

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:

Михайлов В.А.
27.06.2017



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методология научного познания

Направлению подготовки:

39.06.01 Социологические науки

Для аспирантов
1 года обучения

Составитель: доктор филологических наук профессор А.А. Залевская

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Методология научного познания

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины «Методология научного познания» ознакомить обучающихся с основами методологии и технологии современного научного исследования и способствовать формированию у выпускника аспирантуры общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК- 2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6)
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Методология научного познания» изучается параллельно курсу «История и философия науки», входит в блок 1 «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» .

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа 10 часов: лекции 6 часов, контроль – 4 часа, самостоятельная работа: 62 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методология научного познания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения по дисциплине «Методология научного познания» В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1)	Владеть навыком и/или опытом деятельности: – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, методологическим аппаратом Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2)	Знать: методологию и логику научного исследования, методологию и методы количественных и качественных социологических исследований в социальных науках Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов
способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3)	Знать: основные тенденции применения информационных технологий в социологических науках Уметь: использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками обучения новым методам исследования мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социологии на современном этапе ее развития
способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных	Владеть: - основными методами и инструментами формирования и управления исследовательским коллективом Уметь: - осуществлять дефрагментацию исследовательских проблем для обеспечения распределения задач между отдельными

<p>областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)</p>	<p>исполнителями; - рационально распределять обязанности между отдельными членами исследовательского коллектива в соответствии с их уровнем компетентности и личностными особенностями Знать: - особенности организации работы творческих коллективов и ключевые отличия в управленческом инструментарии от других коллективов, решающих стандартные алгоритмические задачи.</p>
<p>способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5)</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности. Уметь: - разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности Знать: - методы получения научно-исследовательских результатов в своей области.</p>
<p>способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6)</p>	<p>Владеть навыком и/или опытом деятельности: – навыками анализа основных проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; Уметь: – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Знать: – технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)</p>	<p>Знать: нормы проведения аудиторных занятий, методические требования к различным видам контрольно-измерительных материалов Уметь: проектировать учебное занятие, оформлять необходимую учебно-методическую документацию, составлять контрольно-измерительные материалы Владеть: современными образовательными технологиями</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.