

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:26
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

1

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Смф Л.А. Становова
«30» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Профиль
«Организационная психология»

Для студентов 3 курса
очная и заочная форма обучения

Составитель:
доктор психологических наук,
профессор Копылова Н.В.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Методологические основы психологии»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студента представление о теоретических основах объяснительных принципах, предмете науки и методологическом базисе психологии.

Задачами освоения дисциплины являются знакомство с новыми понятиями, терминами; категориями, базовыми принципами и основными методологическими проблемами психологии.

Целями освоения дисциплины «Методологические основы психологии» является освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности;

выделение методологических основ собственных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

формирование общего представления о методологии науки;

знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;

рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;

ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественно-научной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);

выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;

выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к «Базовой части» и является обязательной для освоения обучающимися и направлена на подготовку к сдаче экзамена.

Преподавание дисциплины «Методологические основы психологии» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки специалистов по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Организационная психология».

Методологические основы психологии – курс, представляющий студенту теоретический и философский аспекты психологической науки.

Будучи формой рефлексии, методология обращает научное³ знание к его истокам, отвечает на вопросы о предмете, объяснительных принципах, методах исследования, адекватных объекту науки.

Данная дисциплина предполагает ознакомление специалистов с методологией исследования, способствует созданию связующего звена между теорией и практикой. Иными словами, теоретически ориентированный курс приобретает в данном случае прикладное значение, и является необходимым для написания студентами курсовых и квалификационных работ.

4. Объем дисциплины:

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:**

Очная форма обучения

лекции 36 часов, **самостоятельная работа:** 54 часов, контроль 54 часа.

Заочная форма обучения

лекции 6 часов, практические занятия – 2 часа, **самостоятельная работа:** 127 часов, контроль 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой создания и использования баз данных; - навыками поиска, анализа, интерпретации и хранения найденной и извлеченной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осознанный отбор сетевых ресурсов; - оценивать достоверность специализированных ресурсов сети Интернет. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы переработки информации с использованием как информационных (компьютерных) технологий, так и интеллектуальных нормализованных методик (поаспектного анализа текстов, контент-

требований информационной безопасности (ОПК-1)	анализа, классификационного и кластерного анализа и т.д.).
Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки актуальных профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности - методикой планирования научно - исследовательской и практической деятельности - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи научного исследования - формулировать основные законы и тезисы научной психологии
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические школы психологической науки, полученные ими результаты - Знать методологию проведения научного исследования

6. Форма промежуточной аттестации экзамен

7. Язык преподавания русский.