

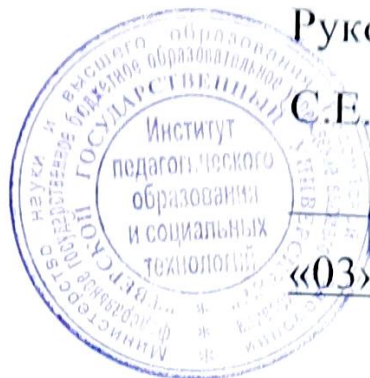
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Миссиология

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2, 3 курса очной формы обучения

2,3,4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *С.Е. Горшкова*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Миссиология».

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Целями освоения дисциплины являются изучение основных принципов и методов православного миссионерства; ознакомление с основными вехами и традициями духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви. Курс является существенным элементом формирования культуры будущего пастыря, исследователя, преподавателя, понимания традиции, а также изучение истории распространения Христианства миссионерами Русской Православной Церкви, как иллюстрация реализации принципов миссионерства.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение принципов и истории распространения веры миссионерами Русской Церкви;
- знакомство с деятельностью выдающихся миссионеров.
- знакомство с начальными сведениями об основных этапах становления духовно-нравственного Просвещения в христианской церковной традиции; демонстрация последовательности, взаимосвязи и специфики различных этапов становления духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви.
- выявление характерных черт и структур наиболее значимых и влиятельных богословских школ, предназначенности их выпускников; состав, систематизация и последовательность изучаемых дисциплин, место и значение богословия в этом образовании;
- описание внутренней структуры и характерных методов богословского образования конкретных типов; вклад изучаемых школ в общую историю богословского образования;
- знакомство с историческим, культурным и идейным контекстом, в котором происходило духовно-нравственное Просвещение в Древней Церкви.
- изучение принципов и истории распространения веры миссионерами Русской Церкви;
- знакомство с личностями выдающихся миссионеров.

Лекционный материал выстроен в логике последовательного и систематического изучения корпуса догматических знаний Православия. В рамках основных разделов материал излагается в историческом ключе, что позволяет уяснить сложную взаимосвязь догматического богословия с другими культурными феноменами, проследить эволюцию выражения богословских идей и способствует формированию богословского мышления.

Практические занятия построены аналогично лекционным с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана, формирует общекультурные, а также общепрофессиональные и профессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Систематическая теология». Она логически связана с курсом «Общая церковная история», «Догматическое богословие», «Основное богословие».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа.

4 семестр: 4 зачетные единицы, 144 часа

Контактная работа: лекции 17 часов, практические 34 часа.

Самостоятельная работа: 93 часа.

5 семестр: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа: лекции 18 часов, практические 36 часов.

Самостоятельная работа: 72 часа.

Контроль: 54 часа.

Заочная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа.

2 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции 2 часа, практические 6 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

3 курс: 5 зачетных единиц, 180 часов.

5 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции 2 часа, практические 6 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

6 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции 4 часа, практические 6 часов.

Самостоятельная работа: 89 часов.

Контроль: 9 часов.

4 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.

7 семестр:

Контактная работа: лекции 2 часа, практические 6 часов.

Самостоятельная работа: 55 часов.

Контроль: 9 часов.

Итого по заочной форме обучения:

Самостоятельная работа: 264 часа.

Контроль: 26 часов (2 зачета, 2 экзамена).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы миссиологии;• историю духовно-нравственного просвещения в Древней Христианской Церкви.• историю духовно-нравственного просвещения РПЦ;

<p>развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Уметь: корректно применять правила работы с церковно-историческими и богословскими научными текстами, анализировать, интерпретировать, учитывать контекст; использовать дополнительную литературу и строить историографические обзоры по отдельным вопросам и проблемам в рамках изучаемой дисциплины; ориентироваться в наиболее значимых проблемах миссии церкви.</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные принципы работы в коллективе с точки зрения миссионерских задач, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: анализировать их в соответствии с многовековым опытом христианского Просвещения; выявлять в изучаемых богословских школах характерные черты, сформированные церковной традицией, и уникальные особенности; давать характеристику наиболее видным личностям в истории духовно-нравственного Просвещения Древней Церкви.</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>ОК-10 способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p>Первый</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы становления духовно-нравственного Просвещения в христианской церковной традиции; общую логику смены основных парадигм богословского знания; характерные черты и структуры наиболее значимых и влиятельных богословских школ, предназначенность их выпускников, вклад изучаемых школ в общую историю богословского образования; историю, традицию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать опыт православных миссионеров предыдущих поколений. <p>Владеть: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>
<p>ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные принципы православного миссионерства.</p> <p>Уметь: определять взаимосвязи в миссионерской традиции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение получаемых знаний по истории духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви с другими дисциплинами базового образования; научного реферирования, логичного, грамотного и корректного с научной точки зрения изложения историко-богословских идей и концепций, отраженных в изучаемых источниках и

	<p>богословской литературе. Владеть навыками представления результатов самостоятельной работы в форме устного доклада; его презентации с использованием современных технических средств; ведения научной дискуссии по изучаемым вопросам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
<p>ПК-6 способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Знать: основные принципы православного миссионерства на современном этапе развития общества. Уметь: вступать в диалог при решении профессиональных задач теолога. Владеть: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет в 4 и 5 семестрах, экзамен в 6,7 семестре.

7. Язык преподавания: русский.