

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Тверской государственный университет

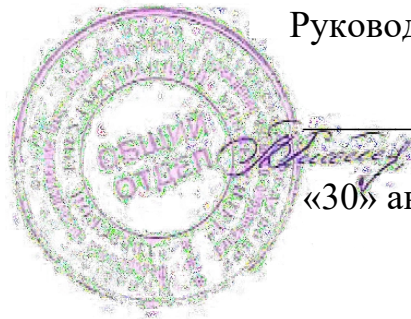
Документ подписан через систему электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Методы комплексных географических исследований**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: ст. преподаватель Т. В. Аверьянова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Методы комплексных географических исследований**

**2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)** – научить студентов использовать различные методы географических исследований для решения профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомить будущих специалистов-географов с теорией и методологией сбора и обработки полевых материалов.
- Научить студентов использовать различные методы и приемы сбора и обработки собранных материалов.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Методы комплексных географических исследований» входит в вариативную часть учебного плана по направлению «География» и является курсом по выбору. Курс базируется на предшествующем изучении курсов «Введение в географию», «Геология», «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Краеведение», «Геоурбанистика». Закладывает основы для изучения дисциплины «Ландшафтное планирование».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 30 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 63 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>ПК-2 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p> <p>ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора необходимого материала в период учебных полевых и производственных практик по теме исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения физико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p> <p><b>Знать:</b> методы географических исследований и приемы обработки полевых материалов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p> <p><b>Знать:</b> методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания – русский.**

## **II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **Содержание дисциплины**

#### **Часть 1: Физико-географические исследования**

Представление о методе исследования. Определение и примеры метода физико-географических исследований. Представление о методике исследования. Определение и примеры методик физико-географических исследований. Методика, как совокупность методов, порядок их применения, способы фиксации и интерпретации результатов исследования. Принципиальные отличия понятий методика и методология.

География как наука, для которой характерно исключительное разнообразие и широкий арсенал методов и методик. Информационная база современной физической географии. Классификация методов географических исследований по разным признакам:

- по принадлежности метода к техническим приемам тех или иных наук;
- по положению исследователя относительно изучаемого объекта;
- по масштабу исследования;
- по характеру организации исследования, в том числе полевых экспериментов;
- по направлению логики мыслительного процесса (от частного к общему или от общего к частному).

Негеографические и собственно географические методы в географии.

Географическая оболочка и ее структурные части (природно-территориальные комплексы) как основные объекты исследования в физической географии. Важнейший предмет – структура ПТК (элементы и связи внутри комплексов и между ними), функционирование и динамика ПТК. Этапы научного познания применительно к комплексным физико-географическим исследованиям.

Ландшафтные исследования – традиционный способ изучения природных территориальных комплексов. Назначение и сущность комплексных физико-географических и ландшафтных исследований. Исследование структуры ПТК. Ландшафтные исследования как совокупность частных географических методик по изучению отдельных компонентов природы. Главный специфический метод – ландшафтное картографирование. Два основных варианта ландшафтного картографирования: метод комплексного профилирования и метод маршрутно-ключевой метод. Назначения, содержание, преимущества и недостатки обоих методов.

Три периода организации и проведения экспедиционных работ, их относительная продолжительность и содержание.

Подготовительный период. Определение цели и постановка задач исследования. Определение масштаба и детальности исследования. Выяснение степени изученности территории. Составление программы работ. Подготовка картографической основы, аэрофото- и космоснимков. Изучение и систематизация литературных и фондовых материалов. Разработка модели изучаемой территории или процесса. Виды моделей (словесная, графическая, математическая, картографическая) Предварительное составление схематической ландшафтной карты или схемы физико-географического районирования. Разработка форм полевой и отчетной документации. Подготовка научного и бытового оборудования.

Полевой период. Рекогносцировка и выбор ключевых участков. Уточнение программы работ и календарного плана. Разновидность точек наблюдения: специализированные, основные, картировочные и опорные. Назначение точек и объем фиксируемой информации. Выбор места для основной точки комплексного описания фации. Недостатки и преимущества регулярной сети точек (по квадратам). Содержание и документация наблюдений; определение и фиксация местоположения точки, комплексные и компонентные характеристики. Бланк описания ПТК. Записи в полевом дневнике при анализе картировочных точек.

Наблюдения на основных точках. Обязательный инструментарий, для работы на основной точке.

Основные приемы описания литогенной основы (рельеф, геологическое строение, генезис территории). Характеристики формы рельефа, на которой расположена точка и типа рельефа на окружающей поверхности.

Информация, собираемая для характеристики водного компонента ландшафтов. Способы получения необходимых данных.

Описание генетических почвенных горизонтов и формулирование полного полевого названия почвы.

Основные приемы описания и характеристики растительного покрова на площадке вокруг основной точки. Методика описания лесного биоценоза. Методика описания лугового биоценоза. Особенности описания растительности болотных комплексов. Способы составления полного полевого названия биоценоза.

Методика сбора образцов. Фотография как полевой документ. Возможные зарисовки в бланке описания ПТК. Формулирование полного названия описываемой фации непосредственно в процессе полевого обследования.

Полевое ландшафтное картографирование. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации. Зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры и масштаба картографирования. Выявление некоторых элементов динамики ПТК разных рангов.

Первичная полевая обработка данных полевого картографирования. Уточнение классификации (типизации) ПТК. Составление полевой ландшафтной карты и (при необходимости) карт по отдельным компонентам. Согласование границ ПТК между отдельными участками съемки.

Камеральный период. Планы аналитических работ, статистической, картографической и литературной обработки материалов. Чтение результатов анализов почв, вод и др. Выявление компонентных взаимосвязей. Сопряженные анализы и их значение для понимания внутреннего содержания и динамики ПТК.

Разработка единой легенды и составление окончательного варианта ландшафтной карты. Физико-географическое районирование. Составление отраслевых и прикладных природных карт. Картометрические работы. Анализ карт, текстовая характеристика. Научные и практические выводы.

Особенности экспедиционных исследований в различных физико-географических условиях равнинных и горных стран.

## **Часть 2: Экономико-географические исследования**

### Раздел 1. Методологические основы исследований в социально-экономической географии.

Цель, задачи и методы социально-экономических географических исследований.

Цель комплекса социально-экономических исследований. Объекты исследования социально-экономической географии. Понятие территориальной социально-экономической системы (ТСЭС). Структура территориальной социально-экономической системы. Экономический блок подсистем и элементов. Социальный блок подсистем.

Задачи социально-экономических географических исследований. Новые направления исследований. Оценка взаимосвязей в системе «общество-производство-окружающая среда».

Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии. Разнообразие методов и приемов изучения социально-экономических объектов, процессов и явлений. Взаимосвязь методов исследования.

Мелкомасштабные и крупномасштабные экономико-географические исследования. Важнейшие методы мелкомасштабных страноведческих экономико-географических исследований.

Организация социально-экономических исследований. Методика сбора и обработки материалов исследования

Организация социально-экономических исследований. Этапы организации исследований.

Подготовительный этап в организации экономико-географических исследований и его значение.

Организация и проведение полевого этапа экономико-географических исследований.

Методика сбора материалов исследования. Выборка. Виды выборки.

Источники информации. Документальные источники информации и их виды. Документальные опубликованные материалы. Неопубликованные статистические материалы. Карты - как источник социально-экономической информации. Аэрофотоснимки - как источник информации. Прочие источники информации. Значение и роль непосредственного обследования. Виды непосредственного обследования. Наблюдения, картирование и опрос населения. Использование анкет и интервью для получения информации.

Камеральный (заключительный) этап экономико-географических исследований.

Методика обработки материалов исследования. Методы обобщения и сопоставления данных. Группировка данных и ее значение. Метод средних величин.

Оформление результатов исследования. Графические методы изображения данных. Карта – как результат экономико-географического исследования.

## Раздел II. Методика комплексного крупномасштабного экономико-географического изучения территории.

### 1. Сущность и принципы комплексного экономико-географического изучения территории (района).

Роль Н.Н. Баранского и Ю.Г. Саушкина в разработке программы экономико-географического изучения района. Схема экономико-географической характеристики крупного экономического района или области Н.Н. Баранского. Программа экономико-географического исследования небольшой (локальной) территории Ю.Г. Саушкина.

Методика комплексного крупномасштабного экономико-географического изучения района. Географическое положение, границы района. Анализ экономико-географического положения и схема его изучения.

Природные условия и ресурсы района. Роль природного фактора в формировании системы расселения. Роль природного фактора в формировании отраслевой и территориальной структуры хозяйства района. Покомпонентная оценка природно-ресурсного потенциала территории. Значение бальной оценки.

Историко-географический очерк. Значение историко-географического очерка в комплексном крупномасштабном экономико-географическом

изучении района. Анализ историко-географических предпосылок развития района. Периодизация и ее значение.

## 2. Население – как объект исследования социально-экономической географии.

Цели и задачи комплексной экономико-географической характеристики населения района. План-схема изучения населения района. Динамика численности населения. Естественное движение населения и характер современных демографических процессов. Демографическая ситуация в районе. Роль миграции в формировании населения района. География миграционных потоков. Состав населения в районе. Размещение населения. Расселение и его формы. Условия жизни населения.

Трудовые ресурсы как объект исследования. Задачи исследования и методический подход к изучению трудовых ресурсов района. План-схема изучения трудовых ресурсов. Численность и состав трудовых ресурсов. Степень использования трудовых ресурсов.

## 3. Методика общей экономико-географической характеристики хозяйства района.

Отрасль промышленности как объект экономико-географического исследования. Цели и задачи исследования. Общие рекомендации по изучению отрасли промышленности. План-схема экономико-географической характеристики отрасли. Методический подход к оценке природных условий и ресурсов для развития промышленности. Оценка экономических предпосылок развития и размещения промышленности. Методика структурного анализа отрасли. Методика анализа факторов размещения. Изучение территориальной организации отрасли. Методика изучения уровня развития отрасли и эффективности производства.

Промышленный узел. Цели и задачи исследования. Программа экономико-географического исследования промышленного узла.

Экономико-географическое изучение промышленного предприятия – как вариант крупномасштабного исследования. Особенности и специфика изучения. План-схема экономико-географического изучения промышленного предприятия.

Методика экономико-географического изучения сельского хозяйства.

Общие методические рекомендации по изучению. Специфические особенности сельскохозяйственного производства – как отрасли материальной сферы. Методический подход к оценке природных условий для развития сельского хозяйства. Место сельского хозяйства в системе АПК района.

Транспорт как объект экономико-географического исследования. Общие методические рекомендации по изучению транспорта. Формирование



транспортной сети района. Методические подходы к изучению транспортной системы района. География дорожной сети, условия и факторы ее развития.

Методика экономико-географического изучения сферы обслуживания. Общие методические рекомендации. Система показателей. Задачи экономико-географического изучения сферы обслуживания. План-схема изучения сферы обслуживания района. Исследование факторов территориальной организации сферы обслуживания района. Оценка уровня обслуживания. Территориальная организация сферы обслуживания.

#### 4. Методика экономико-географического изучения населенных пунктов.

##### 1. Методика экономико-географического изучения города.

Цели и задачи исследования. Общие рекомендации. План-схема экономико-географического изучения города. Методический подход к оценке природных условий для развития города и жизни горожан. Методический подход к оценке социально-экономических факторов развития города. Экономико-географическое положение города, его анализ. Анализ хозяйственной структуры города. Функции города. Изучение территориальной организации города.

##### 2. Методика экономико-географического изучения сельского населенного пункта.

Сельский населенный пункт – как низовая производственно-территориальная единица. Цели и задачи исследования. Общие рекомендации. План-схема экономико-географического исследования сельского населенного пункта. Особенности экономико-географического положения. Оценка природных и социально-экономических факторов развития сельского населенного пункта. Историко-географические предпосылки возникновения и развития. Функциональный тип поселения. Характеристика населения. Сфера обслуживания. Планировка и застройка сельских населенных пунктов.

#### 1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
1. Методы физико-географических исследований	2	2	4	6

2. Полевой этап исследования. Методика отбора образцов	2	2	4	10
3. Методика обработки материалов исследования	2	2	4	9
4. Методологические основы организации социально-экономических географических исследований	2	2	4	8
5. Сущность и принципы комплексного изучения территории	2	2	4	5
6. Население как объект исследования	2	2	4	10
7. Методика комплексного изучения хозяйства территории	2	2	4	6
8. Методика изучения населенных пунктов	1	1	2	9
ИТОГО	108	15	30	63

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

- тематика рефератов;
- методические рекомендации по написанию рефератов;
- требования к рейтинг-контролю;
- вопросы для подготовки к зачету.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций:**

ПК-2 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Заключительный</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора необходимого материала в период учебных полевых и производственных практик по теме исследования.</p>	<p><b>Население</b></p> <p>1. Определить динамику основных демографических показателей на основе анализа статистических материалов.</p> <p>2. Составить и проанализировать картосхему «Плотность населения Тверской области».</p> <p><b>Анализ территории</b></p> <p>1. Выявить по литературным и картографическим источникам основные природные и антропогенные характеристики территории.</p> <p>2. Дать характеристику природным и антропогенным компонентам и их составным элементам в пределах конкретной территории и составить схему взаимосвязей между ними.</p> <p>3. Провести текстовый анализ составленной схемы.</p>	<p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i></p> <p><i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i></p> <p><i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей всех природных и антропогенных компонентов – 3 балла;</i></li> <li>• <i>Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей между некоторыми природными и антропогенными компонентами – 2 балла;</i></li> <li>• <i>Дана некорректная формулировка характера взаимосвязей между компонентами – 1 балл</i></li> </ul>
<p>Заключительный</p>	<p><b>Комплексная физико-</b></p>	<p><i>Допущены фактические и</i></p>

<p><b>уметь</b> проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения физико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов</p>	<p><b>географическая характеристика территории</b> Используя типовой план характеристики составить описание.</p> <p><b>Оценка ландшафтов пригородной зоны Твери</b> <i>Формы занятия: разработка проекта</i> <i>Методика проведения занятия: работа в малых группах, каждая подгруппа проводит свою оценку. При обсуждении выбирается наиболее рациональный и обоснованный вариант. Практическая работа выполняется в рабочей тетради:</i> <i>Выбор в пригородной зоне Твери территорий с разнообразными ландшафтами. Выполнить оценку ландшафтного потенциала пригородной зоны Твери по условным секторам (их 8) и полосам удаленности (рис. 1). Заполнить табл.1 и составить оценочную картограмму (рис. 1).</i></p>	<p><i>логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i> <i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i> <i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i></p> <p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i> <i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i> <i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i></p>
<p>Заключительный <b>знать</b> методы географических исследований и приемы обработки полевых материалов.</p>	<p><b>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</b></p> <p>1.Приведите примеры полных полевых названий а) лесного фитоценоза, б) лугового фитоценоза, в) участка болота</p>	<p>Правильно выбран (выбраны все (при условии множественного выбора) вариант (варианты) ответа –1 балл</p>

	<p>2. На примере оврага, расскажите, как можно определить динамику роста оврагов?</p> <p>3. Укажите главные особенности формулирования полевого названия фации и урочища. Приведите примеры.</p> <p>4. Назовите главные задачи камерального периода</p> <p>5. Какие два основных варианта легенд используются при составлении ландшафтной карты? Дайте характеристику обоим вариантам.</p> <p>6. Что такое стационарные исследования? Какие географические задачи они позволяют решать?</p> <p><b>Письменные ответы на вопросы</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Методы географических исследований.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методологическая основа организации и проведения комплексных экономико-географических исследований.</p> <p><b>Тема 3.</b> Экономико-географические подходы к изучению хозяйства района.</p> <p><b>Тема 4.</b> Население как объект исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i></li> <li>• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i></li> <li>• <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>Промежуточный <b>владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p>	<p><b>Оценка туристско-рекреационного потенциала</b></p> <p><b>Камеральный этап обработки полевых материалов исследования</b></p> <p><i>Задание</i> Выявить по литературным и картографическим источникам основные социально-экономические характеристики территории. Дать характеристику населения и хозяйства и их составным элементам в пределах конкретной территории и составить схему взаимосвязей между ними. Провести текстовой анализ составленной схемы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</i></li> <li>• <i>Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</i></li> <li>• <i>Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей всех природных и антропогенных компонентов – 3 балла;</i></li> <li>• <i>Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей между некоторыми природными и антропогенными компонентами – 2 балла;</i></li> <li>• <i>Дана некорректная формулировка характера взаимосвязей между компонентами – 1 балл</i></li> </ul>
<p>Промежуточный <b>уметь</b> проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и</p>	<p><b>Тема работы: Комплексная экономико-географическая характеристика территории</b></p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов. Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл. Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</p>

<p>прогнозы на основании собранных материалов.</p>	<p><b>Тема работы: Оценка рекреационного потенциала пригородной зоны Твери</b>  <i>Формы занятия: разработка проекта</i>  <i>Методика проведения занятия: работа в малых группах</i>, каждая подгруппа проводит свою оценку. При обсуждении выбирается наиболее рациональный и обоснованный вариант.          Практическая работа <i>выполняется в рабочей тетради:</i>  <i>Выбор</i> в пригородной зоне Твери территорий с разнообразными рекреационными ресурсами.  <i>Выполнить</i> оценку рекреационного потенциала пригородной зоны Твери по условным секторам (их 8) и полосам удаленности (рис. 1).          Заполнить табл.1 и составить оценочную картограмму (рис. 1).</p>	<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.          Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.          Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</p>
<p>Промежуточный <b>знать</b> методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных</p>	<p><b>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите ученых экономико-географов, внесших большой вклад в разработку программы экономико-географического изучения района.</li> <li>2. Перечислите основные пункты программы изучения района.</li> <li>3. Верно ли утверждение:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ЭГП – собственная категория СЭГ;</li> <li>б) Понятие введено Баранским;</li> <li>в) ЭГП – категория историческая.</li> </ol> </li> <li>4. Согласны ли вы с тем, что:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) природные факторы не оказывают влияния на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства района;</li> <li>б) при изучении природно-ресурсного потенциала необходима его покомпонентная оценка.</li> </ol> </li> <li>5. Верно ли утверждение, что для комплексного экономико-географического изучения района</li> </ol>	<p>Правильно выбран (выбраны все (при условии множественного выбора) вариант (варианты) ответа –1 балл</p>

	<p>необходим анализ историко-географических предпосылок его развития.</p> <p>6. Закончите схему экономико-географического изучения населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования и динамики численности населения;</li> <li>- и т.д.</li> </ul> <p>7. Перечислите основные количественные показатели, характеризующие миграции населения.</p> <p>8. Что включает в себя изучение состава населения?</p> <p>9. Назовите главную задачу изучения трудовых ресурсов района?</p> <p>10. Перечислите основные пункты плана-схемы экономико-географического изучения отрасли промышленности.</p> <p>11. Согласны ли вы с утверждением, что для определения места и роли отрасли в системе хозяйства изучаемой территории достаточно определить ее долю в суммарном производстве валовой продукции?</p> <p>12. В чем заключается изучение ТО отрасли промышленности?</p> <p>13. Можно ли рассматривать экономико-географическое изучение промышленного предприятия как вариант крупномасштабного исследования?</p> <p>14. В чем заключаются специфические особенности сельскохозяйственного производства как отрасли материальной сферы?</p> <p>15. Закончите фразу « цель экономико-географического изучения транспорта - ...»</p> <p>16. Приведите примеры показателей используемые при изучении Сферы обслуживания.</p> <p>17. Укажите основные положения план-схемы изучения сферы обслуживания района.</p> <p>18. Перечислите цели и задачи экономико-географического изучения городского населенного</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>пункта.</p> <p><b>Письменные ответы на вопросы</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Методы географических исследований.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методологическая основа организации и проведения комплексных экономико-географических исследований.</p> <p><b>Тема 3.</b> Экономико-географические подходы к изучению хозяйства района.</p> <p><b>Тема 4.</b> Население как объект исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i></li> <li>• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i></li> <li>• <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

##### *Основная литература:*

1. 1.Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>
2. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле : сборник статей / под ред. В. Воронкова, Е. Чикадзе. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2009. - 143 с. - (Качественные методы в социальных исследованиях). - ISBN 978-5-91419-255-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90072>
3. Петрищев В.П. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : методические указания / В.П. Петрищев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21603.html>

### *Дополнительная литература:*

1. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 168 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028>
2. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
3. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

### **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. <http://www.rgo.ru> – сайт, на котором имеется электронный раздел, посвященный географии и географическим системам
2. **Пакет Surfer** – предназначен для построения трехмерных моделей форм рельефа и природных территориальных комплексов.

### **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Для более углубленного изучения курса проводится выполнение практических занятий.

При выполнении практических работ необходимо руководствоваться некоторыми общими методическими советами.

Для работы по дисциплине рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических заданий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических работ осуществляется выполнение самих работ, а также подборка необходимого теоретического, графического и статистического материала. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзаменам.

Часть заданий выполняется в форме тестовых и практических задач.

При выполнении практических работ по курсу необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов и материалами, относящимися к теоретической базе дисциплины.

## **Методические рекомендации студентам по выполнению реферата**

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области пространственного планирования и проектирования. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

### **Структура реферата.**

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, параграфы, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

### **Оформление реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;

- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 20-25 печатных страниц (не считая приложений).

Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

### **Темы рефератов**

1. Объект, предмет, методы социально-экономической географии России.
2. Методы СЭГ исследований.
3. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.
4. Мелкомасштабные и крупномасштабные СЭГ исследования.
5. Программа крупномасштабного изучения территории.
6. ЭГП и границы территории (района исследования).
7. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории.
8. Роль и значение историко-географического очерка.
9. Население как объект исследований.
10. Трудовые ресурсы как объект исследования.
11. Городские и сельские поселения. Программа изучения.
12. Экономико-географическая характеристика хозяйства района.
13. Общая характеристика промышленности исследуемой территории.
14. Сельское хозяйство как объект исследования.
15. Транспорт как объект исследования.
16. Сфера обслуживания как объект исследования.
17. Программа изучения промышленного предприятия.
18. Программа изучения с/х предприятия.
19. План-схема изучения отрасли промышленности.
20. Программа изучений промышленного узла

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Итоговая аттестация 6 семестра по дисциплине – зачет. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов.

## **1 модуль**

### **Часть 1. Физико-географические исследования**

**Общая сумма баллов за 1 модуль – 50 баллов, из них**

Текущий контроль учебной работы студентов – 40 баллов

Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной Работы.

### **Контрольные вопросы 1 модуля**

#### **Вопросы для проведения рубежного контроля:**

1. Дайте определение а) метода географических исследований, б) методики географических исследований
2. Назовите основные отличия методики от методологии.
3. Укажите структурные единицы классификации методов по принадлежности их к техническим приемам тех или иных наук. Обязательно приведите конкретные примеры.
4. Укажите структурные единицы классификации методов по положению наблюдатель относительно изучаемого объекта. Обязательно приведите конкретные примеры.
5. Дайте определение ПТК. Назовите компоненты и элементы ПТК.
6. В форме таблицы сравните два главных метода ландшафтного картографирования: метод комплексного профилирования и метод маршрутно-ключевой.
7. Назовите основные документы, материалы и инструменты, необходимые для ландшафтного картографирования.
8. Кратко поясните сущность каждой из видов моделей в географии (вербальная, графическая, математическая, картографическая).
9. Что такое «рекогносцировка»?
10. Раскройте содержание главного документа подготовительного этапа – программа исследований

### **Часть 1. Экономико-географические исследования**

**Общая сумма баллов за 2 модуль – 50 баллов, из них**

Текущий контроль учебной работы студентов – 40 баллов

Рейтинговый контроль – 10 баллов.

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной Работы.

### **Контрольные вопросы 2 модуля**

**Вопросы для проведения рубежного контроля:**

#### **2 модуль**

1. Объект, предмет, методы социально-экономической географии России.
2. Методы СЭГ исследований.
3. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.
4. Мелкомасштабные и крупномасштабные СЭГ исследования.
5. Программа крупномасштабного изучения территории.
6. ЭГП и границы территории (района исследования).
7. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории.
8. Роль и значение историко-географического очерка.
9. Население как объект исследования.
10. Трудовые ресурсы как объект исследования.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (часть 1)**

1. Понятие метод и методика географических исследований.
2. Множественность методов исследования и проблемы их классификации.
3. Основные представления о ПТК. Иерархическая система ПТК
4. Основные представления о ПТК. Классификация ландшафтов.
5. Основные классы решаемых задач в комплексных физико-географических исследованиях.
6. Глобальный, региональный и локальный уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровневых и разнокачественных задач.
7. Методы традиционные (сравнительно-описательный, историко-географический, районирование, картографический).
8. Методы, используемые в физической географии с 30-50-х гг. XX века (геофизические, геохимические, аэрометоды).
9. Методы новейшие, применяемые с 60-80-х гг. XX в. (космические, математическое моделирование, геоинформационные и др.).
10. Подготовительный период (предполевой камеральный) и основные задачи, решаемые на этом этапе.

11. Модели в географических исследованиях (вербальная, графическая, математическая, картографическая).
12. Полевой период и основные задачи, решаемые на этом этапе
13. Собираемая информация и основные приемы описания литогенной основы
14. Собираемая информация и основные приемы описания гидрографического компонента
15. Основные приемы характеристики почвенного покрова
16. Полевая характеристика растительного покрова
17. Правила ведения полевого дневника и заполнения бланков.
18. Рекогносцировка и выбор ключевых участков.
19. Точки комплексных описаний, их разновидности и особенности фиксации наблюдений.
20. Традиционный и нетрадиционный методы выбора местоположения точек комплексного описания.
21. Какого ранга ПТК описываются на одной точке комплексного описания и какие свойства ПТК являются предметом описания?
22. Особенности комплексного описания и типологических названий фаций, урочищ, ландшафтов
23. Текстовая характеристика. Научные и практические выводы.
24. Первичная полевая обработка данных полевого картографирования.
25. Ландшафтное профилирование и его роль в ландшафтном картографировании.
26. Каким образом возможно выявление процессов динамики ПТК?
27. Приемы сбора образцов почв, растений, вод.
28. Фотография как полевой документ. Какие требования предъявляются к фотографированию в процессе полевых работ?
29. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации.
30. Как изображаются на карте мелкие ПТК (мельче «достижимых» размеров)?
31. Зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры и масштаба картографирования.
32. Методы мелко- и среднемасштабных исследований и их отличие от крупномасштабного картографирования.
33. Каково содержание работ в процессе первичной полевой обработки собранных данных и материалов?
34. Выявление некоторых элементов динамики ПТК разных рангов.
35. Особенности экспедиционных исследований в разных зонах равнин
36. Специфика исследований в горных странах.
37. Содержание работ камерального периода при ландшафтном картографировании.
38. Составление окончательного варианта ландшафтной карты. Составление отраслевых и прикладных природных карт.
39. Изучение эволюции ПТК. Основные специфические методы.

40. Стационарные методы исследований. Основной класс решаемых задач.

### **Перечень вопросов к зачету (часть 2):**

1. Объект, цели, задачи исследования СЭГ.
2. Принципы и методы социально-экономических географических исследований.
3. Организация исследований. Методика сбора и обработки материалов.
4. Источники экономико-географической информации.
5. Оформление результатов экономико-географических исследований.
6. Графические методы изображения статистических данных.
7. Программа комплексного крупномасштабного экономико-географического изучения территории.
8. Мелкомасштабные и крупномасштабные экономико-географические исследования.
9. Оценка экономико-географического положения территории.
10. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов территории.
11. Программа экономико-географического изучения местонахождения полезных ископаемых.
12. Население как объект экономико-географического исследования.
13. Трудовые ресурсы как объект исследования.
14. Программа экономико-географического изучения городских населенных пунктов.
15. Сельские поселения как объект исследования.
16. Общая характеристика хозяйства изучаемой территории.
17. Общая характеристика промышленного производства территории.
18. Сельское хозяйство как объект исследования.
19. Транспорт как объект исследования.
20. Программа экономико-географического изучения промышленного предприятия.
21. Программа экономико-географического изучения сельскохозяйственного предприятия.
22. Сфера обслуживания как объект исследования.
23. План-схема изучения отрасли промышленности.
24. Программа изучения маятниковых миграций.



**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция-визуализация, проблемная лекция, традиционная лекция, лабораторные занятия, метод малых групп, подготовка письменных аналитических работ.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Microsoft Windows 10 Enterprise
3. MS Office 365 pro plus

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	- Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

**Помещения для самостоятельной работы:**

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе

<p>семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель</p>	<p>договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно НДС-ЭКОЛОГ - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Отходы 3.2 - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 ПДВ - Эколог - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии

	дисциплине		
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	