расстройствами, об основных моделях диагностики и психотерапии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний по основным формам личностных расстройств, показаниям и противопоказаниям к проведению психокоррекции и психотерапии при личностных расстройствах, методам психологической коррекции и психотерапии при личностных расстройствах;
- обучение студентов навыкам практической работы с клиентами, имеющими личностные расстройства;
- формирование профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Личностные расстройства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате изучения базовых фундаментальных дисциплин: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Психология отклоняющегося поведения», «Специальная психология» и ориентирует обучающихся на освоение дисциплин практико-ориентированных по психологическому консультированию, а также для успешного прохождения разных видов практик, НИР и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 4;

самостоятельная работа: 26 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен организовать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает программы научно-исследовательской работы с использованием технологии мониторинга по проблемам психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>
	<p>ПК – 1.2 Применяет эффективную систему психологических средств, позволяющих гибко и действенно осуществлять процесс мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ</p>
	<p>ПК-3.2 Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ПК – 6 Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>ПК – 6.1 Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при планировании психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p>ПК – 6.2 Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p>ПК – 6.3 Реализует различные виды психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с организационно-правовыми, этическими и теоретико-методологическими основаниями</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения
ЭКЗАМЕН 1 семестр

6. Язык преподавания русский.