

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Креславская

«06» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методы изображений

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Щербакова С.Ю.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Потребность изображать пространственные фигуры появилась у человека еще в давние времена, примером тому служат наскальные рисунки. Такая необходимость существует и сейчас. Причем для большей точности изображения его делают часто с различных точек зрения. Например, в школе в черчении дают вид сверху, прямо, сбоку. Существуют различные методы изображения фигур: метод Монжа, центральное и параллельное проектирование, интерпретация Федорова, перенесение Дарбу и другие.

Целью освоения дисциплины является: знакомство студентов с различными методами изображений, умение выбирать тот или иной метод и оценивать с точки зрения соответствия решения поставленных задач и ожидаемых результатов, цели проекта.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить с историей возникновения и развития методов изображений
- раскрыть сущность каждого метода и сформировать навыки их использования в профессиональной деятельности
- развивать способность находить оптимальные способы решения поставленных задач в рамках поставленной цели и ожидаемых результатов;
- готовить к участию в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знания основного содержания школьных курсов планиметрии и стереометрии, умения решать геометрические задачи, сформированные в процессе обучения в общеобразовательной школе. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: *«Педагогическая практика», «Преддипломная практика».*

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, в том числе практическая подготовка 7 ч., практические занятия 17 часов, в том числе практическая подготовка 12 ч; самостоятельная работа: 47 часов, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК-2.2. Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) ОПК-2.3. Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	Методы изображений	Научно-образовательное	На занятиях обращать внимание на принципиальные отличия математики как науки и математики как учебного предмета, демонстрацию ценностно-педагогического потенциала математики, специфику	Круглый стол

<p>образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>			<p>методов научного познания в математике, специальных методов познания (математическое моделирование, аксиоматический метод), возможностей использования приемов мышления в учебном процессе</p>	
---	--	--	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 3 семестре

6. Язык преподавания русский.