

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.12.2022 11:20:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Для студентов 3 курса, очная форма обучения
2 курса, заочная форма обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к.фил.н., доцент

И.Л. Попова

Тверь, 2022

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Б1.В.ДВ.04.01 Методика преподавания русского языка как родного

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов со структурой и особенностями учебно-воспитательного процесса изучения русского языка в общеобразовательной школе.

Задачи курса:

- дать представление о методике преподавания русского языка как синтетической науке, объединяющей педагогику, психологию, лингвистику и проч., систематизировав понятийно-терминологический аппарат;
- познакомить с методической системой обучения русскому языку, дав полное представление о методиках изучения всех разделов русского языка, методиках развития связной речи и внеклассной работы по русскому языку в свете формирования коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций учащихся;
- дать представление об особенностях учебно-воспитательной работы в процессе профессиональной деятельности учителя-словесника на основе понимания сущности процессов обучения и воспитания с учётом индивидуальных особенностей учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как родного» является курсом по выбору, который входит в вариативную часть учебного плана. В рамках данной дисциплины рассматривается процесс обучения во взаимосвязи трех его сторон: содержания обучения (русский язык во всем его многообразии), деятельности учителя (методы, приемы, средства обучения) и деятельности учащихся (условия усвоения знаний). Поэтому данная дисциплина тесно связана, прежде всего, с такими дисциплинами, как «Основной язык», «История основного языка», «Педагогика», «Психология».

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Методика преподавания русского языка как родного» должен

- знать системное описание всех уровней русского языка и соответствующих языковых единиц, а также основные методические приёмы обучения лексике, фонетике и грамматике в практике преподавания русского языка как иностранного;
- уметь анализировать языковой материал в синхроническом и диахроническом аспектах;
- владеть навыками педагогического общения, учитывающего психологические и возрастные особенности обучающихся.

4. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 57 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
ПК-6- способность готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<i>Знать</i> основные методики в преподавании русского языка, типы и структуру дидактического материала <i>Уметь</i> самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеклассную работу по предмету <i>Владеть</i> методикой подготовки учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку

6. Форма промежуточной аттестации зачёт

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практические работы	

Раздел 1. Организация учебной работы по русскому языку в вузе и школе	15	5	4	6
Предмет и задачи курса «Методика преподавания русского языка как родного». Актуальные проблемы преподавания русского языка в современной языковой ситуации. Изучения русского языка с учетом регионального компонента. Коммуникативно-деятельностный подход.	3	2		1
Принципы и методы обучения русскому языку в школе и вузе. Типы и структура уроков. Активные формы проверки домашних заданий. Виды опросов. Средства обучения русскому языку. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств.	8	2	2	4
Анализ содержания и структуры программ изучения русского языка в средней школе.	4	1	2	1
Раздел 2. Методика преподавания основных разделов курса русского языка в школе	81	12	30	39
Методика преподавания фонетики, орфоэпии. Изучение произносительных норм русского литературного языка. Фонетический разбор.	4	1	2	1
Изучение лексики и фразеологии. Лексический разбор. Словарно-стилистическая работа. Использование лингвистических словарей в школьной практике	5	2	2	1
Методика преподавания словообразования и морфемики в средней школе. Трудные случаи словообразовательного разбора. Этимологический анализ на школьных уроках.	4	1	2	1

Методика изучения морфологии. Система частей речи в школьных программах. Работа по формированию грамматических понятий. Морфологический разбор. Изучение орфографии. Принципы русской орфографии. Историческое комментирование на уроках русского языка. Новые формы диктантов. Изучение норм оценки письменных работ школьников	10	2	4	4
Методика преподавания синтаксиса и пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разборы. Изучение грамматических синонимов.	5	1	2	2
Система работы по развитию речи школьников. Требования к речи выпускников.	8	1	2	5
Вопросы культуры речи в школьном изучении. Классификация грамматических и речевых ошибок в творческих работах школьников.	5	1	2	2
Лингвистический анализ текста. Изучение функционально-смысловых типов речи. Стили речи в школьном изучении.	5	1	2	2
Виды изложений. Методика обучения устным и письменным высказываниям.	10		4	6
Система обучения сочинениям. Методика проведения уроков подготовки сочинений разных видов	15	1	4	10
Организация внеклассной работы по русскому языку. Деловая игра.	10	1	4	5
Подготовка к зачёту	12			
Всего	108	17	34	57

2. Для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции и	Практические работы	
Раздел 1. Организация учебной работы по русскому языку в вузе и школе	24	2	4	18

Предмет и задачи курса «Методика преподавания русского языка как родного». Актуальные проблемы преподавания русского языка в современной языковой ситуации. Изучения русского языка с учетом регионального компонента. Коммуникативно-деятельностный подход.	4	2		2
Принципы и методы обучения русскому языку в школе и вузе. Типы и структура уроков. Активные формы проверки домашних заданий. Виды опросов. Средства обучения русскому языку. Педагогические технологии.	12		2	10
Анализ содержания и структуры программ изучения русского языка в средней школе.	8		2	6
Раздел 2. Методика преподавания основных разделов курса русского языка в школе	80			80
Методика преподавания фонетики, орфоэпии. Изучение произносительных норм русского литературного языка. Фонетический разбор.	5			5
Изучение лексики и фразеологии. Лексический разбор. Словарно-стилистическая работа. Использование лингвистических словарей в школьной практике	6			10
Методика преподавания словообразования и морфемики в средней школе. Трудные случаи словообразовательного разбора. Этимологический анализ на школьных уроках.	5			10

Методика изучения морфологии. Система частей речи в школьных программах. Работа по формированию грамматических понятий. Морфологический разбор. Изучение орфографии. Принципы русской орфографии. Историческое комментирование на уроках русского языка. Новые формы диктантов. Изучение норм оценки письменных работ школьников	6			10
Методика преподавания синтаксиса и пунктуации. Синтаксический и пунктуационный разборы. Изучение грамматических синонимов.	6			5
Система работы по развитию речи школьников. Требования к речи выпускников.	5			5
Вопросы культуры речи в школьном изучении. Классификация грамматических и речевых ошибок в творческих работах школьников.	8			10
Лингвистический анализ текста. Изучение функционально-смысловых типов речи. Стили речи в школьном изучении.	5			5
Виды изложений. Методика обучения устным и письменным высказываниям.	6			5
Система обучения сочинениям. Методика проведения уроков подготовки сочинений разных видов	7			5
Организация внеклассной работы по русскому языку. Деловая игра.	4			10
Зачёт	4			
Всего	108	2	4	98

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Методические указания и список литературы для выполнения обязательных заданий, входящих в самостоятельную работу студентов, по составлению конспектов уроков и внеклассного мероприятия.

2. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы и подготовке к зачёту.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-6 - способность готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>промежуточный владеть методикой подготовки учебных занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку</p>	<p>1. Выполните письменный анализ предварительно посещённого урока русского языка.</p> <p>2. Предложите подробный план внеклассного занятия по русскому языку (тема по выбору обучающегося).</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено не полностью и/или</p>

		<p>допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.</p>
<p>Промежуточный уметь самостоятельно отбирать необходимый дидактический материал, готовить и проводить урочную и внеклассную работу по предмету</p>	<p>1. Составьте тестовую работу, включив в неё 10 заданий: 5 на различные орфографические темы, 5 на различные пунктуационные темы.</p> <p>2. Подберите дидактический материал по теме «Главные члены предложения» в произведениях новейшей русской литературы.</p> <p>3. Составьте сравнительную таблицу по теме «Виды придаточных предложений» по разным школьным программам.</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 3 балла</p> <p>Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию – 2 балла</p> <p>Демонстрирует частичное знание</p>

		<p>теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1 балл Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p>
<p>Промежуточный знать основные методики в преподавании русского языка, типы и структуру дидактического материала</p>	<p>1. Перечислите типы традиционных уроков русского языка. 2. Назовите основные компетенции, предусмотренные базовым стандартом по русскому языку. Охарактеризуйте одну из них. 3. Сколько частей речи выделяется в русском языке согласно традиционной системе обучения: а) 16, б) 9, в) 10, г) 14 4. Какой подход в обучении орфографии использует современная методика? 5. Какие приёмы в обучении пунктуации относятся к реконструкции?</p>	<p>Правильно отвечает на все вопросы, демонстрируя устойчивые знания теоретического материала – 5 баллов Правильно отвечает на 4 вопроса, демонстрируя хорошее знание материала, или на 3 вопроса, демонстрируя устойчивое знание материала – 3-4 балла Отвечает на все вопросы, демонстрируя частичное знание материала, 1 – 2 задания делает правильно – 1 – 2 бала Дает неправильные ответы, демонстрируя незнание материала – 0 баллов</p>

--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 448 с. — 978-985-06-2598-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48009.html>
2. Шеховцова, Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 143 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45925>
3. Юртаев, С.В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13089>
4. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62966>
5. Плотникова, С.В. Развитие лексикона ребенка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84603>

б) Дополнительная литература:

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка. Коммуникативно-деятельностный подход. / www.essays92.com

2. Методика преподавания русского языка/ Под ред. М. Т. Баранова.
/Образовательные ресурсы Интернета. Русский язык. www.alleng.ru

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

Интернет-ресурсы

Современный учительский портал / easyen.ru/load/Russkij_jazyk/mp/352

[http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

Образовательные ресурсы Интернета – Русский язык

<http://www.riash.ru>

Журналы «Русский язык в школе», «Русский язык в школе и дома» Издатель ООО «Наш язык» Выходит 12 раз в год.

Электронные версии, поиск по тексту, описание, архивы номеров, анонсы новых.

<http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

<http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.

<http://www.redactor.ru>

Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

<http://www.ruscenter.ru>

Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

<http://rus.lseptember.ru>

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.

<http://www.vedu.ru/ExpDic>

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

<http://www.gramma.ru>

Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

<http://speakrus.narod.ru>

Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

<http://www.hi-edu.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

<http://urok.hut.ru/index.htm>

Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. Проверка теста - через webmoney

<http://www.odele.ru/edu/26.htm>

Словари, учебники, репетиторы, реклама

<http://www.rbr.narod.ru>

Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы

<http://rostest.runnet.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

<http://cultrechi.narod.ru>

«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.ru/rhetoric>

Сайт Московского государственного областного педагогического института.

<http://www.master-ritor.ru>

Центр риторики.

<http://www.rusword.com.ua>

Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы, Пословицы и поговорки. Крылатые фразы. Энциклопедический словарь. Социологический словарь. Проверь себя (орфографические задания).

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

В самостоятельную работу студентов входят следующие задания:

1. Подготовка и составление конспектов разных по типу и структуре 3-х уроков по одной лингвистической теме (тема работы определяется преподавателем)

Этапы работы:

- 1) Подбор языкового материала с использованием традиционного и сетевого ресурса.
- 2) Подготовка системы обучающих и контрольных упражнений по теме.
- 3) Составление детальных конспектов 3-х уроков русского языка по данной лингвистической теме.

Учебно-методическое обеспечение:

Интернет-ресурсы

1. Ресурсы компьютерных обучающих материалов
 - АйТИ Агентство ОСЗ//www.oc3.ru
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов//www.school-collection.edu.ru/catalog
 - Учительский портал//www.uchportal.ru
 - Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»//www.openclass.ru
 2. Справочные системы
 - Национальный корпус русского языка//www.ruscorpora.ru
 - Лексикографический корпус//www.slovari.ru
 - Справочно-информационный портал по русскому языку//www.gramota.ru
2. Подготовка внеклассного мероприятия по русскому языку.

Этапы работы:

- 1) Подбор языкового материала с использованием традиционного и сетевого ресурса.
- 2) Распределение материала по этапам.
- 3) Подготовка и написание детального конспекта внеклассного мероприятия по русскому языку.

Интернет-ресурсы

1. Веб-сайт словарей издательства Longman// www.Longman.com/dictionaries
2. Веб-сайт компьютерных словарей// www.dictionary.com
3. Лексикографический корпус// www.slovari.ru
4. Словари и энциклопедии//www.academic.ru
5. Справочно-информационный портал по русскому языку // www.gramota.ru
6. Языковая энциклопедия// <http://lingvisto.org>
7. Национальный корпус русского языка// www.ruscorpora.ru

Методические рекомендации для выполнения домашней контрольной работы

1. Изучить теоретический материал соответствующих разделов учебных пособий, рекомендованных в списке литературы.

2. Проверить диктант, отметить и вынести все орфографические и пунктуационные ошибки.

3. Выполнить грамматическое задание, обосновать свой выбор.

4. В случае затруднений обратиться к словарям и справочным изданиям, указанным в списке рекомендованной литературы.

Домашняя контрольная работа

Проверьте диктант, выделив и классифицировав все ошибки. Выполните грамматическое задание.

Однажды нам в подарок принесли березку, **выкопанную**² с корнем. Мы посадили ее в ящик с землей и поставили в комнате у окна. Скоро ветки березки поднялись, и вся она повеселела.

В саду поселилась осень. **Горели**² пурпуром клены, порозавел кустарник и кое-где на березках появились желтые пряди. **Но у нашего деревца мы не замечали никаких признаков увядания**⁴.

Ночью пришел первый заморозок. Я проснулся рано, оделся и вышел в сад. Разгарался рассвет, синева на востоке сменилась багровой мглой. Березы за одну ночь пожелтели до самых верхушек, и листья осыпались с них частым печальным дождем.

В комнате при бледном свете зори я увидел, что и наша березка стала лимонной. Комнатная теплота не спасла ее.

Через день она облетела вся, как-будто не хотела отставать от своих подруг.

Последняя память о лете исчезла.

(По К.Паустовскому)

Грамматическое задание.

1. Выпишите из диктанта одно слово с сомнительной согласной, два слова с проверяемой гласной, одно слово с непроизносимой согласной, два слова с чередующейся гласной; обозначьте в этих словах корни. Обоснуйте орфограмму графически, подберите, где следует, проверочные слова.

2. Выпишите два слова с орфограммой: согласная в приставке, обоснуйте написание.

3. Разберите по составу выделенные слова.

4. Сделайте синтаксический разбор выделенного предложения. Надпишите над словами части речи.

Шкала оценивания

Балл	Описание
5	Демонстрирует устойчивые знания теоретического материала, способен применить их на практике, аргументировать свой выбор
3-4	Анализирует языковой материал, опираясь на теоретические

	знания, но допускает 1-2 ошибки и/или не может аргументировать свой выбор.
1-2	Демонстрирует частичное знание материала, не всегда может применить его в практике письма, допускает ошибки.
0	Не может проанализировать языковой материал, допускает много ошибок, демонстрирует полное незнание теоретического материала

Методические рекомендации для подготовки к зачёту

1. При подготовке к экзамену повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные учебно-методические и научные источники.

2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.

3. При выполнении реконструктивного и творческого заданий необходимо продемонстрировать умение грамотно анализировать материал, правильно оценивая языковые факты и обязательно аргументируя свои выводы.

Материалы для зачёта

Программа

1. Цели и содержание обучения русскому языку в средней школе. Состав и структура школьного курса русского языка. Характеристика учебных программ (одной по выбору) и учебников. Приемы работы с учебником.

2. Типы и структура уроков по русскому языку в зависимости от целей и содержания урока. Основные структурные элементы урока. Активные приемы проверки домашнего задания, виды опроса учащихся на уроке. Средства развития интеллектуальных и творческих способностей школьников.

3. Развитие речи учащихся на уроках русского языка (цели, принципы, направления работы). Проблемы обучения русскому языку на коммуникативной основе.

4. Методика преподавания фонетики. Школьные классификации звуков (фонем), сильные и слабые позиции. Фонетический разбор. Связь фонетики с другими разделами школьного курса русского языка.

5. Методика изучения лексики. Организация словарной работы в средней школе. Задачи и содержание раздела «Лексика» в школе. Приемы работы с лексическим материалом. Лексический разбор. Типы словарных упражнений. Школьные лингвистические словари.

6. Изучение в средней школе морфемики и словообразования. Способы словопроизводства в разных школьных учебниках. Значение аффиксов. Морфемный и словообразовательный разборы, их отличие, назначение.

7. Методика изучения морфологии. Система частей речи в школьных учебниках, принципы их классификации. Принцип изучения морфологии на синтаксической основе. Морфологический разбор. Формирование грамматических понятий при изучении частей речи.

8. Принципы русской орфографии и их педагогическое значение. Связь изучения орфографии с другими разделами школьного курса русского языка. Методы обучения правописанию в истории российской школы и в современной методике.

9. Виды орфографических упражнений, методика их проведения. Диктанты, их назначение, классификация. Система работы над орфографическими ошибками. Развитие орфографической зоркости.

10. Методика обучения синтаксису и пунктуации. Синтаксический разбор (задачи, содержание, трудные случаи). Изучение грамматических синонимов.

11. Изучение текста как лингвистической единицы на школьных уроках. Приемы лингвистического анализа текста.

12. Вопросы культуры речи на уроках русского языка в школе. Изучение норм литературного языка. Виды ошибок в творческих работах школьников, их предупреждение.

13. Обучение школьников устному и письменному пересказу исходных текстов. Требования к текстам для изложений. Виды планов. Структура урока обучающего изложения.

14. Сочинение в системе работы по развитию речи. Классификация сочинений по разным основаниям. Система обучения сочинениям различных типов. Структура урока подготовки к сочинению.

15. Обращение к вопросам истории языка при изучении современного русского литературного языка в школе.

Практическое задание

1. Сравните структуру повторительно-обобщающего и комбинированного урока.
2. Приведите примеры орфографических правил разного типа (указание, руководство, инструкция).
3. Составьте 5 тестовых заданий по теме «Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий».

Шкала оценивания

Критерий	31-40	21-30	11-20	0-10
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	Высокий	Хороший	Достаточный	Низкий

Умение выполнять задания, предусмотренные программой	Задание выполнено полностью, без ошибок	Задание выполнено полностью, но допущено 1-2 ошибки	Задание выполнено не полностью и/или допущено 3 ошибки	Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность)	Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий	Ответ построен логично, аргументирован частично, но допущена 1 логическая ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий	При построении ответа допущено 2 логические ошибки, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточный	Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность	Ответы отличаются полнотой, аргументированностью	Ответ полный, аргументирован частично	Ответ неполный, аргументирован частично	Ответа нет и/или неполный, неаргументированный
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения)	Речь грамотная, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 2 стилистических недочета, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 3-4 стилистических недочета, студент контактен	Речь неграмотная, содержит более 4 стилистических недочетов, студент слабо контактен

Требования к рейтинг-контролю.

1-ая контрольная точка. Принципы и методы организации преподавания русского языка в школе

I	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы (домашние контрольные)	10 б.
II	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	30 б.

2-ая контрольная точка. Методика преподавания основных разделов русского языка

I.	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы (составление конспектов урока)	10 б.
II.	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	30 б.
	Экзамен	40 б.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Традиционные лекция и практическое занятие, проблемная лекция, метод малых групп, упражнения, домашняя контрольная работа, различные типы тестов, посещение и анализ уроков русского языка

Перечень основного лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Enterprise
- Microsoft Office профессиональный плюс 2013

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного
---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 39 (170002, Тверская область, г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70)	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint

	<p>Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>
--	--	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020

3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 29.08.2022