

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
И.Д. Лельчицкий
«1» 07 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Мониторинг качества подготовки педагогических кадров

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Менеджмент в образовании»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: Голубева Т.А.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов магистратуры к решению управленческих и педагогических задач на основе системного понимания мониторинга качества педагогического образования.

Задачами дисциплины являются:

- 1) обобщить и сравнить подходы к пониманию критериев оценки качества образования;
- 2) сформировать представление о мониторинге как функции управления инновациями в образовательных системах;
- 3) сформировать умения планирования, осуществления, контроля мероприятий внутреннего мониторинга качества образования;
- 4) обобщить знания студентов о сущности основных задачах мониторинга подготовки педагогических кадров.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина элективная, входит в раздел учебного плана «Методология управления». Данный раздел является частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Мониторинг качества образования, Разработка современных средств оценивания результатов обучения, Теория и практика экспертизы в образовании, Система менеджмента качества образовательной организации, Работа в электронной информационно-образовательной среде, Технологическая (проектно-технологическая практика), Научно-исследовательская работа.

«Входные» знания и умения обучающегося, необходимые при освоении дисциплины «Мониторинг качества подготовки педагогических кадров» формируется при изучении дисциплин: Технологии управления учебно-воспитательным процессом в современных образовательных организациях, Технология дистанционного взаимодействия в международном образовательном пространстве, Прикладные аспекты зарубежной педагогики и психологии образования, Технологии проектирования инновационной деятельности.

Дисциплины (практики), для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 8 часов; самостоятельная работа: 92 часов, контроль - 0 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК – 1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>УК – 4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на</p>

	различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
<p>ПК - 1</p> <p>Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>ПК-1.1 Определяет требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; устанавливает порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ;</p> <p>ПК-1.2 Определяет технологии проектирования инновационной деятельности</p> <p>ПК-1.3 Принимает методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p>ПК-1.4 Управляет проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.5 Разрабатывает и обновляет примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>ПК-1.6 Разрабатывает современные средства оценивания результатов обучения</p>
<p>ПК – 2</p> <p>Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p>ПК-2.1 Определяет особенности организации образовательного процесса и методов управления образовательной организацией на соответствующем уровне образования; определяет методы управления проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Работает в команде</p> <p>ПК-2.3 Использует комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает стратегию инновационной деятельности в образовательной организации</p> <p>ПК-2.5 применяет способы осуществления оценки локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления</p> <p>ПК-2.6 Проектирует процесс обучения на основе данных оценивания результатов обучения</p>
<p>ПК – 9</p> <p>Готовность к планированию и реализации научно-исследовательской деятельности с целью повышения</p>	<p>ПК-9.1 Определяет подходы и модели к организации научно-исследовательской деятельности</p>

<p>эффективности образовательного процесса</p>	<p>ПК-9.2 Разрабатывает и обосновывает инновационные предложения по совершенствованию образовательного процесса на основании данных исследования</p> <p>ПК-9.3 Организует эффективное взаимодействие с обучающимися для достижения учебных целей</p> <p>ПК-9.4 Разрабатывает дорожные карты научно-исследовательских проектов с учетом тенденций развития науки, требований рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p> <p>ПК-9.5 Использует методы проведения мониторинга качества образования и качества подготовки педагогических кадров</p> <p>ПК-9.6 Проводит экспериментальные исследования и интерпретирует, обобщает и представляет экспериментальные данные</p> <p>ПК-9.7 Проводит экспертизу в образовании</p>
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения -

Междисциплинарный экзамен по разделу «Экспертиза и оценка качества образования» в 4 семестре.

6. Язык преподавания русский.