

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»




Утверждаю:
Руководитель ООП
Т.А. Креславская
«14» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Менеджмент в сфере художественного образования
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Изобразительное искусство»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Кузнецова И.В. 

Креславская Т.А. 

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения модуля является: ознакомление студентов с базовыми признаками и свойствами, структурой и функциями образовательных систем и систем управления в сфере культуры и искусства, с технологиями управления на всех уровнях и структурных звеньях .

Задачами освоения модуля являются:

- 1) Развить стратегическое мышление обучающихся.
- 2) Актуализировать умение понимать и анализировать проблемы менеджмента в области культуры и искусства, в частности в сфере художественного образования.
- 3) Сформировать базисные навыки владения методами, средствами и формами управления образовательными системами художественного образования и системами управления в сфере культуры и искусства.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к разделу образовательной программы, который входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Философия, Введение в профессиональную деятельность, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Теория и методика обучения и воспитания, Эстетическое развитие обучающихся, Методика преподавания изобразительного искусства.

«Входные» знания и умения обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин: Эстетическое развитие обучающихся, Методика преподавания изобразительного искусства, Теория и методика обучения и воспитания.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Профессиональная компетентность современного педагога, Основы духовно-нравственного развития обучающихся, Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 13 часов; самостоятельная работа: 46 часов..

4. Планируемые результаты обучения по модулю, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.5 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) ОПК – 2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК 2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности; ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности; ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Менеджмент в сфере художественного образования</p>	<p>профессионально-трудовое</p> <p>научно-образовательное</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Разработка и защита учебных проектов</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Дискуссия, круглый стол, беседа</p>
---	---	---	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 5 семестре

6. Язык преподавания русский.