

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 26.09.2023 15:06:41
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Руководитель ООП

Л.Н. Скаковская

21 " августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение преподавания международных отношений

Закреплена за кафедрой	Международных отношений
Учебный план	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр Семестр на курсе	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р филол. наук, проф., Скаковская Людмила Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Методическое обеспечение преподавания международных отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05
Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к реализации принципов государственной политики РФ в сфере образования в рамках преподавательской деятельности
-----	---

Задачи :

- освоение теоретических подходов к государственной образовательной политике;
- освоение современных образовательных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Стратегии деятельности преподавателя вуза
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональная практика
2.2.2	Педагогическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-2.1:** Использует учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий**ПК-2.2:** Участвует в проведении лекций и практических занятий по международной тематике**ПК-2.3:** Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных дисциплин**ПК-2.4:** Участвует в реализации международно-образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------	------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на один из вопросов:

1. Образовательный процесс в высшей школе: нормативная база.
2. Лекция в учебном процессе.
3. Семинар в учебном процессе.

4. Консультации, коллоквиумы, контрольные и самостоятельные работы.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на один из вопросов:

1. Виды лекций: вводная /установочная, тематическая/проблемная, повторительная/обобщающая.
2. Разновидности лекций, связанные с характером изложения материала: лекция-сообщение, лекция-размышление, лекция-импровизация.
3. Факторы, повышающие эффективность лекционного курса.
4. Методика подготовки и чтения лекции.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на один из вопросов:

1. Методика преподавания международных отношений и мировой политики.
2. Содержание, предмет и объект, функции и методы исследования методики преподавания МО и МП как научной дисциплины.
3. Современный этап развития методики преподавания МО и МП как науки.
4. Специфика курса методики преподавания МО и МП.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для аттестации:

1. Связь методики преподавания с педагогикой и дидактикой.
2. Основные принципы педагогики как науки об образовании, обучении и воспитании человека – научность, логичность, доказательность, связь теории с практикой, систематичность и последовательность обучения, наглядность,

- ясность и живость изложения, учет особенностей аудитории.
3. Предмет методики преподавания – закономерности преподавания и изучения какой-либо науки, формы и методы, приемы и средства преподавания.
 4. Виды лекций: вводная/установочная, тематическая/проблемная, повторительная/обобщающая.
 5. Разновидности лекций, связанные с характером изложения материала: лекция-сообщение, лекция-размышление, лекция-импровизация.
 6. Факторы, повышающие эффективность лекционного курса.
 7. Методика подготовки и чтения лекции.
 8. Этапы работы: сбор материала, составление плана и структуры, анализ и отбор материала, составление текста, подборка дополнительных приемов.
 9. Стиль изложения материала.

Вопросы контроля по дисциплине

1. Методика преподавания международных отношений и мировой политики как научная дисциплина.
2. Содержание, предмет и объект, функции и методы исследования методики преподавания МО и МП как научной дисциплины.
3. Современный этап развития методики преподавания МО и МП как науки.
4. Специфика курса методики преподавания МО и МП.
5. Преподавание международных отношений в СССР и РФ.
6. Система высшего образования в ведущих государствах мира.
7. Образовательный процесс в высшей школе: нормативная база.
8. Лекция в учебном процессе.
9. Семинар в учебном процессе.
10. Консультации, коллоквиумы, контрольные и самостоятельные работы.
11. Самостоятельная работа студента.
12. Экзамен как контроль знаний студентов.
13. Принципы организации и проведения НИРС.
14. Основные и вспомогательные средства в преподавании МО и МП.
15. Курсовые и дипломные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ