

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2021 11:46:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f0a1c1b05f09

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»

к.психол.н., доцент

Л.А. Станова

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Для студентов 2 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: к.психол.н., доцент Ребрилова Е.С.

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Математическая статистика в психологических исследованиях

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих ориентироваться в математико-статистических методах, используемых в современных психологических исследованиях, содержательной логике применения этих методов для решения эмпирических задач, организации, обработке и интерпретации данных.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов представление об основных математико-статистических методах исследования эмпирических данных психологического исследования.

2. Познакомить студентов с возможностями и ограничениями в применении основных математико-статистических методов исследования эмпирических данных.

3. Познакомить студентов с особенностями интерпретации полученных результатов с помощью математических методов.

4. Познакомить студентов с алгоритмами обработки данных посредством программы SPSS.

5. Научить студентов понимать психологическую литературу, в которой используется статистическая обработка эмпирических данных.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Математическая статистика в психологических исследованиях» является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные в курсе средней общеобразовательной школы, дисциплин «Математика», «Информационные технологии в психологии», «Математическая статистика» и др. Учебная дисциплина закладывает основу знаний для дисциплины «Математические

методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум» и др., а также непосредственно связана с учебной и производственной практиками в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для курсовых и выпускных квалификационных проектов.

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе**

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 36 часа.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 2 часа, практические занятия 6 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 60 часов, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ОПК-1: Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Владеть: - на современном уровне информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач; - навыками использования технических устройств (персональный компьютер, компьютерные сети и т.д.) для сбора, обработки и хранения информации с учетом требований информационной безопасности;

<p>информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современными приемами поиска новой информации, ее чтения и восприятия; - методами поиска, сбора, обработки, ранжирования и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) для решения задач профессиональной деятельности; - основами аналитической переработки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различной информацией из различных источников: научная литература, периодическая печать, информация из электронных коммуникаций и т.д.; - целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современными техническими средствами и методами; <p>пользоваться базами данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки информации, с возможностью доступа и манипуляции с ними.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы, способы и методы применения технических устройств при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации; - основные информационные ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации; - об основных средствах и способах сбора, обработки, хранения, поиска, распространения и предоставления информации, основных программных средствах с учетом информационной безопасности; о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных);
<p>ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в</p>	<p>Владеть: методикой проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>Уметь:</p>

<p>определённой области психологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях психологии; - планировать и проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии адекватно его теме, цели и предмету; - определять необходимые для этого методы сбора данных и их последующей обработки; - обобщать и использовать данные, полученные в исследовании - осуществлять сравнительный анализ данных, полученных из различных научных источников. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности (технология) проведения стандартного прикладного исследования; – основные методики сбора данных для проведения психологического исследования, общую логику планирования и проведения исследования; – основные принципы и нормы научного исследования, эмпирические методы исследования, их возможности и ограничения.
---	---

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.