

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Литературное краеведение

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной и заочной форм обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: докт. филол.н., проф. Милюгина Е.Г.

Тверь, 2021

1. Аннотация

1. Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Литературное краеведение

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля):

— выработка способности аналитически осмыслять и оценивать значение региональной художественной словесности в историческом развитии национальной культуры;

— формирование системного научного представления о литературном краеведении как педагогическом ресурсе патриотического воспитания и формирования гражданской позиции и соответствующие практические навыки.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

— усвоить основы литературного краеведения; систематизировать знания об основных формах проявления гражданской позиции в общероссийском и локальном сообществах;

— воспитать умения применять литературно-краеведческие знания в осмыслении и проявлении гражданской позиции (познавательный, мотивационно-ориентировочный и деятельностно-практический аспекты);

— сформировать навыки проявления гражданской позиции в общероссийском и локальном сообществах и воспитать чувство патриотизма, основанное на понимании роли региональной художественной словесности в развитии национальной культуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Данная дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору по углублению общекультурных компетенций.

Содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами ООП отражена в системе междисциплинарных и общепедагогических категорий: история, культура, искусство, художественная словесность, региональный фольклор, региональная литература, круг чтения, образование, воспитание, развитие, личность, деятельность, обучение, патриотизм, гражданская позиция и др.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История» (1 семестр), входящей в модуль дисциплин, формирующих общекультурные компетенции. Дисциплина проблемно-тематически связана с дисциплинами «Детская литература / Теория литературы и практика читательской деятельности» и «История отечественной литературы» (модуль дисциплин по углублению профессиональных компетенций), изучаемыми параллельно с данной на заключительном этапе освоения ООП в режиме дисциплин по выбору.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося:

— знать основные этапы и закономерности исторического развития России, этапы развития отечественной литературы и культуры; факторы формирования национальной идентичности; структуру исторической памяти, ключевые факты (события, даты, имена) отечественной истории; черты гражданского общества;

— уметь характеризовать взаимодействие российского государства и общества на различных этапах развития; анализировать исторические события и процессы; оценить уровень развития гражданского общества на различных этапах отечественной истории; выявлять особенности исторического развития России;

— владеть опытом проявления гражданской позиции на основе понимания закономерности исторического развития отечественной литературы и культуры.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: дисциплина изучается на заключительном этапе освоения ООП.

4. Объем дисциплины (модуля):

очная форма обучения

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 27 час., практические занятия 27 час., лабораторные работы 0 час., **самостоятельная работа:** 63 час., контроль 27 час.

заочная форма обучения (норм. срок):

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 8 часов, практические занятия 12 часов, **самостоятельная работа:** 115 час., контроль 9 час.

заочная форма обучения (ускор. срок):

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 121 час., контроль 9 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического разви-	Владеть: навыками сбора краеведческого материала и опытом участия в дискуссиях, требующих формулирования собственной гражданской позиции, основанной на понимании регионального краеведческого материала Уметь: применять краеведческий материал в проявле-

тия для формирования патриотизма и гражданской позиции (этап 2)	нии гражданской позиции Знать: основы краеведения; формы проявления гражданской позиции в общероссийском и локальном сообществах.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Уметь: применять прикладные знания реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

6. Форма промежуточной аттестации — зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр). **Заочная форма обучения** — экзамен

7. Язык преподавания русский.