

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методика преподавания истории в школе

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки

«Социокультурная история»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.и.н., доцент Н.С. Новикова

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Методика преподавания истории в школе»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения курса является формирование:

- глубоких и разносторонних знаний о методике преподавания истории в современной школе;
- готовности к применению полученных знаний на практике (при преподавании истории в средней общеобразовательной школе).

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение студентами теоретических основ преподавания истории в средней общеобразовательной школе,
- изучение практических материалов, раскрывающих методику деятельности школьного учителя.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Методика преподавания истории в школе» относится к вариативной части ООП (блок «Дисциплины подготовки по дополнительному виду профессиональной деятельности: педагогическая»), изучается на 3 курсе (6 семестр).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 1 семестр);
- «Основы психологии» (2 курс, 4 семестр),
- «Методика научных исследований» (1–2 курсы, 2–4 семестры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать основные этапы развития методических знаний в сфере преподавания истории, главные проблемы и перспективы развития современного школьного образования;

- знать основы построения образовательного процесса на уроках истории в общеобразовательной школе;
- уметь ставить цели преподавания истории в школе, обосновывать выбор содержания и способов организации уроков в соответствии с поставленными целями,
- уметь правильно представлять результаты своей педагогической деятельности.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для освоения следующих курсов:

- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, 6 семестр);
- «Экскурсоведение» (4 курс, 7 семестр).

4. Объём дисциплины:

3 зачётных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа,

самостоятельная работа: 57 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК–11 – способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Уметь: составить план-конспект урока и внеурочного мероприятия в средней школе.</p> <p>Знать: ключевые психолого-педагогические понятия и термины, основы педагогической</p>

организациях	деятельности в общеобразовательных организациях.
--------------	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.