

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:34:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методы патопсихологической диагностики

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Методы патопсихологической диагностики

2. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются: обеспечение понимания студентами современных теоретико-методологических принципов психодиагностики по основным разделам: патопсихологии, нейропсихологии, психосоматике, а также формирование профессионального мышления специалиста.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представления о системе необходимых профессиональных знаний для специалиста – психолога и клинического психолога;
- 2) тренировка навыков самостоятельной работы по изучению литературы, реферированию и конспектированию научных трудов;
- 3) более глубокое изучение основ тестологии, классификации методов клинической психологии, понятий патопсихологического эксперимента и нейропсихологического исследования;
- 4) формирование представления о тестовых методах исследования психических функций и познавательных способностей;
- 5) отработка студентами навыков качественного и количественного анализа результатов психодиагностического эксперимента;
- 6) изучение студентами основ новых компьютерных технологий и основных интерпретационных схем и подходов;
- 7) формирование у студентов готовности к самостоятельному проведению психодиагностического обследования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебный курс «Методы патопсихологической диагностики» относится к базовой части модуля 4. Дисциплины, формирующие профессионально-специализированные компетенции (дисциплины специализации) в учебном плане. Освоение данного курса требует знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Нейропсихология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Неврология», «Общий психологический практикум», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Психология личности»,

«Теории личности в клинической психологии», «История психологии», «Психология отклоняющегося поведения» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Клиническая психофизиология», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» и др., а также успешного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР, а также написания и защиты курсовых работ и ВКР.

4. Объем дисциплины:

для набора 2017, 2018, 2019 гг.:

6 зачетных единицы, 216 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 38 часов, практические занятия 76 часа, **самостоятельная работа:** 66 часов, **контроль:** 36 часов.

для набора 2020 г.:

6 зачетных единицы, 216 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов; практические занятия 76 часа, в т.ч. практическая подготовка 76 часов; **самостоятельная работа:** 66 часов, **контроль:** 36 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы(формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Начальный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками действия в нестандартной ситуации в соответствии с этическими требованиями профессиональной деятельности;– способностью принимать качественные решения на основе анализа и критической оценки нестандартной ситуации Уметь: <ul style="list-style-type: none">– решать задачи профессиональной деятельности неся социальную и этическую ответственность Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «нестандартная ситуация», выделяя признаки систематизации и типологии; - общий процесс, принципы и методы принятия решений
<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования; - навыками подбора методов и методик психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выдвигать основные цели и задачи психодиагностического обследования в зависимости от решения конкретных профессиональных задач; - самостоятельно разрабатывать программу психодиагностического обследования в зависимости от конкретных целей и задач психодиагностики; - самостоятельно применять методы и методики психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами психодиагностического обследования; - применять методы и методики психодиагностического обследования в соответствии с нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками пациента (клиента). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные принципы построения психодиагностического обследования; - современные методы и методики психодиагностического обследования.
<p>ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками выявления нарушений психической деятельности. <p>Уметь:</p>

<p>деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять симптомы нарушений психической деятельности; - соотносить выявленные симптомы нарушения психической деятельности с закономерностями формирования психических функций в норме; - учитывать при выявлении и анализе нарушений психической деятельности культуральные, социально-демографические и индивидуально-психологические характеристики пациента; - определять роль биологических, психологических и социальных факторов в образовании нарушений психической деятельности; - прослеживать динамику развития нарушений психической деятельности в соотношении с нормативным развитием психических функций. <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль биологических, социальных и психологических факторов в формировании нарушений психической деятельности и образовании различных психопатологических расстройств; - закономерности динамики развития нарушений психической деятельности и динамики течения различных психопатологических расстройств.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.