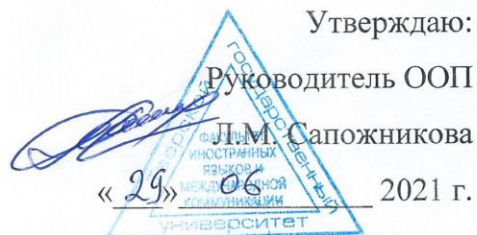


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 11:37:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8074f6e011675f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова
« 29 » 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методика обучения иностранному языку

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания языков и культур»

Для студентов 3- 4 курсов очной и заочной форм обучения

БАКАЛАВРИАТ



Составитель:
к.ф.н., доцент М.Л. Корытная

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является подготовка выпускника факультета иностранных языков и международной коммуникации к выполнению профессиональных обязанностей учителя иностранного языка средней школы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить будущего учителя с теоретическими основами и организационными формами преподавания иностранного языка в средней школе.
- ознакомить будущего учителя с комплексом средств, форм, методов и приемов, используемых в преподавании иностранного языка.
- сформировать у студентов научно-обоснованные представления о характере и специфике профессиональной деятельности учителя иностранного языка.
- обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для учителя иностранного языка.
- сформировать у студентов творческий подход к обучению иностранному языку и умения анализа деятельности учителя, самоанализа, самооценки и самообразования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» входит в Блок 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана бакалавров ФГОС 3++ направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания языков и культур». Содержательно она закладывает основы для прохождения педагогических и производственной практик, в процессе которой студенты применяют полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки в решении конкретных задач учебно-воспитательного процесса по преподаваемому иностранному (английскому) языку.

Изучению методики преподавания иностранного языка предшествует частичное и/или полное изучение следующих дисциплин по учебному плану ООП ВО «Лингвистика»:

– Блок 1 Дисциплины (обязательная часть): Введение в педагогику и педагогическую психологию (Б1.0.13), Практический курс первого иностранного языка (Б1.0.13), Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке (Б1.0.17), Электронные ресурсы преподавателя иностранного языка (Б1.0.33)

- Блок 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Теория методов обучения иностранным языкам (Б1.В.03), Методика обучения второму иностранному языку (Б1.В.04)

- Блок 2. Практика (обязательная часть) Производственная практика (Б2.О. 01.01), Педагогическая практика (Б2.О. 01.02У), Педагогическая практика (Б2.В. 01.01П)

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающихся, необходимым при освоении предшествующих дисциплин:

Студент должен:

- *иметь представление* об основных направлениях модернизации современного образования, в том числе языкового;
- *знать* содержание преподаваемого предмета, основы профессиональной ориентации на учительскую профессию, общую характеристику педагогической профессии, требования к личности учителя и основные виды педагогической деятельности;
- *иметь навыки* работы с комплексом информационно-образовательных ресурсов и педагогической и психологической литературой.
- *уметь* ориентироваться в профессиональных источниках информации

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 62 часа, в т.ч.

практическая подготовка 36 часов,

самостоятельная работа: 55 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность по обучению учащихся иностранным языкам по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	ПК-1.1 Методологически корректно оценивает, выбирает и применяет современные принципы и методы обучения иностранным языкам, современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) ПК-1.2 Выбирает и применяет технологии повышения учебной мотивации обучающихся, использует возможности ИКТ для повышения мотивации обучающихся и индивидуализации обучения ПК-1.3 Критически оценивает свой методико-педагогический опыт и особенности личностно-предметного развития обучающихся
ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.1 Использует педагогически и методически

профессиональную деятельность по проектированию компонентов образовательных программ по иностранным языкам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	обоснованные методы и технологии проектирования компонентов образовательных программ по иностранным языкам ПК-2.2 Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для проведения контроля освоения компонентов иноязычной коммуникативной компетенции ПК-2.3 Проводит анализ результатов процесса обучения иностранным языкам
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: - зачет в 6 семестре , экзамен в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.

