

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Т.А. Креславская
«24» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методы саморегуляции и саморазвития педагога
Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Изобразительное искусство»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Анисимов В.П.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений и умения применять арт-педагогические техники в качестве алгоритма саморазвития своих свойств и качеств личности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Построение и апробация психопедагогической диагностики самоизучения.
2. Освоение алгоритма построения интерпретации диагностических данных.
3. Определение актуальных зон саморазвития.
4. Ознакомление с арт-техниками саморазвития.
5. Анализ и выбор индивидуальных компенсаторных и развивающих арт-техник.
6. Апробация арт-методик и интерпретация результатов.
7. Самоанализ (индивидуально и в парах сменного состава) полученных первичных данных. Определение их эффективности.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Педагогическая психология», «Психодиагностика», «Психология развития и индивидуальности», «Педагогика». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: *представления о структуре эмоциональной сферы, функциях эмоций человека, о взаимосвязи и единстве сенсорных систем и рефлексии, о влиянии факторов эстетической среды на развитие рефлексии и поведения человека.* Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: *"Практикум по психологии", "Теория и технология изобразительного творчества", "Педагогическая практика".*

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 0 часов, практические занятия 34 , в том числе практическая подготовка 30 ч.; самостоятельная работа: 47 часов, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития	<p>ПК-3.1 Применяет свои художественно-творческие способности и знания в процессе развития обучающихся и профессионального саморазвития</p> <p>ПК-3.2 Демонстрирует умения осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения изобразительному и декоративному искусству в соответствии с целями, возрастными особенностями обучающихся, современными достижениями педагогики искусства</p> <p>ПК-3.3 Демонстрирует техническое мастерство в области разных видов изобразительной и декоративной деятельности</p>

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
ПК-3 Способен применять предметные знания для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития	Методы саморегуляции и саморазвития педагога	Культурно-просветительское. Духовно-нравственное.	Тренинги. Ролевые игры. Посещение культурно-просветительских центров картинной галереи, выставочных залов, концертов.	Проведение своей арт-практики по самодиагностике и когнитивному моделированию направления и способов саморазвития.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – экзамен в 6 семестре

6. Язык преподавания русский.