

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2022 16:05:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Толкаченко О.Ю.
«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:
к.э.н., доцент Костюкович Н.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Макроэкономика.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является: формирование у обучающихся знаний об условиях, факторах и результатах развития национальной экономики, проблемах внутреннего и внешнего равновесия экономики, ее места в мировом хозяйстве; выработка умений и навыков анализа макроэкономической информации, ее использования для принятия решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о структуре экономики;
- 2) изучение взаимосвязей в экономике страны, понимание условий равновесия и причин возникновения макроэкономической нестабильности;
- 3) представление роли государственной экономической политики в повышении социально-экономической эффективности; её методов и инструментов/

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. При её изучении используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин «История», «Микроэкономика» и др. Макроэкономика закладывает основы для последующего освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» «Государственный и муниципальный долг», «Налоги и налогообложение» и др.

4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 гг.) 7 зачетных единиц, 252 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 37 часов, практические занятия 74 часа, **самостоятельная работа:** 105 часов, контроль – 36 часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 7 зачетных единиц, 252 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 16 часов, практические занятия 16 часов, **самостоятельная работа:** 207 часов, контроль – 13 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 7 зачетных единиц, 252 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 12 часов, **самостоятельная работа:** 179 часов, **контроль** 13 часов, изучено и переаттестовано – 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <p><i>Первый этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей национальной экономики; – методами анализа, интерпретации и оценки показателей результатов развития национального хозяйства; – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет <p><i>Второй этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью понять последствия принимаемых решений в области макроэкономической государственной политики; – способностью обосновать выбор необходимых инструментов для воздействия на различные сектора национальной экономики. <p>Уметь:</p> <p><i>Первый этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить статистические данные по основным макроэкономическим показателям: валовому продукту, индексах цен, эффективности производства, структуре экономики, социально-экономических показателях,

показателях взаимодействия национальной экономики с остальным миром;

- проводить расчеты, необходимые для анализа, делать выводы о динамике показателей;

- сводить и систематизировать информацию в табличном и графическом виде;

- применять знание способов расчета макроэкономических показателей;

- решать типовые задачи на расчет показателей и ситуаций равновесия и неравновесия;

Второй этап

- использовать графический инструментарий для моделирования ситуаций макроэкономического равновесия

- пользоваться макроэкономической информацией для выявления проблемных ситуаций макроэкономического характера;

- решать типичные задачи на обоснование способов решения макроэкономических проблем.

Знать:

Первый этап

- показатели результатов функционирования национальной экономики и способы их расчета;

- принципы построения системы национальных счетов (СНС);

- основные макроэкономические функции: основное макроэкономическое тождество, функции потребления и инвестиций, экспорта и импорта;

- понятие и способы расчета мультипликаторов расходов, налогов, денежные мультипликаторы;

- источники возникновения макроэкономических проблем, требующих нейтрализации с помощью государственного вмешательства;

Второй этап

- цели и направления государственного

	<p>регулирования экономики;</p> <ul style="list-style-type: none">– виды стабилизационной макроэкономической политики, их сравнительные преимущества, последствия проведения;– цели и инструменты бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики- влияние международных экономических связей на внутреннее макроэкономическое равновесие.
--	--

6. Формы промежуточной аттестации:
ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН.

7. Язык преподавания русский.