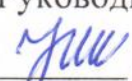
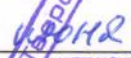


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.12.2023 12:25:48  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:  
 Шеретов Ю.В.

« 8 »  2022 г.




Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

Направление подготовки  
02.04.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)  
Преподавание математики и информатики

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:  к.ф-м.н., доцент А.А. Голубев

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания математики» являются формирование критического мышления и развитие у студентов прочного интереса к проблемам теории и методики преподавания математики, понимания неисчерпаемости и диалектичности ее задач; освоение теоретических основ обучения математике; ознакомление с новыми технологиями обучения.

Задачами освоения дисциплины являются овладение профессиональными качествами преподавателя математики, в том числе: приемами личностно-ориентированного обучения на различных этапах обучения математике, исследовательскими навыками в работе по активизации познавательного процесса; освоение методов и критериев проведения методических и экспертных работ в области математики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Относится к дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается студентами на 1 курсе (1-2 семестры). Дисциплина «Методика преподавания математики» формирует профессиональные компетенции. Она имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи со следующими дисциплинами ООП: «Межкультурная коммуникация в математических исследованиях»; «Научно-методический семинар». Изучение дисциплины необходимо как предшествующее для продолжения освоения курсов: «Современные методики преподавания математики», «Современные методики преподавания информатики», а также прохождения производственной практики.

**3. Объем дисциплины:** 7 зачетных единиц, 252 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часа, в т.ч. практическая подготовка – 0 часов; самостоятельная работа: 184 часа, в том числе контроль 27 часов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного</p>

	развития.
ПК-1. Способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом специфики предметной области в образовательных организациях.	ПК-1.1. Применяет современные педагогические технологии для подготовки и проведения учебных занятий. ПК-1.2. Использует эффективные коммуникативные инструменты для раскрытия специфики учебного материала. ПК-1.3. Осуществляет обратную связь с аудиторией для определения уровня подготовки обучающихся.
ПК-2. Способен преподавать физико-математические дисциплины и информатику в сфере общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, высшего образования.	ПК-2.1. Разрабатывает учебные рабочие программы по преподаваемым дисциплинам в соответствии с актуализированными образовательными стандартами. ПК-2.2. Использует современные электронные библиотечные системы для подбора литературы.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**6. Язык преподавания** русский.