

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:08:15
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю
Руководитель ООП:


Сапожникова Л.М.

« 29 » 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Методика обучения иностранному языку
(французский язык)**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Для студентов 3 и 4 курсов очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент Н.В. Захарова



Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методика обучения ИЯ» - формирование и развитие у студентов профориентационной компетенции, т.е. готовности студентов к профессиональной деятельности в качестве учителя иностранного языка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать представление о современном состоянии и перспективах развития отечественного языкового образования;
- сформировать у бакалавров общее представление о теории обучения ИЯ и культурам;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к уровню и качеству лингвокультурной подготовки учащихся различных категорий в контексте современной языковой политики;
- ознакомить со средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
- научить использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;
- сформировать способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины» в часть, формируемую участниками образовательных отношений ООП, и формирует профессиональные компетенции (ПК) для профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Содержательно она закладывает основы для освоения дисциплины «Профессиональная социализация со знанием ИЯ» и учебно-производственной практики, в процессе которой студенты применяют полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки в решении конкретных задач учебно-воспитательного процесса по французскому языку. Учебная дисциплина непосредственно связана дисциплинами «Введение в педагогику и педагогическую психологию», «Межкультурная коммуникация на ИЯ в профессиональной сфере общения»,

«Практический курс первого иностранного языка», «Академический профессиональный дискурс», «Основы общего языкознания».

3. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе

контактная аудиторная работа: практические занятия 62 часа, в т.ч. практическая подготовка 36 часов,

самостоятельная работа: 55 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .

| Формируемые компетенции | Планируемы результаты обучения по дисциплине: |
|--|--|
| ПК- 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность по обучению учащихся иностранным языкам по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | <p>Пк-1.1 Методологически корректно оценивает, выбирает и применяет современные принципы и методы обучения иностранным языкам, современные образовательные технологии (в том числе ИКТ).</p> <p>ПК-1.2 Выбирает и применяет технологии повышения учебной мотивации обучающихся, использует возможности ИКТ для повышения мотивации обучающихся и индивидуализации обучения</p> <p>ПК-1.3 Критически оценивает свой методико-педагогический опыт и особенности лично-предметного развития обучающихся</p> |
| ПК -2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по проектированию компонентов образовательных программ по иностранным языкам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | <p>ПК 2.1 Использует педагогически и методически обоснованные методы и технологии проектирования компонентов образовательных программ по иностранным языкам</p> <p>ПК 2.2 Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для проведения контроля освоения компонентов иноязычной коммуникативной компетенции</p> <p>ПК 2.3 Проводит анализ результатов процесса обучения иностранным языкам</p> |

5. Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет; 7 семестр – экзамен

В течение учебного семестра проводится рейтинг-контроль освоения учебного материала и уровня сформированности необходимых компетенций. Зачетные (контрольные) испытания проводятся в виде итогового теста, выполнения и представления групповых тематических проектов.

6. Язык преподавания – русский.