

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 12:03:03
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП
 Васильева Е.Н.

Е.Н. Васильева
 "30 августа" 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное право

Закреплена за кафедрой **Конституционного, административного и таможенного права**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 51
 самостоятельная работа 30
 часы на контроль 27
 Виды контроля в семестрах:
 экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:

Международное право

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):

Целью учебной дисциплины «Международное право» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)
- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)
- Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)
- Способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);
- Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)
- Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)
- Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты (ОПК-10)
- Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4)

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, формирующую профессиональные компетенции. Содержательно дисциплина

«Международное право» связана с дисциплинами «Государственное право России и зарубежных стран», «Политология и политическая теория».

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией поиска и переработки информации - технологией поиска и переработки информации в глобальных компьютерных сетях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диагностику и состояния и профилактику носителей информации - использовать компьютерные средства хранения электронной информации в сжатом виде - выполнять резервное копирование файлов для защиты от потери электронной информации - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и способы хранения деловой электронной информации в компьютерных системах - основные методы и средства защиты личной и деловой электронной информации в компьютерных системах - устройство интернета, виды поисковых систем, критерии поиска в различных поисковых системах - этические нормы коммуникации в глобальной сети - основы государственной политики в области информатики
<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа конкретных ситуаций с точки зрения правовых норм - опытом реализации и защиты своих прав <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базы данных Гарант, Консультант плюс и др. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - правильно составлять и оформлять юридические

	<p>документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать законодательные инициативы <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы оформления юридических документов и правовых актов - права и обязанности человека и гражданина - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматическими нормами родного и иностранного языков - владеть техникой активного слушания: <p>На стадии прогнозирования – предлагать тему и основные аспекты сообщения</p> <p>На стадии смыслового анализа - определять цель, выявлять главную и точку зрения говорящего</p> <p>На стадии интерпретации – обобщать, оценивать с точки зрения значимости, проблемности, актуальности, устанавливает собственное отношение к воспринимаемой информации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию в различных формах, видах и жанрах устной и письменной речи - поддерживать беседу, проявлять внимание и эмпатию к собеседнику - строить коммуникацию с учетом возрастных, национальных, эмоциональных и др особенностей коммуникантов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила устной и письменной речи - формы, виды и жанры устной и письменной речи - коммуникативные тактики, методы и приемы эффективного слушания
<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом участия в коллективной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять порученные задания в требуемой форме и в установленный срок - прилагать усилия по решению проблем, возникших в ходе выполнения поручения - принимать участие в коллективных видах деятельности - оценивать собственный вклад в результат коллективной деятельности - осуществлять межкультурное взаимодействие - демонстрировать социально-этническую терпимость - занимать конструктивную позицию в разговоре <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка - принципы и правила командной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> - основы конфликтологии - основы этнопсихологии
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу действий по саморазвитию - преодолевать трудности - осуществлять самоконтроль, самоорганизацию и саморегуляцию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы рефлексивной деятельности - способы самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции - способы самообразования, основы тайм-менеджмента
Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации; - навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять смысловые нагрузки основных международно-политических и дипломатических процессов и проблем - мыслить системно - ставить цель и выбирать пути ее решения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные дипломатические и международно-политические процессы и проблемы
Способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений - информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений - методами обеспечения надежности информации для принятия решений - методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств - методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно-управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений, привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений - формировать мотивацию и нести ответственность за

	<p>принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений - четко определять цели и задачи деятельности - концентрировать усилия других людей - регулировать конфликты - распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям - применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами - оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии - общий процесс (принципы и методы) принятия организационно-управленческих решений - основные правила организационно-управленческих решений - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях
<p>Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социальных, правовых и экономических наук - способами решения социальных и профессиональных задач в категориях знания социальных, правовых и экономических наук <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора - использовать основные положения и методы социальных, правовых и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы социальных, правовых и экономических наук - специфику и содержание связей социальных, правовых и экономических наук с другими науками - основные закономерности взаимодействия человека и общества
<p>Способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты гражданских прав и обязанностей будущей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять на практике нормы гражданского права своей будущей профессии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы гражданского права своей будущей

	профессии
Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты (ОПК-10)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты для защиты своих законных прав, в том числе прав личности - уважать законные права, в том числе права личности, других в многоэтническом и интернациональном окружении <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные права личности, закрепленные в Гражданском кодексе Российской Федерации и других нормативно-правовых актах - перечень нормативно-правовых актов в сфере международных отношений - содержание основных нормативно-правовых актов в сфере международных отношений
Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий - нормативные положения, регулирующие порядок составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
Тема 1. Понятие международного права	6	2	1	3
Тема 2. История международного права и его науки	6	2	1	3
Тема 3. Субъекты международного права	10	4	1	5
Тема 4. Институты правопреемства и признания в международном праве	8	2	2	4

Тема 5. Система и источники международного права	6	2	1	3
Тема 6. Право международных договоров	6	2	1	3
Тема 7. Основные принципы международного права	8	3	1	4
Тема 8. Вопросы населения в международном праве	6	2	1	3
Тема 9. Территория и международное право	6	2	1	3
Тема 10. Ответственность в международном праве	6	2	1	3
Тема 11. Международные организации и конференции	6	2	1	3
Тема 12. Права человека и международное право	6	2	1	3
Тема 13. Дипломатическое и консульское право	6	2	1	3
Тема 14. Мирное урегулирование международных споров	6	2	1	3
Тема 15. Обеспечение международной безопасности	8	3	1	4
Тема 16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	8	2	2	4
Всего	108	36	18	54

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к лекциям, семинарским занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении курсовых и дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу. Если по определенной теме в соответствии с рабочей программой не осуществляется чтение лекции, то данная тема обязательно выносится для обсуждения на семинарское занятие. Кроме того, некоторые вопросы отдельных тем, как правило, не относящиеся к проблемным и достаточно простые для понимания их сущности, также будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать. После каждой темы указана также научная литература, изучение которой способствует более глубокому

пониманию правоотношений. Важное значение имеет и изучение судебной практики. Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить задания: решить задачи, выполнить работу по систематизации законодательства и т.п. Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения. Предлагаемые для изучения студентов темы составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их изучение должно вызвать интерес, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге - получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Проведение семинарских занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ законодательства, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению обосновывать свою точку зрения.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие международного права и его роль в подготовке российских юристов.
2. Общая характеристика системы современного международного права.
3. Основные особенности современной международно-правовой концепции России.
4. Конституция РФ, Закон РФ "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 г. о соотношении норм международного и внутригосударственного права России.
5. Основные принципы современного международного права: понятие, юридическая природа, содержание.
6. Международные организации: понятие, роль в регулировании международных отношений. Краткая характеристика назначения основных международных организаций - ООН, НАТО, Евросоюз, СНГ.
7. Проблемы правопреемства в связи с распадом СССР.
8. Международно-правовые аспекты Российского гражданства.
9. Роль международного права в обеспечении прав и свобод личности.
10. Принцип территориальной целостности государств и право наций (народов) на самоопределение: проблемы соотношения.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Этап формирования компетенции ОК-5, 6, 9	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный (текущий контроль)	Подготовка доклада / реферата	<p>5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет терминологическими понятиями.</p> <p>4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; - владеет системой терминологических понятий.</p> <p>3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой терминологических понятий.</p> <p>1-2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой</p>

		терминологических понятий.
<i>Промежуточный (рубежный контроль)</i>	Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)	5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов; 4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала. 3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; 1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Темы доклада / реферата

1. Особенности классического международного права.
2. Соотношение внешней политики и международного права.
3. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в современных условиях.
4. Особенности современного международного права.
5. Роль доктрины в развитии международного права.
6. Цели и принципы современного международного права.

7. Правосубъектность государств.
8. Система международного права.
9. Основные принципы современного международного права.
10. Правопреемство государств.
11. Международно-правовое признание.
12. Правовая природа территории.
13. Правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики.
14. Международная уголовная ответственность
15. Роль ООН в поддержании современной системы международного мира и безопасности
16. Право на справедливое судебное разбирательство: российские и международные стандарты
17. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом в рамках ООН
18. Институт дипломатического иммунитета: современные проблемы теории и практики
19. Правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с терроризмом
20. ВТО: правовые основы деятельности на современном этапе

2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Понятие международного права и его роль в подготовке российских юристов.
2. Общая характеристика системы современного международного права.
3. Основные особенности современной международно-правовой концепции России.
4. Конституция РФ, Закон РФ "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 г. о соотношении норм международного и внутригосударственного права России.
5. Основные принципы современного международного права: понятие, юридическая природа, содержание.
6. Международные организации: понятие, роль в регулировании международных отношений. Краткая характеристика назначения основных международных организаций - ООН, НАТО, Евросоюз, СНГ.
7. Проблемы правопреемства в связи с распадом СССР.
8. Международно-правовые аспекты Российского гражданства.
9. Роль международного права в обеспечении прав и свобод личности.
10. Принцип территориальной целостности государств и право наций (народов) на самоопределение: проблемы соотношения.
11. Имплементация международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.
12. Ответственность государства за правомерную деятельность как особый вид международной ответственности.

Контрольная работа (в виде теста) с дополнительными аналитическими заданиями:

ЗАДАНИЕ 1.

1. Как называется скрепление согласованного текста договора лишь инициалами уполномоченных лиц?

- а) промульгацией;
- б) ратификацией;
- в) парафированием.

2. Что понимается под пролонгацией договора?

- а) продление срока действия договора;
- б) односторонний отказ государства от договора;
- в) истечение срока действия международного договора или полное выполнение установленных им обязательств.

3. Депозитарием называется:

- а) лицо, уполномоченное для ведения переговоров о заключении договора;
- б) хранитель ратификационных грамот государств-участников многостороннего договора.

4. Как называется обнародование, или объявление международного договора в соответствующем порядке?

- а) парафированием;
- б) промульгацией;
- в) ратификацией.

5. Что понимается под денонсацией договора

- а) истечение срока действия международного договора или полное выполнение установленных им обязательств;
- б) обусловленное предварительным согласием сторон объявление одним государством другому об утрате силы действующего между ними двустороннего или многостороннего договора;
- в) односторонний отказ государства от договора.

6. Что называется парафированием договора?

- а) утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства;
- б) обнародование, или объявление, международного договора в соответствующем порядке;
- в) скрепление согласованного текста договора лишь инициалами уполномоченных лиц.

7. Каков круг субъектов международного права?

- а) государства, международные межгосударственные организации, транснациональные корпорации;
- б) государства, колониальные нации и народы в борьбе за самоопределение, международные межгосударственные организации, квазигосударственные образования;
- в) государства, международные межгосударственные организации, индивиды.

8. Что называется признанием де-юре?

- а) полное, окончательное признание, которое влечёт за собой, как правило, установление дипломатических отношений;
- б) установление отношения с новым субъектом в ограниченном, а не полном объёме;
- в) когда государства, правительства (или другие власти) вступают в официальный контакт друг с другом вынуждено, для решения каких-либо конкретных вопросов.

9. С каким событием обычно связывают возникновение международного права ?

- а) распадом рабовладельческой общины;
- б) созданием военно-политических союзов между государствами;
- в) созданием ООН.

10. Первый международный договор был заключен в ...

- а) 13 веке до н.э.
- б) 1945 году.
- в) 2005 году.

ЗАДАНИЕ 2.

Штаб-квартира Евразийского экономического сообщества находится в г. Москве. Один из сотрудников организации был уволен. Бывший служащий обратился в российский суд с иском о восстановлении на работе.

1. Компетентен ли российский суд рассматривать подобные иски?
2. Какие нормы регулируют трудовые отношения служащих межгосударственных организаций?
3. Какой статус имеют служащие межгосударственных организаций?
- 4.

ЗАДАНИЕ 3.

Расскажите об особенностях статуса и участия в международных отношениях постоянно нейтральных государств. Приведите примеры таких государств.

Этап формирования компетенции ОПК-1, 3, 5, 9	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>Начальный (текущий контроль)</i>	Выполнение практических заданий (задач) / контрольных работ	5 баллов - ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. 4 балла - ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов. 3 балла - ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок, - или не

		<p>более одной грубой ошибки и одного недочета; - или не более двух-трех негрубых ошибок; - или одной негрубой ошибки и трех недочетов; - или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.</p> <p>1-2 балла - количество ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.</p>
<i>Промежуточный (рубежный контроль)</i>	<p>Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)</p>	<p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Тематика практических заданий / примеры практических задач

Задача 1

Оцените каждое из вышеперечисленных утверждений и выберите

правильное:

- 1) международное право – это право, созданное государствами;
- 2) международное право – это право, созданное для субъектов международного права;
- 3) международное право – это право, созданное субъектами международного права;
- 4) международное право – это право, созданное в результате соглашения между субъектами международного права.

Задача 2

Военно-морские силы государства А осуществили морское нападение на порт, находящийся на территории государства Б. Рассматривая данные действия как акт военной агрессии, государство Б осуществило нападение на военный аэродром, находящийся на территории государства А в порядке самообороны.

Оцените правомерность действий двух государств в свете принципа неприменения силы или угрозы силой.

Задача 3

По итогам общенациональных выборов в Австрии 1999 г. большинство мест в федеральном парламенте получила правая радикальная партия. Победившая партия открыто пропагандировала крайние националистические взгляды. Лидер партии Йорг Хайдер возглавил федеральное правительство Австрии. Учитывая нормы международного права, в частности, положения устава ООН, Европейский Союз резолюцией Европейского парламента принял решение о введении политических и дипломатических санкций в отношении Австрии.

Дайте юридическую оценку действиям институтов Европейского Союза.

Задача 4

На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на

выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву. Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ. Нормативные правовые акты Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // ИПС «Гарант». О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации // Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ.31

Задача 5

В отношении гражданина Казахстана К., обвиняемого в совершении тяжкого преступления, постановлением прокуратуры Республики Казахстан была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и К. был объявлен в розыск. По ходатайству прокуратуры Республики Казахстан 2 октября 2011 г. К. был задержан и взят под стражу в Российской Федерации, о чем в тот же день была уведомлена прокуратура Казахстана. 6 ноября 2011 г. в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. от Генерального прокурора Республики Казахстан получено требование о выдаче К. Правительству Казахстана, которая, однако, не состоялась. К. был освобожден, так как требование о выдаче не было получено в течение срока, предусмотренного Конвенцией. Освобождение К. было расценено Казахстаном как не соответствующее Конвенции 1993 г., которая, по мнению Генеральной прокуратуры Казахстана, не содержит норм о сроке направления требования о выдаче и освобождении задержанного, подлежащего выдаче. Оцените ситуацию, опираясь на анализ Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Нормативные правовые акты Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. // ИПС «Гарант»

2. Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Дипломатические представительства, их состав и функции
2. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала.
3. Консульские учреждения, их состав и функции
4. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала
5. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права
6. Правовое положение участников вооруженных конфликтов
7. Принцип неприменения силы или угрозы силой.
8. Принцип мирного разрешения международных споров.
9. Принцип уважения и защиты прав человека.
10. Принцип нерушимости границ.

11. Международная ответственность международных организаций и международная ответственность физических лиц.

12. Специализированные учреждения ООН: основные направления деятельности, классификация и общая характеристика.

Контрольная работа (в виде теста) с дополнительными аналитическими заданиями:

ЗАДАНИЕ 1.

1. Что относится к территориям со смешанным режимом?

А) континентальный шельф, исключительная экономическая зона, Антарктида;

б) международные реки, международные каналы и проливы, континентальный шельф, исключительная экономическая зона, прилежащая зона;

в) континентальный шельф, исключительная экономическая зона.

2. Кто такие перемещённые лица?

А) лица, насильственно вывезенные в ходе второй мировой войны гитлеровцами и их пособниками с оккупированных территорий;

б) лица, покинувшие страну, и которой они постоянно проживали (чаще всего страну своего гражданства), в результате преследований, военных действий или чрезвычайных обстоятельств;

в) лица, которые не добровольно покинули какую-либо часть своей страны, и вынуждены были поселиться в другой её части.

3. Способы приобретения гражданства:

а) по рождению, натурализация, оптация, пожалование гражданства, реинтеграция;

б) филиация, натурализация, оптация;

в) по рождению, натурализация, по международному договору.

4. Топографические границы устанавливаются:

а) по меридианам и параллелям;

б) с учётом рельефа местности (гор, рек, озёр и т. П.);

в) по прямой между двумя данными точками.

5. Что называется делимитацией?

А) проведение государственной границы с обозначением её специальными пограничными знаками;

б) определение и описание границы, и нанесение её на карту, описание пограничных знаков и др.;

в) проверка установленной границы, восстановление разрушенных пограничных знаков.

6. Что означает понятие политического убежища?

А) предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства;

б) разрешение какому-либо лицу постоянно проживать на территории определённого государства;

в) предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам на своей территории.

7. Территориальным морем является полоса прибрежных морских вод, ширина которой не должна превышать:

- а) 24 морских миль;
- б) 12 морских миль;
- в) 200 морских миль.

8. Кого называют бипатридом?

А) лицо, находящееся на территории любого государства, не являющееся гражданином этого государства и имеющее гражданство другого государства;

б) лицо, которое не состоит в гражданстве какого-либо государства;

в) лицо, которое имеет гражданство двух или более государств.

9. Что понимается под континентальным шельфом с международно-правовой точки зрения?

А) морское дно. Включая его недра, простирающееся от внешней границы территориального моря прибрежного государства в сторону моря до установленных международным правом пределов;

б) акватория шириной 1 200 миль от берега в сторону открытого моря;

в) подводное продолжение материка (континента) в сторону моря до его резкого обрыва или перехода в материковый склон.

Что понимается под реинтеграцией?

А) утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица;

б) индивидуальный приём в гражданство по просьбе заинтересованного лица;

в) один из способов приобретения гражданства в исключительном порядке, или восстановление в гражданстве.

ЗАДАНИЕ 2.

Приведите примеры внутригосударственных нормативных актов РФ, принятых для имплементации международных договоров и актов международных организаций.

ЗАДАНИЕ 3.

В Конституционный Суд РФ поступил запрос Ленинского районного суда г. Воронежа об оспаривании конституционности ч. 1 ст. 374 Трудового кодекса РФ, согласно которой увольнение по инициативе работодателя (в связи с сокращением численности или штата работников организации) руководителей (их заместителей) выборных коллегиальных органов первичных профсоюзных организаций, выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций структурных подразделений организаций (не ниже цеховых и приравненных к ним), не освобожденных от основной работы, допускается помимо общего порядка увольнения только с предварительного согласия соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа.

1. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте со ссылками на соответствующие конвенции МОТ, положения Европейской социальной хартии.
2. Каковы особенности применения общепризнанных принципов и норм международного права?

Этап формирования компетенции ОК-7, 8; ОПК-10; ПК-4	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>Начальный (текущий контроль)</i>	Проведение деловой учебной игры	<p>5 баллов - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное; ответы были четкими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</p> <p>4 балла - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы проработаны, но не всегда четко выражены.</p> <p>3 балла - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны ответы.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому как «удовлетворительно».</p>
<i>Промежуточный (рубежный контроль)</i>	Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)	<p>5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако</p>

		<p>отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p>
--	--	---

* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Тематика деловой игры / правила проведения игры

1. Деловая игра – модельное разбирательство в Международном суде ООН

Ситуация: Уранда провела ряд войсковых операций на территории Бонго, как утверждалось, в качестве самообороны от нескольких вооруженных нападений боевиков на территорию Уранды, в ходе которых в общей сложности погибло около пятидесяти человек и больше сотни было похищено. Данные нападения совершались членами так называемого Союзного демократического фронта, не имевшего отношения к правительству Бонго. Тем не менее, эти нападения происходили с территории Бонго, которое не сделало ничего, чтобы предотвратить или пресечь нападения в силу того, что эти районы страны практически не контролировались правительством. Чтобы предотвратить новые нападения, войска Уранды оккупировали несколько приграничных населенных пунктов на территории Бонго, взяв под контроль местный аэропорт. Кроме того, Бонго считала Уранду ответственной за действия повстанцев Движения за освобождения Бонго (ВЛС) на том основании, что Уранда, по утверждениям Бонго, создала и контролировала это Движение, обучала ВЛС и предоставляла им военную поддержку, и этому есть доказательства. Стороны решили передать данный спор на рассмотрение Международного Суда ООН.

Ход игры:

1. Составить соглашение (компромисс) между Урандой и Бонго, определив перечень взаимных претензий и вопросов, подлежащих разрешению Международным судом
2. Составить от имени Бонго меморандум с обоснованием претензий к Уранде, а также контрмеморандум, содержащий возражения на претензии Уранды.
3. Составить от имени Уранды меморандум с обоснованием претензий к Бонго, а также контрмеморандум, содержащий возражения на претензии Бонго.

Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Принцип территориальной целостности государств.
2. Принцип уважения государственного суверенитета.
3. Принцип невмешательства во внутренние дела иностранных государств.
4. Принцип добросовестного соблюдения международных договоров.
5. Принцип сотрудничества.
6. Понятие и виды международных споров.
7. Система мирных средств разрешения международных споров: краткая характеристика.
8. Несудебные средства разрешения международных споров.
9. Международный арбитраж и международная судебная процедура в системе мирных средств разрешения международных споров.
10. Понятие и виды ответственности в международном праве.
11. Международно-противоправное деяние государства: понятие и виды.
12. Содержание международной ответственности государства за международно-противоправное деяние.

Контрольная работа (в виде теста) с дополнительными аналитическими заданиями:

ЗАДАНИЕ 1.

Что такое субституция?

- А) возмещение государством-правонарушителем причинённого материального ущерба в натуре;
 - б) замена неправомерно уничтоженного или повреждённого имущества, зданий, произведений искусства и т. Д. сходными и равноценными предметами;
 - в) восстановление прежнего состояния.
2. В каком из международных актов впервые было дано толкование принципа неприменения силы?
- А) Уставе ООН;

- б) Конституции РФ;
 - в) Декларации ООН об укреплении международной безопасности.
3. Когда впервые в истории международного права был закреплён принцип мирного разрешения международных споров?
- А) 1919;
 - б) 1928;
 - в) 1945.
4. Какой из перечисленных способов разрешения международных споров носит обязательный характер для сторон?
- А) переговоры;
 - б) посредничество;
 - в) решение Международного Суда ООН.
5. Какой орган разрешает экономические споры в рамках Содружества Независимых Государств?
- А) Экономический Суд;
 - б) Экономический Совет;
 - в) Совет Глав государств.
6. В каком году была подписана Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров?
- А) 1978;
 - б) 1993;
 - в) 2000.
7. Какой государственный орган играет определяющую роль в международных делах Российской Федерации?
- А) Президент РФ;
 - б) МИД РФ;
 - в) Правительство РФ.
8. Когда Российская Федерация подтвердила свое участие в международных организациях?
- А) 1991;
 - б) 1993;
 - в) 2000.
9. Какой политик предложил название ООН?
- А) Сталин;
 - б) Рузвельт;
 - в) Черчилль.
10. Какой кворум необходим для заседания Международного Суда?
- А) 9;
 - б) 12;
 - в) 15.

ЗАДАНИЕ 2.

В 1994 г. Президент США подписал закон об ужесточении санкций против Кубы в ответ на атаку кубинскими военными истребителями гражданских самолетов антикастровской эмиграционной организации, в результате

которой погибли четыре пилота. Среди санкций –приостановление чартерных авиарейсов между США и Кубой, новые преграды кубинским дипломатам, отказ иметь дело с иностранными компаниями, занимающимися бизнесом на Кубе, запрет ввозить в США продукты, произведенные с использованием кубинского сахара.

1. Как расценить действия Кубы и США?
2. Какие меры со стороны США относятся к реторсиям и репрессалиям?

ЗАДАНИЕ 3.

Джулиан Ассанж проиграл судебный процесс по поводу его экстрадиции в Швецию по обвинению в изнасиловании. Сам Ассанж считает это дело политическим. Не сумев добиться отмены вердикта, он скрылся в посольстве Эквадора. Вскоре глава Эквадора Рафаэль Корреа предоставил ему политическое убежище. Британские власти отреагировали на это очень резко, пригрозив взять посольство штурмом и извлечь оттуда основателя Wikileaks. При этом Лондон сослался на закон, который в определенных случаях позволяет нарушить дипломатическую неприкосновенность.

1. Что включается в понятие «дипломатическое убежище»?
2. Охарактеризуйте дипломатические привилегии и иммунитеты.

Оценить успеваемость студентов преподаватель может в ходе проведения семинарских занятий, рейтингового контроля, а также на итогом экзамене по дисциплине.

Проведение семинарских занятий основано на сочетании как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик.

Опрос студентов на практических занятиях имеет целью проверку полученных ими основных теоретических знаний по изучаемой теме, владение юридическими понятиями и категориями, понимание сущности проблем правового регулирования, умений публичного выступления, формулировать собственные суждения и умозаключения.

Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения.

Важной составляющей семинарских занятий является решение задач (казусов), которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативно-правовых актов, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по применению норм законодательства к конкретным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес у студента, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге – получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной учебной задачи, которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

Решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

Текущий контроль включает выполнение студентами заданий в рамках проводимых на практических занятиях деловых (ролевых) игр, заданий по систематизации законодательства и судебной практики, составление письменных юридических консультаций, проектов юридических документов, интерактивные выступления, презентации с использованием мультимедийного проектора, выполнение творческих заданий, например, составлении кроссвордов, тестов в рамках изучаемых тем.

Проведение семинарских занятий включает обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме. По продолжительности доклад должен быть не более 10 минут, затем студенты обсуждают его содержание, задают вопросы, высказывают собственные суждения. При подготовке к докладу необходимо более глубокое изучение теоретических основ законодательства, что позволит обозначить пробелы правового регулирования, сформулировать собственные выводы. Целесообразно структурировать доклад и письменно зафиксировать его основные тезисы. Доклад способствует выработке навыка по публичному выступлению, умению обосновывать свою точку зрения.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Решение тестовых заданий.
3. Проверка решения задач, выполненных заданий, их обсуждение.
4. Проверка составленных проектов юридических документов.
4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по муниципальному праву.
5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов при изучении дисциплины проводится в виде тестирования. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

Ответ на вопрос в рамках тестирования может содержать один либо несколько правильных вариантов ответа.

Примерные тестовые задания для проверки текущих знаний

Вариант 1

1. Как называется скрепление согласованного текста договора лишь инициалами уполномоченных лиц?
 - а) промульгацией;
 - б) ратификацией;
 - в) парафированием.
2. Что понимается под пролонгацией договора?
 - а) продление срока действия договора;
 - б) односторонний отказ государства от договора;
 - в) истечение срока действия международного договора или полное выполнение установленных им обязательств.
3. Депозитарием называется:
 - а) лицо, уполномоченное для ведения переговоров о заключении договора;
 - б) хранитель ратификационных грамот государств-участников многостороннего договора.
4. Как называется обнародование, или объявление международного договора в соответствующем порядке?
 - а) парафированием;
 - б) промульгацией;
 - в) ратификацией.
5. Что понимается под денонсацией договора
 - а) истечение срока действия международного договора или полное выполнение установленных им обязательств;
 - б) обусловленное предварительным согласием сторон объявление одним государством другому об утрате силы действующего между ними двустороннего или многостороннего договора;
 - в) односторонний отказ государства от договора.

6. Что называется парафированием договора?
- а) утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства;
 - б) обнародование. или объявление, международного договора в соответствующем порядке;
 - в) скрепление согласованного текста договора лишь инициалами уполномоченных лиц.
7. Каков круг субъектов международного права?
- а) государства. международные межгосударственные организации, транснациональные корпорации;
 - б) государства, колониальные нации и народы в борьбе за самоопределение, международные межгосударственные организации, квазигосударственные образования;
 - в) государства, международные межгосударственные организации, индивиды.
8. Что называется признанием де-юре?
- а) полное, окончательное признание, которое влечёт за собой, как правило, установление дипломатических отношений;
 - б) установление отношения с новым субъектом в ограниченном, а не полном объёме;
 - в) когда государства, правительства (или другие власти) вступают в официальный контакт друг с другом вынуждено, для решения каких-либо конкретных вопросов.
9. С каким событием обычно связывают возникновение международного права ?
- а) распадом рабовладельческой общины;
 - б) созданием военно-политических союзов между государствами;
 - в) созданием ООН.
10. Первый международный договор был заключен в ...
- а) 13 веке до н.э.
 - б) 1945 году.
 - в) 2005 году.

Вариант 2

1. Что относится к территориям со смешанным режимом?
- А) континентальный шельф, исключительная экономическая зона, Антарктида;
 - б) международные реки, международные каналы и проливы, континентальный шельф, исключительная экономическая зона, прилегающая зона;
 - в) континентальный шельф, исключительная экономическая зона.
2. Кто такие перемещённые лица?
- А) лица, насильственно вывезенные в ходе второй мировой войны гитлеровцами и их пособниками с оккупированных территорий;

б) лица, покинувшие страну, и которой они постоянно проживали (чаще всего страну своего гражданства), в результате преследований, военных действий или чрезвычайных обстоятельств;

в) лица, которые не добровольно покинули какую-либо часть своей страны, и вынуждены были поселиться в другой её части.

3. Способы приобретения гражданства:

а) по рождению, натурализация, оптация, пожалование гражданства, реинтеграция;

б) филиация, натурализация, оптация;

в) по рождению, натурализация, по международному договору.

4. Топографические границы устанавливаются:

а) по меридианам и параллелям;

б) с учётом рельефа местности (гор, рек, озёр и т. П.);

в) по прямой между двумя данными точками.

5. Что называется делимитацией?

А) проведение государственной границы с обозначением её специальными пограничными знаками;

б) определение и описание границы, и нанесение её на карту, описание пограничных знаков и др.;

в) проверка установленной границы, восстановление разрушенных пограничных знаков.

6. Что означает понятие политического убежища?

А) предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства;

б) разрешение какому-либо лицу постоянно проживать на территории определённого государства;

в) предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам на своей территории.

7. Территориальным морем является полоса прибрежных морских вод, ширина которой не должна превышать:

а) 24 морских миль;

б) 12 морских миль;

в) 200 морских миль.

8. Кого называют бипатридом?

А) лицо, находящееся на территории любого государства, не являющееся гражданином этого государства и имеющее гражданство другого государства;

б) лицо, которое не состоит в гражданстве какого-либо государства;

в) лицо, которое имеет гражданство двух или более государств.

9. Что понимается под континентальным шельфом с международно-правовой точки зрения?

А) морское дно. Включая его недра, простирающееся от внешней границы территориального моря прибрежного государства в сторону моря до установленных международным правом пределов;

- б) акватория шириной 1 200 миль от берега в сторону открытого моря;
- в) подводное продолжение материка (континента) в сторону моря до его резкого обрыва или перехода в материковый склон.

Что понимается под реинтеграцией?

- А) утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица;
- б) индивидуальный приём в гражданство по просьбе заинтересованного лица;
- в) один из способов приобретения гражданства в исключительном порядке, или восстановление в гражданстве.

Вариант 3

Что такое субституция?

А) возмещение государством-правонарушителем причинённого материального ущерба в натуре:

б) замена неправомерно уничтоженного или повреждённого имущества, зданий, произведений искусства и т. Д. сходными и равноценными предметами:

в) восстановление прежнего состояния.

2. В каком из международных актов впервые было дано толкование принципа неприменения силы?

А) Уставе ООН;

б) Конституции РФ;

в) Декларации ООН об укреплении международной безопасности.

3. Когда впервые в истории международного права был закреплён принцип мирного разрешения международных споров?

А) 1919;

б) 1928;

в) 1945.

4. Какой из перечисленных способов разрешения международных споров носит обязательный характер для сторон?

А) переговоры;

б) посредничество;

в) решение Международного Суда ООН.

5. Какой орган разрешает экономические споры в рамках Содружества Независимых Государств?

А) Экономический Суд;

б) Экономический Совет;

в) Совет Глав государств.

6. В каком году была подписана Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров?

А) 1978;

б) 1993;

в) 2000.

7. Какой государственный орган играет определяющую роль в международных делах Российской Федерации?
- А) Президент РФ;
 - б) МИД РФ;
 - в) Правительство РФ.
8. Когда Российская Федерация подтвердила свое участие в международных организациях?
- А) 1991;
 - б) 1993;
 - в) 2000.
9. Какой политик предложил название ООН?
- А) Сталин;
 - б) Рузвельт;
 - в) Черчилль.
10. Какой кворум необходим для заседания Международного Суда?
- А) 9;
 - б) 12;
 - в) 15.

Вариант 4

1. Дайте определение геноцида:
- а) политика поддержания господства одной расовой группы людей над другой;
 - б) уничтожение национальной, расовой, этнической или религиозной группы населения;
 - в) идеология и деятельность, направленные на установление дискриминационного отношения к определённым расовым группам и угрожающие миру.
2. Дайте определение апартеида?
- а) уничтожение национальной, расовой, этнической или религиозной группы населения;
 - б) идеология и деятельность, направленные на установление дискриминационного отношения к определённым расовым группам и угрожающие миру;
 - в) политика поддержания господства одной расовой группы людей над другой.
3. Что такое риторсии?
- а) ответные акции в связи с недружественными действиями, не составляющими правонарушения;
 - б) ответные насильственные действия, осуществляемые пострадавшим субъектом;
 - в) восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения.
4. Что такое репарация?
- а) возмещение материального ущерба деньгами, товарами, услугами и т.п.;

- б) восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения;
 - в) взимание победителем с побеждённого своих военных издержек.
5. Система коллективной безопасности означает, что
- а) в случае агрессии применение военной силы;
 - б) совместное ведение военных действий;
 - в) военный нейтралитет.
6. Какой фактор влияет на универсальность коллективной безопасности?
- а) географический;
 - б) экономический;
 - в) политический.
7. Какой из органов ООН определяет существование любой угрозы миру и решает какие меры следует предпринять?
- а) НАТО;
 - б) СНГ;
 - в) Совет Безопасности ООН.
8. Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной целостности неприкосновенности или политической независимости другого государства называется
- а) военный акт;
 - б) агрессия;
 - в) самооборона.
9. В каком году была принята Хартия европейской безопасности?
- а) 1999;
 - б) 2000;
 - в) 1995.
10. Безъядерные зоны -
- а) нейтральные зоны;
 - б) театр военных действий;
 - в) не являются театром военных действий.

Программа (курсового) итогового экзамена по дисциплине Международное право

Понятие и сущность международного публичного права и его значение в системе подготовки российских юристов. Характеристика современной международно-правовой концепции России. Соотношение международного и внутригосударственного права (анализ основных концепций). Имплементация норм международного права: понятие и основные способы. Конституция Российской Федерации о соотношении международного и национального права России. Федеральный закон "О международных договорах РФ" от 15.07.95 о способах имплементации международных договоров в правовую систему России. Международное публичное и международное частное право: понятие и сравнительная характеристика. Система международного права: понятие, компоненты, цель, структура,

системообразующие факторы и функции. Понятие и виды норм международного права. Международно-правовые институты и отрасли: понятие, критерии выделения, особенности. Источники международного публичного права: понятие, виды, соотношение. Нормообразование и кодификация в системе международного права (понятие и основные особенности). Принципы международного права: понятие и виды. Основные принципы международного права. Суверенное равенство государств как принцип международного права. Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве. Принцип нерушимости государственных границ. Принцип территориальной целостности государств. Мирное разрешение международных споров как принцип международного публичного права. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Самоопределение народов и наций как принцип современного международного права. Принцип сотрудничества в системе современного международного права. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип всеобщего уважения прав человека. Понятие и виды субъектов международного публичного права. Особенности международной правосубъектности, правоспособности и дееспособности. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Международная правосубъектность России: признаки и основные особенности. Международная правосубъектность наций и народов. Правосубъектность международных организаций. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Понятие, виды и формы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания в международном праве (понятие и сравнительная характеристика). Понятие, сущность и виды правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство государств в отношении государственной собственности. Правопреемство государств в отношении государственных архивов. Правопреемство государств в отношении государственных долгов. Проблемы правопреемства в связи с распадом СССР. Континуитет России. Особенности регулирования международных отношений в древние и средние века. Вестфальский трактат 1648 г. и его значение в развитии международного права. Значение работы Г. Гроция "О праве войны и мира" для становления современного международного права. Октябрьская (1917 г.) революция в России и развитие международного публичного права. Сравнительная характеристика классического и современного международного права. Влияние второй мировой войны на становление и развитие современного международного права. Понятие, виды и юридическая природа международных договоров. Процесс заключения международных договоров: понятие, основные стадии и их характеристика. СНГ: состав, юридическая природа, основные направления сотрудничества его членов. ООН: назначение, правовой статус и роль в системе межгосударственного сотрудничества. Европейский союз (ЕС): назначение и особенности международно-правового статуса. НАТО: состав, назначение,

особенности современной стратегии. Международные конференции: понятие, порядок принятия и правовое значение их решений. Понятие и виды территорий в международном праве. Состав и юридическая природа государственной территории. Конституция России об особенностях ее территориального устройства. Государственная граница: понятие, назначение, принципы ее установления и изменения. Государственная граница РФ. Юридический статус и правовой режим Арктики. Международно-правовой статус Антарктиды. Договор об Антарктике 1959 г. Население в международном праве: понятие и состав. Роль международного права в регулировании его статуса. Международно-правовые вопросы гражданства. Режим иностранцев: понятие, виды. Конституция РФ о правовом положении иностранцев на территории России. Право убежища: понятие и содержание. Понятие, виды, формы, основания и источники института международно-правовой ответственности. Международные преступления: понятие, виды и особенности ответственности за их совершение. Агрессия как международное преступление: понятие и признаки. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с преступностью: причины, формы и особенности. Выдача преступников (основания, условия и порядок). Понятие и виды прав человека в международном праве. Международно-правовая база защиты прав и свобод человека. Международный механизм защиты прав человека в рамках ООН и других международных организаций. Международные стандарты обеспечения прав личности и Конституция РФ. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература

1. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — 978-5-238-01815-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52501.html>

б) дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>

2. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=810314>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znaniium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

С целью формирования и развития навыков обучающихся процесс изучения курса «Международное право» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи со специалистами.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы.

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задач; составить проекты юридических документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения

законодательства. Студентам предлагается подготовить к семинарским занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекций с использованием слайдов; с элементами мозгового штурма и других.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения лекционного курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение лекционного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу используемых при проведении практических занятий по Международному праву относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление кроссворда с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс» по определенному вопросу.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении семинарских занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на семинарских занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно ознакомиться со своими записями лекций, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», а также «Консультант Плюс».

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие

конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

Тема 1. Понятие международного права

Понятие, сущность международного права и его роль в регулировании межгосударственных отношений.

Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования. Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и международно-правовые отношения. Влияние международного права на внутригосударственное право. Самоисполняющиеся и несамоисполняющиеся нормы. Концепция трансформации. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Решение вопроса о соотношении международного и внутригосударственного права в законодательстве и практике России. Конституция Российской Федерации и действующее законодательство России о соотношении международного права и внутригосударственного права РФ.

Особенности субъектов, объекта предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм, а также методов их обеспечения. Международно-правовые отношения.

Международное публичное право и международное частное право. Соотношение и тенденции развития. Международное право и другие отрасли права.

Функционирование международного права в современной действительности. Применение международного права государственными органами Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Проведение практического занятия в интерактивной форме – «мозговой штурм».

Тема 2. История международного права и его науки

Возникновение международного права и периодизация его истории.

Международное право рабовладельческого общества: первые источники международного права (Двуречье, Египет, Индия, Китай, Греция, Рим).

Международное право феодального общества: Феодальная Европа, Древняя Русь. Влияние церкви на развитие международных отношений.

Разложение феодализма и формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Влияние Вестфальского мира 1648 г., Великой французской революции, международных конгрессов и конференций на развитие международного права. Возникновение доктрины международного права. Развитие международно-правовых отношений

России с другими государствами. Появление науки международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи.

Венский конгресс 1815 г. Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г.: их значение для международного права. Берлинская конференция 1884 - 1885 гг. Конференции Мира в Гааге 1899 и 1907 г. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв. Наука международного права в России.

Первая мировая война и международное право. Октябрьская революция в России. Версальская система. Лига наций. Пакт "Бриана-Келлога" 1928 г.

Вторая мировая война и международное право. Международные антигитлеровские конференции: Московская (1943 г.), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.). Окончание Второй мировой войны и прогрессивное развитие международного права. Появление ООН. Становление и развитие современного международного права.

Тема 3. Субъекты международного права

Понятие субъекта международного права. Содержание (элементы) международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности.

Виды субъектов международного права. Первичные (основные) и вторичные (производные) субъекты международного права.

Государства как субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.

Виды государств - субъектов международного права.

Особенности правосубъектности сложных государств. Федерация и конфедерация. Межгосударственные союзы. Государственно подобные образования.

Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.

Правосубъектность международных организаций. Характер, правовые основы, объем правосубъектности международных организаций. Виды организаций - субъектов международного права.

Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Правовая оценка участия индивидов в отдельных видах и формах отношений международно-правового характера.

Проведение лекционного занятия в интерактивной форме с применением компьютерной презентации.

Тема 4. Институты правопреемства и признания в международном праве

Правопреемство государств. Понятие и виды правопреемства. Правопреемство при деколонизации, объединении и разделении государств, при других территориальных изменениях. Теория континуитета. Распад СССР и вопросы правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве

государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Международно-правовое признание. Понятие, юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания (по объему и по субъектам признания). Признания де-юре и де-факто. Признание государств, правительств, воюющей и восставшей стороны, борющегося за самоопределение народа. Фактические отношения и признание. Правовые последствия признания.

Проведение практического занятия в интерактивной форме – ролевая игра «Распад СССР».

Тема 5. Система и источники международного права

Характеристика международного права как системы: цель, компоненты, структура и системообразующие факторы.

Нормы международного права, их понятие и разновидности. Особенности диспозитивных и императивных норм. Отрасли и институты международного права. Общее международное право и локальные нормы. Основные принципы международного права.

Международное правотворчество. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.

Реализация норм международного права: понятие, формы. Контроль за реализацией норм международного права.

Источники международного права. Понятие и виды. Статья 38 Статута Международного Суда ООН. Международный договор: понятие, структура, виды (самоисполнимые и самонеисполнимые; договоры-законы и договоры-сделки; двусторонние и многосторонние; и др.). Международный обычай: понятие, структура. Соотношение международного договора и международного обычая. Акты (решения) международных организаций и международных конференций. Судебная и арбитражная практика (прецедент). Доктринальные источники международного права.

Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Основные кодифицированные акты ООН и других международных организация. Деятельность Комиссии по международному праву ООН.

Эволюция международного права. Новые отрасли международного права.

Проведение практического занятия в интерактивной форме – деловая игра «Международный Суд».

Тема 6. Право международных договоров

Понятие, сущность и классификация международных договоров.

Право международных договоров и его кодификация. Венские конвенции 1969 и 1986 г. о праве международных договоров.

Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства.

Порядок (стадии) и процедура заключения международных договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование и принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Принятие. Присоединение. Оговорки к договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование. Регистрация договоров.

Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров.

Действие договоров. Действие договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Внутригосударственное право и соблюдение договоров.

Толкование договоров. Виды толкования: официальное (аутентичное и не аутентичное), неофициальное. Основные приемы, принципы толкования.

Основания действительности и недействительности договора. Условия действительности договора. Основания оспоримости договора. Последствия недействительности договора.

Прекращение действия договора. Время, условия и порядок прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров.

Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.

Проведение практического занятия в интерактивной форме – деловая игра «Заключение международного договора».

Тема 7. Основные принципы международного права

Понятие основных принципов международного права. Понятие, кодификация и система принципов. Значение норм *jus cogens*. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Заключительный акт Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Основные принципы и основные права и обязанности государств.

Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии.

Принцип неприменения силы и право государств на самооборону.

Принцип нерушимости границ. Его становление и содержание.

Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств. Его становление и содержание.

Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.

Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Понятие "дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства". Принцип

невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН.

Принцип равноправия и самоопределения народов. Его становление и содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма.

Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.

Принцип уважения прав и свобод человека. Содержание принципа.

Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Его современное содержание.

Становление принципа разоружения. Особенности его содержания.

Становление принципа охраны окружающей среды.

Тема 8. Вопросы населения в международном праве

Население государства: понятие и состав. Необходимость и направления международного сотрудничества по правовому регулированию и защите отдельных категорий населения.

Гражданство: понятие, исторические типы и значение. Основные положения международного права по вопросам гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Федеральный закон Российской Федерации "О гражданстве Российской Федерации".

Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению.

Натурализация. Оптация. Трансферт. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.

Двойное гражданство. Международные договоры Российской Федерации в области двойного гражданства. Договоры о ликвидации двойного гражданства. Последствия непризнания двойного гражданства.

Безгражданство. Международные договоры Российской Федерации в области безгражданства. Правовое положение лиц без гражданства.

Правовое положение иностранцев, его основные виды и особенность правового регулирования. Режимы иностранцев: национальный, специальный, наибольшего и наименьшего благоприятствования. Правовое положение иностранцев в России.

Беженцы и вынужденные переселенцы. Международные договоры, регулирующие статус беженцев. Деятельность Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. Российское законодательство.

Право убежища и его виды. Декларация о праве убежища 1967 г.

Территориальное и дипломатическое убежище. Право убежища в России.

Проведение практического занятия в интерактивной форме – деловая игра «Приключение иностранцев в России».

Тема 9. Территория и международное право

Территориальные проблемы в международных отношениях и их правовое регулирование. Основные виды территорий (по правовому режиму): государственная территория; международные пространства; пространства со смешанным правовым режимом.

Государственная территория. Понятие и составные части. Сухопутная, водная и воздушная территория. Сухопутная территория как условие

существования государства. Территориальное верховенство государства. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории: способы приобретения и утраты. Право народов на самоопределение и проблема территориальных разграничений.

Государственные границы, порядок и способы установления. Договоры о режиме границ. Федеральный закон "О государственной границе Российской Федерации". Установление государственной границы. Пограничные реки и озера. Демаркационные линии. Режим границы и пограничный режим.

Правовой режим международных рек. Режим Дуная.

Международные, земные пространства как объекты общего пользования. Открытое море и воздушное пространство над ним. Морское дно и его недра за пределами юрисдикции государств.

Пространства со смешанным правовым режимом, их виды.

Правовой статус Антарктики. Договор об Антарктике.

Правовой режим Арктики. Система секторов. Законодательство России о Северном морском пути.

Космическое пространство и небесные тела как объекты общего пользования. Основы международного космического права.

Проведение лекционного занятия в интерактивной форме – презентация «Современная карта мира».

Тема 10. Ответственность в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права. Проблемы развития права международной ответственности. Источники и принципы права международной ответственности.

Основания международно-правовой ответственности: юридические, фактические, ответственность за правомерную деятельность.

Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных деликтов и преступлений.

Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения ответственности государства.

Преступления международного характера: понятие, субъекты, виды.

Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции.

Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.

Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид и другие

международные преступления. Перечень преступлений, влекущих за собой международную уголовную ответственность физических лиц. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления.

Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.

Тема 11. Международные организации и международные конференции

Международные организации: понятие, юридическая природа, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники.

История международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций.

Юридическая природа международных организаций. Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные правовые признаки организации. Международная правосубъектность. Компетенция организации и ее функции. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при организациях. Членство в международных организациях. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства.

Органы международных организаций. Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации.

Организация Объединенных Наций. История создания. Значение в современном мире. Устав: структура и содержание. Цели и принципы. Членство. Система органов. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Совет по Опеке, Генеральный Секретарь и Секретариат, Международный Суд (порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Пути повышения эффективности ООН.

Специализированные учреждения ООН. Направления и характер их деятельности. Правовая связь с ООН.

Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН.

Система европейских международных организаций. История европейской международной интеграции. Виды организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз. Организация Североатлантического договора (НАТО).

Содружество Независимых Государств. История создания, правовая природа, членство, цели, принципы, система органов, их компетенция, решения. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы.

Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение.

Международные неправительственные организации: порядок создания, членство, виды, статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН.

Проведение практического занятия в интерактивной форме – ролевая игра «Модель ООН».

Тема 12. Права человека и международное право

Понятие и источники международного права прав человека.

Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Его необходимость, направления, регламентация. Основные изменения в международном праве в вопросе о правах человека. Основные международные договоры и документы о правах человека. Универсальные и региональные международные органы по защите прав человека. Национальное законодательство России о правах человека.

Международно-правовые обязательства России в связи с участием в ООН, Совете Европы и др. международных организациях. Виды и характер обязательств, процедура их реализации в законодательстве и правозащитной практике России.

Международная борьба с геноцидом, апартеидом и расовой дискриминацией.

Международная защита прав женщин и детей. Международные договоры о политических правах женщин, о гражданстве замужней женщины, о ликвидации дискриминации женщин и другие. Конвенция прав ребенка 1989 г.

Конвенции по вопросам условий труда о защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей.

Защита прав человека во время вооруженных конфликтов. Основы международного гуманитарного права.

Правовое положение национальных меньшинств и малочисленных народов: международно-правовые вопросы.

Проведение практического занятия в интерактивной форме – презентация «Человек в современном мире».

Тема 13. Дипломатическое и консульское право

Понятие и источники права внешних сношений. Понятие дипломатии, расширение сферы дипломатии в современном мире. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.

Понятие дипломатического и консульского права, их источники.

Органы внешних сношений государств: понятие, виды и функции. Внутригосударственные органы внешних сношений. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Министерство иностранных дел: структура, функции. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства: понятие, состав, структура и функции. Дипломатические классы и ранги. Глава представительства. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты, и их виды. Органы и круг лиц, пользующихся привилегиями и иммунитетами. Обязанности дипломатов в отношении государства пребывания.

Привилегии и иммунитеты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений ООН. Основные соглашения по вопросам привилегий и иммунитетов международных организаций. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Соглашения отдельных организаций со страной пребывания.

Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей при ООН.

Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции. Консульский округ. Классы консулов. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Консульские отделы дипломатических представительств.

Международные обязательства России по дипломатическим и консульским отношениям. Консульские конвенции, заключенные СССР и Россией с иностранными государствами. Законодательство России по этим вопросам. Положение дипломатических и консульских представительств иностранных государств на территории России.

Проведение лекционного занятия в интерактивной форме – презентация «Право внешних сношений».

Проведение практического занятия в интерактивной форме – деловая игра «Я – дипломат, я – консул».

Тема 14. Мирное урегулирование международных споров

Понятие и виды международных споров. Споры и ситуации. Политические и юридические споры.

Мирные средства – единственно правомерный способ разрешения споров между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г. Хельсинкский Заключительный акт 1975 г. о мирных средствах. Виды средств мирного разрешения споров. Принцип свободного выбора мирных средств.

Непосредственные переговоры и консультации как основные средства решения международных споров. Переговоры спорящих сторон: условия, принципы, уровни и формы. Переговоры на высшем уровне, на международных конференциях, в рамках международных организаций.

Разрешение споров в международных организациях. Особая роль Совета Безопасности ООН. Процедура рассмотрения споров между членами международных региональных организаций. Комплексная система разрешения споров в рамках ОБСЕ.

Международная примирительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Следственные и согласительные комиссии, их организация.

Международные соглашения о примирительных процедурах.

Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Виды международных третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге.

Международная судебная процедура. Международный суд Организации Объединенных Наций: состав, компетенция, юрисдикция, судопроизводство, решения и их исполнение. Отношение СССР и России к Международному суду. Региональные суды.

Институт пограничных представителей (комиссаров).

Тема 15. Обеспечение международной безопасности

Понятие права международной безопасности. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности.

Коллективная безопасность. Система коллективной безопасности ООН. Региональные организации и соглашения. Правовые условия их функционирования. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Развитие общеевропейского процесса. Важнейшие акты ОБСЕ. Новые явления в деятельности ОБСЕ. Проблемы региональной безопасности других континентов.

Разоружение - ключевая проблема обеспечения международного мира. Частичное сокращение вооружений. Запрещение производства и ликвидация отдельных видов оружия массового уничтожения. Проблема ядерного разоружения. Двусторонние соглашения о сокращении ядерных наступательных вооружений. Договор о сокращении обычных вооружений в Европе. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении химического оружия 1992 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения.

Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Договор о космосе 1967 г. (демилитаризация и нейтрализация небесных тел и частичная демилитаризация космического пространства). Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны.

Движение неприсоединения и международная безопасность.

Современный нейтралитет. Понятие и виды нейтралитета.

Тема 16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интернационализация уголовной преступности. Необходимость сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями, его особенности, нормативно-правовые и организационно-правовые; формы. Понятие и источники международного уголовного права. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав.

Виды преступлений международного характера, правовые основы и формы борьбы с ними:

рабство, работорговля и другие виды торговли людьми;
незаконная эмиграция;
терроризм и его формы;
преступления против лиц, пользующихся международной защитой;
наемничество;
пиратство на море;
угон самолетов и другие акты, направленные против безопасности гражданской авиации;
захват заложников;
распространение наркомании и незаконная торговля наркотиками;
распространение порнографических изданий;
контрабанда;
использование ядерного материала в противоправных целях;
загрязнение окружающей среды;
посягательство на национально-культурное достояние народов;
подделка денег и ценных бумаг;
столкновение морских судов и неоказание помощи на море;
преступления, совершенные на континентальном шельфе и в морской экономической зоне;
разрыв и повреждение подводного кабеля;
незаконное радиовещание.

Основные виды международных обязательств государств: а) признание уголовно наказуемыми противоправных действий; б) оказание помощи в розыске и задержании преступников; в) оказание помощи в розыске и возвращении похищенных объектов; г) придание суду или выдача обвиняемых лиц; д) оказание помощи в производстве следствия.

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания, квалификация. Место совершения преступления, место задержания, место привлечения к ответственности, место отбывания наказания.

Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978 г.

Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах РФ.

Международные стандарты обращения с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые в 1955 г. конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г.

Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структуре, деятельность.

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – экзамен.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценку «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за

семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

от 50 до 69 – «удовлетворительно»;

от 70 до 84 – «хорошо»;

от 85 до 100 – «отлично».

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В качестве традиционных форм обучения выступают лекции и практические занятия. Также на занятиях практикуется самостоятельная работа студентов, выполнение заданий в малых группах, письменные работы, моделирование дискуссионных ситуаций, работа с раздаточным материалом, привлекаются ресурсы сети INTERNET. Курс предусматривает выполнение контрольных и самостоятельных работ, письменных домашних заданий. В качестве форм контроля используются различные варианты взаимопроверки и взаимоконтроля.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, регламентированная дискуссия, работа в малых группах, метод малых групп, презентация мини-проектов, лекция-визуализация, с элементами фронтальной беседы, лекция с элементами опроса, дискуссия типа форум.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
2.			