

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2022 16:20:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.э.н., доцент Новикова Н.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части к модулю 1, дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции.

Курс направлен на овладение студентами современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений, происходящих в мире. Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования основных мировых процессов; условий повышения эффективности мировой экономики, обеспечения мирового экономического роста.

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее МЭ и МЭО) .

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее МЭ и МЭО) является: формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы, капиталов, а также валютных отношений и интеграционных процессов на мировом рынке и способов их государственного регулирования для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о структуре и субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений;
- 2) изучение основ взаимодействия субъектов мировой экономики при осуществлении различных форм международных экономических отношений;
- 3) изучение взаимосвязей в мировой экономике, понимание условий функционирования и причин возникновения мировой нестабильности;
- 4) понимание места и значения мировой валютной системы в функционировании мирового хозяйства;
- 5) обоснование места, значения каждой страны в системе международного разделения труда, а также применения инструментов государственной внешнеэкономической политики в повышении эффективности мировой экономики; знание методов и инструментов проведения внешнеэкономической политики;
- 6) определение форм и роли международных экономических отношений в развитии мировой экономики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Мировая экономика и МЭО» относится к базовой части к модулю 1, дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции.

Эффективное изучение дисциплины предполагает наличие **базовых знаний** (в пределах государственного образовательного стандарта) по математике, микроэкономике, макроэкономике, статистике, философии, социологии, финансов, теории национальной экономики, истории мировой и отечественной экономики. Знания микроэкономике и макроэкономике позволяют понять формирование основных макроэкономических функций – потребления домашних хозяйств, инвестиционного спроса фирм; методов и инструментов государственного регулирования; дают навыки использования равновесного и оптимизационного подходов в анализе рыночного равновесия и поведения субъектов мировой экономики. Знания математики и статистики дают инструменты для изучения теоретических моделей мировой экономики, понимания функций, их графического отображения при взаимодействии спроса и предложения на мировых рынках товаров, услуг, валюты, рабочей силы и капитала. Знания философии, социологии обеспечивают понимание роли социокультурных факторов развития мировой и национальной экономики.

Изучению мировой экономики и международных экономических отношений предшествует знаний таких курсов как микроэкономика, макроэкономика, история мировой и отечественной экономики, методы социально-экономических исследований, философия экономики, финансов, экономика фирмы и др..

Изучение МЭ и МЭО является основой для последующего изучения курсов, эконометрики, макроэкономического планирования и прогнозирования позволяют подготовить информационную, логическую и творческую базу выполнения научно-исследовательских работ, в том числе курсовых и дипломных работы.

4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, **самостоятельная работа: 54** часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, **самостоятельная работа: 96** часов, контроль - 4.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, **самостоятельная работа: 96** часов, контроль - 4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) Этап третий</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей национальной и мировой экономики; – методами анализа, интерпретации и оценки показателей результатов развития мирового и национального хозяйства; – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; – способностью, используя инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности определить комплекс мер регулирования на мировые процессы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить статистические данные по основным мировым показателям: мировому валовому продукту, мировому экспорту и импорту товаров, услуг, международной миграции рабочей силы и капитала, курса валют, индексов экспортных и импортных цен, международной конкурентоспособности, валютных котировок, мировой внешней задолженности, социально-экономических показателях, показателях взаимодействия национальной экономики с остальным миром; – проводить расчеты, необходимые для анализа, делать выводы о динамике мировых показателей; – сводить и систематизировать информацию в табличном и графическом виде. – применять знание способов расчета мировых

	<p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые задачи на расчет показателей и ситуаций равновесия и неравновесия на мировых рынках товаров, услуг, капитала, рабочей силы и валюты; – использовать графический инструментарий для моделирования ситуаций мирового равновесия на различных рынках. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субъектов мировой экономики, их роль и взаимодействие друг с другом; – показатели результатов функционирования мировой экономики и отдельных форм МЭО и способы их расчета; – основные макроэкономические функции: экспорта и импорта товаров, услуг, капитала и рабочей силы; – понятие и способы расчета показателей системы международного разделения труда, а также валютных курсов, экспортных и импортных квот, условий торговли; – основные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности при торговле товарами, услугами, капиталом и рабочей силы, а также валюте, их последствия для субъектов мировой экономики и мира в целом; – основные формы международных экономических отношений и экономической интеграции и их основные характеристики.
--	--

6. Форма промежуточного контроля-зачет.

7. Язык преподавания русский.