

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.09.2022 16:27:37  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

*Васильева Е.Н.* Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Мировая политика

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Год набора 2018

Составитель: Успенская Валентина Ивановна, к.ф.н, доцент

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом:**

Мировая политика

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля):**

Целью освоения дисциплины (или модуля) является формирование и развитие у обучающихся компетенций:

- Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)
- Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)
- Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП:**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для постижения экономических, экологических, социальных, демографических и миграционных проблем общества на рубеже II и III тысячелетий; главных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их взаимоотношений с Россией.

Учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве», «Международные конфликты в XXI веке», «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Теория и история дипломатии», «Практика дипломатической деятельности», «Международная интеграция и международные отношения».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Мировая политика»: изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов: «История России», «Философия», «Политология и политическая теория», «Всемирная история».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 24 часа, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа: 72 часа.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
<p>Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами анализа и оценки актуальных проблем международных отношений, основных процессов и участников на современном этапе развития мировой цивилизации;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять смысловые нагрузки основных международно-политических и дипломатических процессов и проблем</li> <li>- мыслить системно</li> <li>- ставить цель и выбирать пути ее решения</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дипломатические и международно-политические процессы и проблемы</li> </ul>
<p>Способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа международной информации для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нестандартные интерпретации международной информации</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и способы поиска международной информации</li> </ul>
<p>Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа литературы о мировой политике и международным отношениям</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</li> <li>- практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**7. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Сам. работа
		Лекции	Практ. работы	
1. Предмет Мировой политики и основные теории международных отношений				
1.1. История развития Вестфальского миро-порядка	9	2	1	6
1.2. Основные теории международных отношений	3	2	1	
1.2.1. Реализм	4			4
1.2.2. Неореализм	4			4
1.2.3. Либерализм	4			4
1.2.4. Неолиберализм	4			4
1.2.5. Немарксизм	4			4
1.3. Основные теории развития современного мира	9	2	1	6
1.1. Предмет Мировой политики	4			4
2. Современные тенденции мировой политики				
2.1. Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений	4			4
2.2. Научно техническая революция и ее влияние на современное общество	7	2	1	4
2.3. Глобализация и ее влияние на международные отношения	7	2	1	4
2.4. Процессы интеграции и регионализации	4			4
3. Демократизация и множественность участников современной мировой политики				
3.1. Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях	7	2	1	4
3.2. Роль регионов и городов в современном мировом процессе	5	2	1	2
3.3. Личность в современном мире	7	2	1	4
4. Глобальные проблемы современности				
4.1. Проблемы безопасности и урегулирования конфликтов в современном мире	7	2	1	4
4.2. Глобальные проблемы современности: проблема «Север – Юг»	6	2	2	2
4.3. Глобальные проблемы современности: демографическая и экологическая проблемы	9	4	1	4

ИТОГО	108	24	12	72
-------	-----	----	----	----

**III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

**IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

Этап формирования компетенции ОПК-1	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	--------------------------	--

<p>Базовый (текущий контроль)</p>	<p>• Написание эссе на проблемную актуальную тему</p>	<p>5 баллов - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; четкая композиция: деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте просматривается стилистическое единство; студент демонстрирует знание норм литературного языка.</p> <p>4 балла - во введение сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; в тексте не всегда просматривается стилистическое единство; студент в целом демонстрирует знание норм литературного языка.</p> <p>3 балла - во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом можно охарактеризовать как упрощенно-примитивный.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому «удовлетворительно».</p> <p>•</p>
-----------------------------------	---	---

Промежуточный (рубежный контроль)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы к зачету с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)</li> </ul>	5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов; 4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала. 3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; 1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.
--------------------------------------	--	---

\* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Темы эссе

1. Глобализация и судьба национального государства.
2. Идеалистическое понимание политической морали.
3. Реалистическая трактовка морали в сфере международных отношений.
4. Модернистская трактовка морали в международных отношениях.
5. Проблема терроризма в международных отношениях Роль военной силы в современном мире.
6. Влияние глобальных общественных движений на мировую политику.
7. Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях.
8. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире.
9. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.

10. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания «холодной войны».
11. Россия и Западная Европа в современных международных отношениях.
12. Постсоветское пространство во внешней политике России.
13. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
14. Внешняя политика России и международные отношения в АТР.
15. Специфика современных международных конфликтов.
16. Проблема европейской безопасности и современные направления деятельности ЕС.
17. Проблема «разрыва в развитии» в международной политике
18. Вопросы лидерства в современном мире
19. Современный антиглобализм.
20. Проблема информационной безопасности государств в современных международных отношениях.

2. Вопросы к зачету с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Соотношение категорий "мировая политика", "международные отношения", "международная политика".
2. Методы изучения мировой политики и международных отношений.
3. Природа и классификация международных отношений.
4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
5. Геополитические концепции международных отношений.
6. Вестфальский мир и формирование государственно-центристской политической системы мира.
7. История зарождения и возникновения мировой политики.
8. Политический идеализм в мировой политике и международных отношениях.
9. Политический реализм в мировой политике.
10. Либерализм в мировой политике и международных отношениях.
11. Модернистские концепции мировой политики и международных отношений.
12. Становление неореализма в мировой политике и международных отношениях.
13. Неолиберальные концепции мировой политики и международных отношений.
14. Постмодернистские концепции международных отношений.
15. Теоретические концепции международных интеграции.
16. Формирование теории международных режимов.
17. Теоретические дискуссии по проблемам мировой политики и международных отношений после окончания "холодной" войны.
18. Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений.
19. Новые акторы международных отношений.



20. Научно техническая революция и ее влияние на современное общество.  
Типовая контрольная работа

Вариант №1

- 1) Биполярный мир — это
- 2) Какое влияние оказала научно-техническая революция на интеграционные процессы?
- 3). В чем заключаются различия между либерализмом и неолиберализмом?

Вариант №2

- 1) Геостратегический регион — это
- 2) Причины усиления интеграционных процессов во второй половине XX века.
- 3). В чем заключаются различия между консерватизмом и неоконсерватизмом?

Этап формирования компетенции ОПК-4, 6	Типы контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	--------------------------	--

<p>Базовый (текущий контроль)</p>	<p>• Подготовка проекта профессиональной направленности; Проведение деловой учебной игры</p>	<p>5 баллов даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; при ответах выделялось главное; ответы были четкими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</p> <p>4 балла даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы; при ответах не всегда выделялось главное; ответы проработаны, но не всегда четко выражены.</p> <p>3 балла даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны ответы.</p> <p>1-2 балла - не выполнены требования, предъявляемые к ответу, оцениваемому как «удовлетворительно».</p>
-----------------------------------	--	--

<p>Промежуточный (рубежный контроль)</p>	<p>• Вопросы к зачету / Контрольная работа</p>	<p>5 баллов - знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;</p> <p>4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.</p> <p>3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;</p> <p>1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.</p> <p>5 баллов – выполнено правильно 85-100 % тестовых заданий;</p> <p>4 балла – выполнено правильно 65-85 % тестовых заданий;</p> <p>3 балла - выполнено правильно 45-65 % тестовых заданий;</p> <p>2 балла - выполнено правильно 20-45 % тестовых заданий;</p> <p>0 баллов - выполнено правильно 0-20 % тестовых заданий;</p> <p>•</p>
--	--	---

\* Примерные типы контрольных заданий по дисциплине

1. Направления проектной деятельности (условия выполнения проекта);

Деловая игра «Мировой лидер»

Из группы выдвигаются два или три кандидата на пост мирового лидера. Кандидаты формируют штаб (выбирают несколько помощников). Остальная часть группы выполняет роль экспертов – наблюдателей и избирателей. Кандидат совместно с командой готовит программу предвыборной кампании. В выступлении кандидата должны быть отражены следующие вопросы:

- Актуальные международные процессы, влияющие на современные международные отношения;
- Ключевые акторы современных международных отношений;
- Проблемные области современных международных отношений, конфликтогенные зоны, основные вызовы и угрозы;
- Пути решения глобальных проблем и вызовов стабильности МО.

«Избирательная кампания» по условию задания состоит двух этапов:

1. Презентация предвыборной программы кандидата
2. Дебаты кандидатов

Во время игры экспертам – наблюдателям необходимо отмечать слабые и сильные стороны избирательной кампании кандидатов, также необходимо составить прогноз результатов голосования. Перед началом голосования эксперты – наблюдатели сдают преподавателю заметки и прогнозы. Преподаватель оценивает заметки наблюдателей и правильность прогноза, а также подводит итоги избирательной кампании и оценивает деятельность штабов и кандидатов. Оценка студента заключается в присвоении индивидуального балла в зависимости от активности участия в деловой игре.

2. Вопросы к зачету с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями)

1. Понятие и измерение глобализации.
2. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса.
3. Политические движения и организации в условиях глобализации. Антиглобализм.
4. Перспективы глобализации.
5. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.
6. Глобальные проблемы современности.
7. Роль международных правительственных и неправительственных организаций в решении глобальных проблем.
8. Основные интеграционные теории.
9. Роль регионов и городов в современном мировом процессе.
10. Переход от традиционного общества к индустриальному.
11. Современная личность и механизмы ее воздействия на современное государство.
12. Глобальные общественные движения и их влияние на мировую политику.
13. Проблема ядерной безопасности.

14. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
  15. Основные угрозы безопасности в современном мире.
  16. Глобальная и региональная безопасность.
  17. Роль международных организаций в процессе обеспечения безопасности.
  18. Изменение характера современных конфликтов.
  19. Формы и методы регулирования конфликтов на современном этапе.
  20. Международный аспект экологических проблем.
- Типовая контрольная работа

1. Кого из указанных ученых считают основателями геополитики:

- a) К. Хаусхофер и С. Хантингтон.
- b) Челлен и Ф. Ратцель
- c) А.Т. Мэхэн и Х.Д. Маккиндер
- d) Фр. Энгельс и К. Маркс

2. Мир как великую шахматную доску рассматривал:

- a) Ф. Бэкон
- b) Бзежинский
- c) Ф. Фукуяма.
- d) С. Хантингтон

3. Идею «конца истории» в современной науке предложил:

- a) Ф. Бэкон
- b) Бзежинский
- c) Ф. Фукуяма.
- d) С. Хантингтон

4. Вестфальский мир, давший название государственно-центрической модели, был подписан:

- a) 1648 г.
- b) 1635 г.
- c) 1676 г.
- d) 1753 г.

1. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»

- a) Дж. Локк
- b) Н. Макиавелли
- c) В. Вильсон
- d) Т. Гоббс

2. Слияние в соответствующей форме двух или нескольких ранее самостоятельных государств в более широкое объединение, наделенное определенным типом общего управления предполагает интеграция:

- a) на принципах федерализма
- b) «амальгамная»
- c) «плюралистическая»
- d) на принципах функционализма

3. Одно из общих правил, применимых, по мнению М.Каплана, ко всем биполярным международным системам, – это стремление подчинить цели противоположного блока целям \_\_\_\_ акторов

- a) Толерантных
- b) Нормативных
- c) лояльных
- d) универсальных

4. На глобальном уровне одна из наиболее интенсивно проявляющихся тенденций интеграционных процессов - развитие

- a) международных неправительственных организаций
- b) экономических сообществ
- c) межгосударственных организаций
- d) гуманитарных организаций

5. Одно из положений отечественной политической науки о международных отношениях, потерявшее свою актуальность вместе с окончанием эпохи противостояния социализма и капитализма, — это утверждение о \_\_\_\_ характере международных отношений

- a) классовом
- b) внеэкономическом
- c) насильственном
- d) идеологическом

6. При создании Вестфальской модели мира в основу взаимодействия государств были положены их:

- a) Ценности
- b) Интересы
- c) Мотивы

Ключи к тестовым заданиям	
1.	b
1.	b
1.	c
1.	a
1.	d
1.	b
1.	d
1.	a
1.	a
1.	b

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

### а) Основная литература:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. - (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515456>
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — 978-5-7567-0618-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — 978-5-7567-0577-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
2. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Кор-гун. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 592 с. — 978-5-7567-0580-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899.html>
3. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=872579>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=)
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **Учебная программа**

#### **Раздел 1. Предмет Мировой политики и основные теории международных отношений**

Тема 1. История развития Вестфальского миро-порядка.

Вестфальский мир (договора в Мюнстере и Оснабрюкене) и признание принципа национального суверенитета государства. Формирование национальных государств и влияние этого процесса на возникновение новых систем международных отношений (борьба Франции за гегемонию в Европе 1648-1713; Англо-французское соперничество и борьба за колонии 1713-1815; Венская система 1815-1914; Версальско-вашингтонская система 1914-1945; Ялтинско-потсдамская система 1945-1991).

Тема 2. Основные теории международных отношений.

Реализм: национальный интерес, могущество государства и международные отношения; теория «баланса сил»; рациональное поведение; анархичность международных отношений. Неореализм: «структурная триада» К.Уолтца. Либерализм: возможность правового регулирования международных отношений, идея коллективной безопасности и роль международных организаций в международных отношениях, разоружение. Теория демократического мира. Неолиберализм: множественность участников международных отношений, взаимозависимость. Неомарксизм: «мир-системная теория» И.Валлерстайна, теория зависимости.

Тема 3. Основные теории развития современного мира.

Ф. Фукуяма: «конец истории». С. Хантингтон: «столкновение цивилизаций». К. Уолтц: «теория одно-многополюсного мира». Неореалисты: Г. Киссенджер. Школа современной геополитики: З. Бжезинский. В. Иноземцев: «расколота цивилизация».

Тема 4. Предмет Мировой политики

История зарождения и возникновения. Основные составляющие науки мировая политика: международная политическая экономия, анализ интеграционных процессов, неолиберализм, сравнительная политология. Разграничение сфер изучения между мировой политикой и международными отношениями. Методы исследования в мировой политике.

#### **Раздел 2. Современные тенденции мировой политики.**

Тема 5. Промышленный переворот и его влияние на развитие международных отношений.

Начало и суть промышленного переворота: изменение социальной структуры общества, появление среднего класса, изменение роли женщин в обществе, изменение роли образования, ускорение урбанизации, качественное улучшение транспортных возможностей человечества, скачок в развитие средств коммуникации и связи. Влияние промышленного переворота на международные отношения: вовлечение в мирохозяйственные связи большей части земного шара, появление устойчивых национальных интересов у «великих держав», резкое усиление миграционных потоков, начало процесса превра-



щения земного шара в «информационную деревню», появление новых акторов международных отношений – международных организаций и транснациональных компаний.

Тема 6. Научно техническая революция и ее влияние на современное общество.

Начало научно-технической революции и ее влияние на общество: индивидуализация потребностей, превращение труда в творческий процесс, изменения понятий частная собственность, изменения социальной стратификации общества. Роботизация и автоматизация, «зеленая революция». Интернет и его влияние на общество.

Тема 7. Глобализация и ее влияние на международные отношения.

Понятие и измерение глобализации. Аспекты глобализации: экономический, социальный, психологический, культурологический, информационный. Распространение глобализации. Управление глобализацией. Проблемы порожденные глобализацией.

Тема 8. Процессы интеграции и регионализации.

Причины усиления интеграционных процессов во второй половине XX века. Образование Европейского Экономического Сообщества. НТР и ее влияние на интеграционные процессы. Основные интеграционные теории: федерализм, неофункционализм и либеральный неореализм. Интеграционные процессы на современном этапе. Процессы регионализации: их причины и следствия.

### Раздел 3. Демократизация и множественность участников современной мировой политики.

Тема 9. Изменение роли национальных государств в современных международных отношениях

Факторы влияющие на государства в современном мире: информационная прозрачность границ, ТНК и глобальные финансовые потоки, экологическая взаимозависимость, глобальные проблемы, международные неправительственные организации и мировое общественное мнение, усиление влияния мегаполисов и крупных регионов внутри государства. Роль государственной бюрократии на современном этапе. Формы и возможности приспособления государств к современным реалиям. Теоретические представления об эволюции государств.

Тема 10. Роль регионов и городов в современном мировом процессе.

Промышленный переворот и резкое возрастание влияние города. Концентрация в городах финансовых, экономических, политических, культурных ресурсов. Научно-техническая революция и ее воздействие на развитие города и региона: выравнивание условий работы, «уничтожение расстояний», резкий рост и концентрация в городах сервисных услуг, комплексность решаемых в городе проблем, концентрация высококвалифицированных специалистов и штаб квартир компаний. Взаимоотношение города и региона в условиях НТР. Изменения функций города в современных международных отношениях: «мировые города», новое рассредоточение производства в мире и окончательное превращение города в важнейший узел современной эконо-

мики.

Тема 11. Личность в современном мире

Переход от традиционного общества к индустриальному: слом традиционного сознания, расширение кругозора, распространение и роль образования, усложнение социальной структуры общества. НТР и ее влияние на современного человека: превращение земного шара в «информационную деревню», быстрое «устаревание» знаний, постоянная изменчивость глобального и локального мира человека. Современная личность и механизмы ее воздействия на современное государство. Появление глобальных общественных движений и их влияние на мировую политику.

Раздел 4. Глобальные проблемы современности

Тема 12. Проблемы безопасности и урегулирования конфликтов в современном мире.

«Классическое» понимание проблем безопасности (роль военной силы в современном мире, проблема ядерной безопасности) и новые угрозы (международный терроризм, финансовая и экономическая безопасность, международная торговля оружием, наркотиками, организованная международная преступность, экологическая безопасность). Глобальная и региональная безопасность. Роль международных организаций в процессе обеспечения безопасности.

Изменение характера современных конфликтов. Снижение управляемости современных конфликтов и множественность его участников. Формы и методы регулирования конфликтов на современном этапе.

Тема 13. Глобальные проблемы современности: проблема «Север – Юг»

Понятия «Север и Юг». Причины и факторы, способствовавшие появлению разрыва между Севером и Югом. Современные подходы к решению проблемы разрыва. Проблема «потерянных государств» и «догоняющей модели развития». Долговая проблема. Роль международных правительственных и неправительственных организаций в решении данной проблемы.

Тема 14. Глобальные проблемы современности: демографическая и экологическая проблемы.

Причины «демографического скачка» в странах Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века и его влияние на политическое и экономическое развитие стран. Формы и методы решения данной проблемы. Международные последствия «демографического скачка»: рост международной миграции, увеличение количества конфликтов, требующих международного вмешательства, рост международной преступности.

Превращение экологической проблемы в глобальную. Увязывание экологической и экономической составляющей проблемы. Международный аспект экологических проблем.

Оценка уровня сформированности компетенций

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);

- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (экзамен).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций:

Таблица соответствия целей обучения и способов контроля сформированности компетенций:

Наименование составляющих компетенций	Формы и способы контроля
Знание основных закономерностей модернизационных процессов и моделей модернизационного развития в различных странах (XX–XXI вв.); глобализации как основной черты процессов постмодернизации, взаимовлияния мировой экономики и мировой политики; правовых основ международного взаимодействия	Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты
Умение использования методов политического анализа и сравнительной политологии для решения профессиональных задач; стремиться найти практическое применение научно-обоснованным выводам в сфере мировой политики и международных отношений	Деловые учебные игры, кейсы; ролевые, моделирующие игры, аналитические письменные работы
Умение ориентироваться в общепланетарных	Участие в дискуссиях, дебатах, аналитических и критических работах
Умение ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения	Участие в дискуссиях, аналитических работах
Умение оценивать результаты собственной деятельности	Различные виды деятельностной рефлексии, портфолио
Умение осуществлять поиск информации в глобальной сети интернет	Составление словарей, электронных презентаций, библиографических списков

### ***Требования к рейтинг-контролю.***

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено». Данному студенту разрешается передача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция (проблемная, обзорная, интерактивная), семинарские занятия (классические и в форме дискуссий), практические занятия (с использованием тестового материала, упражнения), самостоятельная работа по поиску нового материала к отдельным темам, дебаты, упражнения, деловая и ролевая учебная игра, разбор конкретных ситуаций, анализ текстов научных статей и монографий, а также нормативно-правовых документов.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  
Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

**X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
1.			